

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
МОУ «Средняя общеобразовательная  
школа с. Вязовка имени Героя  
Советского Союза Е.А. Мясникова»  
Протокол № 6 от 27.12.2021

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом МОУ «Средняя общеобразовательная  
школа с. Вязовка имени Героя Советского  
Союза Е.А. Мясникова»  
30.12.2021 № 673

**СОГЛАСОВАНО**

советом родителей (общешкольным  
родительским комитетом)  
Протокол № 2 от 27.12.2021  
советом учащихся  
Протокол № 2 от 27.12.2021

**Положение об организации индивидуального обучения на дому по медицинским  
показаниям Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с. Вязовка имени  
Героя Советского Союза Е.А. Мясникова»  
(новая редакция)**

**Положение об организации индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова»  
(новая редакция)**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об организации индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования и государственного образовательного стандарта, Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» (далее по тексту – образовательного учреждения).

1.2. Настоящее положение определяет процесс обучения детей, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

1.3. Целью индивидуального обучения на дому является освоение основных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта и государственного образовательного стандарта учащимися, которые не могут обучаться в образовательном учреждении по медицинским показаниям, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

**2. Организация индивидуального обучения на дому**

2.1. Организация индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям осуществляется образовательным учреждением, в котором ранее обучался данный учащийся.

2.2. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются:  
обращение в письменной форме родителей (законных представителей) на имя директора образовательного учреждения;  
заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации.

Образовательным учреждением, в которой обучается обучающийся, в течение 10 рабочих дней со дня представления родителями (законными представителями) обращения в письменной форме и заключения медицинской организации издается приказ о переводе обучающегося на индивидуальное обучение по индивидуальному учебному плану из расчета учебной нагрузки:

- в 1 - 4 классах - до 8 часов в неделю;
- в 5 - 8 классах - до 10 часов в неделю;
- в 9 классе - до 11 часов в неделю;
- в 10 - 11 классах - до 12 часов в неделю.

Индивидуальный учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

Индивидуальное обучение проводится в соответствии с расписанием, утвержденным приказом образовательного учреждения.

2.3. При назначении учителей, занимающихся с учащимся на дому, преимущество отдается педагогам, работающим в данном классе.

2.4. Содержание образования обучающихся данной категории определяется основной образовательной программой соответствующего уровня, учебным планом, рабочей программой, разрабатываемой с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся,

сложности и характера заболевания, принимаемой и реализуемой образовательной организацией самостоятельно.

2.5. Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть:

вариативность сроков освоения образовательных программ;

вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, то есть часть занятий проводится в учреждении, часть – дома);

гибкость моделирования учебного плана.

2.6. Между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) заключается договор без взимания платы, которым регламентируется осуществление образовательного процесса, индивидуальный учебный план, график, расписание занятий. Договор не может ограничивать установленные законом права сторон.

### **3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому**

3.1. Индивидуальные занятия с обучающимися проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом.

3.2. Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию.

3.3. В случае болезни учащегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

3.4. В случае болезни учителя администрация образовательного учреждения с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником, находящимся на индивидуальном обучении на дому, другим учителем.

Во время нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время по согласованию с родителями (законными представителями). В этом случае заместитель директора по учебно-воспитательной работе ответственный за данное направление подготавливает проект приказа, в котором указывает, что в связи с болезнью учителя, работающего с учеником на дому, уроки переносятся на другое время. Перенос занятий согласовывается с родителями (законными представителями) (их письменное согласие в свободной форме).

3.5. В случае, когда проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока, администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

### **4. Права и обязанности участников образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому**

4.1. Участниками образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация).

4.2. Права и обязанности обучающихся в форме индивидуального обучения на дому.

Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому имеет право:

-получать общее образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования и государственного образовательного стандарта;

-вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;

-на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, а также – моральное и материальное поощрение за успехи в обучении.

Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому обязан:

- соблюдать требования Устава и локальных актов образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
- вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

#### 4.3. Права и обязанности родителей (законных представителей).

Родители (законные представители) детей имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения.

Родители (законные представители) детей обязаны:

- выполнять требования Устава и локальных актов образовательного учреждения;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к образовательному процессу;
- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а образовательное учреждение – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- контролировать ведение дневника, тетрадей, выполнение домашних заданий.

#### 4.4. Права и обязанности педагогических работников.

Педагогический работник образовательного учреждения имеет права, предусмотренные Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, обязан:

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;
- выполнять образовательные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- контролировать учебную нагрузку, а также ведение учеником тетрадей, дневника, не допускать утомления ребенка, составлять индивидуальные планы проведения уроков;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, предоставлять родителям (законным представителям) его на подпись после каждого проведенного урока.

#### 4.5. Администрация образовательного учреждения обязана:

- готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;
- контролировать выполнение рабочих программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета;
- обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;

-своевременно информировать родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе.

## **5. Порядок управления образовательным процессом**

5.1.Общее руководство индивидуальным обучением на дому осуществляется администрацией образовательного учреждения.

5.2.В компетенцию администрации входят следующие управленческие действия:

- принятие решения об организации образовательного процесса;
- разработка и утверждение локальных актов по вопросам организации индивидуального обучения на дому;
- контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса;
- контроль за распределением и использованием денежных средств.

## **6. Примерное содержание папки «Индивидуальное обучение на дому»**

6.1.В папку рекомендуется включить следующие документы:

- Положение об организации индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка»;
- заявления родителей (законных представителей);
- справки (копии) из медицинского учреждения о рекомендации обучения на дому;
- приказ Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка» об индивидуальном обучении детей на дому на каждого обучающегося с утверждение расписания занятий;
- договор между образовательным учреждением и родителями (законными представителями), которым регламентируется осуществление образовательного процесса, индивидуальный учебный план, график, расписание занятий;
- список учителей, работающих в форме индивидуального обучения;
- учебно-методические комплекты индивидуального обучения на дому (рабочие программы, тексты проверочных и контрольных работ);
- план внутришкольного контроля индивидуального обучения;
- справки по внутришкольному контролю индивидуального обучения на дому;
- рекомендации психолога по работе с детьми, обучающимися на дому.

## **7. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий**

7.1.На каждого обучающегося оформляется журнал индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, утвержденным директором образовательного учреждения, содержание пройденного материала, количество часов. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуальных занятий. После проведения учителем урока родитель (законный представитель) ставит свою подпись в журнале (в графе «Домашнее задание»). На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

7.2.Четвертные, полугодовые, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому, подписанного родителями (законными представителями), в Дневник.ру соответствующего класса. Таким же образом в Дневник.ру соответствующего класса вносятся сведения о переводе из класса в класс, о выпуске из образовательного учреждения.

При кратковременном (до двух месяцев) обучении на дому отметки текущей аттестации переносятся из журнала индивидуального обучения на дому, в Дневник.ру соответствующего класса.

В случае частичной порчи (полной утраты) журнала индивидуального обучения на дому составляется акт обследования степени утраты данного документа (полной утраты документа) и выносится решение по данному факту. В случае невосполнимости данных испорченного журнала комиссия составляет соответствующий акт списания и принимает решение о перенесении сохранившихся данных в новый журнал. Утраченные данные восстанавливаются по имеющимся в распоряжении учителя документам: дневник, тетрадь обучающегося.

Журнал индивидуального обучения на дому хранится в архиве 5 лет.