

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
МОУ «Средняя общеобразовательная  
школа с. Вязовка имени Героя  
Советского Союза Е.А. Мясникова»  
Протокол № 6 от 27.12.2021

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом МОУ «Средняя общеобразовательная  
школа с. Вязовка имени Героя Советского  
Союза Е.А. Мясникова»  
30.12.2021 № 673

**СОГЛАСОВАНО**

советом родителей (общешкольным  
родительским комитетом)  
Протокол № 2 от 27.12.2021  
советом учащихся  
Протокол № 2 от 27.12.2021

**Положение о модели портфеля индивидуальных  
образовательных достижений («портфолио») обучающихся  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с. Вязовка имени  
Героя Советского Союза Е.А. Мясникова»  
(новая редакция)**

**Положение о модели портфеля индивидуальных образовательных достижений  
(«портфолио») обучающихся Муниципального общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени  
Героя Советского Союза Е.А.Мясникова»  
(новая редакция)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о модели портфеля индивидуальных образовательных достижений («портфолио») обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Вязовка» с целью определения порядка оценки качества индивидуальных образовательных достижений обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» (далее по тексту – образовательного учреждения)

2. «Портфолио» обучающихся - это документ, в котором фиксируются и накапливаются индивидуальные образовательные достижения обучающихся за определенный период обучения с 3 по 11 класс и приводится оценка компетентностного уровня учащихся. В приложении к «портфолио» содержатся основные творческие работы и проекты обучающихся, отзывы о достижениях учащихся, заверенные копии документов, подтверждающих результативность участия в различных мероприятиях.

3. «Портфолио» определяет образовательный рейтинг обучающихся и позволяет осознанно и обоснованно выбрать профиль обучения, дальнейший путь успешной социализации.

4. «Портфолио» позволяет решать следующие задачи:  
поддерживать высокую учебную мотивацию;  
поощрять самостоятельность, расширение возможностей самообразования, самореализации;  
развивать навыки самооценки деятельности обучающихся;  
формировать умения ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную и внеучебную деятельность;  
создавать дополнительных возможности для успешной социализации обучающихся.

**2. Система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся**

1. В «портфолио» формируется оценка следующих индивидуальных образовательных достижений обучающихся:

- предметных достижений;
- общего компетентностного уровня.

2. Основными принципами оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся являются:

- единые процедура и технология оценивания;
- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

3. Показатели качества предметных достижений включают в себя показатели готовности к обучению и показатели освоения обучающимися основные образовательных

программ, программ развивающего обучения, профильного и углубленного уровня. Фактические показатели качества предметных достижений устанавливаются по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников, мониторинговых исследований.

4. Показатели общего компетентностного уровня включают в себя показатели индивидуальных достижений обучающегося, сформированные в учебное и внеучебное время. Фактические показатели общего компетентностного уровня устанавливаются на основе выполнения работ в рамках международных исследований качества знаний обучающихся, на основе документов, подтверждающих успешность участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научно-практической деятельности, социально-значимых проектах и акциях различной направленности.

5. Процедура, технология, структуры по оценке индивидуальных образовательных достижений обучающихся регламентируются следующими документами:

федеральными и региональными нормативные и распорядительные документы по организации и проведению ГИА;

федеральными и региональными нормативными и распорядительными документами по проведению лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений;

федеральными и региональными нормативными и распорядительными документами по проведению и организации предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций, социально-значимых проектов и акций;

программой международных исследований качества образования;

региональной программой мониторинговых исследований.

6. «Портфолио» обучающегося формируется в виде накопительной папки за весь учебный период, формируемой обучающимися с помощью классного руководителя.

7. Классный руководитель организует учет документов, входящих в «портфолио» и ежегодно знакомит родителей с материалами «портфолио».

8. Индивидуальные образовательные достижения обучающихся могут вноситься в электронный «портфолио» оператором баз данных конкретного образовательного учреждения на основе информации, предоставляемой обучающимися классному руководителю.

9. Итоговый балл по «портфолио» формируется как суммарный балл по блокам. Уровень индивидуальных образовательных достижений обучающегося вычисляется как отношение суммы набранных баллов к максимальному баллу по «портфолио» (к 100). Выделяются следующие уровни достижений:

0,8 - 1 – оптимальный;

0,6 – 0,8 – высокий;

0,4 – 0,6 – средний;

0,2 – 0,4 – низкий;

менее 0,2 – недопустимый.

Учет индивидуальных достижений осуществляется по итогам каждого учебного года на уровнях начального, основного, среднего общего образования. Также может указываться средний показатель по каждому виду компетентностей по итогам каждого уровня образования.

10. В конце учебного года выписка из «портфолио» за соответствующий период (год, уровень, школу) на каждого обучающегося распечатывается на бумажных носителях, заверяется подписью директора и печатью учреждения и выдается обучающемуся. Копия выписки из «портфолио» за соответствующий период хранится в личном деле обучающегося.

11. Контроль за достоверностью предоставляемых сведений и своевременностью внесения их в «портфолио» на уровне образовательного учреждения

осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и заместителем директора по воспитательной работе.

### 3. Структура «портфолио»

«Портфолио» состоит из 6 блоков, каждый из которых имеет свою систему ранжирования:

#### 1 блок. Предметная компетентность обучающихся

№	Предметная компетентность обучающихся						Итого
	Максимальный средний балл по блоку - 20						
	Критерии	Показатели (оценка в баллах)					Выставляет ся максималь ный из возможных набранных баллов
1.	Средний балл (за год) по предметам, изучающимся углубленно	От 0 до 1,4	От 1,5 до 2,4	От 2,5 до 3,4	От 3,5 до 4,4	Не менее 4,5	
		0	0	3	10	20	
	фактическое состояние						
2.	Средний балл по всем предметам, изучающимся в начальной школе по программам развивающего обучения	От 0 до 1,4	От 1,5 до 2,4	От 2,5 до 3,4	От 3,5 до 4,4	Не менее 4,5	
		0	0	3	10	20	
	фактическое состояние						
3.	Средний балл по предметам, изучающимся на профильном уровне в старшей школе	От 0 до 1,4	От 1,5 до 2,4	От 2,5 до 3,4	От 3,5 до 4,4	Не менее 4,5	
		0	0	3	10	20	
	фактическое состояние						
4.	Средний балл по предметам, изучающимся на базовом уровне в старшей школе	От 0 до 1,4	От 1,5 до 2,4	От 2,5 до 3,4	От 3,5 до 4,4	Не менее 4,5	
		0	0	3	10	20	
	фактическое состояние						
5.	Средний балл по элективным курсам в основной школе	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	
		0	0	3	10	20	
	фактическое состояние						

6.	Средний балл по предметам, обязательным в рамках государственной (итоговой) аттестации	От 0 до 1,4	От 1,5 до 2,4	От 2,5 до 3,4	От 3,5 до 4,4	Не менее 4,5	
		0	0	3	10	20	
	фактическое состояние						
	Средний балл по критериям пунктов соответствующего уровня						

### 2 блок. Функциональная грамотность обучающихся

Сформированность данной компетенции предполагает наличие умений, обеспечивающих успешное освоение федеральных государственных образовательных стандартов и государственных образовательных стандартов.

№	Функциональная грамотность обучающихся						
	Максимальный средний балл по блоку - 8						
	Критерии	Показатели (оценка в баллах)					Итого
							Выставляется максимальный из возможных набранных баллов
1.	позитивная динамика среднего балла по всем учебным предметам	От 0 до 0,2 б.	От 0,3 до 0,5 б. за год	От 0,6 до 0,7 б. за год	От 0,8 до 0,9 б. за год	От 1 и более б. за год	
		0	2	4	6	8	
	фактическое состояние						
2.	уровень самостоятельности при выполнении итоговых работ, подготовки продуктов творческой и проектной деятельности на занятиях в предметных кружках, на элективных курсах, элективных учебных предметах, при участии в социальных практиках	отсутствие достижений	низкий уровень самостоятельности достижений	средний уровень самостоятельности достижений	высокий уровень самостоятельности достижений	оптимальный уровень самостоятельности достижений для данного возраста	
		0	1	3	6	8	
	Средний балл по критериям 1-2						

### 3 блок. Социальная компетентность обучающихся

Сформированность данной компетенции характеризуется способностью обучающихся брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, в

функционировании демократических институтов, способностью быть лидером.

№	Социальная компетентность обучающихся					Итого
	Максимальный балл по блоку - 20					
	Критерии	Показатели (оценка в баллах)				
1.	участие в работе институтов самоуправления и общественных организаций	уровень ОУ	муниципальный уровень выставляется максимальный из возможных набранных баллов	региональный уровень выставляется максимальный из возможных набранных баллов	более высокого уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов	выставляется максимальный из возможных набранных баллов
		3 в качестве руководителя - 5	5 в качестве руководителя - 10	10 в качестве руководителя - 15	15 в качестве руководителя - 20	
	фактическое состояние					
2.	сформированность правового поведения и гражданской позиции	отсутствие нарушений устава образовательного учреждения, правонарушений	наличие грамот, благодарственных писем за участие в правовых акциях, волонтерском движении, межвозрастных социально-значимых проектах	наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по правовой тематике муниципального уровня	наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по правовой тематике регионального и более высокого уровня	Выставляется сумма баллов
		1	1 подтверждающий документ -2 2 и более - 4	1 подтверждающий документ -4 2 и более - 6	1 подтверждающий документ -6 2 и более - 9	
	фактическое состояние					
3.	сформированность основ экономического сознания	систематические занятия в кружке, экономического направления	наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по экономической тематике муниципального уровня	наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по экономической тематике регионального уровня	наличие призовых мест, подтвержденных документами, на конференциях, конкурсах по экономической тематике более высокого уровня	Выставляется сумма баллов
		1	1 подтверждающий документ -2 2 и более - 4	1 подтверждающий документ -4 2 и более - 6	1 подтверждающий документ -6 2 и более - 9	
	фактическое состояние					
4.	сформированность навыков самоорганизации	снижение по сравнению с прошлым годом числа опозданий на уроки, мероприятия	снижение числа пропусков по сравнению с прошлым годом по неуважительным причинам	отсутствие пропусков и опозданий на уроки, мероприятия	высокий уровень самостоятельности при ликвидации пробелов в знаниях	
		4	8	15	20	

	фактическое состояние					
5.	сформированность навыков трудовой деятельности	участие в работе школьных трудовых и ремонтных бригад	наличие призовых мест по итогам выставок, ярмарок, демонстрирующих продукты труда	наличие положительных отзывов с места работы о выполнении определенной трудовой деятельности		
		10	15	20		
	фактическое состояние					
	Средний балл по критериям 1-5 (с учетом возрастных особенностей)					

#### 4 блок. **Общекультурная и поликультурная компетентность обучающихся**

Сформированность данной компетенции характеризуется уровнем духовно-нравственного развития личности, обеспечения здорового образа жизни, пониманием различий между культурами, степенью толерантности.

Общекультурная и поликультурная компетентность обучающихся						
Максимальный балл по блоку - 13						
	Критерии	Показатели				Итого
1.	результативность занятий физкультурно-спортивной направленности	систематические занятия в спортивной секции, кружке	наличие призовых мест на соревнованиях муниципального уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов	наличие призовых мест на соревнованиях регионального уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов	наличие призовых мест на соревнованиях более высокого уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов	Выставляется сумма баллов
		1	1 подтверждающий документ – 2 2 и более - 3	1 подтверждающий документ – 3 2 и более - 4	1 подтверждающий документ – 4 2 и более - 5	
	фактическое состояние					
2.	результативность занятий художественно-эстетической направленности (творческие кружки, секции, мастерские, студии, школы и т.д)	систематические занятия в творческих кружках, специализированных школах	наличие призовых мест на конкурсах муниципального уровня	наличие призовых мест на конкурсах регионального уровня	наличие призовых мест на конкурсах более высокого уровня	Выставляется сумма баллов
		1	1 диплом – 2 2 диплома и более – 3 выставляется	1 диплом – 3 2 диплома и более – 4	1 диплом – 4 2 диплома и более – 5	
	Фактическое состояние					
3.	результативность участия в туристическо-	Систематические занятия в кружке по данному	Наличие благодарственных писем за	Наличие благодарственных писем за	Наличие благодарственных писем за	Выставляется сумма баллов

	краеведческой и природоохранной деятельности	направлению	участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике муниципального уровня	участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике регионального уровня	участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике более высокого уровня	
		1	1 подтверждающий документ – 2 2 и более - 3	1 подтверждающий документ – 3 2 и более - 4	1 подтверждающий документ – 4 2 и более - 5	
	фактическое состояние					
4.	результативность участия в мероприятиях военно-патриотической направленности	Систематические занятия в кружке по данному направлению	Наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, работу при музеях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике на муниципальном уровне	Наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, работу при музеях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике на региональном уровне	Наличие благодарственных писем за участие в поисковых, исследовательских мероприятиях, работу при музеях, призовых мест на конференциях по соответствующей тематике на более высоком уровне	Выставляется сумма баллов
		1	1 подтверждающий документ – 2 2 и более - 3	1 подтверждающий документ – 3 2 и более - 4	1 подтверждающий документ – 4 2 и более - 5	
	фактическое состояние					
5.	уровень толерантности	участие в программах международного сотрудничества	Наличие призовых мест на конференциях поликультурной направленности муниципального уровня	Наличие призовых мест на конференциях поликультурной направленности регионального уровня	Наличие призовых мест на конференциях поликультурной направленности более высокого уровня	Выставляется сумма баллов
		1	1 диплом – 2 2 диплома и более – 3 выставляется	1 диплом – 3 2 диплома и более – 4	1 диплом – 4 2 диплома и более – 5	
	фактическое состояние					
	Средний балл по критериям 1-5					

### 5 блок Коммуникативная компетентность обучающихся.

Данный тип компетенции отражает владение навыками устного и письменного общения, иностранными языками, информационно-коммуникационными технологиями, умениями



вести переговоры.

<b>Коммуникативная компетентность обучающихся</b>						
<b>Максимальный балл по блоку - 19</b>						
	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>				<b>Итого</b>
1.	положительная динамика по сравнению с прошлым годом среднего балла отметок за владение русским языком (отметка за содержание) при выполнении творческих работ, по урокам развития речи	От 0,3 до 0,6 б. 5	От 0,6 до 0,8 б. 10	от 0,8 до 1 б. 15	1 и более б. 19	выставляется максимальный из возможных набранных баллов
	фактическое состояние					
2.	результативность в литературного творчества	Систематически занятия в литературных кружках, театрах	Наличие призовых мест на конкурсах литературного творчества, конференциях по соответствующей тематике муниципального уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов	Наличие призовых мест на конкурсах литературного творчества, конференциях по соответствующей тематике регионального уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов	Наличие призовых мест на конкурсах литературного творчества, конференциях по соответствующей тематике более высокого уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов	Выставляется сумма баллов
	фактическое состояние	1	1 диплом – 3 2 и более - 5	1 диплом – 5 2 и более - 6	1 диплом – 6 2 и более - 7	
3.	уровень информационной компетентности	умение сопровождать свои проекты, доклады, рефераты презентациями	наличие призовых мест на конкурсах, конференциях муниципального уровня, способность создавать авторские информационные продукты (учебные модули, сайты...)	наличие призовых мест на конкурсах, конференциях регионального уровня	наличие призовых мест на конкурсах, конференциях более высокого уровня	Выставляется сумма баллов
	фактическое состояние	1	1 диплом – 3 2 и более - 5	1 диплом – 5 2 и более - 6	1 диплом – 6 2 и более - 7	
4.	уровень владения иностранными	Изучение 2-х и более иностранных	Наличие призовых мест на конкурсах по	Наличие призовых мест на конкурсах	Наличие призовых мест на конкурсах по	

	языками	языков	соответствующему направлению муниципального уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов	по соответствующему направлению регионального уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов	соответствующему направлению более высокого уровня выставляется максимальный из возможных набранных баллов	
		3	1 диплом – 3 2 и более - 5	1 диплом – 5 2 и более - 6	1 диплом – 6 2 и более - 7	
	фактическое состояние					
5.	уровень взаимодействия в коллективе	отсутствие свидетельств деструктивных последствий конфликтов	способность работать в группе и добиваться намеченных целей, получать определенный продукт совместной деятельности	способность организовывать и руководить работой группы по достижению намеченных целей и получения продуктов совместной деятельности	способность планировать, организовать и проводить массовые мероприятия	выставляется максимальный из возможных набранных баллов
		3	10	15	19	
	фактическое состояние					
	Средний балл по критериям 1-5					

### 6 блок **Интеллектуальная компетентность обучающихся**

Сформированность данной компетенции характеризуется способностью к самообразованию, достижению устойчивых результатов.

<b>Интеллектуальная компетентность обучающихся</b>						
<b>Максимальный балл по блоку - 20</b>						
	Критерии	Показатели				Итого
1.	занятость и результативность занятий в научных обществах, клубах, организациях	систематически посещает занятия научных организаций	наличие призовых мест на предметных олимпиадах, защите проектов муниципального уровня	наличие призовых мест на предметных олимпиадах, защите проектов регионального уровня	наличие призовых мест на предметных олимпиадах, защите проектов более высокого уровня	выставляется сумма баллов
		2	1 диплом -3 2 и более - 4	1 диплом -4 2 и более - 6	1 диплом -6 2 и более - 8	
	Фактическое состояние					
2.	публичное представление результатов	наличие печатных работ и публикаций	наличие призовых мест при проведении интеллектуальных игр, марафонов муниципального уровня	наличие призовых мест при проведении интеллектуальных игр, марафонов регионального уровня	наличие авторских продуктов (сборник сочинений, музыкальное произведение, схема	выставляется максимальный из возможных набранных баллов

					усовершенствования прибора, рационализаторское решение, выставка художественных произведений, демонстрация разработанных моделей одежды)	
		5	5	10	20	
	Фактическое состояние					
3.	уровень самообразования	систематическая подготовка к урокам дополнительного материала по желанию обучающегося	проведение уроков в рамках дня самоуправления	сертифицированные предметные курсы	сертифицированные курсы профориентационной направленности	выставляется сумма баллов
		3	5	6	6	
	Фактическое состояние					
	Средний балл по критериям 1-3					

#### 4. Порядок формирования, хранения и передачи баз данных по результатам оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся

Для формирования, хранения и передачи баз данных по результатам оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся (далее – баз данных) могут использоваться автоматизированные информационные системы регионального, муниципального уровней, уровня образовательного учреждения.

Состав данных, формат, назначение и порядок формирования файлов данных по результатам оценки качества индивидуальных образовательных достижений обучающихся (далее – файлы данных), используемых для обмена информацией между автоматизированными системами трех уровней определяется на региональном уровне.

На уровне образовательного учреждения формирование, хранение и передачу баз данных осуществляет системный администратор или ответственное лицо, назначаемое руководителем образовательного учреждения.

Передача файлов данных в образовательные учреждения может осуществляться с помощью порталов информационной поддержки оценки качества образования, создаваемых в сети Интернет.

Достоверность передаваемых данных может подтверждаться предоставлением бумажного аналога, заверенного подписью руководителя и печатью.

Примерное оформление накопительной папки документов «портфолио»:

- титульный лист (Ф. И. О. обучающегося, город/район, школа, класс, итоговый балл по «портфолио» за \_\_\_\_\_ год, по итогам освоения образовательной программы начального, основного, среднего общего образования, выбранный профиль, Ф.И.О. классного руководителя);
- содержание «портфолио»;
- приложения (копии грамот, дипломов, сертификатов и др.);
- письменная характеристика на обучающегося (по требованию обучающегося);
- лист контроля ведения «портфолио».

## **5.Использование материалов «портфолио»**

Материалы «портфолио» могут рассматриваться на заседаниях педагогического совета, управляющего совета, учитываться при приеме в профильные классы, а также для принятия управленческих решений:

- о компетентностном уровне обучающегося;
- об эффективности деятельности педагога и классного руководителя по различным направлениям;
- о наличии условий для самореализации личности.

Данные «портфолио» используются при формировании баз данных школьного, муниципального, регионального уровней для проведения мониторинговых исследований в рамках построения региональной системы оценки качества образования.