

4. dd

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МОУ «Средняя общеобразовательная
школа с.Вязовка
имени Героя Советского Союза
Е.А.Мясникова»
№ 1 от 30.08.2021
Протокол № 1 от 30.08.2021

СОГЛАСОВАНО
советом родителей (общешкольным
родительским комитетом)
Протокол № 1 от 30.08.2021,
советом учащихся
Протокол № 1 от 30.08.2021

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ «Средняя
общеобразовательная школа с.Вязовка
имени Героя Советского Союза
Е.А.Мясникова»
от 30.08.2021 № 400

**Положение об итоговой аттестации выпускников 9 класса,
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка
имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова»
(новая редакция)**

**Положение об итоговой аттестации выпускников 9 класса,
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка
имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова»
(новая редакция)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об итоговой аттестации выпускников 9 класса, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» (новая редакция) (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), санитарными правилами, Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова».

1.2. Настоящее Положение регулирует правила проведения итоговой аттестации учащихся, обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью

2. Организация итоговой аттестации

2.1. По окончании 9 класса с обучающимися по адаптированным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится экзамен по трудовому обучению.

2.2. На экзамене по трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умений их применять в практической деятельности.

2.3. Экзамен по трудовому обучению выпускников 9 класса проводится в форме устных ответов по билетам.

2.5. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов, направленных на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии и практической части. Экзаменационные билеты рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом общеобразовательного учреждения не позднее 1 марта.

2.6. Экзаменационный материал готовится образовательным учреждением с учетом профилей трудового обучения, организованных в образовательном учреждении.

2.7. На выполнение практической части экзаменационной работы отводится не более 1 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

2.8. Задания, включаемые в практическую часть экзаменационной работы, должны соответствовать программным требованиям.

2.9. Экзамен по трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (руководитель образовательного учреждения), заместителя председателя (заместитель директора по учебно-воспитательной работе), членов комиссии (учитель трудового обучения и учителя общеобразовательных дисциплин данного учреждения).

2.10. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом образовательного учреждения.

2.11. Результаты экзамена по трудовому обучению оформляются протоколом.

2.12. Учитывая особенности психофизического развития детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) можно провести экзамен по трудовому обучению в форме практической экзаменационной работы и собеседования членов

комиссии отдельно с каждым учеником. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы. Решение о проведении итоговой аттестации в форме практической экзаменационной работы и собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником принимается приказом образовательного учреждения после согласования с педагогическим советом.

3. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью на дому

3.1. Учащиеся, обучающиеся по адаптированным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на дому, по итогам 9 класса сдают экзамен по трудовому обучению при условии наличия данного предмета в индивидуальном учебном плане учащегося.

3.2. Итоговая аттестация проводится по программе, которую учащийся освоил в полном объеме (столярное дело, швейное дело и т.д.). Для него индивидуально готовится экзаменационный материал, утверждается состав экзаменационной комиссии, дата проведения экзамена.