

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МОУ «Средняя общеобразовательная
школа с. Вязовка имени Героя
Советского Союза Е.А. Мясникова»
Протокол № 6 от 27.12.2021

УТВЕРЖДЕНО

приказом МОУ «Средняя общеобразовательная
школа с. Вязовка имени Героя Советского
Союза Е.А. Мясникова»
30.12.2021 № 673

СОГЛАСОВАНО

советом родителей (общешкольным
родительским комитетом)
Протокол № 2 от 27.12.2021
советом учащихся
Протокол № 2 от 27.12.2021

**Положение о порядке организации внеурочной деятельности в
Муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа с. Вязовка
имени Героя Советского Союза Е.А. Мясникова»
(новая редакция)**

**Положение о порядке организации внеурочной деятельности в
Муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени
Героя Советского Союза Е.А.Мясникова»
(новая редакция)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации внеурочной деятельности в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» (далее по тексту – образовательного учреждения) и определяет цели, содержание и алгоритм действий по организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении.

1.2. Основная образовательная программа образовательного учреждения реализуется через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

1.3. Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее по тексту – ФГОС) определено общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

до 1350 часов на уровне начального общего образования;

до 1750 часов на уровне основного общего образования;

до 700 часов на уровне среднего общего образования.

Образовательное учреждение самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объем часов как в учебное, так и в каникулярное время.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.4. Внеурочная деятельность является обязательной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Обучающийся вправе выбирать из предложенного образовательным учреждением направления и формы внеурочной деятельности в соответствии с установленным образовательной организацией в плане внеурочной деятельности количеством часов.

1.5. Формы ее организации образовательное учреждение определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования.

1.6. План внеурочной деятельности как и учебный план является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

1.7. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе образовательного учреждения, в походах, поездках и т.д.).

1.8. Образовательное учреждение для реализации внеурочной деятельности использует возможности образовательных организаций дополнительного образования (ДШИ), организаций культуры (СДК) и спорта (ДЮСШ).

1.9. В соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона N 273-ФЗ обучающимся предоставляются академические права на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Занятия, посещаемые учащимся в организации дополнительного образования, могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности по соответствующему направлению в образовательном учреждении при предоставлении документов согласно Положению о зачете результатов освоения обучающимися Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А. Мясникова» учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Основные цели и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения.

2.2. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей учащегося, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

воспитание нравственных чувств и этического сознания.

воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность может быть организована:

по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность, проектная деятельность;

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

4. Права участников образовательного процесса

4.1. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.2. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

5. Ответственность

5.1. Администрация образовательного учреждения организует: процесс разработки, утверждения программ внеурочной деятельности, контроль выполнения программ внеурочной деятельности, контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

5.2. Классные руководители:

в своей работе руководствуются Положением о классном руководителе, должностной инструкцией классного руководителя; осуществляют контроль посещаемости учащимися занятий внеурочной деятельности.

5.3. Учителя-предметники, преподаватели внеурочной деятельности: разрабатывают реализовывают рабочие программы внеурочной деятельности, ведут журнал внеурочной деятельности.

5.4. Родители (законные представители) учащихся:

несут ответственность за посещение обучающимися занятий внеурочной деятельности.

6. Организация управления

6.1. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе по следующим направлениям:

оценка содержания и качества внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности.

6. 2. Требования к организации внеурочной деятельности.

Оптимальная продолжительность занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет 3-5 часов в неделю, наполняемость групп от 10-15 человек до 25 человек (хоровые занятия до 40 человек).

Внеурочная деятельность опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

Примерные результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления портфеля достижений школьника в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

Внеурочная деятельность должна соответствовать требованиям утвержденным СанПиН.

Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня.

6.3. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Механизмы интеграции:

разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;

кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);

предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);

взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом;

совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

7. Этапы организации внеурочной деятельности

7.1. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

7.2. Набор модулей внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года.

7.3. Предварительный выбор предметов на следующий учебный год обучающимися производится во втором полугодии на основе опроса, анкетирования.

7.4. Повторное анкетирование, опрос может проводиться в начале учебного года.

7.6. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

7.7. Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с расписанием.

7.8. Перемена между занятиями внеурочной деятельности должна быть продолжительностью не менее 10 мин.

8. Делопроизводство

8.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в журнале внеурочной деятельности.

8.2. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила ведения журналов.