

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МОУ «Средняя общеобразовательная школа
с.Вязовка имени Героя Советского Союза
Е.А.Мясникова»
Протокол № 6 от 27.12.2021

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ «Средняя
общеобразовательная школа с.Вязовка
имени Героя Советского Союза
Е.А.Мясникова»
30.12.2021 № 673

**Положение
о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах
МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени
Героя Советского Союза Е.А.Мясникова»
(новая редакция)**

**Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах
МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка
имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова»
(новая редакция)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» (далее по тексту – Положение) регламентирует порядок разработки, требования к проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также определяет требования к структуре, содержанию, оформлению, и порядку утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - Программ) и внесения изменений в них в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Письмо Министерства Образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных образовательных программ»);

СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Уставом МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова».

1.3. Общеразвивающая программа определяет содержание образования, которое должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми и народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1.4. В настоящем Положении применяются следующие основные понятия:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – представляет собой модель образовательного процесса и рассматривается как один из показателей качества дополнительного образования. Программа является нормативным документом, представляющим комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных законодательством, форм аттестации;

Образовательная деятельность – деятельность по реализации Программы;

Направленность образования – ориентация Программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения Программы.

1.5. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должно ориентироваться на:

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, техническим творчеством;
формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
формирование общей культуры обучающихся.

2. Требования к проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

2.1. Программы в образовательном центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» проектируются на основании следующих принципов:

единство как единые концептуально-теоретические основы и стратегические ориентиры программы;

целостность как взаимно обусловленный и логически выстроенный комплекс основных характеристик, технологического обеспечения и организационно-педагогических условий образовательного процесса;

полнота как наличие всех элементов содержания образования детей, необходимых и достаточных для реализации поставленной разработчиком программы цели;

конкретность как обоснованное описание всех элементов содержания, их характеристик и связей, которое показывает способ реализации данного содержания в реальном образовательном процессе;

процессуальность как способ построения программы и этапов движения к поставленной цели в соответствии с логикой реализации содержания в образовательном процессе;

раскрытие методов, организационных форм, средств деятельности с учетом конкретной ситуации, уровня прогнозируемых результатов и изменения интересов учащихся;

контролируемость как определенность в результатах, адекватность технологии их определения и фиксации в рамках спроектированной концепции и поставленной цели;

разноуровневость результатов как учет разного уровня развития и разной степени освоенности содержания учащимися и проектирование реализации процессов освоения содержания программы на разных уровнях углублённости, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников программы.

2.1. Программы в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» строятся на основе модульного принципа построения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2. Модульный принцип построения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ отражается в структуре учебно-тематического плана программы, который представляется как совокупность самостоятельных устойчивых целостных модулей, которые komponуются в зависимости от цели деятельности и образовательных потребностей учащихся и родителей.

2.3. Программа, разработанная на основе модульного принципа, может содержать набор инвариантных (неизменных) модулей программы и избыточный набор вариативных (допускающий варианты) модулей, из которых осуществляется выбор необходимого количества модулей, соответствующий учебному объему Программы.

2.4. Модули могут входить как составные части в интегрированные и комплексные программы.

2.5. Выбор соответствующих модулей фиксируется в разделе «Календарный график» соответствующей Программы на учебный год.

2.6. Программы могут быть различной направленности (технической, технической (иной), технической (робототехника) естественной, физкультурно-спортивной, художественной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

2.7. Содержание Программы и сроки обучения по ней определяются разработчиками Программы (педагогом или группой педагогов) самостоятельно.

2.8. При проектировании и реализации Программ могут использоваться сетевые формы их реализации, различные образовательные технологии, в том числе дистанционные технологии и электронное обучение.

2.9. При проектировании и реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.10. Формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения аттестации в рамках образовательной программы определяется педагогом самостоятельно.

2.11. Использование различных форм и способов реализации Программы обосновывается в пояснительной записке и отражается в учебно-тематическом плане программы.

2.12. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

2.13. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов должна осуществляться на основе заключения ППМК или МСЭК по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам или индивидуальным образовательным маршрутам. Обучение данных категорий детей может производиться, в том числе на дому или индивидуально в соответствии с рекомендациями и программным материалом.

2.14. Педагоги центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» могут реализовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.15. В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», педагоги образовательного центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» должны ежегодно обновлять образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.16. Дополнительные образовательные программы реализуются на государственном языке Российской Федерации.

2.17. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

2.18. Результатом освоения программы является приобретение обучающимися знаний, умений и навыков по предметным областям. Для проверки результатов освоения общеобразовательных программ может проводиться промежуточная и итоговая аттестация.

3. Требования к структуре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

3.1. Программа должна состоять из нескольких обязательных компонентов:

1. Титульный лист программы

2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

2.1. Пояснительная записка.

2.2. Цель и задачи программы.

- 2.3. Планируемые результаты.
- 2.4. Содержание программы.
- 2.5. Формы аттестации их периодичность.
- 3. Комплекс организационно-педагогических условий:
 - 3.1. Методическое обеспечение
 - 3.2. Условия реализации программы
 - 3.3. Календарный график
 - 3.4. Рабочая программа
 - 3.5. Оценочные материалы
 - 3.6. Список литературы

- 3.2. Требования к структурным компонентам Программы:
 - 1. Титульный лист.

Титульный лист программы содержит: наименование образовательной организации, гриф утверждения Программы (с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа), название Программы, адресат Программы, срок ее реализации, ФИО, должность автора (авторов) Программы, населённый пункт и год ее разработки (Приложение № 1).

2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

2.1. Пояснительная записка отражает: направленность Программы, актуальность и новизну Программы (своевременность и современность предлагаемой программы); отличительные особенности Программы (характерные свойства, отличающие программу от других, основные идеи, которые придают программе своеобразие); адресат Программы (возрастные особенности учащегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе); объем программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы); формы обучения и виды занятий (лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, др.); срок освоения Программы, режим занятий (периодичность и продолжительность занятий).

2.2. Цель и задачи программы: цель (стратегия, фиксирующая желаемый конечный результат); задачи (конкретные результаты реализации программы, суммарным выражением которых и является поставленная цель).

2.3. Планируемые результаты (совокупность личностных, метапредметных и предметных результатов, приобретаемых учащимися при освоении программы по ее завершению).

2.4. Содержание программы: учебно-тематический план (содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме) (Приложение № 2); содержание учебно-тематического плана (описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля, соответствующих каждой теме).

2.5. Формы аттестации их периодичность разрабатываются индивидуально для определения результативности усвоения образовательной программы, отражают цели и задачи программы, содержат описание оценки всех трех образовательных результатов (предметные, метапредметные, личностные).

- 3. Комплекс организационно-педагогических условий.

3.1. Методическое обеспечение разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями обучающихся (обеспечение программы методическими видами продукции – указание тематики и формы методических материалов по программе; описание используемых методик и применяемых педагогических и информационных технологий; групповые и индивидуальные методы обучения).

3.2. Условия реализации программы (совокупность условий реализации программы – помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные ресурсы).

3.3. Календарный график отражает последовательность освоения содержания Программы с указанием сроков аттестации учащихся, дистанционного обучения, самостоятельной деятельности, внеаудиторных занятий, воспитательных мероприятий и т.п., в

т.ч. в каникулярное время. Календарный график является обязательным приложением к программе и разрабатывается ежегодно(Приложение №3).

3.4.Рабочая программа составляется в соответствии с Положением на каждый год обучения и включает следующие структурные элементы:

Титульный лист(Приложение № 4);

Особенности организации образовательного процесса конкретного года обучения;

Задачи конкретного года обучения (обучающие, развивающие, воспитательные);

Содержание конкретного года обучения;

Планируемые результаты конкретного года обучения (личностные, метапредметные, предметные);

Календарно-тематический план конкретного года обучения (Приложение № 5);

Лист внесенных изменений в рабочую программу (приложение № 6).

3.5.Оценочные материалы, которые представляют пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

3.6.Список литературы и электронных ресурсов включает основную и дополнительную учебную литературу, справочные пособия, наглядный материал, ссылки на сайты; должен быть составлен для разных участников образовательного процесса – педагогов и учащихся, родителей; оформляется в соответствии с требованиями к оформлению библиографических ссылок;

4. Технические требования к оформлению программы

4.1. Текст должен быть набран на компьютере в текстовом редакторе MicrosoftWord, шрифтом TimesNewRoman, 12-14 кегль. Текст набирать единым шрифтом.Каждый раздел оформляется с новой страницы.

4.2. Стиль программы официально – деловой.

4.3. Страницы нумеруются последовательно, начиная со 2-й страницы, т. е. после титульного листа, далее последовательная нумерация всех листов.

4.4. Заголовки набираются полужирным шрифтом, выравнивание по центру, точка в конце заголовка не ставится.Таблицы вставляются непосредственно в текст. Текст таблицы должен быть набран на компьютере в текстовом редакторе MicrosoftWord, шрифтом TimesNewRoman, 12 кегль, одинарный межстрочный интервал, выравнивание по ширине.

5. Порядок утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и внесения изменений в них

5.1. Все Программы рассматриваются на педагогическом советеи утверждаются приказом директораобразовательного учрежденияна срок реализации Программы.

5.2. При внесении существенных изменений в Программу до истечения срока ее реализации порядок фиксации изменений соответствует порядку утверждения.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

6.2. Изменения или дополнения в настоящее Положение вносятся путем издания приказа директора МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка» о внесении изменений или дополнений.

6.3. Общеразвивающие программы оформляются в соответствии с данным Положением.

6.4. Срок настоящего Положения: до принятия нового.

Приложение № 1
к Положению о дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих
программах центра образования цифрового и
гуманитарного профилей «Точка роста» на
базе МОУ «Средняя общеобразовательная
школа с.Вязовка имени Героя Советского
Союза Е.А.Мясникова»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ВЯЗОВКА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Е.А.МЯСНИКОВА»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Средняя общеобразовательная
школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза
Е.А.Мясникова»
_____/_____
Приказ № ____ от «__» _____ 20__ г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

_____ направленности
«_____»

Возраст обучающихся: _____ лет

Срок реализации: _____

Автор – составитель:

Должность _____

с.Вязовка

20__г

Приложение № 2
к Положениюо дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих
программах центра образования цифрового и
гуманитарного профилей «Точка роста» на
базе МОУ «Средняя общеобразовательная
школа с.Вязовка имени Героя Советского
Союза Е.А.Мясникова»

Учебный план

Наименование программы	Возраст	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год	Все го часо в по прог рам ме	Формы аттестации		
					месяц	месяц	месяц

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Приложение № 3
к Положениюо дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих
программах центра образования цифрового и
гуманитарного профилей «Точка роста» на
базе МОУ «Средняя общеобразовательная
школа с.Вязовка имени Героя Советского
Союза Е.А.Мясникова»

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий (1 занятие)	Форма занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма контроля

Приложение № 4
к Положению дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих
программ центра образования цифрового и
гуманитарного профилей «Точка роста» на
базе МОУ «Средняя общеобразовательная
школа с.Вязовка имени Героя Советского
Союза Е.А.Мясникова»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ВЯЗОВКА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Е.А.МЯСНИКОВА»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Средняя общеобразовательная
школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза
Е.А.Мясникова»
_____/_____
Приказ № ____ от «___» _____ 20__ г.

Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

_____ направленности
«_____»

Возраст обучающихся: _____ лет

Срок реализации: _____

Автор – составитель:

Должность _____

с.Вязовка
20__ г.

Приложение № 5
к Положениюо дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих
программах центра образования цифрового и
гуманитарного профилей «Точка роста» на
базе МОУ «Средняя общеобразовательная
школа с.Вязовка имени Героя Советского
Союза Е.А.Мясникова»

Календарно-тематическое планирование

№ п /п	Тема занятия	Дата	
		план	факт
1	Введение (__ часа)		
2			
3			
4			
5	Контрольное или итоговое занятие		

Приложение № 6
к Положениюо дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих
программах центра образования цифрового и
гуманитарного профилей «Точка роста» на
базе МОУ «Средняя общеобразовательная
школа с.Вязовка имени Героя Советского
Союза Е.А.Мясникова»

Лист внесенных изменений в рабочую программу

№ п/п	Наименование раздела, тема урока	Дата внесения изменений в рабочую программу	Причина внесения изменений в рабочую программу	Основание (Приказ по школе)	Отметка руковод ителя центра