

УТВЕРЖДАЮ
Директор Муниципального
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа с.Вязовка имени Героя
Советского Союза Е.А.Мясникова»
А.А.Петрухин
«04» апреля 2024 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка
имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова»
за 2023 год**

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», согласно приказу МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» «О проведении самообследования МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» за 2023 год».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» (далее по тексту – ОУ).

Содержание отчета

1. Общие сведения об ОУ
2. Аналитическая часть
 - 2.1. Оценка образовательной деятельности (качество реализации образовательных программ, программы развития)
 - 2.2. Оценка системы управления ОУ
 - 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 2.4. Оценка организации учебного процесса
 - 2.5. Оценка востребованности выпускников
 - 2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
 - 2.7. Оценка материально-технической базы
 - 2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
3. Анализ показателей деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова»

1. Общие сведения о МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова»

1.1. Полное наименование муниципального учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова»
1.2. Сокращенное наименование муниципального учреждения	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова»
1.3. Юридический адрес	412181 Саратовская область, Татищевский район, с.Вязовка, ул.Пролетарская, д.1
1.4. Сведения о собственнике имущества	Татищевский муниципальный район Саратовской области
1.5. Наименование уполномоченного органа	Администрация Татищевского муниципального района Саратовской области

местного самоуправления, осуществляющего полномочия учредителя	
1.6. Наличие устава, лицензии и свидетельства об аккредитации	Устав утвержден постановлением администрации Татищевского муниципального района Саратовской области от 25.01.2021 № 35
	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Министерством образования Саратовской области 12.02.2015, рег. № 1789, серия 64ЛО1, № 003748, бессрочно
	Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Саратовской области, рег. № 1468, серия 64 АО1 № 000760 от 05.10.2016 до 29.07.2023
1.7. Администрация образовательного учреждения	Директор Петрухин Александр Александрович Постановление администрации Татищевского муниципального района Саратовской области о назначении от 25.01.2022 № 85
	Заместители директора: Ефимова Людмила Юрьевна - по учебно-воспитательной работе; Ефимова Ирина Владимировна - по воспитательной работе; Видинеева Наталья Евгеньевна – руководитель филиала.
1.8. Телефон/факс	8 (845-58) 5-62-33
1.9. Адрес электронной почты	vyazovsoh@mail.ru
1.10. Адрес сайта	https://shkolavyazovkatatishhevskij-r64.gosweb.gosuslugi.ru/

Учреждение является базовым и имеет обособленное структурное подразделение филиал Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» в с.Большая Каменка, расположенный по адресу: 412188, Саратовская область, Татищевский район, с.Большая Каменка, ул.Рабочая, д.8 (далее по тексту - филиал).

Деятельность филиала осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Саратовской области, Уставом, Положением о филиале. Филиал не является юридическим лицом.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

(качество реализации программы развития, образовательных программ)

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова», иными нормативными актами в сфере образования и осуществляет постоянный контроль над соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» на 2019-2024 годы является организационно-правовым документом развития общеобразовательного учреждения, осуществляющего деятельность по созданию среды для реализации способностей каждого участника образовательного процесса, обеспечивающих его саморазвитие, самоактуализацию.

Главная цель Программы – создание эффективной образовательной среды для становления образованного, творческого, нестандартно мыслящего, компетентного, нравственно подготовленного гражданина России, способного к успешной социализации в условиях современного мира, построение партнерских отношений школы с родителями, создание возможностей для использования образовательного и культурного потенциала школы.

Достижение главной цели Программы обеспечивается реализацией системы целей локальной направленности и решением соответствующих задач:

- создать условия для становления школы как социальной организации, формирования ее ценностей и организационной культуры, традиций, выбора оптимальной формы управления, развития образовательной среды;

- развить демократический уклад жизни школы, механизмы реального «сотворчества» педагогов, учащихся и родителей в создании и развитии образовательной среды, традиций школы;

- повысить удовлетворённость качеством образования со стороны родителей и социума, продолжить работу по дифференциации и индивидуализации обучения, вовлечь родителей в процесс планирования учебной деятельности учащегося и в ответственность за результаты обучения;

- оптимизировать систему психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса, создать условия для физического развития личности, ведущей здоровый образ жизни;

- установить партнерские отношения с родителями и местным сообществом, создать «открытую» школу для всех участников образовательного процесса;

- развивать кадровый потенциал школы, создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования педагогов.

Приоритетными задачами Программы развития являются:

- реализация компетентностного подхода в обучении;

- поддержка одаренных детей, создание для них условий выбора индивидуального маршрута обучения;

- разработка системы активного включения семьи в процесс самоопределения и самореализации учащихся;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;

- самообразование и самообучение педагогов, организация различных форм повышения квалификации педагогов.

Основным вопросом является повышение качества общего образования, в связи с чем в Программе развития определены задачи, которые реализовывались в 2019-2020 учебном году:

- обеспечение преемственной линии между дошкольным и начальным образованием как фактор повышения качества общего образования;

- создание внутришкольной системы оценки качества общего образования;

- внедрение новых образовательных технологий;

- реализация принципа дифференциации обучения;

- развитие современного образовательного процесса через интеграцию содержания образования.

Образовательные программы, реализуемые МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова»

Уровень образования	Срок освоения
---------------------	---------------

Начальное общее образование 1-4 класс	4 года
Основное общее образование 5-9 класс	5 лет
Среднее общее образование 10-11 классы	2 года

Организация учебного процесса была регламентирована образовательными программами, учебным планом, рабочими программами.

Образовательные программы МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Основные образовательные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательные программы ориентированы на индивидуализацию и дифференциацию обучения, углубленное и профильное обучение, на развитие обучающихся.

В соответствии с видом и статусом общеобразовательного учреждения, коллективу школы следует работать над увеличением доли учащихся, изучающих предметы на углубленном уровне, т.к. процент охвата углубленным изучением отдельных предметов в основной школе приблизился к нулю.

В осуществлении профильного обучения наблюдается системность и преемственность в использовании части формируемой участниками образовательных отношений учебной программы. Школьный компонент используется эффективно, перечень курсов соответствует целевому ориентиру, особенностям, статусу образовательного учреждения.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах), в содержании и методике;
- преемственностью между уровнями образования с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа рабочих программ и календарно-тематического планирования можно сделать выводы:

- в своей работе учреждение использует федеральные государственные образовательные стандарты;
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- учебные программы выполнены в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации рабочих программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательным программам.

Преподавание ведется по учебникам федерального Перечня учебных изданий.

2.1.А. Оценка образовательной деятельности филиала (качество реализации программы развития, образовательных программ)

Работа филиала общеобразовательного учреждения направлена на развитие его, как социокультурного центра села, который предусматривает организацию единого воспитательно-образовательного пространства семьи, школы и социума, способного решать задачи умственного, духовно-нравственного и физического развития обучающихся.

Для реализации цели необходимо выполнение поставленных задач:

1.Повышение качества общего образования:

- обеспечение преемственной линии между дошкольным и начальным образованием как фактора повышения качества общего образования;

- развитие современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий обучения, создание современных условий обучения, развитие образовательной среды школы;

- поддержка одаренных детей, создание для них условий выбора индивидуального образовательного маршрута.

2.Организация целостного культурно-образовательного пространства.

3.Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации

4.Обеспечение сохранности и укрепления здоровья учащихся.

5.Включение семьи и общественности в воспитательный процесс.

6.Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

7.Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления.

Образовательные программы, реализуемые филиалом МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза» в с.Большая Каменка:

Уровень образования	Срок освоения
Дошкольное образование	с 3 лет
Начальное общее образование 1-4 класс	4 года
Основное общее образование 5-9 класс	5 лет

Организация учебного процесса была регламентирована учебным планом, расписанием учебных занятий.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать выводы в своей работе филиал учреждения использует государственные образовательные стандарты и федеральные государственные образовательные стандарты;

- каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой;

- учебные программы выполнены в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Преподавание ведется по учебникам федерального Перечня учебных изданий.

2.2. Оценка системы управления ОУ

Управление МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» и строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Управление школы осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом.

К компетенции общего собрания относятся:

определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, принципов формирования и использования ее имущества;

обсуждение и принятие коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка;

принятие локальных нормативных актов по системе оплаты труда работников Учреждения;

избрание членов управляющего совета Учреждения из состава работников Учреждения;

контроль за выполнением принятых решений.

Общее руководство образовательным процессом осуществляет постоянно действующий педагогический совет. В его состав входят все педагогические работники.

К компетенции педагогического совета относятся:

разработка и принятие образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ;

утверждение плана работы Учреждения на учебный год;

принятие локальных нормативных актов, необходимых для выполнения поставленных перед Учреждением задач;

обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания образования;

определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

установление требований к одежде обучающихся совместно с советом родителей и советом учащихся, а также представительного органа работников Учреждения;

организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации;

принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, об условном переводе учащихся, об оставлении учащихся на повторный год обучения;

принятие решения о выдаче соответствующих документов об образовании;

принятие решений о поощрении обучающихся в соответствии с установленными Учреждением видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

принятие решения о применении отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из Учреждения, как меры дисциплинарного взыскания за неоднократное совершение дисциплинарных проступков;

утверждение кандидатур педагогических работников, представляемых к государственными наградам;

контроль за реализацией своих решений;

иные вопросы организации образовательного процесса Учреждения.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления Учреждения, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Управляющий совет решает вопросы, связанные с функционированием и развитием Учреждения.

Для осуществления своих задач управляющий совет:

содействует совершенствованию учебно-воспитательного процесса и развитию материальной базы Учреждения;

содействует привлечению внебюджетных средств, для обеспечения деятельности и развития Учреждения;

распределяет стимулирующую часть фонда оплаты труда работников Учреждения;

осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении и содействует их созданию;

принимает решения по вопросу охраны Учреждения и другим вопросам, в соответствии с основными задачами управляющего совета.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательном учреждении созданы:

совет учащихся;

совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (общешкольный родительский комитет).

Руководитель филиала назначается Учреждением и действует на основании его доверенности.

Выводы: система управления в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» соответствует современной модели управления общеобразовательного учреждения и позволяет работать в режиме развития.

2.2.А. Оценка системы управления филиала ОУ

Управление филиалом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А. Мясникова» в с.Большая Каменка осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова», положением о филиале.

Административное управление осуществляет директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» и руководитель филиала на основах стратегического планирования и оперативного управления в соответствии с нормативно-правовой документацией.

Заместитель руководителя филиала осуществляет управление учебно-воспитательным процессом в рамках своих функциональных обязанностей.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Численность обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» на 31.12.2023 - 271 учащихся.

Количество классов: 17.

Начальное общее образование: 107 учащихся (из них 4 – с ОВЗ),

Основное общее образование: 147 учащихся (из них 8 – с ОВЗ),

Среднее общее образование: 17 учащихся.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья).

С 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования и основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» перешли 1-7 и 10 классы.

В течение 20232 года велся постоянный мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся.

Результаты мониторинга по предметам в 4-х классах

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений начального и основного общего образования в образовательных организациях Саратовской области весной 2023 года проводились Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8 классах.

Результаты мониторинга в 4 классе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» приведены в таблице:

класс	Предмет	Количество учащихся, принимающих участие в мониторинге	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	С О У	% соответствия
4а	Русский язык	15	4	5	6	0	100	60	62	93
	Математика	16	5	7	4	0	100	75	68	75
	Окружающий мир	14	5	6	3	0	100	77	71	79
4б	Русский язык	12	3	3	5	1	92	50	57	75
	Математика	12	2	7	3	0	100	75	63	75
	Окружающий мир	11	4	6	1	0	100	91	75	64

Самый высокий результат показали учащиеся 4б класса по окружающему миру (успеваемость 100%, качество 91%).

Самый низкий результат учащиеся показали учащиеся 4б класса по русскому языку (успеваемость 92%, качество 50%). Из 12 учащихся не справился с работой 1 человек.

Результаты мониторинга в 5 классе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» приведены в таблице:

класс	Предмет	Количество учащихся, принимающих участие в мониторинге	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	С О У	% соответствия
5	Русский язык	18	3	11	4	0	100	78	64	89
	Математика	19	2	6	10	1	95	42	50	79
	История	16	3	9	4	0	100	75	64	81
	Биология	16	11	7	4	0	100	82	77	73

Самый высокий результат показали учащиеся 5 класса по русскому языку, истории, биологии (успеваемость 100%, качество более 75%).

Самый низкий результат учащиеся показали учащиеся 5 класса по математике (успеваемость 95%, качество 42%). Из 19 учащихся не справились с работой 1 человек.

Результаты мониторинга в 6 классе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» приведены в таблице:

класс	Предмет	Количество учащихся, принимающих участие в мониторинге	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	С О У	% соответствия
6а	Русский язык	15	2	5	7	1	93	47	52	80
	Математика	17	5	4	7	1	94	53	60	88
	Обществознание	16	2	7	5	2	88	56	54	69
	Биология	13	4	3	6	0	100	54	62	92
6б	Русский язык	13	5	4	4	0	100	69	69	77
	Математика	13	2	6	5	0	100	62	59	85
	География	13	3	9	1	0	100	92	70	39
	Биология	14	4	6	4	0	100	71	66	79

Самый высокий результат показали учащиеся 6б классов по русскому языку, математике, географии, биологии (успеваемость 100%, качество более 54%).

Самый низкий результат показали учащиеся 6а класса по обществознанию (успеваемость 88%, качество 56%).

Результаты мониторинга в 7 классе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» приведены в таблице:

класс	Предмет	Количество учащихся, принимающих участие в мониторинге	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	% соответствия
7а	Русский язык	13	2	5	6	0	100	54	57	77
	Английский язык	6	2	0	4	0	100	33	57	67
	Математика	11	0	5	6	0	100	46	49	91
	Физика	10	0	5	5	0	100	50	50	70
	Обществознание	12	2	8	2	0	100	83	65	75
7б	Русский язык	9	2	7	0	0	100	100	72	78
	Английский язык	8	3	2	2	1	88	63	64	50
	Математика	12	4	3	5	0	100	58	64	83
	История	12	3	8	1	0	100	92	71	83
	Биология	11	4	4	3	0	100	73	70	91

Самый высокий результат показали учащиеся 7а класса по обществознанию (успеваемость 100%, качество 83%) и учащиеся 7б класса по русскому языку (успеваемость 100%, качество 100%).

Самый низкий результат показали учащиеся 7а класса по английскому языку (успеваемость 100%, качество 33%).

Результаты мониторинга в 8 классе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» приведены в таблице:

класс	Предмет	Количество учащихся, принимающих участие в мониторинге	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	% соответствия
8а	Русский язык	15	4	5	6	0	100	62,4	35	87
	Математика	12	0	4	3	5	58	33	36	25
	Обществознание	15	1	6	7	1	93	47	50	80
	Физика	15	2	2	11	0	100	27	48	87
8б	Русский язык	6	0	0	5	1	83	0	32	83
	Математика	2	0	0	2	0	100	0	36	100
	История	5	0	1	4	0	100	20	42	80
	Биология	5	0	5	0	0	100	100	64	100

Самый высокий результат показали учащиеся 8б по биологии (успеваемость 100%, качество 100%) и русскому языку 8а класс (успеваемость 100%, качество 62,4%).

Самый низкий результат показали учащиеся 8б класса по русскому языку (успеваемость 83%, качество 0%) и математике (успеваемость 100%, качество 0%).

Результаты мониторинга в 11 классе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» приведены в таблице:

Предмет	Количество учащихся, принимающих участие в мониторинге	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	% соответствия
Физика	6	0	2	4	0	100	33	45	67
Биология	3	2	1	0	0	100	100	88	67

Класс с низкой учебной мотивации, процент соответствия 67.

Выводы

1. Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить недостатки в подготовке.
2. Необходимо выстроить работу на уроках с включением материала на повторение.

Анализ состояния качества знаний по результатам успеваемости

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся во 2-11 классах были проведены промежуточные аттестационные работы по учебным предметам обязательной части.

Во 2 - 11 классах учащиеся писали контрольные работы, которые показали следующие результаты:

№ п/п	ФИО учителя	класс	предмет	результаты контрольных работ в %	
				успеваемость	качество
1	Дочупайло Н.В.	2а	русский язык	92	74
			математика	100	80
2	Фартукова Н.В.	2б	русский язык	100	82
			математика	100	87
3	Дочупайло Л.В.	3а	русский язык	90	71
			математика	100	83
4	Яровая Е.А.	3б	русский язык	100	48
			математика	100	71
5	Хрисанфова Н.В.	4а	русский язык	91	73
			математика	100	50
6	Иванова Т.С.	4б	русский язык	100	50
			математика	92	75
7	Маркелова И.И.	5	русский язык	100	67
8	Яковлева Н.И.	5	математика	86	36
10	Попова Е.В.	6а	русский язык	89	33
11	Рыжова Н.В.	6а	Математика	89	89
12	Решетникова И.А.	6б	русский язык	100	88
13	Артюхова М.С.	6б	математика	89	56
14	Решетникова И.А.	7а	русский язык	100	44

15	Артюхова М.С.	7а	математика	100	50
16	Попова Е.В.	7б	русский язык	100	38
17	Рыжова Н.В.	7б	математика	100	67
18	Маркелова И.И.	8а	русский язык	100	91/46
19	Старостина Г.Г.	8а	математика	45	36
20	Маркелова И.И.	8б	русский язык	50	17
21	Яковлева Н.И.	8б	математика	33	0
22	Попова Е.В.	9а	русский язык	100	50
23	Ефимова Л.Ю.	9а	математика	64	36
24	Решетникова И.А.	9б	русский язык	100	67
25	Артюхова М.С.	9б	математика	100	20
26	Маркелова И.И.	10	русский язык	100	100
27	Яковлева Н.И.	10	математика	100	75
28	Решетникова И.А.	11	русский язык	100	67
29	Яковлева Н.И.	11	математика	100	14

Выводы:

Самые высокие результаты качества показали:

на уровне НОО следующие классы: 2а класс – русский язык (86%), 3а – русский язык (83%).

на уровне ООО следующие классы: 5б класс - математика (87%), 6а класс – математика (73%), 8а класс – русский язык (67%).

на уровне СОО следующие классы: 11 класс – русский язык (94%).

Самые низкие результаты качества знаний (менее 30%) показали 11 класс – математика (17%), 10 класс – математика (25%), 9 класс – математика (25%), 7б класс – математика (10%), 7а класс – математика (24%) , 8б класс- русский язык (0%).

Анализ работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации

В течение учебного года по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ велась большая работа:

1. На школьных методических объединениях рассматривались следующие вопросы:

-знакомство с нормативно-правовой базой ОГЭ и ЕГЭ;
-обеспечение готовности учащихся к выполнению заданий различных уровней сложности;

-содержание и правила подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;

-обеспечение объективности оценки знаний учащихся на этапе подготовки к ГИА.

2. Классные собрания родителей и учащихся 9 и 11 классов по темам: «Знакомство с порядком проведения ГИА», «Порядок подачи и рассмотрения апелляций». На собраниях были оформлены протоколы и листы ознакомления учащихся и родителей.

3. Совещания при директоре, совещания с классными руководителями и организаторами ГИА, с целью анализа работы участников репетиционных испытаний. На

совещаниях с классными руководителями 9, 11 классов и учителями - предметниками рассматривались следующие вопросы:

- создание базы данных о выпускниках 9, 11-х классов;
- тематика, подготовка и проведение родительских собраний с родителями и учащимися 9, 11-х классов;
- тематика, подготовка и проведение классных часов в 11 классах по проведению ЕГЭ и в 9 классах по ОГЭ;
- подготовка учащихся к участию в репетиционных испытаниях;
- изучение «Инструкции по заполнению бланков ГИА»;
- оформление информационных стендов в классных кабинетах;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций.

4. Совещания-инструктажи для организаторов в ППЭ.

На совещаниях-инструктажах для организаторов в ППЭ рассматривались следующие вопросы:

- работа организатора в ППЭ;
- схема проведения ГИА;
- требования к аудиториям, определение аудиторий, числа посадочных мест в аудиториях;
- изучение «Инструкции по заполнению бланков ГИА»;
- протоколы ГИА;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций;
- обязанности ответственного организатора в аудитории по сдаче бланков ГИА.

5. Практикумы:

с учащимися - по заполнению бланков ОГЭ, ЕГЭ;
с учителями-предметниками - по заполнению бланков ОГЭ, ЕГЭ;
с организаторами - по заполнению бланков ГИА, по заполнению протоколов ГИА, оформлению материалов ГИА.

6. В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

- Порядок государственной итоговой аттестации.
- График консультаций по учебным предметам.
- Расписание государственных экзаменов.
- Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам в форме ЕГЭ.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести до участников образовательного процесса.

7. Проведение репетиционных испытаний в течение учебного года.

Таким образом, был реализован план по подготовке к проведению ОГЭ и ЕГЭ. Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзамена. В результате репетиционных испытаний получили практические навыки проведения и сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

8. Консультации и дополнительные занятия по подготовке к ГИА по графику.

9. Внутришкольный контроль.

- Постоянно осуществлялся контроль за качеством обученности учащихся.

Для выпускников 9 классов 2023 года ГИА проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, и двум предметам по выбору. Допуском к государственной итоговой аттестации для девятиклассников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, нужно было сдать экзамены по двум предметам – русскому языку и математике (база). Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение).

Результаты ГИА в 11 классе

Предмет	Кол-во выпускников сдававших в 2021	Минимальная граница	Средний балл в 2021-2022	Средний балл в 2022-2023	Сравнение
Русский язык	8	36	56,9	56	-0,9
Математика (профильный)	2	27	61,5	36,5	-25
Математика (базовый)	5	3	3,7	3,4	-0,3
Информатика	1	40	-	14	
Обществознание	1	42	48	57	+9
Физика	2	36	48,3	44,5	-3,8
География	1	37	-	46	
История	0	32	23	-	
Литература	0	32	45	-	

Результаты ГИА в 9 классе

9а класс

№ п/п	ФИО учащегося	Предметы								
		РУ	МА	АНГ	БИ	ХИ	ГЕО	ОБЩ	ИНФ	ИС
1	Адаев Руслан Саидович	3(17)	3(9)				3(15)	3(16)		
2	Белкин Богдан Олегович	4(27)	5(22)	4(50)				4(31)		
3	Гапоненко Артём Евгеньевич	3(16)	3(10)					3(23)	3(8)	
4	Гусев Андрей Михайлович	3(13)	3(12)				3(12)	3(11)		
5	Демкин Никита Сергеевич	3(21)	3(13)				4(22)	3(22)		
6	Дрищев Данила Анатольевич	3(21)	4(16)					4(26)	4(11)	
7	Жалилов Руслан Эрнестович	4(27)	4(16)				4(22)	4(29)		
8	Ионова Анастасия Сергеевна	4(27)	5(24)		5(38)	5(31)				
9	Иост Анастасия Александровна	3(18)	3(12)				3(13)	3(14)		
10	Кручинина Анжелика Александровна	3(21)	3(10)				3(11)	3(19)		
11	Лапин Никита Александрович	3(25)	3(12)		3(23)		3(18)			
12	Маскова Вероника Романовна	5(30)	5(26)					5(34)		4(28)
13	Питченко Дмитрий	3(20)	3(12)				3(13)	3(21)		

	Александрович									
14	Пужель Иван Юрьевич	3(25)	3(13)				4(20)	3(21)		
15	Соустина Екатерина Дмитриевна	3(22)	3(13)					4(25)		4(23)
% подтверждения		46,7	80	0	50	100	66,7	61,5	50	0
маж балл		33	31	68	48	40	31	37	19	37
Средний рейтинговый балл		20,6	14,6	50	30,5	31	16,2	22,5	9,5	25,5
Кач-во знаний		26,7	33	100	50	100	33,3	38,5	50	100

9б класс

№ п/п	ФИО учащегося	Предметы					
		РУ	МА	БИ	ГЕОГ	ОБЩ	ИНФ
1	Александрова Екатерина Николаевна	4(28)	4(16)		4(21)	4(26)	
2	Баканина Арина Виореловна	3(14)	3(12)		3(16)	3(21)	
3	Васильев Анатолий Сергеевич	3(24)	3(6)	3(24)			3(7)
4	Бабаев Назим Шамо оглы	3(16)					
5	Ерёмина Кира Константиновна	4(24)	4(15)		4(24)	4(27)	
6	Закараев Ислам Мовладиевич	2(11)	2(2)		3(18)	2(5)	
7	Каримова Мадина Амержановна	4(25)	3(6)		3(13)	3(21)	
8	Лунгу Виктория Викторовна	3(19)	3(11)	4(26)			3(10)
9	Мусаев Самир Сеймур оглы	4(27)	3(7)			4(24)	3(8)
10	Пахомова Ксения Валерьевна	3(21)	3(14)		4(19)	3(14)	
11	Умбеткалиев Булат Мухамбеткалевич	3(18)	3(10)		4(19)	3(22)	
12	Халидов Ислам Ханпашаевич	3(16)	3(7)		3(16)		3(7)
% подтверждения		66,7	36,4	50	75	75	75
маж балл		33	31	68	31	37	19
Средний рейтинговый балл		20,3	9,6	25	18,3	20	8
Кач-во знаний		33,3	18	50	50	37,5	0

Вывод: по результатам государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ один обучающийся не получил аттестат об основном общем образовании.

Три обучающийся получил свидетельства об обучении.

Итоги успеваемости по уровням обучения за 2022 -2023 учебный год
(в сравнении с 2021-2022 учебным годом)

Год	Кол-во учащихся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% успева.	% кач-ва
2021-2022 учебный год	282	38	81	136	1	99,6	46
2022-2023 уч. год	287	33	87	132	5	98	47

Выводы:

Качество знаний составило 47% против 46% в прошлом году (+1).

**Результаты реализации проекта
по поддержке и развитию одаренных обучающихся**

В 2023 году для обучающихся школы были созданы условия для участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, социальных проектах с целью развития интеллектуальных и творческих способностей.

Учащиеся приняли участие в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня, были проведены предметные недели: Неделя математики, Неделя духовно-нравственного цикла, Неделя английского языка, Неделя начальной школы, Неделя естествознания, Неделя патриотического воспитания, Неделя ЗОЖ, Неделя правильного питания, открытые уроки, внеклассные мероприятия.

В рамках проведённых мероприятий ребята участвовали в интеллектуальных конкурсах и викторинах, выставках творческих работ.

Результатом участия являются победы в конкурсах:

№	Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей
1.	Летний фестиваль Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	муниципальный	6 учащихся	6 учащихся
2.	Всероссийская олимпиада «Время знаний»	Всероссийский	1 учащийся	1 учащийся
3.	Познавательный марафон «Космическое приключение»	Всероссийский	1 учащийся	1 учащийся
4.	Всероссийский марафон «Навстречу знаниям»	Всероссийский	1 учащийся	1 учащийся
5.	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Региональный этап	3 учащийся	3 учащийся
6.	I Всероссийская олимпиада по психологии для учащихся 8-11 классов	Всероссийский	2 учащихся	2 учащихся
7.	Конкурс «Лисенок»	международный	10 учащихся	10 учащихся
8.	XМеждународный дистанционный конкурс «Старт»	международный	12 учащихся	12 учащихся

9.	Военно- спортивная игра «Зарница»	Муниципальный	10 учащихся	10 учащихся
10.	Международный математический конкурс «Ребус»	Международный	4 учащихся	4 учащихся
11.	Соревнования по мини-футболу	муниципальный	7 учащихся	7 учащихся
12.	Муниципальный этап регионального конкурса «Волшебная гармония слова»	муниципальный	2 учащихся	2 учащихся
13.	Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	Всероссийский	1 учащийся	1 учащийся
14.	Соревнования по баскетболу среди мальчиков в зачет Спартакиады	Муниципальный	7 учащихся	7 учащихся
15.	Соревнования по баскетболу среди девочек в зачет Спартакиады	Муниципальный	6 учащихся	6 учащихся
16.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «В дружбе народов- единство страны»	Всероссийский	5 учащихся	5 учащихся
17.	Соревнования «КЭС БАСКЕТ»	Муниципальный	8 учащихся	Кубок 1 место
18.	Муниципальный этап регионального конкурса «Права человека глазами ребенка»	муниципальный	3 учащихся	3 учащихся
19.	Региональный конкурс «Права человека глазами ребенка»	Региональный	2 учащихся	2 учащихся
20.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	Всероссийский	5 учащихся	5 учащихся
21.	Международный творческий конкурс «Престиж»	Международный	1 учащийся	1 учащийся
22.	Международный дистанционный конкурс «Олимпус 2022-Осенняя сессия»	Международный	3 учащихся	3 учащихся
23.	Соревнования по волейболу среди мальчиков в зачет Спартакиады учащихся	Муниципальный	8 учащихся	8 учащихся
24.	Соревнования по волейболу среди девочек в зачет Спартакиады учащихся	Муниципальный	9 учащихся	9 учащихся
25.	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	5 учащихся	5 учащихся
26.	Дивизионный этап Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» Девушки	Региональный	8 учащихся	8 учащихся
27.	Дивизионный этап Всероссийского чемпионата	Региональный	10 учащихся	10 учащихся

	школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» Юноши			
28.	Олимпиада по физике в СГАУ им. Н.И.Вавилова	региональный	4 учащихся	4 учащихся
29.	Всероссийская олимпиада «Физика 8 класс»	Всероссийский	1 учащийся	1 учащийся
30.	Районный этап конкурса «Живая классика»	муниципальный	1 учащийся	1 учащийся
31.	Соревнования «А ну-ка, парни!»	Муниципальный	6 учащихся	6 учащихся
32.	Зимняя районная военно-спортивная игра «Зарница»	Муниципальный	8 учащихся	8 учащихся
33.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимних красок хоровод»	Международный	1 учащийся	1 учащийся
34.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Региональный	2 учащихся	2 учащихся
35.	XIМежрегиональный конкурс творческих работ «Здоровая нация – процветание России»	Межрегиональный	2 учащихся	2 учащихся
36.	Областной конкурс чтецов «Стихи как летопись войны»	Региональный	1 учащийся	1 учащийся
37.	X областной конкурс компьютерного творчества и исследовательских проектов «Цифровая палитра».	Региональный	2 учащихся	2 учащихся
38.	VII региональный Конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е.Палькина «Мне дорога земля моя, Россия!»	Региональный	2 учащихся	2 учащихся
39.	«V Международные Мартыновские чтения»	Международный	4 учащихся	4 учащихся
40.	Учебно-практическая конференции «Наука и жизнь»	Муниципальный	4 учащихся	4 учащихся
41.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества к Дню китов «Путешествие в морские глубины»	Всероссийский	1 учащийся	1 учащийся
42.	Пушкинский фестиваль искусств «Под сенью дружных муз»	региональный	1 учащийся	1 учащийся
43.	Открытый интеллектуальный конкурс РАНХиГС «Нам здесь жить: молодежь и местное самоуправление»	региональный	1 учащийся	1 учащийся
44.	Международный дистанционный конкурс «Олимпус2023- Весенняя сессия»	международный	2 учащихся	2 учащихся

45.	«Научные исследования и проектная деятельность на уроках английского языка»	Международный	1 учащийся	1 учащийся
46.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	муниципальный	6 учащихся	6 учащихся
47.	«Проекты и научно-исследовательские работы»	Региональный	1 учащийся	1 учащийся
48.	«Конкурс учебно-исследовательских и социально значимых проектов»	Региональный	1 учащийся	1 учащийся
49.	XVI Областной фестиваль экологических театров «Через искусство к Зеленой Планете»	региональный	8 учащихся	8 учащихся
50.	Муниципальный фестиваль духовно-патриотической песни «С любовью к России»	Муниципальный	23 учащихся	23 учащихся
51.	Соревнования по бадминтону	Муниципальный	9 учащихся	9 учащихся
52.	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Региональный этап	2 учащийся	2 учащийся
53.	Международный творческий конкурс «Мир воды глазами детей»	Международный	1 учащийся	1 учащийся
54.	Международный конкурс детско-юношеского рисунка на свободную тему «Ритмы цвета»	Международный	1 учащийся	1 учащийся
55.	Туристический слет	муниципальный	10 учащихся	10 учащихся

По результатам побед в конкурсных мероприятиях выявлены одарённые дети в различных направлениях деятельности.

Сводная таблица одарённых детей

Учебный год	Всего одарённых детей
2020-2021	31 учащийся
2021-2022	37 учащихся
2022-2023	41 учащийся

Сводная таблица участников и призёров предметных олимпиад

Учебный год	Всего участников предметных олимпиад, конкурсов	Победителей	Доля победителей
2017-2018	81 учащихся	50 учащихся	62 %
2018-2019	113 учащихся	68 учащихся	60 %

2019-2020	101 учащихся	67 учащихся	66%
2020-2021	64 учащихся	45 учащихся	70 %
2021-2022	60 учащихся	42 учащихся	70%
2022-2023	55 учащихся	46 учащихся	84 %

Учебный год	Уровень											
	Международный			Всероссийский			Региональный			Муниципальный		
2021 - 2022	Всего	Победители	%	Всего	Победители	%	Всего	Победители	%	Всего	Победители	%
	25	19	76%	38	20	53%	2	1	50%	5	4	80%
2022 - 2023	Всего	Победители	%	Всего	Победители	%	Всего	Победители	%	Всего	Победители	%
	42	39	93%	6	6	100 %	8	2	25%	2	2	100 %

В 2023 году количество участников и победителей предметных олимпиад и конкурсов увеличилось на всех уровнях. Педагоги уделяют большое внимание подготовке учащихся, с целью выявления одаренных детей в различных областях знаний.

Сводная таблица обучающихся - призёров, муниципальных, региональных и всероссийских конференций, конкурсов, соревнований

Учебный год	Всего участников конкурсов	Победителей конкурсов	Доля победителей
2017-2018	111 учащихся	91 учащихся	82%
2018-2019	125 учащихся	100 учащихся	80%
2019-2020	98 учащихся	68 учащихся	69%
2020-2021	74 учащихся	61 учащихся	82%
2021-2022	110 учащихся	78 учащихся	71%
2022-2023	101 учащихся	83 учащихся	82%

Учебный год	Уровень											
	Международный			Всероссийский			Региональный			Муниципальный		
2021 - 2022	Всего	Победители	%	Всего	Победители	%	Всего	Победители	%	Всего	Победители	%

	10	9	90%	46	44	96%	31	18	58%	51	40	78%
2022 - 2023	Всего	Победители	%	Всего	Победители	%	Всего	Победители	%	Всего	Победители	%
	11	6	55%	11	11	100%	53	34	98%	70	61	87%

В 2023 году увеличилось количество участников и победителей конкурсных мероприятий.

Педагогический коллектив школы продолжает работу над развитием познавательных, творческих, интеллектуальных способностей учащихся, увеличилось количество конкурсных мероприятий и результативность участия.

В 2023 году классные руководители 1-11 классов подготовили и провели общешкольные мероприятия разнообразные по форме и направлениям:

№ п/п	Название мероприятия
1.	Рождественский спектакль «Свет Рождества Христова»
2.	Праздник «Казачьи посиделки»
3.	Час Памяти «Дети блокадного Ленинграда»
4.	Час Памяти «Сталинградская битва»
5.	«Вечер встречи выпускников»
6.	Интеллектуальный марафон «День российской науки»
7.	Час Памяти «Юные Герои антифашисты»
8.	Час Памяти «Герои никогда не умирают, герои в нашей памяти живут»
9.	Игровая программа «Широкая Масленица»
10.	Познавательная программа Д. Н. Мамин-Сибиряк «Путешествие по сказкам»
11.	Посиделки «Предание старины»
12.	Спортивная игра «Аты-баты, шли солдаты»
13.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
14.	Мастер класс «Широкая масленица»
15.	«Путешествие в сказочный мир»
16.	Конкурсная программа «Ай, да казачка!»
17.	Игровая программа «Весенний переполох»
18.	Неделя английского языка
19.	Патриотический час «Россия и Крым –мы вместе».
20.	Игровая программа «Назад в прошлое»
21.	Интеллектуальная игра " Мы и космос"
22.	Праздник «Светлая Пасха»
23.	Час памяти «Чернобыль – трагедия, подвиг, предупреждение!»
24.	Час Памяти «Память пылающих лет»
25.	Праздник «Прощай, начальная школа!»
26.	Праздник «Прощай, начальная школа!»
27.	Праздник «Мир профессий»
28.	Игровая программа «Здоровиада»
29.	Игровая программ «Будь здоров на сто годов»
30.	Праздник «Святая Троица»
31.	«Выпускной»
32.	День учителя «День самоуправления»
33.	Праздник «135 лет С.Я.Маршаку»

34.	Познавательльно-развлекательная программа «Вы поедете на бал?»
35.	Праздник «Осенняя сказка»
36.	Путешествие на поезде «Здоровья»
37.	Познавательная игра «Твое здоровье – в твоих руках»
38.	«Урок дружбы» с элементами тренинга.
39.	Игра по профорientации «Калейдоскоп профессий»
40.	КВН «Только вместе, только дружно».
41.	Занятие с элементами тренинга «Полезные и вредные привычки»
42.	Праздник «В поисках новогодних игрушек»
43.	Праздник «Приключения в Новогоднем лесу»
44.	Праздник «Новогоднее путешествие»

Данные мероприятия способствовали формированию дружного сплоченного коллектива, развитие лидерских качеств, творческих способностей, умение работать в группе, высказывать свою точку зрения, слушать собеседника, приобретение знаний об истории и достижениях своей страны, формирование здорового образа жизни.

2.3.А. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся филиала

Численность обучающихся в филиале МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» в с. Большая Каменка на 31.12.2023– 72 учащихся, 11 воспитанников разновозрастной дошкольной группы.

Количество классов: 9,

Классов – комплектов – 9.

Дошкольное образование – 11 воспитанников,

Начальное общее образование – 29 учащихся,

Основное общее образование - 43 учащихся.

В течение 20233 года велся постоянный мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся.

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений начального образования в образовательных организациях Саратовской области в сентябре 2022 года проводились Всероссийские проверочные работы в 5, 6, 7, 8. 9 классах по изученному материалу за предыдущий период обучения

Результаты мониторинга в 5 классе по результатам изученного материала 4 класса филиала МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А. Мясникова» в с. Большая Каменка приведены в таблице:

Предмет	Количество учащихся, принимающих участие в мониторинге	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	% соответствия
Русский язык	8	-	1	7	-	100	12,5	39,5	87,5
Математика	8	1	2	5	-	100	37,5	51	87,5
Окружающий мир	8	1	4	3	-	100	62,5	58	87,5

Самый высокий результат показали учащиеся по окружающему миру (успеваемость – 100%, качество 100%). Самые низкие показатели учащихся по русскому языку (успеваемость – 100%, качество – 12,5%.)

Результаты мониторинга в 6 классе по результатам изученного материала 5 класса филиала МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» в с. Большая Каменка приведены в таблице:

Предмет	Количество учащихся, принимающих участие в мониторинге	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	% соответствия
Русский язык	7	0	3	4	-	100	42,86	48	85,7
Математика	8	3	1	4	-	100	50	63,5	87,5
История	8	7	1	0	-	100	100	95,5	87,5
Биология	8	3	4	1	-	100	87,5	74	87,5

Самый высокий результат показали учащиеся по истории и биологии (успеваемость – 100%, качество – 100% и 87,5.). Самые низкие показатели учащихся по русскому языку (успеваемость – 100%, качество – 42,86%.)

Результаты мониторинга в 7 классе по результатам изученного материала 6 класса филиала МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» в с. Большая Каменка приведены в таблице:

Предмет	Количество учащихся, принимающих участие в мониторинге	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	% соответствия
Русский язык	8	1	3	4	-	100	50	54,5	87,5
Математика	8	2	2	4	-	100	50	59	87,5
Обществознание	8	7	1	-	-	100	100	95,5	87,5
Биология	8	6	1	1	-	100	87,5	87,5	87,5

Самый высокий результат показали учащиеся по обществознанию и биологии (успеваемость 100%, качество 95,5 % и 87,5 %). Самые низкие показатели учащихся по русскому языку (успеваемость – 100%, качество – 50%.)

Результаты мониторинга в 8 классе по результатам изученного материала 7 класса филиала МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» в с. Большая Каменка приведены в таблице:

Предмет	Количество учащихся, принимающих участие в мониторинге	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	% соответствия
Русский язык	8	-	2	6	-	100	25	43	87,5
Математика	7	-	2	5	-	100	28,57	44	87,5
Обществознание	7	5	2	-	-	100	100	100	87,5
География	7	1	6	1	-	100	100	69,14	87,5
Английский	7	1	4	2	-	100	71,43	61,14	87,5

Самый высокий результат показали учащиеся по обществознанию (успеваемость 100%, качество 100%) и географии (успеваемость 100%, качество 100%). Самые низкие показатели учащихся по русскому языку (успеваемость – 100%, качество – 25) и математике (успеваемость – 100%, качество – 28,57%.)

Результаты мониторинга в 9 классе по результатам изученного материала 8 класса филиала МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» в с. Большая Каменка приведены в таблице:

Предмет	Количество учащихся, принимающих участие в мониторинге	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	% соответствия
Русский язык	10	-	3	7	-	100	30	44,4	90
Математика	10	-	4	6	-	100	40	47,2	90
География	10	5	5	0	-	100	100	82	90
Физика	10	-	5	5	-	100	50	50	90

Самый высокий результат показали учащиеся по географии (успеваемость 100%, качество 100%). Самые низкие показатели учащихся по русскому языку (успеваемость – 100%, качество – 30%.).

Результаты по НОО:

- Самый высокий результат показали учащиеся 2 класса по русскому языку и математике (успеваемость 100%, качество 63,64%) и математике (успеваемость 100%, качество 63,64%) – учитель Недбайлова Татьяна Алексеевна.

- Самые низкие результаты контроля показали учащиеся 4 класса по русскому языку (успеваемость 85%, качество 75%) – учитель Печенкина Наталья Романовна

Результаты по ООО:

- Самый высокий результат показали учащиеся 6 класса по русскому языку и математике (успеваемость 100%, качество знаний 37,5%).

- Самые низкие результаты итогового контроля показали учащиеся по математике и по русскому языку в 5 классе – качество знаний по русскому языку и математике – 25%, а так же ученики 9 класса – качество знаний по русскому и математике составило 10 %.

Анализ работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации

В течение учебного года по подготовке к ОГЭ велась большая работа:

1. На методических объединениях рассматривались вопросы знакомства с нормативно-правовой базой ОГЭ, обеспечения готовности учащихся к выполнению заданий различных уровней сложности, содержания и правила подготовки учащихся к ОГЭ, обеспечение объективности оценки знаний учащихся на этапе подготовки к ГИА.

2. Классные собрания родителей и учащихся 9 класса по темам: «Знакомство с порядком проведения ГИА», «Порядок подачи и рассмотрения апелляций». На собраниях были оформлены протоколы и листы ознакомления учащихся и родителей.

3. Регулярно обновлялся информационный стенд ГИА.

4. На совещаниях при руководителе, совещаниях с классным руководителем и организаторами ОГЭ, с целью анализа работы участников репетиционных испытаний рассматривались следующие вопросы:

- создание базы данных выпускников 9-ого класса;
- тематика, подготовка и проведение родительских собраний с родителями и обучающимися 9-ого класса;
- тематика, подготовка и проведение классных часов в 9 классе по ОГЭ;
- подготовка обучающихся к участию в репетиционных испытаниях;
- изучение «Инструкции по заполнению бланков ГИА»;
- оформление информационных стендов в классных кабинетах;
- знакомство с порядком подачи и рассмотрения апелляций.

5. На совещаниях-инструктажах для организаторов в ППЭ рассматривались следующие вопросы:

- работа организатора в ППЭ;
- схема проведения ОГЭ;
- изучение «Инструкции по заполнению бланков ГИА»;
- протоколы ОГЭ;
- знакомство с порядком подачи и рассмотрения апелляций;
- обязанности ответственного организатора в аудитории по сдаче бланков ОГЭ.

6. Практикумы с обучающимися - по заполнению бланков ОГЭ;
с учителями-предметниками - по заполнению бланков ОГЭ;
с организаторами - по заполнению бланков ОГЭ, по заполнению протоколов ОГЭ, оформлению материалов ОГЭ.

7. Проведение репетиционных испытаний в течение учебного года по графику.

План по подготовке к проведению ОГЭ был реализован. Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзамена. В результате репетиционных испытаний получили практические навыки проведения и сдачи ОГЭ.

8. Консультации и дополнительные занятия по подготовке к ГИА по графику.

9. Внутришкольный контроль.

- Постоянно осуществлялся контроль за качеством обученности обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования представлена общая характеристика участников ГИА-9 в 2023 году.

Общая характеристика участников ГИА-9 2023 года

№	Показатель	2023 год
1	Общее количество выпускников	12
2	Выпускники, допущенные до ГИА	11
3	Проходили аттестацию в форме ОГЭ	11
4	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0
5	Количество выпускников не прошедших аттестацию по результатам основного периода	8
6	Доля (%) выпускников не получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных до ГИА после основного периода	72,7
7	Количество выпускников не прошедших аттестацию по результатам основного и дополнительного периода (июль)	2

8	Доля (%) выпускников не получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных до ГИА после двух периодов	18,2
9	Количество выпускников не прошедших аттестацию по результатам всех периодов	0
10	Доля (%) выпускников не получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных до ГИА	0
11	Количество выпускников прошедших аттестацию по результатам всех периодов	11
12	Доля (%) выпускников получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных до ГИА	100
13	Количество выпускников получивших аттестат с отличием	0
14	Количество выпускников получивших аттестат обычного образца	11

**Результаты государственной (итоговой) аттестации
Выпускников 9-х классов по результатам основного и дополнительного срока (июль,
сентябрь) в 2022/2023 учебном году.**

предмет	Кол- восдав авших	% от числа выпус кников допущенны хк ГИА	Результаты экзамена				успеваемост ь (%)	качеств о знаний (%)	сред.б алл
			5	4	3	2			
Русский язык	11	100	1	1	9	0	100	18,18	3,27
Математика	11	100		2	9	0	100	18,18	3,18
Обществознани е	11	100			11	0	100	0	3
География	10	91		2	8	0	100	20	3,2
Биология	1	9			1		100	0	3

Анализируя результаты полученные обучающимися по предметам ГИА можно сопоставить оценку за ГИА и годовую.

Предмет	Повысили	Понизили	Подтвердили
Математика	2	1	8
Русский язык	1	2	8
биология	0	1	0
обществознание	0	10	1
география	0	10	1

По результатам ГИА можно сделать вывод о том, что все выпускники, допущенные до государственной итоговой аттестации получили аттестаты об основном общем образовании. 1 ученик не был допущен до ГИА и был оставлен на повторный год обучения. В ноябре месяце 2023 года данный ученик отчислился из ОСПФ МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А. Мясникова» в с. Большая Каменка по достижению им возраста 18 лет.

Итоги успеваемости по уровням обучения за 2022-2023 учебный год

Класс, параллель	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1	8	-	-	-	-	-	-
2	11	3	2	6	-	100	50
3	6	-	3	3	-	100	50
4	4	-	3	1	-	100	75
5	8	-	2	5	1	87,5	25
6	8	-	4	4	-	100	50
7	8	2	2	4	-	100	50
8	7	-	2	5	-	100	28,57
9	12	-	2	9	1	91,6	16,67
Итого	72	5	20	37	2	97,39	39,06

Итоги успеваемости по уровням обучения за 2022 -2023 учебный год
(в сравнении с 2020-2021 учебным годом и 2021 – 2022 учебным годом)

Год	Кол-во учащихся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% успеваемост и	% качества
2021-2022 учебный год	58(69)	5	21	31	7	89,06	40,63
2022-2023 учебный год	63(66)	5	21	31	7	97,39	39,06

Выводы:

Успеваемость в 2022-2023 учебном году составляет 97,39%. Понижение данного показателя связано с выявлением неуспевающих учеников в 5 – 9 классах были выявлены отстающие среди учеников 5 класс в количестве одного человека, что так же свидетельствует об отставании в освоение учебного материала 5 класса, а так же выявлены существенные отставания в знаниях по программам начального образования. В 9 классе выявлено отставание в усвоение учебного материала у 1 ученика. Качество знаний 2022-2023 учебного года понизилось на 1,57% по сравнению с 2021 – 2022 учебным годом.

**Результаты реализации проекта
по поддержке и развитию одаренных обучающихся**

В целях интеллектуального развития в 2023 году обучающиеся филиала принимали участие в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня. Результатом участия являются победы во всероссийской олимпиаде «Пятёрочка», в конкурсе «Всероссийские олимпиады», конкурсы «Молодёжное движение», многие из которых награждены Дипломами I-III степени. В филиале были проведены предметные недели по математике, физике, информатики, географии, физической культуре, русскому языку и литературе, иностранному языку, истории и обществознания, биологии и химии, в начальных классах, внеклассные мероприятия.

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Кол-во участников
1.	Олимпиада по русскому языку	Школьный	12 учащихся

2.	Олимпиада по математике	Школьный	23 учащихся
3.	Олимпиада по физике	Школьный	15 учащихся
4.	Олимпиада по информатике	Школьный	3 учащихся
5.	Олимпиада по биологии	Школьный	30 учащихся
6.	Олимпиада по истории	Школьный	8 учащихся
7.	Олимпиада по обществознанию	Школьный	16 учащихся
8.	Олимпиада по географии	Школьный	7 учащихся
9.	Олимпиада по литературе	Школьный	6 учащихся
10.	Олимпиада по физической культуре	Школьный	10 учащихся
11.	Олимпиада по искусству	Школьный	3 учащихся
12.	Олимпиада по ОБЖ	Школьный	10 учащихся
13.	Олимпиада по английскому языку	Школьный	6 учащихся
14.	Научно-практическая конференция «Наука и жизнь»	Муниципальный	7
15.	Онлайн – конкурс «Читаем сами»	Муниципальный	1
16.	Муниципальный фестиваль Английского языка «Карусель»	Муниципальный	4
17.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Муниципальный	6
18.	Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Муниципальный	6
19.	Туристический слёт	Муниципальный	5
20.	районная военно-спортивная игра «Зарница»	Муниципальный	10
21.	соревнования по баскетболу среди мальчиков	Муниципальный	7
22.	соревнования по баскетболу среди девушек	Муниципальный	6
23.	Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	Муниципальный	6
24.	Флешмоб «Он наш поэт, он наша слава», посвященный Дню памяти Пушкина	Муниципальный	8
25.	Районный онлайн-конкурс «Читаем сами», к 140 -летию К.И.Чуковского	Муниципальный	6
26.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Муниципальный	1
27.	Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап	Муниципальный	4
28.	Соревнования по лыжным гонкам в формате онлайн	Муниципальный	1
29.	Акция «Фронтальная открытка»	Муниципальный	10
30.	Квест «Мы против террора»	Муниципальный	10
31.	Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» номинация: Проект	региональный	1 победитель
32.	«Давай читать, Губерния!»	региональный	3
33.	III областной конкурс рисунков «Фронтальные зарисовки»	региональный	3
34.	«Лучший ученический класс»	региональный	8
35.	Региональный день чтения «Родной земли многоязычье» «ДАВАЙ ЧИТАТЬ, ГУБЕРНИЯ!»	региональный	4
36.	Региональный день чтения «Народным	региональный	6

	традициям жить и крепнуть» «ДАВАЙ ЧИТАТЬ, ГУБЕРНИЯ!»		
37.	АгроНТИ-2023	региональный	1
38.	Столыпинская олимпиада	региональный	8
39.	«Лучший логотип» конкурс логотипов ко Дню избирательного права	региональный	10
40.	Лучший исторический класс	региональный	15
41.	«Живая классика»	всероссийский	1
42.	Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» номинация Проект	всероссийский	1 победитель
43.	Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» номинация Проект	всероссийский	1 победитель
44.	Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» номинация «Презентация»	всероссийский	1 победитель
45.	Конкурс «Литературное творчество» Страна талантов	всероссийский	1 призер
46.	Конкурс «Презентация» «Мой край родной»	всероссийский	1 призер
47.	Конкурс Проект , проектная деятельность	всероссийский	1 призер
48.	«Эко диктант»	всероссийский	18
49.	Культурный марафон	всероссийский	17
50.	День выборов (профориентация)	всероссийский	7
51.	Правовой диктант	всероссийский	7
52.	Всероссийский конкурс детей и молодежи «Творчество и интеллект»	всероссийский	1 призер
53.	Акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	всероссийский	26
54.	Детская патриотическая акция «Рисуем победу-2023»	всероссийский	5
55.	Акция «Георгиевская ленточка»	всероссийский	11
56.	Акция «Окна победы»	всероссийский	1
57.	Международный конкурс социально – значимых проектов	всероссийский	1 победитель
58.	Международная олимпиада по русскому языку для 3 класса	всероссийский	1 победитель
59.	Акция «Письмо солдату!»	всероссийская	65
60.	Всероссийский конкурс Литературное творчество «Творчество А.Л.Барто»	всероссийский	1 победитель
61.	Всероссийский конкурс Мой авторский проект «Воспитание патриотизма у учащихся начальной школы»	всероссийский	1 победитель
62.	Международная олимпиада по русскому языку для 3 класса	международная	1 победитель
63.	Межрегиональный конкурс проектов по финансовой грамотности	всероссийский	2
64.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	всероссийский	10
65.	«Кто к нам с мечом придет...» историческая викторина	Всероссийская	7
66.	Олимпиада Я – Юрист	всероссийская	4
67.	Конкурс проектов эссе «30 лет Конституции РФ»	Региональный	3
68.	Конкурс рисунков «80 лет прорыва блокады	Всероссийский	5

	Ленинграда»		
69.	Поделка на «День осени»	Школьный	5
70.	Онлайн-видеокурс по оказанию первой помощи (Движение первых, РДДМ)	Всероссийский	4
71.	Проект: Онлайн-видеокурс по оказанию первой помощи (Движение первых, РДДМ)	Всероссийский	1
72.	Проект: Онлайн-видеокурс по оказанию первой помощи (Движение первых, РДДМ)	Всероссийский	1
73.	Проект: Онлайн-видеокурс по оказанию первой помощи (Движение первых, РДДМ)	Всероссийский	1
74.	Проект: Онлайн-видеокурс по оказанию первой помощи (Движение первых, РДДМ)	Всероссийский	1
75.	Проект: Онлайн-видеокурс по оказанию первой помощи (Движение первых, РДДМ)	Всероссийский	1
76.	Областная олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций Саратовской области в 2023 году	Муниципальный	5
77.	Всероссийский онлайн-конкурс «Посвящение учителям», организованный межведомственным культурно-образовательным проектом «Культура для школьников», номинация «Стихотворение» (Видеоклип)	Всероссийский	1

Сводная таблица одарённых детей

Учебный год	Всего одарённых детей
2017-2018 учебный год	11
2018-2019 учебный год	6
2019-2020 учебный год	2
2020 – 2021 учебный год	6
2021 – 2022 учебный год	8
2022 – 2023 учебный год	5

Сводная таблица участников и призёров предметных олимпиад

Учебный год	Всего участников предметных олимпиад, конкурсов	Победителей	Доля победителей
2017-2018 уч.г.	55 уч	22 уч.	40%
2018-2019 уч.г.	22 уч	16 уч	72,7%
2019-2020 уч.г.	35уч.	13уч.	37%
2020-2021 уч.г.	41 уч.	19 уч.	46,3%
2021-2022 уч.г.	67 уч.	31 уч.	49,2
2022-2023 уч.г.	70 уч.	35 уч.	50

Сводная таблица обучающихся – призёров, муниципальных, региональных и всероссийских конференций, конкурсов, соревнований

Учебный год	Всего участников конкурсов	Победителей конкурсов	Доля победителей
2017-2018 уч.г.	41 уч.	21	51,2%
2018-2019 уч.г.	32 уч.	16	50%
2019-2020 уч.г.	35уч.	28	80%
2020-2021 уч.г.	33 уч.	15	45,5%
2021-2022 уч.г.	25 уч.	14	56%
2022-2023 уч.г.	30 уч.	17	56,6%

2.4. Оценка организации учебного процесса

МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» в 2022-2023 учебном году работала велась в следующем режиме:

1 классы: по пятидневной учебной неделе, использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый);

2-11 классы: по пятидневной учебной неделе при продолжительности урока 40 минут.

Продолжительность учебного года:

в 1 классах - 33 недели,

во 2-х –11-х классах – 34 учебные недели.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность каникул устанавливалась в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливались дополнительные недельные каникулы:

Каникулы	Сроки каникул	Начало занятий
Зимние	29.12.2022	08.01.2023
Дополнительные в 1 классе	06.02.2023	12.02.2023
Весенние	24.03.2023	02.04.2023
Летние	26.05.2023	31.08.2023
Осенние	26.10.2023	03.11.2023

Начало уроков - в 8.30.

Продолжительность перемен между уроками: четыре по 20 минут, одна – 15 минут, а остальные по 10 минут.

В условиях ограничительных мер по COVID-19 расписание учебных занятий составлялось в строгом соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16.

На сайте МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В

перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Число уроков для обучающихся 1-х классов не превышало 4 урока и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 - 4 классов не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5 - 6 классов не более 6 уроков;

для обучающихся 7-11 классов не более 7 уроков.

В школе организовано двухразовое питание (по желанию родителей) – завтрак, обед. Льготы на питание учащимся предоставляются в соответствии с Федеральными законами и нормативными правовыми актами Саратовской области.

В 2023 учебном году в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» была организована работа 22 кружков и секций в рамках внеурочной деятельности, охват 100%, все учащиеся 1-11 классов посещали внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Реализация программ центра образования и гуманитарного профилей «Точка роста»- 12 программ, 1 программа сертифицированная- «Зоодоктор Айболит», занятость 81%.

Внеурочная деятельность было организована по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное.

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»-1-11 классы
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности» 1,5,10,11 классы.
Вариативная часть	
общеинтеллектуальное	«Фантазеры»-2а класс, «Дружим с математикой»-4а, кружок английского языка «STARS»-5 класс, «Страна математиков» -7а, «Закон и я»-10,11 классы, «Финансовая грамотность»-7б, «Речь и слово»-6а,
общекультурное	Кружок «Хор»-3, кружок изобразительного искусства 6-8,
духовно – нравственное	Кружок «Казачата»-2б, «Юный патриот»-3а,б, «Культура казачества»-4б, «Казачьи традиции»-7б, «Культура казачества»-8б,
спортивно – оздоровительное	Кружок «ОФП»-2б, «Волейбол» 6-11, «Баскетбол»-6-11,
социальное	«Юный пожарный спасатель»-8а,9а. технология «Основы программирования»-8, «Проектная деятельность»-9
«Кружки Точка роста»	
естественнонаучная	«Экотейтр-Планета», «Хочу всё знать», «Зоодоктор Айболит»

художественная	«Киноуроки в школах России», «Ритм», «Дизайн и стиль», «Веселые ребята»
социально-гуманитарная	«Перепляс», «Школьный медиа-центр»
техническая	«В мире Power point», «Легоконструирование», «Введение в робототехнику», «Основы управления проектами»

Занятость в кружках и секциях

Учебный год	Количество человек в школе	Не посещают кружки, секции	Охвачено внеурочной деятельностью	% занятости
2020-2021	285 учащихся	15	270	94%
2021-2022	283 учащихся	8	275	97%
2022-2023	271 учащихся	0	271	100%

Участники всех творческих объединений, кружков в течение учебного года принимали участие в конкурсных мероприятиях, общешкольных и классных мероприятиях.

Центр "Точка роста" в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» оснащён мощными компьютерами, видеокамерами, 3D-принтером, тренажерами-манекенами, квадрокоптерами и другим новым современным оборудованием. Центр дал ребятам возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах. "Точки роста" - новые центры притяжения сельских ребят. Работа данного центра направлена на формирование современных компетенций и навыков обучающихся.

Работа центра является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса школы, что позволяло организовывать досуг обучающихся, и развивать их творческие и интеллектуальные способности.

Вся практическая деятельность «Точки роста» была направлена на решение воспитательных задач по различным направлениям:

1. концертная деятельность;
2. патриотическая деятельность;
3. культурно - досуговые мероприятия;
4. физкультурно-спортивное воспитание;
5. экологическое воспитание;
6. духовно - нравственное воспитание;
6. формирование ЗОЖ.

По каждому из указанных выше направлений, была проделана определённая работа с использованием различных форм и методов: игровые программы, акции, выставки, экскурсии, игротеки, игры-путешествия, мастер-классы, экологические праздники, викторины, конкурсы, олимпиады и социальное партнёрство:

-квест-игра «Ключи к успеху»

Работа «Точки роста» несет большой потенциал для всестороннего развития учащихся.

2.4.А. Оценка организации учебного процесса в филиале

Филиал МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А. Мясникова» в с. Большая Каменка в 2022-2023 учебном году работал в следующем режиме:

1-4 классах - по пятидневной учебной неделе, в 1 классе использовался «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в

день каждый по 35 минут, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый);

5-9 классы: по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут.

Продолжительность учебного года:

в 1 классах - 33 недели,

во 2-х – 4-х, 9-х классах – 34 учебные недели;

5-х – 8-х классах – 35 учебных недель.

Продолжительность каникул устанавливалась в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливались дополнительные недельные каникулы.

Каникулы	Сроки каникул	Начало занятий
Зимние	29.12.2022	08.01.2023
Дополнительные в 1 классе	06.02.2023	12.02.2023
Весенние	24.03.2023	02.04.2023
Летние	26.05.2023	31.08.2023
Осенние	26.10.2023	03.11.2023

Начало уроков - в 8.30.

Продолжительность перемен между уроками: две по 20 минут, а остальные по 10 минут.

Число уроков для обучающихся 1-х классов не превышало 4 урока и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 - 4 классов не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-9 классов не более 7 уроков.

В школе организовано одноразовое питание (по желанию родителей) – обед. Льготы на питание учащимся предоставляются в соответствии с Федеральными законами и нормативными правовыми актами Саратовской области

В течение 2023 года в школе была организована работа 26 кружков по различным направлениям:

№ п/п	Наименование кружка	Класс	Направление
1	«Разговоры о важном»	1-9	Гражданско-патриотическое
2	Функциональная грамотность «Мир вокруг нас»	1	Общеинтеллектуальное
3	Юный мастер	1	Трудовое воспитание
4	Функциональная грамотность «Мир вокруг нас»	2	Общеинтеллектуальное
5	«Театральный»	2	Общекультурное
6	Функциональная грамотность «Мир вокруг нас»	3	Общеинтеллектуальное
7	«Тимуровцы»	3	Социальное
8	Функциональная грамотность «Мир вокруг нас»	4	Общеинтеллектуальное
9	«Азбука здоровья»	4	Спортивно-оздоровительное
10	Функциональная грамотность «Литературная гостиная»	5	Общеинтеллектуальное
11	«Информатика вокруг нас»	5	Общеинтеллектуальное
12	Функциональная грамотность	6	Общеинтеллектуальное

	«Математический язык»		
13	Профминимум «Билет в будущее»	6	Профессиональное ориентирование
14	ЮИД	5-6	Общекультурное
15	Профминимум «Азбука профессий»	7	Профессиональное ориентирование
16	Функциональная грамотность «Математика вокруг нас»	7	Общеинтеллектуальное
17	Профминимум «Я и мир профессий»	8	Профессиональное ориентирование
18	Функциональная грамотность «Трудные вопросы по математике»	8	Общеинтеллектуальное
19	Профминимум «Ваш выбор»	9	Профессиональное ориентирование
20	Функциональная грамотность «Литературные чтения»	9	Общеинтеллектуальное
21	«Народные подвижные игры»	1-4	Спортивно-оздоровительное
22	Баскетбол	5-7	Спортивно-оздоровительное
23	Баскетбол	8-9	Спортивно-оздоровительное
24	Волейбол	7-9	Спортивно-оздоровительное
25	Подготовка к ГТО	5-9	Спортивно-оздоровительное
26	Общая физическая подготовка	1-4	Спортивно-оздоровительное

Основной целью и задачами этих кружков является интеллектуальное развитие, расширение знаний и умений учащихся в различных видах декоративно-прикладного искусства, развитие творческих способностей, эстетического вкуса, инициативы, воспитание трудолюбия.

Для дошкольной группы установлена пятидневная учебная неделя. Дошкольная группа функционирует в режиме сокращенного дня (9 часового пребывания) с 8.00 часов до 17.00 часов, по запросам родителей (законных представителей) организована работа дежурной группы с 07.00 – до 08.00 и 17.00 - 18.00

Образовательная деятельность организована в соответствии с ФГОС, основной образовательной программой дошкольного образования и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

2.5. Оценка востребованности выпускников

Из 30 учащихся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании 26 учащихся и 3 учащихся свидетельство об обучении, 3 учащихся не сдали ОГЭ. 17 учащихся, поступили в ССУЗы.

Из 7 учащихся 11 класса в ВУЗы поступили - 3 человека, 4 человека в ССУЗы.

2.5.А. Оценка востребованности выпускников филиала

Из 11 выпускников 9 класса, допущенных до ГИА получили аттестаты об основном общем образовании 11 учащихся. 11 выпускников поступили в ССУЗы.

2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечного-информационного обеспечения

Выполнение учебного плана обеспечивалось педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

В соответствии с тарификационным списком школа укомплектована кадрами на 100%.

Всего педагогов в школе – 29 человек.

Педагоги школы по квалификационным категориям:

Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2	13	10

Количество педагогических работников имеющих отраслевые награды:

Всего	Отличник народного образования	Почетный работник общего образования
3	0	3

Состав педагогического коллектива стабилен. Это достигается за счёт систематической работы с педагогическими кадрами: обмена опытом, планового прохождения курсов повышения квалификации 1 раз в 3 года (на данный момент все педагоги нашей школы прошли курсовую подготовку, в том числе по ФГОС), посещения семинаров в межкурсовой период.

Педагоги активно участвуют в конкурсах:

- Педагоги, участвующие в конкурсах профессионального мастерства за 2023 год:

№ п/п	Название конкурса, олимпиады, конференции	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Время проведения (месяц, год)	Ф.И.О. педагогических работников, должность
1.	«Сердце отдаю детям»	региональный	2022-2023 уч. год	Курышов Антон Александрович
2.	XV Всероссийская конференция педагогов «Педагогический поиск» XXIII Всероссийская конференция педагогов «Общее среднее образование»	всероссийский	2022-2023 уч. год	Беликова Ирина Александровна
3.	Всероссийская научно-практическая конференция по гуманитарным и социальным наукам «Философские горизонты бытия: жизненный путь, ценности, риски»	всероссийский	2022-2023 уч. год	Иванова Татьяна Сергеевна
4.	Всероссийская онлайн-конференция	всероссийский	2022-2023 уч. год	Старостина Галина Геннадьевна

	«Безопасный интернет: что нужно знать школьникам и учителя»			
5.	Организация работы РМО учителей биологии, химии на новый учебный год. Повышение качества образования через профессиональный рост педагогов	муниципальный	2022-2023 уч. год	Федорова Ольга Николаевна
6.	Совершенствование существующих к внедрению новых активных форм, методов и средств обучения	муниципальный	2022-2023 уч. год	Волгушева Алена Сергеевна
7.	Профорientация для молодых специалистов	муниципальный	2022-2023 уч. год	Растегаева Виктория Сергеевна
8.	Детское самоуправление вчера, сегодня, завтра. Воспитание лидеров в современной школе.	муниципальный	2022-2023 уч. год	Гапоненко Екатерина Константиновна
9.	Использование этнокультурных и национальных особенностей на уроках музыки и музыкальных занятиях	муниципальный	2022-2023 уч. год	Жалилова Наталья Валентиновна
10.	Повышение эффективности урока и качества знаний учащихся при подготовке к итоговой аттестации.	муниципальный	2022-2023 уч. год	Рыжова Наталья Викторовна
11.	Повышение эффективности урока и качества знаний учащихся при подготовке к итоговой аттестации.	муниципальный	2022-2023 уч. год	Артюхова Марина Викторовна
12.	Роль и место ОБЖ в школьной системе патриотического воспитания и допризывной подготовки	муниципальный	2022-2023 уч. год	Попов Михаил Алексеевич
13.	Инновационные педагогические технологии в организации образовательного процесса	муниципальный	2022-2023 уч. год	Маркелова Ирина Ивановна Решетникова Ирина Алексеевна

14.	Педсовет: теория и практика	муниципальный	2022-2023 уч. год	Ефимова Людмила Юрьевна
15.	Учителя духовно-нравственного цикла	муниципальный	2022-2023 уч. год	Ефимова Ирина Владимировна
16.	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» в номинации «Творческие и методические работы педагогов»	всероссийский	2022-2023 уч. год	Бугреева Инна Васильевна
17.	Международный конкурс «Педагогические проекты», в номинации «Мир в моём мире»	международный	2022-2023 уч. год	Хрисанфова Наталия Владимировна
18.	Международный педагогический конкурс «Открытый урок, занятие»	международный	2022-2023 уч. год	Яровая Елена Алексеевна
19.	Международный конкурс по английскому языку «Достопримечательность и Великобритании»	международный	2022-2023 уч. год	Мхоян Кристина Аршавировна

Из 28 учителей 20 человек приняли участие в конференциях и семинарах. Доля составила 71%, как и в 2022-2023 учебном году.

Количество печатных публикаций нашими учителями остается на прежнем уровне.

Все это говорит об огромном потенциале наших учителей, о возросшей ответственности за обучение и воспитание подрастающего поколения, о понимании необходимости идти в ногу со временем.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая тема, над которой работала школа в 2022-2023 учебном году:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях реализации ФГОС».

Формы методической работы, используемые в школе в течение 2023 года:

- Тематические педагогические советы;
- Методический совет;
- Методические объединения учителей;
- Работа учителей над темами самообразования;
- Открытые уроки;
- Творческие отчеты;
- Методические недели;
- Работа творческих микрогрупп;
- Работа с молодыми специалистами;
- Предметные недели;
- Методические семинары;
- Круглые столы;
- Консультации по организации и проведению современного урока;

- Организация работы с одаренными детьми;
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- Аттестация педагогических работников.

Какая бы большая работа с педагогами не проводилась, профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной работы. Организация работы по теме самообразования представляет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

В этом учебном году все учителя спланировали работу по самообразованию, которая включала в себя:

- Изучение методических новинок, использование их в работе;
- Участие в конкурсах различного уровня;
- Участие в семинарах и конференциях;
- Участие в работе РМО, ШМО;
- Обмен опытом работы по теме самообразования;
- Создание портфолио учителя;
- Пополнение «Методического кабинета» на школьном сайте - сбор методического материала;
- Отслеживание динамики развития учащихся;
- Проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

В методическом кабинете школы в помощь самообразованию имеются материалы из опыта работы коллег, образцы конспектов уроков, внеклассных мероприятий, презентаций.

Хочется отметить активную работу членов методического совета: Дочупайло Л.В.-руководителя ШМО учителей начальных классов, Яковлеву Н.И. - руководителя ШМО учителей естественно-математического цикла, Бугрееву И.В. - учителя начальных классов, Беликову И.А. – педагога-психолога, руководителя ШМО классных руководителей, Старостину Г.Г. - учителя физики.

Предметные недели (неделя начальных классов, естествознания, математики и русского языка и литературы) прошли на хорошем методическом уровне. Во время проведения предметных недель проводились конкурсы, викторины, тесты, игры, беседы, выставки. Эта работа ежегодно проводится с целью повышения интереса учащихся к изучаемым предметам, воспитания всесторонне развитого молодого поколения, развития у учащихся творческих способностей.

Книжный фонд школьной библиотеки составляет 10986 экземпляров. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует Федеральному перечню учебников, утвержденному Министерством образования и науки РФ. Сохраняется преемственность в обучении по указанным программам, осуществляется обеспечение обучающихся учебной литературой в полном объеме.

2.6.А.Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения филиала

Выполнение учебного плана обеспечивалось педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

В соответствии с тарификационным списком школа укомплектована кадрами на 100%.

Всего педагогов в школе – 11 человек.

Высшая кв. категория	1 кв. категория	Не имеют категории
0	6	5

В 2023 году прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию 0 педагог.

Состав педагогического коллектива стабилен. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, посещают РМО учителей. Ведется работа по привлечению молодых специалистов, выпускников нашей школы. Средний возраст педагогов школы составляет 41,3 лет. В филиале работают молодые специалисты: Недбайлова М.Н, Дорофеева А.В.

Участвовали в конкурсе профессионального мастерства в 2022 году:

№	ФИО учителя	Предмет	Год	Название конкурса	Уровень
1.	Белова Л.П	Русский язык	2023	Творческий конкурс «Престиж» в номинации «Конспекты занятий , уроков»	Всероссийский
2.	Белова Л.П	Русский язык	2023	Педагогический конкурс «Образовательный ресурс» в номинации «Открытый урок , занятие»	Международная
3.	Белова Л.П	Русский язык	2023	Олимпиада «ФГОС основного общего образования»	Всероссийская
4.	Белова Л.П	Русский язык	2023	Диктант Победы	Всероссийский
5.	Печенкина Н.Р.	Учитель начальных классов	2023	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Всероссийский
6.	Белова Л.П	Русский язык	2023	Интеллектуальная игра «В единстве наша сила»	Муниципальный Сертификат участия
7.	Белова Л.П	Русский язык	2023	Правовой юридический диктант	Всероссийский сертификат
8.	Печенкина Н.Р	Учитель начальных классов	2023	Педагогический конкурс «Педагогика 21 века : опыт, достижения , методика»	Всероссийский
9.	Недбайлова Т.А.	Учитель начальных классов	2023	Интернет викторины «ФГОС начальнообщего образования»	Всероссийский
10	Андреева Е.В.	Биология	20223	Всероссийский конкурс определение уровня квалификации. Учитель физики.	Всероссийский
11	Кулак Е.А.	Математика	2023	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики.»	Всероссийский
12	Андреева Е.В.		2023	Всероссийское педагогическое тестирование на тему:	Всероссийский

				Самый классный руководитель»	
--	--	--	--	---------------------------------	--

Участвовали в семинарах, вебинарах, конференциях, мастер-классах:

№	Название мероприятия	уровень
1.	Вебинар «Как научить ребенка рассуждать? Развивать логическое мышление» (Белова Л.П.)	Международный
2.	Вебинар «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС» (Белова Л.П.)	Международный
3.	Вебинар "Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования" (Белова Л.П.)	Всероссийский
4.	Конференция «Элементы здоровьесбережения на уроках» (Белова Л.П.)	Международный
5.	Вебинар «Эффективное ведение интерактивной экспресс-документации логопедом, психологом и дефектологом в условиях ДОУ» (Печенкина Н.Р.)	Всероссийский
6.	Вебинар «Оперативное создание индивидуального маршрута для школьников с ОВЗ с помощью интерактивного конструктора» (Печенкина Н.Р.)	Всероссийский
7.	Педагогический конкурс «Работа с одаренными детьми» (Белова Л.П.)	Всероссийский ФГОС образование
8.	Педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (Белова Л.П.)	Международный ВПО «Доверие»
9.	Конференция «Формирование проектно-исследовательских компетенций учащихся образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения» (Белова Л.П.)	Международный
10.	Конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (Белова Л.П.)	Всероссийский
11.	Вебинар ФГОС «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности» (Белова Л.П.)	Всероссийский
12.	Вебинар «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ с использованием специализированной платформы с интерактивными заданиями» и познакомилась с возможностями цифровой образовательной платформы parta.school для повышения эффективности преподавания математики и физики» (Андреева Е.В.)	всероссийский
13.	РМО по физике «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области организации учебно-познавательной деятельности учащихся в образовательном процессе». (Андреева Е.В.)	всероссийский
14.	Вебинар «Дневник. Задания: Оптимизация работы с ДЗ и контрольными работами» (Андреева Е.В.)	всероссийский
15.	Вебинар «Непрерывный курс математики « Учусь учиться» 5 класс. 2Делимость натуральных чисел. Дроби» (Андреева Е.В.)	всероссийский
16.	Онлайн-вебинар « Как Skysmart Класс облегчает жизнь	всероссийский

	преподавателям» (Андреева Е.В.)	
17.	Семинар « Моделирование физических процессов и проведение лабораторных работ по физике средствами электронных образовательных ресурсов» (Андреева Е.В.)	всероссийский
18.	Семинар « Развитие функциональной грамотности на уроках математики» (Андреева Е.В.)	всероссийский
19.	Семинар « Подготовка к ОГЭ-2023 по математике: задачи на вероятность» (Кулак Е.А.)	всероссийский
20.	Семинар « Успешное освоение курса физики в 7-9классах с помощью учебно-методического комплекта к новым учебникам А.В. Перышкина издательства «Экзамен» (Андреева Е.В.)	всероссийский
21.	Олимпиада по финансовой грамотности (Андреева Е.В.)	всероссийский
22.	Вебинар «Проекты по математике в начальной школе» (Недбайлова Т.А.)	Всероссийский

Педагоги активно работали в электронной системе Дневник.ру, имеют свои сайты, где размещают свои методические разработки.

Тема, над которой работает филиал: «Управление процессом достижения нового качества образования и воспитания через проектирование проектной деятельности в урочное и внеурочное время как важнейшее условие реализации ФГОС»

Методическая работа педагогического коллектива школы ориентирована на:

- повышение качества образования и формирование предметных компетенций обучающихся;
- внедрение современных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс;
- реализацию научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся школы;
- реализацию компетентностного подхода в образовании и воспитании учащихся.

Формы методической работы, используемые в филиале в течение 2023 года:

- Тематические педагогические советы;
- Методический совет;
- Методические объединения учителей;
- Работа учителей над темами самообразования;
- Открытые уроки;
- Работа с молодыми специалистами;
- Предметные недели;
- Организация работы с одаренными детьми;
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- Аттестация педагогических работников.

Особое внимание уделялось работе с молодыми кадрами. В филиале работали 2 педагога с малым стажем работы. С этими педагогами работали наставники, осуществляя методическую помощь. Были утверждены планы работы с молодыми специалистами. На педагогическом совете в мае были заслушаны отчеты наставников.

Организация работы по теме самообразования представляет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

В 2022 - 2023 учебном году все учителя спланировали работу по самообразованию, которая включала в себя:

- Изучение методических новинок, использование их в работе;

- Участие в конкурсах различного уровня;
- Участие в семинарах и конференциях;
- Участие в работе ШМО, РМО;
- Обмен опытом работы по теме самообразования;
- Создание портфолио учителя;
- Пополнение «Методического кабинета» на школьном сайте - сбор методического материала;
- Отслеживание динамики развития обучающихся;
- Проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

В методическом кабинете школы в помощь самообразованию имеются материалы из опыта работы коллег, образцы конспектов уроков, внеклассных мероприятий, презентаций.

Хочется отметить активную работу членов методического совета: Недбайлову М.Н. – руководителя ШМО классных руководителей, Печенкину Н.Р.- руководителя ШМО учителей начальных классов, Кулак Е.А.. - руководителя ШМО учителей естественно-математического цикла, Белову Л.П. – руководителя ШМО учителей гуманитарного цикла.

Учителя-предметники школьных методических объединений готовили и проводили предметные недели: неделя математики, географии, физической культуры, изобразительного искусства в рамках которых проводили внеклассные мероприятия, конкурсы и выставки творческих работ обучающихся.

2.7. Оценка материально-технической базы

Здание школы построено в 1986 году на 292 учащихся, проект здания – типовой. Предусмотрен весь необходимый объем санитарно-гигиенических условий.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе имеет 19 учебных кабинетов, лаборатории.

Школа располагает современным компьютерным оборудованием и оргтехникой. Компьютеры объединены в локальную сеть, имеют выход в Интернет.

Наличие материально-технической базы и оснащённости:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1	Кабинеты начальных классов	6	6	90	имеется	имеется	удовл	-
2	Кабинеты иностранных языков	1	1	50	имеется	имеется	удовл	-
3	Кабинет физики, математики и лаборантская	2	2	100	имеется	имеется	удовл	имеется
4	Кабинет химии, биологии и лаборантская	1	1	100	имеется	имеется	удовл	имеется
5	Кабинет истории	1	1	100	имеется	имеется	удовл	-
6	Кабинет географии	1	1	100	имеется	имеется	удовл	-
7	Кабинет русского языка и литературы	1	1	100	имеется	имеется	удовл	-
8	Кабинет Точка роста 1	1	1	100	имеется	имеется	удовл	имеется
9	Кабинет Точка роста 2	1	1	100	имеется	имеется	удовл	имеется
10	Кабинет ОПК	1	1	100	имеется	имеется	удовл	-
11	Спортивный зал	1	1	100	имеется	имеется	удовл	имеется
12	Актный зал (кабинет искусства)	1	1	80	имеется	имеется	удовл	имеется

13	Кабинет технологии (учебные мастерские)	I	I	50	имеется	имеется	удовл	имеется
----	--	---	---	----	---------	---------	-------	---------

В школе имеется капитально отремонтированный и оборудованный спортивный зал, кабинеты Основ православной культуры, химии, русского языка, географии, начальных классов.

За истекший период проведен косметический ремонт учебных кабинетов, коридоров 1 и 2 этажа, столовой.

В течение 2023 года школа продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20:

– закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца.

Актный зал, расположенный на 2 этаже, рассчитан на 60 мест, оборудован сценой, мультимедийным проектом с экраном для просмотра фильмов, презентаций, акустической системой звуковоспроизведения.

Столовая школы оборудована современным технологическим оборудованием и включает в себя следующие помещения:

зал приема пищи на 70 посадочных мест;

горячий цех, помещения для разделки и обработки продукции, склад, холодильную камеру;

моечную;

комнату персонала.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет: кабинет врачебного осмотра, процедурный кабинет.

Спортивный комплекс включает в себя:

спортивный зал, раздевалки, туалеты, душевые и все необходимое спортивное оборудование;

спортивную площадку для подвижных игр, футбольное поле, волейбольную, баскетбольные спортивные площадки, беговую дорожку.

Создавая благоприятные условия для обучения и воспитания, администрация ОУ уделяет внимание организации горячего питания. В начальном звене все дети, а в среднем и старшем звене – большая часть, получают горячие обеды и завтраки (около 98 % обучающихся).

Общеобразовательное учреждение обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса. Школа проводит большую работу с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Безопасность образовательной среды.

Обеспечение безопасности образовательного процесса является одним из приоритетных направлений деятельности администрации образовательного учреждения.

Нормативно-правовая документация по охране труда и технике безопасности соответствует законодательству, имеются акт готовности к новому учебному году, акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах.

С целью обеспечения безопасного пребывания детей в школе установлена система АПС, видеонаблюдения, тревожная сигнализация. Силами технических работников осуществляется охрана во время пребывания детей в школе.

Антитеррористическая безопасность обеспечивается следующими мероприятиями:

территория и помещения находятся под круглосуточным видеонаблюдением.

территория имеет ограждение, ворота в учебное и внеучебное время закрываются на замки, что препятствует проникновению на территорию посторонних лиц;

на территории поддерживается порядок и чистота, посторонние предметы сразу выявляются;

в здании организован пропускной режим. Пропуск в здание родителей и представителей других организаций осуществляется по предъявлению документа удостоверяющего личность и в сопровождении классного руководителя или учителя-предметника, при этом осуществляется запись в журнале посетителей;

въезд автотранспорта производится по утвержденному списку (при наличии пропуска на въезд) или с разрешения директора.

Противопожарная безопасность обеспечивается следующими мероприятиями:

в здании имеется автоматическая пожарная сигнализация, все помещения имеют пожарные датчики;

имеется системы оповещения о пожаре, которые выведены во все помещения здания, столовую, актовый зал, спортивные помещения;

эвакуационные проходы содержатся постоянно свободными;

созданы пожарные команды из числа штатных сотрудников, с которыми проводятся практические тренировки;

с коллективом и учащимися проводятся беседы, лекции, просмотр видеофильмов по соблюдению пожарной безопасности, согласно плану проводятся тренировочные эвакуации;

в здании на стендах имеется материал по соблюдению пожарной безопасности и по антитеррористической защищенности.

Выводы:

1. Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;

2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;

3. В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

В ОУ имеются оснащенные предметные кабинеты для осуществления обучения по углубленным и профильным программам. В кабинетах имеются современные технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований ФГОС, государственного образовательного стандарта; требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

2.7.А. Оценка материально-технической базы филиала

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса удовлетворительное. Здание школы построено в 1986 году на 140 учащихся, проект здания – типовой.

Наличие материально-технической базы и оснащенности:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1	Кабинеты начальных классов	<i>Проектор</i>	<i>Интерактивное оборудование компьютеры</i>	33	<i>имеются</i>	<i>имеются</i>	<i>хорошие</i>	<i>АПС школы</i>
2	Кабинеты иностранных языков	<i>Компьютер Интерактивное оборудование Проектор</i>	<i>магнитофон</i>	30	<i>имеются</i>	<i>имеются</i>	<i>Хорошие</i>	<i>АПС школы</i>

3	Кабинет химии и биологии	<i>Интерактивное оборудование Проектор</i>	<i>ноутбук</i>	30	<i>имеются</i>	<i>имеются</i>	<i>хорошие</i>	<i>имеется АПС школы огнетушитель</i>
4	Кабинет русского языка, истории	<i>Интерактивное оборудование Проектор</i>	<i>компьютер</i>	30	<i>имеются</i>	<i>имеются</i>	<i>хорошие</i>	<i>АПС школы</i>
5	Кабинет информатики	<i>Компьютерные кресла Компьютерные столы</i>	<i>Компьютеры принтер, Интерактивное оборудование</i>	70	<i>имеются</i>	<i>имеются</i>	<i>хорошие</i>	<i>имеется АПС школы огнетушитель</i>
6	Кабинет географии		<i>Компьютер Интерактивное оборудование Проектор</i>	100	<i>имеются</i>	<i>имеются</i>	<i>удовл.</i>	<i>АПС школы</i>
7	Кабинет ИЗО и ОПК	<i>Интерактивное оборудование Проектор</i>	<i>Компьютер</i>	30	<i>имеются</i>	<i>имеются</i>	<i>хорошие</i>	<i>АПС школы</i>
8	Спортивный зал	<i>Маты, лыжи</i>	<i>Спортивный инвентарь</i>	50	<i>имеются</i>	<i>имеются</i>	<i>удовл.</i>	<i>АПС школы огнетушитель</i>

В дошкольной группе имеются групповая комната, спальная комната, гардеробная, туалетная комната, медицинский кабинет, методический кабинет; буфетная, пищеблок, включающий – горячий цех, холодный цех, кладовая для овощей.

За отчетный период в здании школы проведен косметический ремонт рекреаций, пищеблока, кабинетов: ИЗО и ОПК, русского языка и истории, биологии и химии, английского языка, географии, информатики, кабинет начальных классов, спортивного зала.

В школе функционирует библиотека, фонд которой составляет 3125 экземпляров. В школе имеется 5 рабочих мест ученика, 8 рабочих мест учителя, оборудованных компьютерами. 5 школьных компьютеров объединены в локальную сеть. На один компьютер приходится 12 обучающихся. В школе имеется 2 мультимедийных проектора, 3 интерактивные доски, 2 ноутбука.

В школе имеется спортивный зал, раздевалки для мальчиков и девочек.

На территории школы имеется спортивная площадка, на которой расположены:

баскетбольные щиты, ворота для игры в мини футбол, волейбольная площадка, турники, брусья (для занятий ОФП).

Для организации питания обучающихся в филиале МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» в с.Большая Каменка оборудован пищеблок - столовая на 63 места. Имеется холодный и горячий цех, оборудованные необходимым технологическим оборудованием.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет.

Безопасность образовательной среды.

Нормативно-правовая документация по охране труда и технике безопасности соответствует законодательству, имеются акт готовности к новому учебному году, акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах.

С целью обеспечения безопасного пребывания детей в школе установлена система АПС, тревожная сигнализация. Ведется круглосуточная охрана: в дневное время техническим персоналом, ночью сторожами. Контроль за антитеррористической безопасностью возлагается на дежурных администраторов. С учащимися и сотрудниками регулярно проводятся инструктажи, тренировки.

Школа имеет ограждение по периметру, ворота в учебное и внеучебное время закрываются на замки, что препятствует проникновению на территорию посторонних лиц; в здании организован пропускной режим. Пропуск в здание родителей и представителей других организаций осуществляется по предъявлению документа, удостоверяющего личность и в сопровождении классного руководителя или учителя-предметника, при этом осуществляется запись в журнале посетителей.

Противопожарная безопасность обеспечивается следующими мероприятиями:

в здании имеется автоматическая пожарная сигнализация, все помещения имеют пожарные датчики;

имеется системы оповещения о пожаре, которые выведены во все помещения здания, столовую, актовый зал, спортивные помещения;

эвакуационные проходы содержатся постоянно свободными;

с коллективом и учащимися проводятся беседы, лекции, просмотр видеофильмов по соблюдению пожарной безопасности, согласно плану проводятся тренировочные эвакуации;

в здании на стендах имеется материал по соблюдению пожарной безопасности и по антитеррористической защищенности.

Выводы:

1. Материально-техническая база филиала МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» в с.Большая Каменка соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в филиале образовательные программы, определяющие его статус;

3. В филиале создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

В кабинетах имеются современные технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований ФГОС, государственного образовательного стандарта; требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целями внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) являются:

формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательном учреждении;

получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

В 2023 году проводились процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включающие в себя:

единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;

основной государственный экзамен для выпускников 9-ых классов;

текущий контроль успеваемости и промежуточные аттестации обучающихся;

мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4, 5, 6, 7, 8, 11-ых классов;

участие и результативность в школьных, районных, всероссийских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;

мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов;

мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля с последующим обсуждением на совещаниях при директоре и педагогических советах.

Выводы: в школе систематически осуществляется мониторинг образовательной деятельности в целях повышения качества образования. Все структурные подразделения и все направления работы педагогического коллектива подвергаются мониторингу, результаты которого систематически анализируются. Это позволяет принимать верные и своевременные управленческие решения, направленные на развитие образовательного учреждения.

2.8.А. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования филиала

В 2023 году проводились процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включающие в себя:

текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся;

мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4, 5, 6, 7 классов;

участие и результативность в школьных, районных, всероссийских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;

мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля с последующим обсуждением на совещаниях при руководителе.

3. Анализ показателей деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	271 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	107 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	147 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих	99 человек/36,5%

	на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	20,5 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,1 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	36,5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/4,7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/4,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/14,2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/4,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/14,2%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/11,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	120 человек/42,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	98 человек/81,7%
1.19.1	Регионального уровня	36 человек/ 37 %
1.19.2	Федерального уровня	17 человек/ 17%
1.19.3	Международного уровня	45 человек/ 50 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	17 человек/6,3%

	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17 человек/ 6,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человека/89,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/89,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/52%
1.29.1	Высшая	2 человека/6%
1.29.2	Первая	13 человек/44,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 6,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 10,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 34,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	29 человек/ 100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5392 шт/ 18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	271 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3657,2 м ² /13,5 м ²

**3.А. Анализ показателей деятельности филиала
МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени
Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» в с.Большая Каменка за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	72 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	43 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25 человек/45,4%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	54 человека/73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/23,4%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/6,7%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/33,3%
1.19.3	Международного уровня	9 человек/60,0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/72,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человека/54,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/27,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/54,5%
1.29.1	Высшая	0 человека/0%
1.29.2	Первая	6 человек/64,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/36,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/27,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/18,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/36,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1134 шт/ 17,7 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	69 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1792 м ² /32 м ²

**3.Б. Анализ показателей деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования филиала
МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза
Е.А.Мясникова» в с.Большая Каменка за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	11 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	11/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%

1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 5,7человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 м ²

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	124,5 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да