

УТВЕРЖДАЮ
Директор Муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа с.Вязовка имени Героя
Советского Союза Е.А.Мясникова»

Е.Г. Васильева
«04» апреля 2025 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка
имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова»
за 2024 год**

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», согласно приказу МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» «О проведении самообследования МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» за 2024

год».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» (далее по тексту – ОУ).

Содержание отчета

1. Общие сведения об ОУ
2. Аналитическая часть
 - 2.1. Оценка образовательной деятельности (качество реализации образовательных программ, программы развития)
 - 2.2. Оценка системы управления ОУ
 - 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 2.4. Оценка организации учебного процесса
 - 2.5. Оценка востребованности выпускников
 - 2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечного-информационного обеспечения
 - 2.7. Оценка материально-технической базы
 - 2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
3. Анализ показателей деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова»

1. Общие сведения о МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова»

1.1. Полное наименование муниципального учреждения в соответствии с уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова»
1.2. Сокращенное наименование муниципального учреждения	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова»
1.3. Юридический адрес	412181 Саратовская область, Татищевский район, с.Вязовка, ул.Пролетарская, д.1
1.4. Сведения о собственнике имущества	Татищевский муниципальный район Саратовской области
1.5. Наименование уполномоченного органа	Администрация Татищевского муниципального района Саратовской области

местного самоуправления, осуществляющего полномочия учредителя	
1.6. Наличие устава, лицензии и свидетельства об аккредитации	Устав утвержден постановлением администрации Татищевского муниципального района Саратовской области от 25.01.2021 № 35
	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Министерством образования Саратовской области 12.02.2015, рег. № 1789, серия 64ЛО1, № 003748, бессрочно
	Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Саратовской области, рег. № 1468, серия 64 АО1 № 000760 от 05.10.2016 до 29.07.2023
1.7. Администрация образовательного учреждения	Директор Васильева Елена Геннадьевна Постановление администрации Татищевского муниципального района Саратовской области о назначении от 01.08.2024 № 639
	Заместители директора: Ефимова Людмила Юрьевна - по учебно-воспитательной работе; Дудорова Елена Валентиновна - по воспитательной работе; Видинеева Наталья Евгеньевна – руководитель филиала.
1.8. Телефон/факс	8 (845-58) 5-62-33
1.9. Адрес электронной почты	vyazovsoh@mail.ru
1.10. Адрес сайта	https://shkolavyazovkatatishhevskij-r64.gosweb.gosuslugi.ru/

Учреждение является базовым и имеет обособленное структурное подразделение филиал Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» в с.Большая Каменка, расположенный по адресу: 412188, Саратовская область, Татищевский район, с.Большая Каменка, ул.Рабочая, д.8 (далее по тексту - филиал).

Деятельность филиала осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Саратовской области, Уставом, Положением о филиале. Филиал не является юридическим лицом.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

(качество реализации программы развития, образовательных программ)

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова», иными нормативными актами в сфере образования и осуществляет постоянный контроль над соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» на 2019-2024 годы является организационно-правовым документом развития общеобразовательного учреждения, осуществляющего деятельность по созданию среды для реализации способностей каждого участника образовательного процесса, обеспечивающих его саморазвитие, самоактуализацию.

Главная цель Программы – создание эффективной образовательной среды для становления образованного, творческого, нестандартно мыслящего, компетентного, нравственно подготовленного гражданина России, способного к успешной социализации в условиях современного мира, построение партнерских отношений школы с родителями, создание возможностей для использования образовательного и культурного потенциала школы.

Достижение главной цели Программы обеспечивается реализацией системы целей локальной направленности и решением соответствующих задач:

- создать условия для становления школы как социальной организации, формирования ее ценностей и организационной культуры, традиций, выбора оптимальной формы управления, развития образовательной среды;
- развить демократический уклад жизни школы, механизмы реального «сотворчества» педагогов, учащихся и родителей в создании и развитии образовательной среды, традиций школы;
- повысить удовлетворённость качеством образования со стороны родителей и социума, продолжить работу по дифференциации и индивидуализации обучения, вовлечь родителей в процесс планирования учебной деятельности учащегося и в ответственность за результаты обучения;
- оптимизировать систему психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса, создать условия для физического развития личности, ведущей здоровый образ жизни;
- установить партнерские отношения с родителями и местным сообществом, создать «открытую» школу для всех участников образовательного процесса;
- развивать кадровый потенциал школы, создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования педагогов.

Приоритетными задачами Программы развития являются:

- реализация компетентностного подхода в обучении;
- поддержка одаренных детей, создание для них условий выбора индивидуального маршрута обучения;
- разработка системы активного включения семьи в процесс самоопределения и самореализации учащихся;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- самообразование и самообучение педагогов, организация различных форм повышения квалификации педагогов.

Основным вопросом является повышение качества общего образования, в связи с чем в Программе развития определены задачи, которые реализовывались в 2019-2020 учебном году:

- обеспечение преемственной линии между дошкольным и начальным образованием как фактор повышения качества общего образования;
- создание внутришкольной системы оценки качества общего образования;
- внедрение новых образовательных технологий;
- реализация принципа дифференциации обучения;
- развитие современного образовательного процесса через интеграцию содержания образования.

Образовательные программы, реализуемые МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова»

Уровень образования	Срок освоения
---------------------	---------------

Начальное общее образование 1-4 класс	4 года
Основное общее образование 5-9 класс	5 лет
Среднее общее образование 10-11 классы	2 года

Организация учебного процесса была регламентирована образовательными программами, учебным планом, рабочими программами.

Образовательные программы МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Основные образовательные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательные программы ориентированы на индивидуализацию и дифференциацию обучения, углубленное и профильное обучение, на развитие обучающихся.

В соответствии с видом и статусом общеобразовательного учреждения, коллективу школы следует работать над увеличением доли учащихся, изучающих предметы на углубленном уровне, т.к. процент охвата углубленным изучением отдельных предметов в основной школе приблизился к нулю.

В осуществлении профильного обучения наблюдается системность и преемственность в использовании части формируемой участниками образовательных отношений учебной программы. Школьный компонент используется эффективно, перечень курсов соответствует целевому ориентиру, особенностям, статусу образовательного учреждения.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах), в содержании и методике;
- преемственностью между уровнями образования с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа рабочих программ и календарно-тематического планирования можно сделать выводы:

- в своей работе учреждение использует федеральные государственные образовательные стандарты;
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- учебные программы выполнены в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации рабочих программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательным программам.

Преподавание ведется по учебникам федерального Перечня учебных изданий.

2.1.А. Оценка образовательной деятельности филиала (качество реализации программы развития, образовательных программ)

Работа филиала общеобразовательного учреждения направлена на развитие его, как социокультурного центра села, который предусматривает организацию единого воспитательно-образовательного пространства семьи, школы и социума, способного решать задачи умственного, духовно-нравственного и физического развития обучающихся.

Для реализации цели необходимо выполнение поставленных задач:

1.Повышение качества общего образования:

- обеспечение преемственной линии между дошкольным и начальным образованием как фактора повышения качества общего образования;

- развитие современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий обучения, создание современных условий обучения, развитие образовательной среды школы;

- поддержка одаренных детей, создание для них условий выбора индивидуального образовательного маршрута.

2.Организация целостного культурно-образовательного пространства.

3.Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации

4.Обеспечение сохранности и укрепления здоровья учащихся.

5.Включение семьи и общественности в воспитательный процесс.

6.Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

7.Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления.

Образовательные программы, реализуемые филиалом МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза» в с.Большая Каменка:

Уровень образования	Срок освоения
Дошкольное образование	с 3 лет
Начальное общее образование 1-4 класс	4 года
Основное общее образование 5-9 класс	5 лет

Организация учебного процесса была регламентирована учебным планом, расписанием учебных занятий.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать выводы в своей работе филиал учреждения использует государственные образовательные стандарты и федеральные государственные образовательные стандарты;

- каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой;

- учебные программы выполнены в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Преподавание ведется по учебникам федерального Перечня учебных изданий.

2.2. Оценка системы управления ОУ

Управление МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» и строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Управление школы осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом.

К компетенции общего собрания относятся:

определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, принципов формирования и использования ее имущества;

обсуждение и принятие коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка;

принятие локальных нормативных актов по системе оплаты труда работников Учреждения;

избрание членов управляющего совета Учреждения из состава работников Учреждения;

контроль за выполнением принятых решений.

Общее руководство образовательным процессом осуществляет постоянно действующий педагогический совет. В его состав входят все педагогические работники.

К компетенции педагогического совета относятся:

разработка и принятие образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ;

утверждение плана работы Учреждения на учебный год;

принятие локальных нормативных актов, необходимых для выполнения поставленных перед Учреждением задач;

обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания образования;

определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

установление требований к одежде обучающихся совместно с советом родителей и советом учащихся, а также представительного органа работников Учреждения;

организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации;

принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, об условном переводе учащихся, об оставлении учащихся на повторный год обучения;

принятие решения о выдаче соответствующих документов об образовании;

принятие решений о поощрении обучающихся в соответствии с установленными Учреждением видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

принятие решения о применении отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из Учреждения, как меры дисциплинарного взыскания за неоднократное совершение дисциплинарных проступков;

утверждение кандидатур педагогических работников, представляемых к государственным наградам;

контроль за реализацией своих решений;

иные вопросы организации образовательного процесса Учреждения.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления Учреждения, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Управляющий совет решает вопросы, связанные с функционированием и развитием Учреждения.

Для осуществления своих задач управляющий совет:

содействует совершенствованию учебно-воспитательного процесса и развитию материальной базы Учреждения;

содействует привлечению внебюджетных средств, для обеспечения деятельности и развития Учреждения;

распределяет стимулирующую часть фонда оплаты труда работников Учреждения;

осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении и содействует их созданию;

принимает решения по вопросу охраны Учреждения и другим вопросам, в соответствии с основными задачами управляющего совета.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательном учреждении созданы:

совет учащихся;

совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (общешкольный родительский комитет).

Руководитель филиала назначается Учреждением и действует на основании его доверенности.

Выводы: система управления в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» соответствует современной модели управления общеобразовательного учреждения и позволяет работать в режиме развития.

2.2.А. Оценка системы управления филиала ОУ

Управление филиалом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А. Мясникова» в с.Большая Каменка осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова», положением о филиале.

Административное управление осуществляет директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» и руководитель филиала на основах стратегического планирования и оперативного управления в соответствии с нормативно-правовой документацией.

Заместитель руководителя филиала осуществляет управление учебно-воспитательным процессом в рамках своих функциональных обязанностей.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Численность обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» на 31.12.2024 - 264 учащихся.

Количество классов: 17.

Начальное общее образование: 99 учащихся (из них 6 – с ОВЗ),

Основное общее образование: 144 учащихся (из них 6 – с ОВЗ),

Среднее общее образование: 21 учащихся.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и один ребенок с ЗПР 7.2..

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья).

С 1 сентября 2024 года на ФГОС начального общего образования и основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» обучаются 1-11 классы.

В течение 2024 года велся постоянный мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся.

Результаты мониторинга по предметам в 4-х классах

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений начального и основного общего образования в образовательных организациях Саратовской области весной 2024 года проводились Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах.

Результаты мониторинга в 4 классе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» приведены в таблице:

класс	Предмет	Количество учащихся, принимающих участие в мониторинге	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	С О У	% соответствия
4а	Русский язык	13	0	10	3	0	100	77	58	77
	Математика	16	5	7	4	0	100	75	68	75
	Окружающий мир	13	4	9	0	0	100	100	73	58
4б	Русский язык	17	3	9	5	0	100	71	62	71
	Математика	16	3	8	5	0	100	69	62	56
	Окружающий мир	17	8	9	0	0	100	100	81	94

Самый высокий результат показали учащиеся 4-х классов по окружающему миру (успеваемость 100%, качество 100%).

Самый низкий результат показали учащиеся 4б класса по математике (успеваемость 100%, качество 69%).

Результаты мониторинга в 5 классе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» приведены в таблице:

класс	Предмет	Количество учащихся, принимающих участие в мониторинге	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	С О У	% соответствия
5а	Русский язык	11	2	5	4	0	100	64	60	91
	Математика	7	2	3	2	0	100	71	66	86
	История	14	4	6	4	0	100	71	66	93
	Биология	13	5	5	3	0	100	75	72	92
5б	Русский язык	15	2	8	5	0	100	67	59	93
	Математика	7	0	3	4	0	100	43	48	71
	История	12	5	7	0	0	100	100	79	83
	Биология	11	2	7	2	0	100	83	65	91

Самый высокий результат показали учащиеся 5б класса по истории (успеваемость 100%, качество 100%).

Самый низкий результат показали учащиеся 5б класса по математике (успеваемость 100%, качество 43%).

Самый высокий процент подтверждения (более 90%) 5а класс - русский язык, история, биология; 5б класс - русский язык, биология.

Результаты мониторинга в 6 классе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» приведены в таблице:

класс	Предмет	Количество учащихся, принимающих участие в мониторинге	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	С О У	% соответствия
6	Русский язык	19	4	7	8	0	100	58	60	63
	Математика	11	0	4	11	0	100	27	44	73
	Обществознание	18	3	9	6	0	100	66	61	72
	География	13	1	3	9	0	100	31	47	54

Самый высокий результат показали учащиеся 6 класса по обществознанию (успеваемость 100%, качество 66%).

Самый низкий результат показали учащиеся 6 класса по математике (успеваемость 88%, качество 27%).

Результаты мониторинга в 7 классе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» приведены в таблице:

класс	Предмет	Количество учащихся, принимающих участие в мониторинге	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	% соответствия
7а	Русский язык	13	1	5	4	3	77	46	47	46
	Математика	13	2	3	8	0	100	38	52	92
	Биология	13	2	5	6	0	100	54	57	100
	История	13	0	4	8	1	92	31	43	77
7б	Русский язык	12	1	8	3	0	100	75	60	75
	Математика	14	3	2	9	0	100	36	54	93
	Физика	8	0	2	6	0	100	25	43	88
	География	9	0	9	4	0	100	69	55	69

Самый высокий результат показали учащиеся 7б класса по русскому языку (успеваемость 100%, качество 75%).

Самый низкий результат показали учащиеся 7а класса по русскому языку (успеваемость 77%, качество 46%).

Результаты мониторинга в 8 классе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» приведены в таблице:

класс	Предмет	Количество учащихся, принимающих участие в мониторинге	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	% соответствия
8а	Русский язык	7	0	4	3	0	100	57	52	86
	Математика	8	0	1	7	0	100	13	40	63
	География	8	4	1	3	0	100	63	72	88
	Химия	5	2	2	1	0	100	80	73	80
8б	Русский язык	12	4	5	3	0	100	75	69	75
	Математика	10	3	3	4	0	100	60	64	70
	Обществознание	8	1	3	4	0	100	50	55	75
	Физика	7	0	1	6	0	100	25	43	57

Самый высокий результат показали учащиеся 8а по химии (успеваемость 100%, качество 80%) и по русскому языку 8б класс (успеваемость 100%, качество 75%).

Самый низкий результат показали учащиеся 8а класса по математике (успеваемость 100%, качество 13%).

Результаты мониторинга в 11 классе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» приведены в таблице:

Предмет	Количество учащихся, принимающих участие в мониторинге	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	% соответствия
---------	--	-----	-----	-----	-----	--------------	-----------------	-----	----------------

История	4	2	1	1	0	100	75	75	100
---------	---	---	---	---	---	-----	----	----	-----

Выводы

1. Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить недостатки в подготовке.
2. Необходимо выстроить работу на уроках с включением материала на повторение.

Руководителям ШМО было рекомендовано:

Спланировать работу, чтобы устранить пробелы.

Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.

Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Рекомендации учителям-предметникам

1. Изучить структуру, содержание демоверсии ВПР по предмету.
2. Провести мастер-классы педагогов, имеющих успешные результаты по ВПР.
3. Включить подготовку к ВПР в план внутришкольного контроля.
4. Провести коррекцию знаний обучающихся, показавших низкий результат по допущенным ошибкам в рамках внеурочной деятельности.
5. При проведении тематических проверочных работ использовать задания по типу ВПР.
6. С целью исключения разных подходов при проверке всероссийских проверочных работ в школах необходимо организовать обсуждение критериев перед стартом проверки работ участников ВПР и обучение экспертов на уровне методического объединения.

Анализ состояния качества знаний по результатам успеваемости

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся во 2-11 классах были проведены промежуточные аттестационные работы по учебным предметам обязательной части.

Во 2 - 11 классах учащиеся писали контрольные работы, которые показали следующие результаты:

№ п/п	ФИО учителя	класс	предмет	результаты контрольных работ в %	
				успеваемость	качество
1	Бугреева И.В.	2	русский язык	79	58
			математика	100	79
2	Дочупайло Н.В	3а	русский язык	100	67
			математика	100	64
3	Фартукова Н.В.	3б	русский язык	100	81
			математика	100	68
4	Дочупайло Л.В.	4а	русский язык	90	80
			математика	91	82
6	Яровая Е.А.	4б	русский язык	100	46

			математика	100	56
7	Решетникова И.А.	5а	русский язык	92	50
8	Яковлева Н.И.	5а	математика	79	57
10	Иванова Т.С.	5б	русский язык	100	36
11	Яковлева Н.И.	5б	математика	82	45
12	Маркелова И.И.	6	русский язык	100	35
13	Яковлева Н.И.	6	математика	70	29
14	Попова Е.В.	7а	русский язык	100	44
15	Рыжова Н.В.	7а	математика	100	64
16	Решетникова И.А.	7б	русский язык	100	38
17	Рыжова Н.В.	7б	математика	100	33
18	Решетникова И.А.	8а	русский язык	100	42
19	Старостина Г.Г.	8а	математика	50	10
20	Попова Е.В.	8б	русский язык	90	60
21	Рыжова Н.В.	8б	математика	100	88
22	Маркелова И.И.	9а	русский язык	31	13
23	Старостина Г.Г.	9а	математика	73	20
24	Маркелова И.И.	9б	русский язык	0	0
25	Яковлева Н.И.	9б	математика	14	0
26	Попова Е.В.	10	русский язык	100	71
27	Ефимова Л.Ю.	10	математика	75	62
28	Маркелова И.И.	11	русский язык	86	43
29	Яковлева Н.И.	11	математика	75	50

Выводы:

Самые высокие результаты успеваемости показали:

на уровне НОО следующие классы: 2 класс - математика, 3а, 3б, 4б классы – русский язык и математика (100%).

на уровне ООО следующие классы: 8б классы - математика (100%), 5б, 6, 8а классы – русский язык, 7а, 7б класс – русский язык и математика (100%).

на уровне СОО следующие классы: 10 класс – русский язык (100%).

Самые высокие результаты качества знаний (более 60%) показали следующие классы: 2, 3а, 3б, 4а - русский язык и математика, 7а - математика, 8б - русский язык и математика, 10 класс – русский язык и математика.

Самые низкие результаты качества знаний показали 9б класс по математика и русскому языку (0%).

Анализ работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации

В течение учебного года по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ велась большая работа:

1. На школьных методических объединениях рассматривались следующие вопросы:
 - знакомство с нормативно-правовой базой ОГЭ и ЕГЭ;
 - обеспечение готовности учащихся к выполнению заданий различных уровней сложности;
 - содержание и правила подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;
 - обеспечение объективности оценки знаний учащихся на этапе подготовки к ГИА.
2. Классные собрания родителей и учащихся 9 и 11 классов по темам: «Знакомство с порядком проведения ГИА», «Порядок подачи и рассмотрения апелляций». На собраниях были оформлены протоколы и листы ознакомления учащихся и родителей.
3. Совещания при директоре, совещания с классными руководителями и организаторами ГИА, с целью анализа работы участников репетиционных испытаний. На совещаниях с классными руководителями 9, 11 классов и учителями - предметниками рассматривались следующие вопросы:
 - создание базы данных о выпускниках 9, 11-х классов;
 - тематика, подготовка и проведение родительских собраний с родителями и учащимися 9,11-х классов;
 - тематика, подготовка и проведение классных часов в 11 классах по проведению ЕГЭ и в 9 классах по ОГЭ;
 - подготовка учащихся к участию в репетиционных испытаниях;
 - изучение «Инструкции по заполнению бланков ГИА»;
 - оформление информационных стендов в классных кабинетах;
 - порядок подачи и рассмотрения апелляций.
4. Совещания-инструктажи для организаторов в ППЭ.
На совещаниях-инструктажах для организаторов в ППЭ рассматривались следующие вопросы:
 - работа организатора в ППЭ;
 - схема проведения ГИА;
 - требования к аудиториям, определение аудиторий, числа посадочных мест в аудиториях;
 - изучение «Инструкции по заполнению бланков ГИА»;
 - протоколы ГИА;
 - порядок подачи и рассмотрения апелляций;
 - обязанности ответственного организатора в аудитории по сдаче бланков ГИА.
5. Практикумы:
 - с учащимися - по заполнению бланков ОГЭ, ЕГЭ;
 - с учителями-предметниками - по заполнению бланков ОГЭ, ЕГЭ;
 - с организаторами - по заполнению бланков ГИА, по заполнению протоколов ГИА, оформлению материалов ГИА.
6. В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:
 - Порядок государственной итоговой аттестации.
 - График консультаций по учебным предметам.
 - Расписание государственных экзаменов.
 - Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам в форме ЕГЭ.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести до участников образовательного процесса.

7. Проведение репетиционных испытаний в течение учебного года.

Таким образом, был реализован план по подготовке к проведению ОГЭ и ЕГЭ. Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзамена. В результате репетиционных испытаний получили практические навыки проведения и сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

8. Консультации и дополнительные занятия по подготовке к ГИА по графику.

9. Внутрешкольный контроль.

- Постоянно осуществлялся контроль за качеством обученности учащихся.

Для выпускников 9 классов 2024 года ГИА проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, и двум предметам по выбору. Допуском к государственной итоговой аттестации для девятиклассников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, нужно было сдать экзамены по двум предметам – русскому языку и математике (база или профиль). Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение).

Результаты ГИА в 11 классе 2024 года

№ п/п	ФИО учащегося	Предметы							
		РУ	МА(Б)	МА(П)	ГЕОГ	ОБЩ	БИ	ХИ	ФИЗ
1.	Балакина Ульяна Дмитриевна	69		74	55				67
2.	Буланова Милена Олеговна	69	4				55	47	
3.	Ефимова Дарья Алексеевна	83		90		81			
4.	Ибрагимова Айнур Афес кызы	45	4						
5.	Краснова Анастасия Сергеевна	63	5				51	44	
6.	Соколова Юлия Сергеевна	67	4				50		
7.	Ткачёв Степан Евгеньевич	45		27					51
8.	Цыбаева Кира Дмитриевна	83		76			56	62	
Минимальная граница		36	3	27	37	42	36	36	36
Средний балл		65,5	4,3	66,8	55	81	53	51	59

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по итогам 2023 — 2024 учебного года

Предмет	Кол-во выпускников сдававших	Минимальная граница	Средний балл в 2021-2022	Средний балл в 2022-2023	Средний балл в 2023-2024	Сравнение
---------	------------------------------	---------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-----------

	в 2024					
Русский язык	8	36	56,9	56	65,6	+9,6
Математика (профильный)	4	27	61,5 (4 чел)	36,5 (4 чел)	66,8 (4 чел)	+30,3
Математика (базовый)	4	3	3,7	3,4	4,3	+0,9
Обществознание	1	42	48 (3 чел)	57 (1 чел)	81 (1 чел)	+24
Физика	2	36	48,3 (3 чел)	44,5 (2 чел)	59 (2 чел)	+14,5
География	1	37	-	46 (1 чел)	55 (1 чел)	+9
Химия	3	32	-	-	51 (3 чел)	
Биология	4	36	-	-	53 (4 чел)	
История	-	32	23	-	-	
Информатика	-	42	-	14	-	

Вывод: по результатам государственной итоговой аттестации Ефимова Дарья Алексеевна, Цыбаева Кира Дмитриевна получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» I степени. Балакина Ульяна Дмитриевна получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени.

По результатам ЕГЭ Ефимова Дарья Алексеевна получила знак Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе».

Остальные получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ГИА в 9 классе

9а класс

№ п/п	ФИО учащегося	Предметы						
		РУ	МА	ФИ	ГЕО	ОБЩ	ИНФ	ИС
1	Бекрин Богдан Романович	3(25)	3(8)		3(13)	3(16)		
2	Будников Никита Сергеевич	3(16)	3(6)			4(28)	4(12)	
3	Бугаева Александра Дмитриевна	3(17)	3(14)		3(12)		3(8)	
4	Гараева Айсел Элнуровна	3(14)	3(12)		3(18)	4(24)		
5	Голя Алевтина Георгиевна	3(18)	3(11)		3(8)	3(11)		
6	Дочупайло Дмитрий Иванович	3(19)	3(12)	3(16)			3(4)	
7	Захаров Данила Дмитриевич	3(17)	2(5)		3(15)	3(13)		
8	Колода Анастасия	4(24)	4(20)	4(27)			3(9)	

	Олеговна							
9	Конищева Мария Сергеевна	4(23)	4(17)		3(16)		4(13)	
10	Королев Игорь Александрович	3(20)	3(9)		3(15)		3(6)	
11	Кусакина Людмила Максимовна	4(26)	4(16)		3(14)		4(12)	
12	Мохнаткин Егор Антонович	4(24)	5(29)	5(35)			5(17)	
13	Мурадян Каролина Аргиштовна	4(25)	5(22)			5(35)		4(27)
14	Панфилова Дарина Александровна	3(18)	4 (18)		3(12)		4(13)	
15	Пушкина Алёна Александровна	4(23)	4(15)		3(18)	3(23)		
16	Тимофеев Ярослав Романович	3(15)	4(15)			3(17)	3(5)	
17	Старостина Анастасия Александровна	5(29)	5(24)	4(31)		4(27)		
18	Ходыко Александр Сергеевич	3(16)	4(17)		3(15)		4(11)	
% подтверждения		56	67	25	55	77,7	45,5	0
маx балл		33	31	45	31	37	19	37
мин балл		13	6	11	8	11	4	11
Средний рейтинговый балл		21	14,4	27,3	14,2	21,5	10	27
Кач-во знаний		39	56	75	0	44	54,5	100

9б класс

№ п/п	ФИО учащегося	Предметы					
		РУ	МА	БИ	ГЕОГ	ОБЩ	ИНФ
1	Абрамов Егор Алексеевич	3(13)	3(8)		3(9)	3(20)	
2	Амиров Константин Викторович	3(18)	4(16)		4(23)	4(26)	
3	Бузо Любовь Александровна	3(14)	3(11)	4(29)			3(8)
4	Глухова Вероника Валерьевна	3(13)	2(4)		3(16)		3(5)
5	Ефимова Анастасия Витальевна	3(21)	4(17)		4(24)	4(25)	
6	Искралиев Тимофей Сергеевич	3(14)	3(13)	3(21)	3(18)		
7	Казакова Алина Федоровна	3(16)	3(7)		4(19)	4(27)	
8	Ткачёв Алексей Евгеньевич	3(18)	3(14)		4(22)	4(27)	
9	Шкредов Андрей Сергеевич	4(23)	2(4)		3(13)	3(18)	
% подтверждения		56	67	50	62	50	100
маx балл		33	31	68	31	37	19
мин балл		13	6	13	8	11	4

Средний рейтинговый балл	16,6	10,4	25	18	23,8	6,5
Кач-во знаний	11	33	50	44	50	0

Предмет	Кол-во выпускников сдававших в 2024	Минимальная граница	Средний балл в 2021-2022	Средний балл в 2022-2023	Средний балл в 2023-2024	Сравнение
Русский язык	27	13	23	20,6	21	+0,4
Математика	27	6	14,8	14,6	14,4	-0,2
Обществознание	15	11	23,1	22,5	21,5	-1
Физика	4	11	28	-	27,3	
География	19	8	19,9	16,2	14,2	-2
Химия	0	10	29	31	-	
Биология	2	13	24,3	30,5	25	-5,5
История	1	11	15	25,5	27	+2,5
Информатика	13	4	10	9,5	10	+0,5

Вывод: по результатам государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ один обучающийся не получил аттестат об основном общем образовании;

Двое обучающихся получили свидетельства об обучении.

Итоги успеваемости по уровням обучения за 2023 -2024 учебный год
(в сравнении с 2022-2023 учебным годом)

Год	Кол-во учащихся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% успев.	% кач-ва
2022-2023 уч. год	287	33	87	132	5	98	47
2023-2024 уч. год	269	31	85	131	0	100	47

Выводы:

Качество знаний составило 47% сохранение с прошлым годом.

***Результаты реализации проекта
по поддержке и развитию одаренных обучающихся***

В 2024 году для обучающихся школы были созданы условия для участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, социальных проектах с целью развития интеллектуальных и творческих способностей.

Учащиеся приняли участие в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня, были проведены предметные недели: Неделя математики, Неделя духовно-нравственного цикла, Неделя английского языка, Неделя начальной школы, Неделя естествознания, Неделя патриотического воспитания, Неделя ЗОЖ, Неделя правильного питания, открытые уроки, внеклассные мероприятия.

В рамках проведённых мероприятий ребята участвовали в интеллектуальных конкурсах и викторинах, выставках творческих работ.

Результатом участия являются победы в конкурсах:

№	Название конкурса, олимпиады, конференции	Уровень	Количество участников	Количество победителей
1.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	11	2
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	Всероссийский	7	3
3.	Первый этап олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Русский язык: история письменности».	Всероссийский	14	0
4.	Олимпиада «Меташкола»	Всероссийский	2	1
5.	Олимпиада «Инфоурок»	Международный	17	9
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	Всероссийский	1	1
7.	Международный дистанционный конкурс «Олимпус2023-Осенняя сессия»	Международный	4	4
8.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Всероссийский	4.	4
9.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	муниципальный	6	6
10.	Международный языковой конкурс «Какаду»	Международный	3	2
11.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	Всероссийская	4	1
12.	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2024 по английскому языку	Международный	16	16

№	Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Результат
1.	Военно- спортивная игра «Зарница»	Муниципальн ый	10 учащихся	Грамота 2 место Жалилов Руслан.- победитель захвата знамени
2.	Соревнования по баскетболу «Локобаскет» среди мальчиков в зачет Спартакиады	Муниципальн ый	11 учащихся	Грамота 1 место
3.	Соревнования по баскетболу среди девочек в зачет Спартакиады	Муниципальн ый	7 учащихся	Грамота 2 место
4.	Соревнования «КЭС БАСКЕТ»	Муниципальн ый	7 учащихся	Грамота 1 место
5.	Всероссийский конкурс	Всероссийски	1 учащийся	Диплом победителя 1

	«Родина» стихотворение	й		место
6.	Соревнования «КЭС БАСКЕТ»	Муниципальн ый	7 учащихся	Грамота 2 место
7.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама»	всероссийски й	4 учащихся	Диплом 1 место
8.	Региональная конференция «Вода: проектируем будущее»	региональный	2 учащихся	Участие
9.	Конкурс творческих работ «Дружба народов»	Региональный	2 учащихся	Участие
10.	Международный конкурс детского рисунка на свободную тему «Красочный мир»	Международн ый	2 учащихся	Панфилова Д.-1 место Байдова А.- диплом 2 место
11.	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Секреты любимых сказок»	Международн ый	1 учащийся	Байдова А.- диплом 1 место
12.	Соревнования по волейболу среди мальчиков в зачет Спартакиады учащихся	Муниципальн ый	8 учащихся	Грамота 2 место
13.	Соревнования по волейболу среди девочек в зачет Спартакиады учащихся	Муниципальн ый	8 учащихся	Грамота 2 место
14.	Региональный конкурс творческих работ и медиа-проектов обучающихся «Скажи, о чем молчишь...»	Региональный	14 учащихся	Участие
15.	Соревнования «КЭС БАСКЕТ»	Региональный (дивизион)	10 учащихся	Грамота 1 место
16.	Чемпионат «Локобаскет» по баскетболу среди юношей и девушек не старше 2008 г.р. Саратовской области сезона 2023-2024	Региональный (зональный)	10 учащихся	Грамота 2 место
17.	Зимний фестиваль ГТО	муниципальн ый	4 учащихся	Грамота 2 место командное Личники: Гаврилин М.- 2 место, Конищева М.-1 место
18.	Районные соревнования по лыжным гонкам в рамках ХLI Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России»	муниципальн ый		Личники: Жалилов Р.- 2 место, Конищева М.-2 место
19.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и	Всероссийски й	3 учащихся	Грамота 1 место: Питченко А. Белокобыльская А. Макаров Т.

	фотографии «Уголки родной природы»			
20.	Зимняя военно-спортивная игра «Зарница-2024»	муниципальн ый	10 учащихся	Участие
21.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Региональный	1 учащийся	Сертификат
22.	Муниципальный этап соревнований «Школьная бадминтонная лига – «Проба пера»	муниципальн ый		Грамота 2 место
23.	Всероссийский литературно-художественный конкурс «Время писать книги-2024» Направление «Лучшая индивидуальная книга»	Всероссийски й	1 учащийся	Победитель в возрастной категории «подросток»
24.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая Классика»	муниципальн ый этап	2 учащихся	Победители Исаков А., 6 класс Ибрагимова Н.
25.	VI Международные «Мартыновские чтения»	Международн ый	2 учащихся	Белкин Б.- победитель Ионова А.- призер
26.	Соревнования по шахматам в зачет Спартакиады	муниципальн ый	2 учащихся	Грамота 3 место
27.	Всероссийский творческий конкурс «Дорога в космос»	Всероссийски й	1 учащийся	Диплом 2 степени
28.	Учебно-практическая конференция «Наука и жизнь»	муниципальн ый	7 учащихся	Призеры Талалаева М.- Исаков А. Голяков А. Тихонов И. Победители: Белкин Б. Ионова А.
29.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса»	Всероссийски й	4 учащихся	Все 1 место
30.	Творческий конкурс детских рисунков, посвященного Дню космонавтики «Этот загадочный космос»	Региональный	1 учащийся	Диплом 1 степени
31.	VIII региональный конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е.Палькина «Мне дорога земля моя, Россия!»	Региональный	1 учащийся	Диплом 2 степени

32.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (активности в рамках Всероссийского урока, олимпиады и фестиваля «Эколята- молодые защитники природы»)	Региональный	3 учащихся	Диплом победителя Квашнина Е. Диплом лауреата Попкова М., Еремина К.
33.	Региональный конкурс «Моделирование ракеты», посвященный Дню космонавтики	Региональный	6 учащихся	Горлов Д.- 1 место Егоров Сергей-3 место
34.	Приволжский кубок по робототехнике «ТехноБот-2024»	Региональный	1 учащийся	Диплом 3 место в номинации «Технический симулятор гонок дронов»
35.	XVII областной фестиваль детских экологических театров под девизом: «Через искусство к зелёной планете»	Региональный	10 учащихся	Грамота 1 место
36.	Областной конкурс рисунков «Сохраним природу родного края»	региональный	8 учащихся	Маркелова И.-2 место Ерёмина К.-1 место Сулейманова К.-2 место Крайнова С.-1 место
37.	Всероссийский конкурс «Никто не забыт- ничто не забыто!»	Всероссийский	1 учащийся	Диплом 2 место
38.	Патриотическая акция «Память в танце. Случайный вальс»	региональный	6 учащихся	Сертификат участия
39.	Областной смотр часовых Поста № 1.	региональный	5 учащихся	Сертификат участия
40.	Муниципальный фестиваль детского и юношеского творчества «С любовью к России»	муниципальный	23 учащихся	Грамота хор-1 место, 3 место, Лыкова М.-1 место, Мурадян А.-3 место
41.	Учебные военно-полевые сборы юношей 10 класса	муниципальный	4 учащихся	Жалилов Р.- 1 место «бег 1000 м.», 2 место «стрельба», 1 место- «разборка автомата»
42.	Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	муниципальный	5 учащихся	Грамота 3 место
43.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Муниципальный	7 учащихся	Участие
44.	Туристический слет	муниципальный	13 учащихся	Грамота 3 место «Техника пешеходного

				туризма», 2 место «Конкурсная программа», Жалилов Руслан- 2 место «спортивное ориентирование». Веремеенко Кристина- 2 место «спортивное ориентирование»
45.	Спартакиада учащихся Татищевского муниципального района	муниципальн ый		Грамота 2 место в общем зачёте
46.	Всероссийский детский конкурс поделок из ниток	Всероссийски й	5 учащихся	Диплом 1 место

По результатам побед в конкурсных мероприятиях выявлены одарённые дети в различных направлениях деятельности.

Сводная таблица одарённых детей

Учебный год	Всего одарённых детей
2021-2022	37 учащихся
2022-2023	41 учащихся
2023-2024	52 учащихся

Сводная таблица участников и призёров предметных олимпиад

Учебный год	Всего участников предметных олимпиад, конкурсов	Победителей	Доля победителей
2021-2022	60 учащихся	42 учащихся	70%
2022-2023	55 учащихся	46 учащихся	84 %
2023-2024	61 учащихся	49 учащихся	80%

Уче бны й год	Уровень											
	Международный			Всероссийский			Региональный			Муниципальный		
2021 - 2022	Всег о	Побе дител и	%	Всег о	Побе дител и	%	Всег о	Побе дител и	%	Всег о	Поб едит ели	%
	25	19	76%	38	20	53%	2	1	50%	5	4	80%
2022 - 2023	Всег о	Побе дител и	%	Всег о	Побе дител и	%	Всег о	Побе дител и	%	Всег о	Поб едит ели	%
	42	39	93%	6	6	100 %	8	2	25%	2	2	100%

2023 - 2024	35	33	94%	42	29	69%	1	1	100 %	5	5	100%
-------------------	----	----	-----	----	----	-----	---	---	----------	---	---	------

В 2024 году количество участников и победителей предметных олимпиад и конкурсов увеличилось на всероссийском и муниципальном уровнях, но уменьшилось на международном и региональном. Педагоги уделяют большое внимание подготовке учащихся, с целью выявления одаренных детей в различных областях знаний.

Сводная таблица обучающихся - призёров, муниципальных, региональных и всероссийских конференций, конкурсов, соревнований

Учебный год	Всего участников конкурсов	Победителей конкурсов	Доля победителей
2021-2022	110 учащихся	78 учащихся	71%
2022-2023	101 учащихся	83 учащихся	82%
2023-2024	103 учащихся	92 учащихся	89%

Учебный год	Уровень											
	Международный			Всероссийский			Региональный			Муниципальный		
2022 - 2023	Всего	Победители	%	Всего	Победители	%	Всего	Победители	%	Всего	Победители	%
	11	6	55%	11	11	100%	53	34	98%	70	61	87%
2023 - 2024	Всего	Победители	%	Всего	Победители	%	Всего	Победители	%	Всего	Победители	%
	4	4	100%	19	19	100%	54	42	78%	55	55	100%

В 2024 году уменьшилось количество участников и победителей конкурсных мероприятий муниципального и регионального уровней.

Педагогический коллектив школы продолжает работу над развитием познавательных, творческих, интеллектуальных способностей учащихся, увеличилось количество конкурсных мероприятий и результативность участия.

В 2024 году классные руководители 1-11 классов подготовили и провели общешкольные мероприятия разнообразные по форме и направлениям:

№ п/п	Название мероприятия
1.	Праздник «Сердце матери лучше солнца греет»
2.	Спортивные соревнования «папа, мама, я-спортивная семья»
3.	Праздник «Семья-источник радости и счастья»
4.	Праздник «У счастливых родителей- счастливые дети»
5.	Праздник «Прощай, начальная школа!»
6.	Праздничная программа «В кругу семьи»

7.	Праздник «Эх, картошка, картошка, в кожуре уголек»
8.	«День самоуправления»
9.	Игровая программа «Осень постучалась к нам в окно»
10.	О проведении Осеннего бала «Весёлый балаган»
11.	Праздник «Осенний винегрет»
12.	Праздник «Пою я славу урожаю»
13.	Праздник «Калачи, бараночки, бублики и прянички»
14.	Игровая программа «Осенняя катавасия»
15.	Праздник «Синичкин день»
16.	Игровая программа «День рождения Деда Мороза»
17.	«Математический квест»
18.	Праздник «День рождения нагайки»
19.	Новогоднее представление «В гостях у 12 месяцев»
20.	Новогоднее представление «В гостях у новогодней елки»
21.	Новогоднее представление "В гостях у Деда Мороза"
22.	Новогоднее представление "Новогодняя сказка"
23.	Новогодняя дискотека «Новогодний калейдоскоп»
24.	«Семейные ценности в казачьей семье»
25.	Игровая программа «Будем добрыми всегда»
26.	Спортивная программа «Собирались казачата»
27.	«Путешествие по сказкам»
28.	Мероприятие «Казачья горница»
29.	Интеллектуальная игра "Самый умный"
30.	Познавательная программа «Ох, эти кошки»
31.	Интегрированный урок творчества «Весеннее настроение»
32.	Интегрированный урок творчества «Весна за окном»
33.	Интеллектуальная игра «Человек-легенда»
34.	Игровая программа «Что за прелесть эти сказки» (по сказкам А.С.Пушкина)
35.	Познавательная программа «Языки России»
36.	Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!»
37.	Игровая программа «Широкая Масленица»
38.	Конкурс «Doyouknow GreatBritain?»
39.	Познавательная игра «Кем быть?»
40.	Игровая программа «Лето, здравствуй!»
41.	Праздник «Прощай, начальная школа»
42.	Литературный час «Свет и добро Святых Кирилла и Мефодия»
43.	Игровая программа «В мире сказок»
44.	Патриотический час «Его имя носит наша школа»

Данные мероприятия способствовали формированию дружного сплоченного коллектива, развитие лидерских качеств, творческих способностей, умение работать в группе, высказывать свою точку зрения, слушать собеседника, приобретение знаний об истории и достижениях своей страны, формирование здорового образа жизни.

2.3.А. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся филиала

Численность обучающихся в филиале МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» в с. Большая Каменка на 31.12.2024– 72 учащихся, 11 воспитанников разновозрастной дошкольной группы.

Количество классов: 9,

Классов – комплектов – 9.

Дошкольное образование – 12 воспитанников,

Начальное общее образование – 31 учащихся,
Основное общее образование - 32 учащихся.

В течение 2024 года велся постоянный мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся.

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений начального образования в образовательных организациях Саратовской области в апреле – мае 2024 года проводились Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8. классах по изученному материалу за текущий период обучения.

Результаты мониторинга в 4 классе ОСПФ МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А. Мясникова» в с. Большая Каменка приведены в таблице:

Предмет	Количество учащихся, принимающих участие в мониторинге	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	% соответствия
Русский язык	6	-	3	3	-	100	50	50	100
Математика	6	-	5	1	-	100	83,33	59,33	82
Окружающий мир	6	2	4	-	-	100	100	76	100

Самый высокий результат показали учащиеся по окружающему миру (успеваемость – 100%, качество 100%). Самые низкие показатели учащихся по русскому языку (успеваемость – 100%, качество – 50%).

Результаты мониторинга в 5 классе ОСПФ МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А. Мясникова» в с. Большая Каменка приведены в таблице:

Предмет	Количество учащихся, принимающих участие в мониторинге	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	% соответствия
Русский язык	4	-	3	1	-	100	75	51	75
Математика	3	-	1	2	-	100	33,33	45,33	100
История	3	1	2	-	-	100	100	76	100
Биология	4	3	1	-	-	100	100	91	75

Самый высокий результат показали учащиеся по истории и биологии (успеваемость – 100%, качество – 100% и успеваемость – 100%, качество знаний – 76%). Самые низкие показатели учащихся по математике (успеваемость – 100%, качество – 33,33%).

Результаты мониторинга в 6 классе ОСПФ МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А. Мясникова» в с. Большая Каменка приведены в таблице:

Предмет	Количество учащихся, принимающих участие в мониторинге	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	% соответствия
Русский язык	6	-	1	3	2	66,67	16,67	34	100
Математика	5	-	1	2	2	60	20	33,6	100
Обществознание	6	-	1	3	2	66,67	16,67	34	100
Биология	7	-	4	3	-	100	57,14	52	85,71

Самый высокий результат показали учащиеся по биологии (успеваемость – 100%, качество 57,14 %). Самые низкие показатели учащихся по математике (успеваемость – 60%, качество – 20%).

Результаты мониторинга в 7 классе ОСПФ МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А. Мясникова» в с. Большая Каменка приведены в таблице:

Предмет	Количество учащихся, принимающих участие в мониторинге	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	% соответствия
Русский язык	8	-	4	4	-	100	50	50	87,5
Математика	7	1	2	4	-	100	42,86	53,14	85,7
Биология	7	2	3	2	-	100	71,43	66,29	85,7
Обществознание	8	4	1	3	-	100	62,5	71,5	87,5

Самый высокий результат показали учащиеся по биологии (успеваемость - 100%, качество - 71,43%) и обществознанию (успеваемость - 100%, качество - 62,5%). Самые низкие показатели учащихся по математике (успеваемость – 100%, качество – 42,86%).

Результаты мониторинга в 8 классе ОСПФ МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А. Мясникова» в с. Большая Каменка приведены в таблице:

Предмет	Количество учащихся, принимающих участие в мониторинге	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	% соответствия
Русский язык	9	2	2	5	-	100	44,44	56,44	100
Математика	7	2	1	4	-	100	42,86	58,29	100
История	6	1	5		-	100	100	70	83,33
Биология	8	4	2	2	-	100	75	75	87,5

Самый высокий результат показали учащиеся по истории (успеваемость - 100%, качество - 100%) и биологии (успеваемость - 100%, качество - 75%). Самые низкие показатели учащихся по математике (успеваемость – 100%, качество – 42,86%).

На основе общего анализа результатов Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод о том, что в образовательном процессе усвоение учебного материала среди учеников 4 – 8 классов идет более качественно по предметам гуманитарного цикла, таких как русский язык, история, обществознание. С предметами естественно – математического цикла у учеников возникают большие затруднения, что указывает на необходимость усиления качества проведения занятий по данным предметам, введение дополнительных занятий с отстающими детьми и разработку дополнительных материалов для более качественной подготовки во время образовательного процесса.

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся во 2-9 классах были проведены промежуточные аттестационные работы по учебным предметам обязательной части.

Во 2 - 9 классах учащиеся писали контрольные работы, которые показали следующие результаты:

№ п/п	ФИО учителя	класс	предмет	результаты контрольных работ в %	
				успеваемость	качество
1	Дорофеева Анастасия Викторовна	2	русский язык	100	85,71
			математика	100	85,71
3	Недбайлова Татьяна Алексеевна	3	русский язык	100	66,67
			математика	100	66,67
5	Печенкина Наталья Романовна	4	русский язык	100	50
			математика	100	100
7	Рябова Надежда Витальевна	5	русский язык	100	60
8	Кулак Екатерина Алексеевна	5	математика	100	40
10	Белова Лариса Петровна	6	русский язык	71,4	28,57
11	Кулак Екатерина Алексеевна	6	Математика	57,1	14,29
14	Белова Лариса Петровна	7	русский язык	100	50
15	Андреева Екатерина Владимировна	7	математика	100	37,5
18	Белова Лариса Петровна	8	русский язык	100	100
19	Андреева Екатерина Владимировна	8	математика	100	55,56
22	Белова Лариса Петровна	9	русский язык	100	37,5
23	Кулак Екатерина Алексеевна	9	математика	100	25

Выводы по НОО:

- Самый высокий результат показали учащиеся 2 класса по русскому языку и математике (успеваемость 100%, качество 87,51%) и математике (успеваемость 100%, качество 87,51%) – учитель Дорофеева Анастасия Викторовна.

- Самые низкие результаты контроля показали учащиеся 4 класса по русскому языку (успеваемость 100%, качество 50%) – учитель Печенкина Наталья Романовна.

Результаты по **ООО**:

- Самый высокий результат показали учащиеся 5 класса по русскому языку (успеваемость 100%, качество знаний 60%) – учитель Рябова Надежда Витальевна

- Самые низкие результаты итогового контроля показали учащиеся 6 класса по математике (успеваемость – 57,1%, качество знаний – 14,29%) и по русскому языку (успеваемость – 71,54%, качество знаний – 28,57%), а так же учащиеся 9 класса по математике (успеваемость – 100%, качество знаний – 25%).

Анализ работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации

В течение учебного года по подготовке к ОГЭ велась большая работа:

1. На методических объединениях рассматривались вопросы знакомства с нормативно-правовой базой ОГЭ, обеспечения готовности учащихся к выполнению заданий различных уровней сложности, содержания и правила подготовки учащихся к ОГЭ, обеспечение объективности оценки знаний учащихся на этапе подготовки к ГИА.

2. Классные собрания родителей и учащихся 9 класса по темам: «Знакомство с порядком проведения ГИА», «Порядок подачи и рассмотрения апелляций». На собраниях были оформлены протоколы и листы ознакомления учащихся и родителей.

3. Регулярно обновлялся информационный стенд ГИА.

4. На совещаниях при руководителе, совещаниях с классным руководителем и организаторами ОГЭ, с целью анализа работы участников репетиционных испытаний рассматривались следующие вопросы:

- создание базы данных выпускников 9-ого класса;
- тематика, подготовка и проведение родительских собраний с родителями и обучающимися 9-ого класса;

- тематика, подготовка и проведение классных часов в 9 классе по ОГЭ;

- подготовка обучающихся к участию в репетиционных испытаниях;

- изучение «Инструкции по заполнению бланков ГИА»;

- оформление информационных стендов в классных кабинетах;

- знакомство с порядком подачи и рассмотрения апелляций.

5. На совещаниях-инструктажах для организаторов в ППЭ рассматривались следующие вопросы:

- работа организатора в ППЭ;

- схема проведения ОГЭ;

- изучение «Инструкции по заполнению бланков ГИА»;

- протоколы ОГЭ;

- знакомство с порядком подачи и рассмотрения апелляций;

- обязанности ответственного организатора в аудитории по сдаче бланков ОГЭ.

6. Практикумы с обучающимися - по заполнению бланков ОГЭ;

с учителями-предметниками - по заполнению бланков ОГЭ;

с организаторами - по заполнению бланков ОГЭ, по заполнению протоколов ОГЭ, оформлению материалов ОГЭ.

7. Проведение репетиционных испытаний в течение учебного года по графику.

План по подготовке к проведению ОГЭ был реализован. Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзамена. В результате репетиционных испытаний получили практические навыки проведения и сдачи ОГЭ.

8. Консультации и дополнительные занятия по подготовке к ГИА по графику.

9. Внутрешкольный контроль.

- Постоянно осуществлялся контроль за качеством обученности обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования представлена общая характеристика участников ГИА-9 в 2024 году.

Общая характеристика участников ГИА-9 2024 года

№	Показатель	2024 год
1	Общее количество выпускников	8
2	Выпускники, допущенные до ГИА	8
3	Проходили аттестацию в форме ОГЭ	8
4	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0
5	Количество выпускников не прошедших аттестацию по результатам основного периода	6
6	Доля (%) выпускников не получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных до ГИА после основного периода	75 %
7	Количество выпускников не прошедших аттестацию по результатам основного и дополнительного периода (июль)	5
8	Доля (%) выпускников не получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных до ГИА после двух периодов	62,5 %
9	Количество выпускников не прошедших аттестацию по результатам всех периодов	1
10	Доля (%) выпускников не получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных до ГИА	12,5 %
11	Количество выпускников прошедших аттестацию по результатам всех периодов	6
12	Доля (%) выпускников получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных до ГИА	87,5 %
13	Количество выпускников получивших аттестат с отличием	0
14	Количество выпускников получивших аттестат обычного образца	7

Результаты государственной (итоговой) аттестации

Выпускников 9-х классов по результатам основного и дополнительного срока (июль, сентябрь) в 2023/2024 учебном году.

предмет	Кол-во сдававших	% от числа выпускников допущенных к ГИА	Результаты экзамена				успеваемость (%)	качество знаний (%)	сред. балл
			5	4	3	2			
Русский язык	8	100	-	-	8	-	100	0	3
Математика	8	100	-	-	8	-	100	0	3
Обществознание	8	100	-	-	8	-	100	0	3

География	8	100	-	-	7	1	87,5	0	2,87
-----------	---	-----	---	---	---	---	------	---	------

Анализируя результаты полученные обучающимися по предметам ГИА можно сопоставить оценку за ГИА и годовую.

Предмет	Повысили	Понизили	Подтвердили
Математика	0	2	6
Русский язык	0	2	6
обществознание	0	3	5
география	0	4	3

По результатам ГИА можно сделать вывод о том, что 6 выпускников, допущенных до государственной итоговой аттестации получили аттестаты об основном общем образовании. 1 ученик не получил аттестат об основном общем образовании. По решению родителей (законных представителей) ученик не получивший аттестат был переведен на семейную форму обучения, в процессе которой родитель (законный представитель) несет в полном объеме за образовательный процесс ребенка и будет зачислен в качестве экстерна в 2024 – 2025 учебном году в ОСПФ МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А. Мясникова» в с. Большая Каменка для прохождения итоговой аттестации по предмету по выбору для получения аттестата об основном общем образовании.

Итоги успеваемости по уровням обучения за 2023-2024 учебный год

Класс, параллель	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1	3	-	-	-	-	-	-
2	7	1	4	2	-	100	71,43
3	12	2	4	6	-	100	50
4	6	-	3	3	-	100	50
5	5	-	2	3	-	100	40
6	7	-	1	3	3	57,14	14,29
7	8	-	3	5	-	100	37,5
8	9	2	1	6	-	100	33,33
9	8	-	2	6	-	100	25
Итого	65	5	20	34	3	95,16	40,32

На основании данных итогов успеваемости за 2023 – 2024 учебный год наилучшие показатели по качеству знаний и успеваемости были в начальной школе у 2 класса (успеваемость – 100%, качество знаний – 71,43%), в основной школе у учащихся 5 класса (успеваемость – 100%, качество знаний – 40%). Самые низкие показатели качества знаний показали учащиеся 6 класса (успеваемость – 57,14%, качество знаний – 14,29%). По результатам учебного года 3 ученика 7 класса закончили год с академической задолженностью. На основании полученных результатов не освоения образовательного материала в летний период 2023 – 2024 учебного года ученикам, имеющим академическую задолженность, были назначены дополнительные занятия для устранения отставания по образовательной программе, а также, проводилась работа по переводу учеников на адаптированные образовательные программы. По результатам проделанной работы все 3 ученика на 01.09.2024 год ликвидировали академическую задолженность, и 1 ученик был переведен на адаптированную образовательную программу для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) вариант 9.1.

Итоги успеваемости по уровням обучения за 2023 -2024 учебный год

(в сравнении с 2021-2022 учебным годом и 2022 – 2023 учебным годом)

Год	Кол-во учащихся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% успеваемость и	% качества
2021-2022 учебный год	58 (68)	2	22	33	1	98,2	41,38
2022-2023 учебный год	64 (74)	5	20	37	2	96,8	39,06
2023-2024 учебный год	62 (65)	5	20	34	3	95,16	40,32

Выводы:

Успеваемость в 2023-2024 учебном году составляет 95,16%. Понижение данного показателя связано с выявлением неуспевающих учеников в 5 – 9 классах были выявлены отстающие среди учеников 6 класс в количестве трех человек, что так же свидетельствует об отставании в освоение учебного материала 6 класса. Качество знаний 2023-2024 учебного года понизилось на 1,06% по сравнению с 2021 – 2022 учебным годом и повысилось на 1,26% по сравнению с 2022 – 2023 учебным годом.

Результаты реализации проекта по поддержке и развитию одаренных обучающихся

В целях интеллектуального развития в 2023 году обучающиеся филиала принимали участие в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня. Результатом участия являются победы во всероссийской олимпиаде «Пятёрочка», в конкурсе «Всероссийские олимпиады», конкурсы «Молодёжное движение», многие из которых награждены Дипломами I-III степени. В филиале были проведены предметные недели по математике, физике, информатики, географии, физической культуре, русскому языку и литературе, иностранному языку, истории и обществознания, биологии и химии, в начальных классах, внеклассные мероприятия.

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Кол-во участников
1.	Олимпиада по русскому языку	Школьный	18 учащихся
2.	Олимпиада по математике	Школьный	12 учащихся
3.	Олимпиада по физике	Школьный	2 учащихся
4.	Олимпиада по биологии	Школьный	6 учащихся
5.	Олимпиада по истории	Школьный	15 учащихся
6.	Олимпиада по обществознанию	Школьный	10 учащихся
7.	Олимпиада по географии	Школьный	8 учащихся
8.	Олимпиада по литературе	Школьный	5 учащихся
9.	Олимпиада по физической культуре	Школьный	12 учащихся
10.	Олимпиада по искусству	Школьный	3 учащихся
11.	Олимпиада по ОБЗР	Школьный	3 учащихся
12.	Олимпиада по английскому языку	Школьный	8 учащихся
13.	Олимпиада труд (технология)	Школьный	3 учащихся
14.	Научно-практическая конференция «Наука и	Муниципальный	4 учащихся

	жизнь»		
15.	Онлайн – конкурс «Читаем сами»	Муниципальный	1 учащихся
16.	Муниципальный фестиваль Английского языка «Карусель»	Муниципальный	1 учащихся
17.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Муниципальный	10 учащихся
18.	Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Муниципальный	6 учащихся
19.	Туристический слёт	Муниципальный	6 учащихся
20.	районная военно-спортивная игра «Зарница»	Муниципальный	8 учащихся
21.	соревнования по баскетболу среди мальчиков	Муниципальный	5 учащихся
22.	соревнования по баскетболу среди девушек	Муниципальный	5 учащихся
23.	Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	Муниципальный	5 учащихся
24.	Флешмоб «Он наш поэт, он наша слава», посвященный Дню памяти Пушкина	Муниципальный	8 учащихся
25.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Муниципальный	1 учащихся
26.	Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап	Муниципальный	3 учащихся
27.	Соревнования по лыжным гонкам	Муниципальный	4 учащихся
28.	Акция «Открытие СВО»	Муниципальный	52 учащихся
29.	Квест «Мы против террора»	Муниципальный	10 учащихся
30.	Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» номинация: Проект	региональный	1 победитель
31.	«Давай читать, Губерния!»	региональный	3 учащихся
32.	III областной конкурс рисунков «Фронтовые зарисовки»	региональный	3 учащихся
33.	«Лучший ученический класс»	региональный	9 учащихся
34.	Региональный день чтения «Родной земли многоязычье» «ДАВАЙ ЧИТАТЬ, ГУБЕРНИЯ!»	региональный	4 учащихся
35.	Региональный день чтения «Народным традициям жить и крепнуть» «ДАВАЙ ЧИТАТЬ, ГУБЕРНИЯ!»	региональный	6 учащихся
36.	«Лучший логотип» конкурс логотипов ко Дню избирательного права	региональный	10 учащихся
37.	Лучший исторический класс	региональный	15 учащихся
38.	«Живая классика»	всероссийский	12 учащихся
39.	Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» номинация Проект	всероссийский	1 победитель
40.	Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» номинация Проект	всероссийский	1 победитель
41.	Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» номинация «Презентация»	всероссийский	1 победитель
42.	Конкурс «Литературное творчество» Страна талантов	всероссийский	1 призер
43.	Конкурс «Презентация» «Мой край родной»	всероссийский	1 призер
44.	Конкурс Проект , проектная деятельность	всероссийский	1 призер

45.	«Эко диктант»	всероссийский	18 учащихся
46.	Культурный марафон	всероссийский	17 учащихся
47.	День выборов (профориентация)	всероссийский	7 учащихся
48.	Правовой диктант	всероссийский	7 учащихся
49.	Всероссийский конкурс детей и молодежи «Творчество и интеллект»	всероссийский	1 призер
50.	Акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	всероссийский	26 учащихся
51.	Детская патриотическая акция «Рисуем победу-2024»	всероссийский	8 учащихся
52.	Акция «Георгиевская ленточка»	всероссийский	65 учащихся
53.	Акция «Окна победы»	всероссийский	21 учащихся
54.	Международный конкурс социально – значимых проектов	всероссийский	1 победитель
55.	Международная олимпиада по русскому языку для 3 класса	всероссийский	1 победитель
56.	Акция «Письмо солдату!»	всероссийская	65 учащихся
57.	Всероссийский конкурс Литературное творчество «Творчество А.Л.Барто»	всероссийский	1 победитель
58.	Всероссийский конкурс Мой авторский проект «Воспитание патриотизма у учащихся начальной школы»	всероссийский	1 победитель
59.	Международная олимпиада по русскому языку для 3 класса	международная	1 победитель
60.	Межрегиональный конкурс проектов по финансовой грамотности	всероссийский	2 учащихся
61.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	всероссийский	30 учащихся
62.	«Кто к нам с мечом придет...» историческая викторина	Всероссийская	7 учащихся
63.	Конкурс рисунков «80 лет прорыва блокады Ленинграда»	Всероссийский	5 учащихся
64.	Поделка на «День осени»	Школьный	5 учащихся
65.	Онлайн-видеокурс по оказанию первой помощи (Движение первых, РДДМ)	Всероссийский	4 учащихся
66.	Проект: Онлайн-видеокурс по оказанию первой помощи (Движение первых, РДДМ)	Всероссийский	1 учащихся
67.	Проект: Онлайн-видеокурс по оказанию первой помощи (Движение первых, РДДМ)	Всероссийский	1 учащихся
68.	Проект: Онлайн-видеокурс по оказанию первой помощи (Движение первых, РДДМ)	Всероссийский	1 учащихся
69.	Проект: Онлайн-видеокурс по оказанию первой помощи (Движение первых, РДДМ)	Всероссийский	1 учащихся
70.	Проект: Онлайн-видеокурс по оказанию первой помощи (Движение первых, РДДМ)	Всероссийский	1 учащихся
71.	Областная олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций Саратовской области в 2024 году	Муниципальный	10 учащихся

Сводная таблица одарённых детей

Учебный год	Всего одарённых детей
2021 – 2022 учебный год	8
2022 – 2023 учебный год	5
2023 – 2024 учебный год	6

Сводная таблица участников и призёров предметных олимпиад

Учебный год	Всего участников предметных олимпиад, конкурсов	Победителей	Доля победителей
2021-2022 уч.г.	67 уч.	31 уч.	49,2%
2022-2023 уч.г.	70 уч.	35 уч.	50%
2023 – 2024 уч.г.	58 уч.	27 уч.	45,7%

Сводная таблица обучающихся – призёров, муниципальных, региональных и всероссийских конференций, конкурсов, соревнований

Учебный год	Всего участников конкурсов	Победителей конкурсов	Доля победителей
2021-2022 уч.г.	25 уч.	14	56%
2022-2023 уч.г.	30 уч.	17	56,6%
2023-2024 уч.г.	42 уч.	19	50,2 %

2.4. Оценка организации учебного процесса

МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» в 2023-2024 учебном году работала велась в следующем режиме:

1 классы: по пятидневной учебной неделе, использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый);

2-11 классы: по пятидневной учебной неделе при продолжительности урока 40 минут.

Продолжительность учебного года:

в 1 классах - 33 недели,

во 2-х –11-х классах – 34 учебные недели.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность каникул устанавливалась в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливались дополнительные недельные каникулы:

Каникулы	Сроки каникул	Начало занятий
Зимние	29.12.2023	06.01.2024
Дополнительные в 1 классе	12.02.2024	20.02.2024
Весенние	23.03.2024	31.03.2024
Летние	26.05.2024	31.08.2024

Осенние	26.10.2024	03.11.2024
---------	------------	------------

Начало уроков - в 8.30.

Продолжительность перемен между уроками: четыре по 20 минут, одна – 15 минут, а остальные по 10 минут.

В условиях ограничительных мер по COVID-19 расписание учебных занятий составлялось в строгом соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16.

На сайте МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Число уроков для обучающихся 1-х классов не превышало 4 урока и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 - 4 классов не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5 - 6 классов не более 6 уроков;

для обучающихся 7-11 классов не более 7 уроков.

В школе организовано двухразовое питание (по желанию родителей) – завтрак, обед. Льготы на питание учащимся предоставляются в соответствии с Федеральными законами и нормативными правовыми актами Саратовской области.

В 2024 учебном году в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» была организована работа 31 кружка и секций в рамках внеурочной деятельности, охват 100%, все учащиеся 1-11 классов посещали внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Реализация программ центра образования и гуманитарного профилей «Точка роста»- 13 программ, занятость 82%.

Внеурочная деятельность была организована по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное.

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»-1-11 классы
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности» 1,5,10,11 классы.
Вариативная часть	
общеинтеллектуальное	Кружок английского языка«STARS», Кружок английского языка«Весёлый английский», «Финансовая грамотность»

общекультурное	Хор, кружок изобразительного искусства, «Театральная карусель»
духовно – нравственное	«Казачата», «Юный патриот», «Культура казачества», «Казачьи традиции», «Литературная гостиная»
спортивно – оздоровительное	«ОФП», «Волейбол», «Баскетбол», «Звезда», «Патриоты России»
социальное	«Юный пожарный спасатель», «Технология»
«Кружки Точка роста»	
естественнонаучная	«Экологический театр «Планета»
художественная	«Дизайн и стиль», «Весёлые ребята», «Ритм», «Экологический театр «Радуга»
социально-гуманитарная	«Школьный медиа-центр», «День народного единства»
техническая	«Легоконструирование», «Введение в робототехнику», «Школьный квадрокоптер» «Исследовательская деятельность»
Физкультурно-спортивная	«Шахматы»

Занятость в кружках и секциях

Учебный год	Количество человек в школе	Не посещают кружки, секции	Охвачено внеурочной деятельностью	% занятости
2021-2022	283 учащихся	8	275	97%
2022-2023	271 учащихся	0	271	100%
2023-2024	269 учащихся	0	269	100%

Участники всех творческих объединений, кружков в течение учебного года принимали участие в конкурсных мероприятиях, общешкольных и классных мероприятиях.

Центр "Точка роста" в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» оснащён мощными компьютерами, видеокамерами, 3D-принтером, тренажерами-манекенами, квадрокоптерами и другим новым современным оборудованием. Центр дал ребятам возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах. "Точки роста" - новые центры притяжения сельских ребят. Работа данного центра направлена на формирование современных компетенций и навыков обучающихся.

Работа центра является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса школы, что позволяло организовывать досуг обучающихся, и развивать их творческие и интеллектуальные способности.

Вся практическая деятельность «Точки роста» была направлена на решение воспитательных задач по различным направлениям:

1. концертная деятельность;
2. патриотическая деятельность;
3. культурно - досуговые мероприятия;
4. физкультурно-спортивное воспитание;
5. экологическое воспитание;
6. духовно - нравственное воспитание;
6. формирование ЗОЖ.

По каждому из указанных выше направлений, была проделана определённая работа с использованием различных форм и методов: игровые программы, акции, выставки, экскурсии, игротеки, игры-путешествия, мастер-классы, экологические праздники, викторины, конкурсы, олимпиады и социальное партнёрство.

Работа «Точки роста» несет большой потенциал для всестороннего развития учащихся.

2.4.А. Оценка организации учебного процесса в филиале

Филиал МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А. Мясникова» в с. Большая Каменка в 2023-2024 учебном году работал в следующем режиме:

1-4 классах - по пятидневной учебной неделе, в 1 классе использовался «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день каждый по 35 минут, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый);

5-9 классы: по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут.

Продолжительность учебного года:

в 1 классах - 33 недели,

во 2-х – 4-х, 9-х классах – 34 учебные недели;

5-х – 8-х классах – 35 учебных недель.

Продолжительность каникул устанавливалась в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливались дополнительные недельные каникулы.

Каникулы	Сроки каникул	Начало занятий
Зимние	29.12.2023	06.01.2024
Дополнительные в 1 классе	12.02.2024	20.02.2024
Весенние	23.03.2024	31.03.2024
Летние	26.05.2024	31.08.2024
Осенние	26.10.2024	03.11.2024

Начало уроков - в 8.30.

Продолжительность перемен между уроками: две по 20 минут, а остальные по 10 минут.

Число уроков для обучающихся 1-х классов не превышало 4 урока и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 - 4 классов не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-9 классов не более 7 уроков.

В школе организовано одноразовое питание (по желанию родителей) – обед. Льготы на питание учащимся предоставляются в соответствии с Федеральными законами и нормативными правовыми актами Саратовской области

В течение 2023 года в школе была организована работа 26 кружков по различным направлениям:

№ п/п	Наименование кружка	Класс	Направление
1	«Разговоры о важном»	1-9	Гражданско-патриотическое
2	Функциональная грамотность «Мир вокруг нас»	1	Общеинтеллектуальное
3	Юный мастер	1	Трудовое воспитание
4	Функциональная грамотность «Мир вокруг нас»	2	Общеинтеллектуальное
5	«Театральный»	2	Общекультурное
6	Функциональная грамотность	3	Общеинтеллектуальное

	«Мир вокруг нас»		
7	«Тимуровцы»	3	Социальное
8	Функциональная грамотность «Мир вокруг нас»	4	Общеинтеллектуальное
9	«Азбука здоровья»	4	Спортивно-оздоровительное
10	Функциональная грамотность «Литературная гостиная»	5	Общеинтеллектуальное
11	«Информатика вокруг нас»	5	Общеинтеллектуальное
12	Функциональная грамотность «Математический язык»	6	Общеинтеллектуальное
13	Профминимум «Билет в будущее»	6	Профессиональное ориентирование
14	ЮИД	5-6	Общекультурное
15	Профминимум «Азбука профессий»	7	Профессиональное ориентирование
16	Функциональная грамотность «Математика вокруг нас»	7	Общеинтеллектуальное
17	Профминимум «Я и мир профессий»	8	Профессиональное ориентирование
18	Функциональная грамотность «Трудные вопросы по математике»	8	Общеинтеллектуальное
19	Профминимум «Ваш выбор»	9	Профессиональное ориентирование
20	Функциональная грамотность «Литературные чтения»	9	Общеинтеллектуальное
21	«Народные подвижные игры»	1-4	Спортивно-оздоровительное
22	Баскетбол	5-7	Спортивно-оздоровительное
23	Баскетбол	8-9	Спортивно-оздоровительное
24	Волейбол	7-9	Спортивно-оздоровительное
25	Подготовка к ГТО	5-9	Спортивно-оздоровительное
26	Общая физическая подготовка	1-4	Спортивно-оздоровительное
27	Краеведение	8	Социальное

Основной целью и задачами этих кружков является интеллектуальное развитие, расширение знаний и умений учащихся в различных видах декоративно-прикладного искусства, развитие творческих способностей, эстетического вкуса, инициативы, воспитание трудолюбия.

Для дошкольной группы установлена пятидневная учебная неделя. Дошкольная группа функционирует в режиме сокращенного дня (9 часового пребывания) с 8.00 часов до 17.00 часов, по запросам родителей (законных представителей) организована работа дежурной группы с 07.00 – до 08.00 и 17.00 - 18.00

Образовательная деятельность организована в соответствии с ФГОС, основной образовательной программой дошкольного образования и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

2.5. Оценка востребованности выпускников

Из 28 учащихся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании 25 учащихся и 2 учащихся свидетельство об обучении, 1 учащийся сдавал ОГЭ в дополнительный период и получил аттестат. 16 учащихся, поступили в ССУЗы и 12 пошли в 10 класс.

Из 8 учащихся 11 класса в ВУЗы поступили - 5 человек, 3 человека в ССУЗы.

2.5.А. Оценка востребованности выпускников филиала

Из 7 выпускников 9 класса, допущенных до ГИА получили аттестаты об основном общем образовании 4 учащихся. 4 выпускников поступили в ССУЗы. 3 ученика трудоустроены в соответствии с трудовым законодательством.

2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечного-информационного обеспечения

Выполнение учебного плана обеспечивалось педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

В соответствии с тарификационным списком школа укомплектована кадрами на 100%.

Всего педагогов в школе – 30 человек.

Педагоги школы по квалификационным категориям:

Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
3	11	10

Количество педагогических работников имеющих отраслевые награды:

Всего	Отличник народного образования	Почетный работник общего образования
2	0	2

Состав педагогического коллектива стабилен. Это достигается за счёт систематической работы с педагогическими кадрами: обмена опытом, планового прохождения курсов повышения квалификации 1 раз в 3 года (на данный момент все педагоги нашей школы прошли курсовую подготовку, в том числе по ФГОС), посещения семинаров в межкурсовой период.

Педагоги активно участвуют в конкурсах:

- Педагоги, участвующие в конкурсах профессионального мастерства за 2024 год:

№ п/п	Название конкурса, олимпиады, конференции	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Время проведения (месяц, год)	Ф.И.О. педагогических работников, должность
1.	«Сердце отдаю детям»	региональный	2023-2024 уч. год	Курышов А. А. - педагог дополнительного образования
2.	«Основы современного преподавания»	международный	май 2024	Мхоян К.А. – учитель иностранного языка
3.	Творческие работы и	всероссийский	Апрель 2024	Решетникова И.А. –

	методические работы педагогов			учитель русского языка и литературы
4.	«Лучшая презентация к уроку 2023»	всероссийский	Май 2024	Беликова И.А. – педагог-психолог
5.	«Аспекты методики преподавания русского языка в начальных классах»	всероссийский	Сентябрь 2024	Бугреева И.В. – учитель начальных классов
6.	«Образовательный ресурс»	международный	Май 2024	Дочупайло Л.В. – учитель начальных классов
7.	«Образовательный ресурс»	международный	Март 2024	Рыжова Н.В. – учитель математики
8.	«ФГОС класс»	всероссийский	Февраль 2024	Ионова Л.С. – учитель иностранного языка
9.	«Философские горизонты бытия: жизненный путь, ценности, риски»	Региональный	2024	Иванова Т.С. – учитель начальных классов
10.	IV Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «Цифра: инвестиции в педагога»	всероссийский	05.11.2024	Лазарева Г.В. – учитель изобразительного искусства
11.	Международная онлайн-конференция «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом»	международный	25.03.2024	Старостина Г.Г. – учитель физики
12.	Международная педагогическая научно-практическая конференция «Новая школа: мой маршрут»	международный	Март 2024	Хрисанфова Н.В. – учитель начальных классов
13.	«Лучшая презентация к уроку 2023»	всероссийский	Май 2024	Яровая Е.А. - учитель начальных классов

Из 30 учителей 13 человек приняли участие в конференциях и семинарах. Доля составила 43,3%, что на 28% ниже предыдущего года.

Количество печатных публикаций нашими учителями остается на прежнем уровне.

Все это говорит об огромном потенциале наших учителей, о возросшей ответственности за обучение и воспитание подрастающего поколения, о понимании необходимости идти в ногу со временем.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая тема, над которой работала школа в 2023-2024 учебном году:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях реализации ФГОС».

Формы методической работы, используемые в школе в течение 2024 года:

- Тематические педагогические советы;
- Методический совет;
- Методические объединения учителей;
- Работа учителей над темами самообразования;
- Открытые уроки;
- Творческие отчеты;
- Методические недели;
- Работа творческих микрогрупп;
- Работа с молодыми специалистами;
- Предметные недели;
- Методические семинары;
- Круглые столы;
- Консультации по организации и проведению современного урока;
- Организация работы с одаренными детьми;
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- Аттестация педагогических работников.

Какая бы большая работа с педагогами не проводилась, профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной работы. Организация работы по теме самообразования представляет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

В этом учебном году все учителя спланировали работу по самообразованию, которая включала в себя:

- Изучение методических новинок, использование их в работе;
- Участие в конкурсах различного уровня;
- Участие в семинарах и конференциях;
- Участие в работе РМО, ШМО;
- Обмен опытом работы по теме самообразования;
- Создание портфолио учителя;
- Пополнение «Методического кабинета» на школьном сайте - сбор методического материала;
- Отслеживание динамики развития учащихся;
- Проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

В методическом кабинете школы в помощь самообразованию имеются материалы из опыта работы коллег, образцы конспектов уроков, внеклассных мероприятий, презентаций.

Хочется отметить активную работу членов методического совета: Дочупайло Л.В. - руководителя ШМО учителей начальных классов, Яковлеву Н.И. - руководителя ШМО учителей естественно-математического цикла, Беликову И.А. – педагога-психолога, руководителя ШМО классных руководителей.

Предметные недели (неделя начальных классов, естествознания, математики и русского языка и литературы) прошли на хорошем методическом уровне. Во время проведения предметных недель проводились конкурсы, викторины, тесты, игры, беседы, выставки. Эта работа ежегодно проводится с целью повышения интереса учащихся к изучаемым предметам, воспитания всесторонне развитого молодого поколения, развития у учащихся творческих способностей.

Книжный фонд школьной библиотеки составляет 13048 экземпляров. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует Федеральному

перечню учебников, утвержденному Министерством образования и науки РФ. Сохраняется преемственность в обучении по указанным программам, осуществляется обеспечение обучающихся учебной литературой в полном объеме.

2.6.А.Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечного-информационного обеспечения филиала

Выполнение учебного плана обеспечивалось педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

В соответствии с тарификационным списком школа укомплектована кадрами на 100%.

Всего педагогов в школе – 11 человек.

Высшая кв. категория	1 кв. категория	Не имеют категории
0	1	10

В 2024 году прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию 1 педагог.

Состав педагогического коллектива стабилен. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, посещают РМО учителей. Ведется работа по привлечению молодых специалистов, выпускников нашей школы. Средний возраст педагогов школы составляет 41,3 лет. В филиале работают молодые специалисты: Недбайлова М.Н, Дорофеева А.В.

Участвовали в конкурсе профессионального мастерства в 2024 году:

№	ФИО учителя	Предмет	Год	Название конкурса	Уровень
1.	Белова Л.П	Русский язык	2024	Творческий конкурс «Престиж» в номинации «Конспекты занятий , уроков»	Всероссийский
2.	Белова Л.П	Русский язык	2024	Педагогический конкурс «Образовательный ресурс» в номинации «Открытый урок , занятие»	Международная
3.	Белова Л.П	Русский язык	2024	Олимпиада «ФГОС основного общего образования»	Всероссийская
4.	Белова Л.П	Русский язык	2024	Диктант Победы	Всероссийский
5.	Печенкина Н.Р.	Учитель начальных классов	2024	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Всероссийский
6.	Белова Л.П	Русский язык	2024	Интеллектуальная игра «В единстве наша сила»	Муниципальный Сертификат участия
7.	Белова Л.П	Русский язык	2024	Правовой юридический диктант	Всероссийский сертификат
8.	Печенкина	Учитель	2024	Педагогический конкурс	Всероссийский

	Н.Р	начальных классов		«Педагогика 21 века : опыт, достижения , методика»	
9.	Недбайлова Т.А.	Учитель начальных классов	2024	Интернет викторины «ФГОС начального общего образования»	Всероссийский
10	Андреева Е.В.	Биология	2024	Всероссийский конкурс определение уровня квалификации. Учитель физики.	Всероссийский
11	Кулак Е.А.	Математика	2024	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики.»	Всероссийский
12	Андреева Е.В.	Математика физика	2024	Всероссийское педагогическое тестирование на тему: Самый классный руководитель»	Всероссийский
13	Рябова Н.В.	Русский язык литература	2024	Семинар «Военно-патриотическое воспитание»	Всероссийский
14	Рябова Н.В.	Русский язык литература	2024	Учитель года	Муниципальный
15	Рябова Н.В.	Русский язык литература	2024	Православный учитель	Муниципальный
16	Рябова Н.В.	Русский язык литература	2024	Лига вожатых	Всероссийский
17	Рябова Н.В.	Русский язык литература	2024	Лучший куратор первичных отделений	Всероссийский

Участвовали в семинарах, вебинарах, конференциях, мастер-классах:

№	Название мероприятия	уровень
1.	Вебинар «Как научить ребенка рассуждать? Развивать логическое мышление» (Белова Л.П.)	Международный
2.	Вебинар «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС» (Белова Л.П.)	Международный
3.	Вебинар "Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования" (Белова Л.П.)	Всероссийский
4.	Конференция «Элементы здоровьесбережения на уроках» (Белова Л.П.)	Международный
5.	Вебинар «Эффективное ведение интерактивной экспресс-документации логопедом, психологом и дефектологом в условиях ДОУ» (Печенкина Н.Р.)	Всероссийский
6.	Вебинар «Оперативное создание индивидуального маршрута для школьников с ОВЗ с помощью интерактивного конструктора» (Печенкина Н.Р.)	Всероссийский
7.	Педагогический конкурс «Работа с одаренными детьми» (Белова Л.П.)	Всероссийский ФГОС образование
8.	Педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (Белова Л.П.)	Международный ВПО «Доверие»
9.	Конференция «Формирование проектно-исследовательских	Международный

	компетенций учащихся образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения» (Белова Л.П.)	
10.	Конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (Белова Л.П.)	Всероссийский
11.	Вебинар ФГОС «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности» (Белова Л.П.)	Всероссийский
12.	Вебинар «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ с использованием специализированной платформы с интерактивными заданиями» и познакомилась с возможностями цифровой образовательной платформы parta.school для повышения эффективности преподавания математики и физики» (Андреева Е.В.)	всероссийский
13.	РМО по физике «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области организации учебно-познавательной деятельности учащихся в образовательном процессе». (Андреева Е.В.)	всероссийский
14.	Вебинар «Дневник. Задания: Оптимизация работы с ДЗ и контрольными работами» (Андреева Е.В.)	всероссийский
15.	Вебинар «Непрерывный курс математики « Учусь учиться» 5 класс. 2Делимость натуральных чисел. Дроби» (Андреева Е.В.)	всероссийский
16.	Онлайн-вебинар « Как Skysmart Класс облегчает жизнь преподавателям» (Андреева Е.В.)	всероссийский
17.	Семинар « Моделирование физических процессов и проведение лабораторных работ по физике средствами электронных образовательных ресурсов» (Андреева Е.В.)	всероссийский
18.	Семинар « Развитие функциональной грамотности на уроках математики» (Андреева Е.В.)	всероссийский
19.	Семинар « Подготовка к ОГЭ-2024 по математике: задачи на вероятность» (Кулак Е.А.)	всероссийский
20.	Семинар « Успешное освоение курса физики в 7-9классах с помощью учебно-методического комплекта к новым учебникам А.В. Перышкина издательства «Экзамен» (Андреева Е.В.)	всероссийский
21.	Олимпиада по финансовой грамотности (Андреева Е.В.)	всероссийский
22.	Вебинар «Проекты по математике в начальной школе» (Недбайлова Т.А.)	Всероссийский

Педагоги активно работали в электронной системе Дневник.ру, имеют свои сайты, где размещают свои методические разработки.

Тема, над которой работает филиал: «Управление процессом достижения нового качества образования и воспитания через проектирование проектной деятельности в урочное и внеурочное время как важнейшее условие реализации ФГОС»

Методическая работа педагогического коллектива школы ориентирована на:

- повышение качества образования и формирование предметных компетенций обучающихся;
- внедрение современных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс;
- реализацию научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся школы;

- реализацию компетентностного подхода в образовании и воспитании учащихся.

Формы методической работы, используемые в филиале в течение 2024 года:

- Тематические педагогические советы;
- Методический совет;
- Методические объединения учителей;
- Работа учителей над темами самообразования;
- Открытые уроки;
- Работа с молодыми специалистами;
- Предметные недели;
- Организация работы с одаренными детьми;
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- Аттестация педагогических работников.

Особое внимание уделялось работе с молодыми кадрами. В филиале работали 2 педагога с малым стажем работы. С этими педагогами работали наставники, осуществляя методическую помощь. Были утверждены планы работы с молодыми специалистами. На педагогическом совете в мае были заслушаны отчеты наставников.

Организация работы по теме самообразования представляет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

В 2023 - 2024 учебном году все учителя спланировали работу по самообразованию, которая включала в себя:

- Изучение методических новинок, использование их в работе;
- Участие в конкурсах различного уровня;
- Участие в семинарах и конференциях;
- Участие в работе ШМО, РМО;
- Обмен опытом работы по теме самообразования;
- Создание портфолио учителя;
- Пополнение «Методического кабинета» на школьном сайте - сбор методического материала;
- Отслеживание динамики развития обучающихся;
- Проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

В методическом кабинете школы в помощь самообразованию имеются материалы из опыта работы коллег, образцы конспектов уроков, внеклассных мероприятий, презентаций.

Хочется отметить активную работу членов методического совета: Недбайлову М.Н. – руководителя ШМО классных руководителей, Печенкину Н.Р. – руководителя ШМО учителей начальных классов, Кулак Е.А. – руководителя ШМО учителей естественно-математического цикла, Белову Л.П. – руководителя ШМО учителей гуманитарного цикла.

Учителя-предметники школьных методических объединений готовили и проводили предметные недели: неделя математики, географии, физической культуры, изобразительного искусства в рамках которых проводили внеклассные мероприятия, конкурсы и выставки творческих работ обучающихся.

2.7. Оценка материально-технической базы

Здание школы построено в 1986 году на 292 учащихся, проект здания – типовой. Предусмотрен весь необходимый объем санитарно-гигиенических условий.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе имеет 19 учебных кабинетов, лаборатории.

Школа располагает современным компьютерным оборудованием и оргтехникой. Компьютеры объединены в локальную сеть, имеют выход в Интернет.

Наличие материально-технической базы и оснащённости:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1	Кабинеты начальных классов	6	6	90	имеется	имеется	удовл	-
2	Кабинеты иностранных языков	1	1	50	имеется	имеется	удовл	-
3	Кабинет физики, математики и лаборантская	2	2	100	имеется	имеется	удовл	имеется
4	Кабинет химии, биологии и лаборантская	1	1	100	имеется	имеется	удовл	имеется
5	Кабинет истории	1	1	100	имеется	имеется	удовл	-
6	Кабинет географии	1	1	100	имеется	имеется	удовл	-
7	Кабинет русского языка и литературы	1	1	100	имеется	имеется	удовл	-
8	Кабинет Точка роста 1	1	1	100	имеется	имеется	удовл	имеется
9	Кабинет Точка роста 2	1	1	100	имеется	имеется	удовл	имеется
10	Кабинет ОПК	1	1	100	имеется	имеется	удовл	-
11	Спортивный зал	1	1	100	имеется	имеется	удовл	имеется
12	Актный зал (кабинет искусства)	1	1	80	имеется	имеется	удовл	имеется
13	Кабинет технологии (учебные мастерские)	1	1	50	имеется	имеется	удовл	имеется

В школе имеется капитально отремонтированный и оборудованный спортивный зал, кабинеты Основ православной культуры, химии, русского языка, географии, начальных классов.

За истекший период проведен косметический ремонт учебных кабинетов, коридоров 1 и 2 этажа, столовой.

В течение 2024 года школа продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20:

– закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца.

Актный зал, расположенный на 2 этаже, рассчитан на 60 мест, оборудован сценой, мультимедийным проектом с экраном для просмотра фильмов, презентаций, акустической системой звуковоспроизведения.

Столовая школы оборудована современным технологическим оборудованием и включает в себя следующие помещения:

зал приема пищи на 70 посадочных мест;

горячий цех, помещения для разделки и обработки продукции, склад, холодильную камеру;

моечную;

комнату персонала.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет: кабинет врачебного осмотра, процедурный кабинет.

Спортивный комплекс включает в себя:

спортивный зал, раздевалки, туалеты, душевые и все необходимое спортивное оборудование;

спортивную площадку для подвижных игр, футбольное поле, волейбольную, баскетбольные спортивные площадки, беговую дорожку.

Создавая благоприятные условия для обучения и воспитания, администрация ОУ уделяет внимание организации горячего питания. В начальном звене все дети, а в среднем и старшем звене – большая часть, получают горячие обеды и завтраки (около 98 % обучающихся).

Общеобразовательное учреждение обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса. Школа проводит большую работу с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Безопасность образовательной среды.

Обеспечение безопасности образовательного процесса является одним из приоритетных направлений деятельности администрации образовательного учреждения.

Нормативно-правовая документация по охране труда и технике безопасности соответствует законодательству, имеются акт готовности к новому учебному году, акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах.

С целью обеспечения безопасного пребывания детей в школе установлена система АПС, видеонаблюдения, тревожная сигнализация. Силами технических работников осуществляется охрана во время пребывания детей в школе.

Антитеррористическая безопасность обеспечивается следующими мероприятиями:

территория и помещения находятся под круглосуточным видеонаблюдением.

территория имеет ограждение, ворота в учебное и внеучебное время закрываются на замки, что препятствует проникновению на территорию посторонних лиц;

на территории поддерживается порядок и чистота, посторонние предметы сразу выявляются;

в здании организован пропускной режим. Пропуск в здание родителей и представителей других организаций осуществляется по предъявлению документа удостоверяющего личность и в сопровождении классного руководителя или учителя-предметника, при этом осуществляется запись в журнале посетителей;

въезд автотранспорта производится по утвержденному списку (при наличии пропуска на въезд) или с разрешения директора.

Противопожарная безопасность обеспечивается следующими мероприятиями:

в здании имеется автоматическая пожарная сигнализация, все помещения имеют пожарные датчики;

имеется системы оповещения о пожаре, которые выведены во все помещения здания, столовую, актовый зал, спортивные помещения;

эвакуационные проходы содержатся постоянно свободными;

созданы пожарные команды из числа штатных сотрудников, с которыми проводятся практические тренировки;

с коллективом и учащимися проводятся беседы, лекции, просмотр видеофильмов по соблюдению пожарной безопасности, согласно плану проводятся тренировочные эвакуации;

в здании на стендах имеется материал по соблюдению пожарной безопасности и по антитеррористической защищенности.

Выводы:

1. Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;

2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;

3. В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

В ОУ имеются оснащенные предметные кабинеты для осуществления обучения по углубленным и профильным программам. В кабинетах имеются современные технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований ФГОС, государственного образовательного стандарта; требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

2.7.А.Оценка материально-технической базы филиала

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса удовлетворительное. Здание школы построено в 1986 году на 140 учащихся, проект здания – типовой.

Наличие материально-технической базы и оснащенности:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1	Кабинеты начальных классов	Проектор	Интерактивное оборудование компьютеры	33	имеются	имеются	хорошие	АПС школы
2	Кабинеты иностранных языков	Компьютер Интерактивное оборудование Проектор	магнитофон	30	имеются	имеются	Хорошие	АПС школы
3	Кабинет химии и биологии	Интерактивное оборудование Проектор	ноутбук	30	имеются	имеются	хорошие	имеется АПС школы огнетушитель
4	Кабинет русского языка, истории	Интерактивное оборудование Проектор	компьютер	30	имеются	имеются	хорошие	АПС школы
5	Кабинет информатики	Компьютерные кресла Компьютерные столы	Компьютеры принтер, Интерактивное оборудование	70	имеются	имеются	хорошие	имеется АПС школы огнетушитель
6	Кабинет географии		Компьютер Интерактивное оборудование Проектор	100	имеются	имеются	удовл.	АПС школы
7	Кабинет ИЗО и ОПК	Интерактивное оборудование Проектор	Компьютер	30	имеются	имеются	хорошие	АПС школы
8	Спортивный зал	Маты, лыжи	Спортивный инвентарь	50	имеются	имеются	удовл.	АПС школы огнетушитель

В дошкольной группе имеются групповая комната, спальная комната, гардеробная, туалетная комната, медицинский кабинет, методический кабинет; буфетная, пищеблок, включающий – горячий цех, холодный цех, кладовая для овощей.

За отчетный период в здании школы проведен косметический ремонт рекреаций, пищеблока, кабинетов: ИЗО и ОПК, русского языка и истории, биологии и химии, английского языка, географии, информатики, кабинет начальных классов, спортивного зала.

В школе функционирует библиотека, фонд которой составляет 3125 экземпляров. В школе имеется 5 рабочих мест ученика, 8 рабочих мест учителя, оборудованных компьютерами. 5 школьных компьютеров объединены в локальную сеть. На один компьютер приходится 12 обучающихся. В школе имеется 2 мультимедийных проектора, 3 интерактивные доски, 2 ноутбука.

В школе имеется спортивный зал, раздевалки для мальчиков и девочек.

На территории школы имеется спортивная площадка, на которой расположены:

баскетбольные щиты, ворота для игры в мини футбол, волейбольная площадка, турники, брусья (для занятий ОФП).

Для организации питания обучающихся в филиале МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» в с.Большая Каменка оборудован пищеблок - столовая на 63 места. Имеется холодный и горячий цех, оборудованные необходимым технологическим оборудованием.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет.

Безопасность образовательной среды.

Нормативно-правовая документация по охране труда и технике безопасности соответствует законодательству, имеются акт готовности к новому учебному году, акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах.

С целью обеспечения безопасного пребывания детей в школе установлена система АПС, тревожная сигнализация. Ведется круглосуточная охрана: в дневное время техническим персоналом, ночью сторожами. Контроль за антитеррористической безопасностью возлагается на дежурных администраторов. С учащимися и сотрудниками регулярно проводятся инструктажи, тренировки.

Школа имеет ограждение по периметру, ворота в учебное и внеучебное время закрываются на замки, что препятствует проникновению на территорию посторонних лиц; в здании организован пропускной режим. Пропуск в здание родителей и представителей других организаций осуществляется по предъявлению документа, удостоверяющего личность и в сопровождении классного руководителя или учителя-предметника, при этом осуществляется запись в журнале посетителей.

Противопожарная безопасность обеспечивается следующими мероприятиями:

в здании имеется автоматическая пожарная сигнализация, все помещения имеют пожарные датчики;

имеются системы оповещения о пожаре, которые выведены во все помещения здания, столовую, актовый зал, спортивные помещения;

эвакуационные проходы содержатся постоянно свободными;

с коллективом и учащимися проводятся беседы, лекции, просмотр видеофильмов по соблюдению пожарной безопасности, согласно плану проводятся тренировочные эвакуации;

в здании на стендах имеется материал по соблюдению пожарной безопасности и по антитеррористической защищенности.

Выводы:

1. Материально-техническая база филиала МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» в с.Большая Каменка соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в филиале образовательные программы, определяющие его статус;

3. В филиале создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

В кабинетах имеются современные технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований ФГОС, государственного образовательного стандарта; требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целями внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) являются:

формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательном учреждении;

получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

В 2024 году проводились процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включающие в себя:

единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;

основной государственный экзамен для выпускников 9-ых классов;

текущий контроль успеваемости и промежуточные аттестации обучающихся;

мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4, 5, 6, 7, 8, 11-ых классов;

участие и результативность в школьных, районных, всероссийских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;

мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов;

мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля с последующим обсуждением на совещаниях при директоре и педагогических советах.

Выводы: в школе систематически осуществляется мониторинг образовательной деятельности в целях повышения качества образования. Все структурные подразделения и все направления работы педагогического коллектива подвергаются мониторингу, результаты которого систематически анализируются. Это позволяет принимать верные и своевременные управленческие решения, направленные на развитие образовательного учреждения.

2.8.А. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования филиала

В 2024 году проводились процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включающие в себя:

текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся;

мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4, 5, 6, 7 классов;

участие и результативность в школьных, районных, всероссийских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;

мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля с последующим обсуждением на совещаниях при руководителе.

3. Анализ показателей деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А. Мясникова» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	264 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	99 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	144 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	99 человек/ 46,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	18,8 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,5 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,3/ 66,8 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 3,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 7,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/50%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	134 человек/ 50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	100 человек/ 81,7%
1.19.1	Регионального уровня	42 человек/ 37 %
1.19.2	Федерального уровня	21 человек/ 17%
1.19.3	Международного уровня	37 человек/ 50 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	17 человек/ 6,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21 человек/ 8,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	41 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человека/93,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/93,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/6,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/6,7%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/47%
1.29.1	Высшая	3 человека/10%
1.29.2	Первая	11 человек/37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 43,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13048 шт/ 49 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	264 человек/100%

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3657,2 м ² /13,5 м ²

**3.А. Анализ показателей деятельности филиала
МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени
Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» в с.Большая Каменка за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	65 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	38 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20 человек/32,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	1 человек

	не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	58 человека/89,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек/45,7%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/44,5%
1.19.2	Федерального уровня	9 человек/33,3%
1.19.3	Международного уровня	6 человек/22,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/63,64%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человека/63,64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/36,36%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/36,36%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/9,09%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0 человека/0%
1.29.2	Первая	1 человек/9,09%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/36,36%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/18,18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/9,09%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/18,18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1325 шт/ 20,38 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	69 человека/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1792 м ² /32 м ²
-----	---	--

**3.Б. Анализ показателей деятельности по реализации образовательных программ
дошкольного образования филиала
МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза
Е.А.Мясникова» в с.Большая Каменка за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	12 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	12 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	12 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	12 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	12/

		100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 66,67%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 4 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	124,5 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да