

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
с.Вязовка имени Героя Советского Союза
Е.А.Мясникова»
Протокол от 26.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом
Муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
с.Вязовка имени Героя Советского Союза
Е.А.Мясникова»
от 26.08.2024 № 273

**Учебный план
основного общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени
Героя Советского Союза Е.А.Мясникова»**

на 2024 - 2025 учебный год

(5-9 классы)

**Учебный план
основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени
Героя Советского Союза Е.А.Мясникова»,
на 2024-2025 учебный год**

1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова», реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), сформирован в соответствии с требованиями изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные

Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.15 № 26;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устава МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Средней общеобразовательной школы с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова».

1.3. Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова», утвержденной приказом от 26.09.2024 № 273 и реализуется в 5 - 9 классах.

1.4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 - 9 классов.

1.5. Учебный процесс в 5-9 классах организован в условиях пятидневной в 5-9 классах учебными неделями в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СП 2.4.3648-20), регламентирован Календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год.

1.6. Учебный год начинается 02.09.2024.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 5 - 9 классах 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП 2.4.3648-20 и составляет в 5 классе – 29 часов, в 6-9 классах - 30 часов. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

1.7. Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о системе оценки достижения возможных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (по вариантам 1, 2) при текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова».

2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

2.2. **Часть** учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано следующим образом:

2 часа в неделю в 5 классе используется на увеличение часов, отводимых на изучение предмета обязательной части «Математика»;

1 час в неделю в 6 - 9 классах используется на увеличение часов, отводимых на изучение предмета обязательной части «Математика»;

1 час в неделю в 6 классе используется на изучение учебного предмета «Информатика».

3.1. Годовой учебный план основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136	680
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	Математика	136	136	102	102	102	578
	Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	Природоведение	68	68	-	-	-	136
	Биология	-	-	68	68	68	204
	География	-	68	68	68	68	272
4. Человек и общество	Мир истории	-	68	-	-	-	68
	Основы социальной жизни	68	68	68	68	68	340
	История Отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	68	-	-	-	-	68
	Музыка	34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
7. Технологии	Труд (Технология)	204	204	238	238	238	1122
Итого:		918	952	952	952	952	4726
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Математика	Математика	68	34	34	34	34	204
	Информатика		34				34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	34	34	34	238
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной		986	1020	1020	1020	1020	5066

неделе)						
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	204	204	204	204	204	1020
Я среди других людей	68	68	68	68	68	340
Социально-бытовая ориентировка	102	102	102	102	102	510
Логопедические занятия	34	34	34	34	34	170

**3.2. Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-		2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
	Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	Труд (Технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Математика	Математика	2	1	1	1	1	6
	Информатика		1				1
Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Я среди других людей		2	2	2	2	2	10
Социально-бытовая ориентировка		3	3	3	3	3	15
Логопедические занятия		1	1	1	1	1	5