

## СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ОБОРУДОВАННЫХ ГРУППОВЫХ ПОМЕЩЕНИЙ И УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ, ОБЪЕКТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.

Дошкольная группа находится в приспособленном помещении Филиала МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А. Мясникова» в с.Большая Каменка. Имеется отдельный вход. В состав группы входят:

групповое помещение, которое оборудовано для проведения практических занятий;  
 раздевальная (приемная) комната - для приема детей и хранения верхней одежды;  
 групповая комната - для проведения игр, занятий и приема пищи;  
 буфетная - для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды;  
 спальная комната;  
 туалетная (совмещенная с умывальной).

Все групповые помещения оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями образовательных программ дошкольной группы и ФГОС ДО.

В дошкольной группе имеется методический кабинет для учебных пособий, инвентаря, оборудования.

Помещение группы, частично приспособлены для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья и для инвалидов.

№ п/п	Наименование кабинета	Функциональное использование
1.	Групповая комната	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение занятий;</li> <li>• организация индивидуальной работы по образовательной области «художественно – эстетическое развитие», организация выставок для детей тематических и традиционных, знакомство детей с работами выдающихся мастеров;</li> <li>• организация практической познавательной деятельности;</li> <li>• обучение детей конструктивной деятельности с использованием строительного материала, конструктора, бумаги, бросового и природного материалов;</li> <li>• личностное общение ребенка с произведением искусства - книгой и иллюстрациями;</li> <li>• развитие у детей первичных естественно-научных представлений, наблюдательности, любознательности, активности, мыслительных операций: анализа, сравнения, обобщения, классификации, наблюдения;</li> <li>• организация развлечений, просмотр и показ спектаклей, театра;</li> <li>• организация индивидуальной работы с детьми, развитие слухового восприятия и внимания; формирование исполнительских навыков.</li> <li>• удовлетворение двигательной активности детей;</li> <li>• развитие мышления и пальчиковой моторики; формирование обследовательских навыков; знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов; обучение группировки предметов по цвету, размеру,</li> </ul>

		<p>форме; выявление отношения групп предметов по количеству и числу (много, мало, один); развитие способности использовать речь для определения смысла своих действий; формирование умения группировать предметы, последовательно составлять картинки; обогащение активного словаря детей; формирование умения описывать и называть предметы на картинках</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование ролевых действий; стимуляция сюжетно-ролевой игры; формирование коммуникативных навыков в игре; развитие подражательности и творческих способностей</li> <li>• проведение практических и тематических занятий по закреплению ПДД, ППБ, проведению игр и бесед по правилам дорожной безопасности, пожарной безопасности, профилактика бытовых травм.</li> <li>• обучение детей хозяйственным делам, а также воспитание дисциплины и трудолюбия, аккуратности, самостоятельности, уверенности в действиях;</li> </ul>
--	--	---

## ОБЪЕКТЫ СПОРТА

В детском саду создаются все условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей.

Для этого в функционируют следующие объекты спорта:

- **физкультурный зал**, в котором проводятся занятия по физической культуре, физкультурные досуги;
- **уличная спортивная площадка** для организации занятий по физической культуре, физкультурных досугов, праздников и развлечений.

Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо-физиологическим особенностям и возрастным особенностям детей. Объекты спорта Филиала *частично приспособлены* для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

## БИБЛИОТЕКА

Библиотека не является структурным подразделением, находится в помещении Филиала. Учебно-методическая литература, периодические издания и учебно-методические пособия находятся в **методическом кабинете**. Подборка литературы и учебно-методических пособий позволяет осуществлять информационное и практическое обеспечение реализации образовательных программ дошкольной группы, адаптировать новую педагогическую и научную информацию к условиям образовательного учреждения.

В группе имеется **мини-библиотека**, сочетающая в себе методическую литературу для педагогов, наборы демонстрационных и раздаточных материалов, художественную литературу, хрестоматии для чтения воспитанникам, картотеки.

## **СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

Средства обучения и воспитания, используемые в дошкольной группе для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

**Средства обучения** подразделяются на следующие виды:

- печатные (дидактические пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, демонстрационный и раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (экраны и проекторы для выведения с компьютера/ноутбука текстов и фотографий, интерактивные столы и доски с соответствующим ПО, дидактические материалы к учебно-методическим комплексам, воспроизводимые с CD или флэш-носителей); Используются кабинеты школы.
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные на цифровых носителях);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные);
- спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т. д.).