

Анализ результатов всероссийских проверочных работах 2022г

В соответствии с приказами Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» и от 28.03.2022 № 467 О внесении изменений в приказ Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» в гимназии были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 5 класс (по программе 4 класса) – русский язык, математика, окружающий мир;
- 6 класс (по программе 5 класса)– русский язык, математика, история, биология;
- 7 класс (по программе 6 класса) – русский язык, математика, биология, обществознание;
- 8 класс (по программе 7 класса) – русский язык, математика, обществознание, география, английский язык;
- 9 класс (по программе 8 класса) – русский язык, математика, география, физика.

ВПР В 5-Х КЛАССАХ (по программе 4 класса)

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022 в 5-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	8	8	100
Математика		8	100
Окружающий мир		8	100

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 5-х классах

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	8	0	75,0	25,0	0
Математика	8	0	62,5	25,0	12,5
Окружающий мир	8	0	37,5	50,0	12,5

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (годовая отметка за 4 класс) в 5-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	8	0	12,5	87,5	75,0
Математика	8	25,0	0	75,0	50,0
Окружающий мир	8	25,0	0	75,0	50,0

ВПР показали хороший результат подготовленности по предметам русский язык, окружающий мир у обучающихся 5 классов.

ВПР В 6-Х КЛАССАХ (по программе 5 класса)**Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022 в 6-х классах**

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	8	8	100
Математика		8	100
История		8	100
Биология		8	100

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 6-х классах

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	8	0	50,0	37,5	12,5
Математика	8	0	62,5	37,5	0
История	8	0	0	12,5	87,5
Биология	8	0	12,5	37,5	50,0

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (годовая отметка за 5 класс) в 6-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	8	12,5	0	87,5	75,0
Математика	8	12,5	0	87,5	75,0
История	8	12,5	0	87,5	75,0
Биология	8	25,0	0	75,0	50,0

ВПР показали хороший результат подготовленности по предметам математика, русский язык и история у обучающихся 6 классов. Необходимо обратить внимание на % необъективности по биологии.

ВПР В 7-Х КЛАССАХ (по программе 6 класса)**Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022 в 7-х классах**

Учебный предмет	Плановое количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	8	8	100
Математика	8	8	100
Биология	8	8	100
Обществознание	8	8	100

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 7-х классах

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	8	0	50,0	25,0	25,0
Математика	8	0	50,0	25,0	25,0
Биология	8	0	12,5	12,5	75,0
Обществознание	8	0	12,5	50,0	37,5

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (годовая отметка за 6 класс) в 7-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	8	12,5	0	87,5	75,0
Математика	8	12,5	0	87,5	75,0
Биология	8	12,5	0	87,5	75,0
Обществознание	8	12,5	0	87,5	75,0

ВПР показали хороший результат подготовленности по предметам обществознание, биология у обучающихся 7 классов. Необходимо обратить внимание на % выполнения работ по математике, русскому языку.

ВПР В 8-Х КЛАССАХ (по программе 7 класса) Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022 в 8-х классах

Учебный предмет	Плановое количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	7	7	100
Математика	7	7	100
Обществознание	7	7	10
География	7	7	100
Английский язык	7	7	100

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 8-х классах

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	7	0	85,7	14,3	0
Математика	7	0	57,1	42,9	0
Обществознание	7	0	0	28,6	71,4
География	7	0	14,3	71,4	14,3
Английский язык	7	0	28,6	71,4	0

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (годовая отметка за 7 класс) в 8-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	7	14,3	0	85,7	71,4
Математика	7	14,3	0	85,7	71,4
Обществознание	7	14,3	0	85,7	71,4
География	7	14,3	0	85,7	71,4
Английский язык	7	14,3	0	85,7	71,4

ВПР показали хороший результат подготовленности по предметам обществознание, и география у обучающихся 8 классов. Необходимо обратить внимание на результаты ВПР по математике, русскому языку и английскому языку.

ВПР В 9-Х КЛАССАХ (по программе 8 класса)

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2022 в 9-х классах

Учебный предмет	Плановое количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	12	10	83,3
Математика	12	10	83,3
География	12	10	83,3
Физика	12	10	83,3

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 9-х классах

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	10	0	70,0	30,0	0
Математика	10	0	100,0	0	0
География	10	0	10,0	50,0	40,0
Физика	10	0	50,0	50,0	0

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (годовая отметка за 8 класс) в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	10	10,0	0	90,0	80,0
Математика	10	20,0	0	80,0	60,0
География	10	10,0	0	90,0	80,0

Физика	10	20,0	0	80,0	60,0
--------	----	------	---	------	------

ВПР показали хороший результат подготовленности по предметам география и русский язык у обучающихся 9 классов. Необходимо обратить внимание на % необъективности по математике и физике.

Выводы по результатам ВПР

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Рекомендации по результатам ВПР

1. Заместителю директора по учебно – воспитательной работе:
 - 1.1. Обсудить на заседаниях ШМО анализ проверки всероссийских проверочных работ с целью повышения объективности проверки работ учащихся после проведения ВПР осенью 2022 года;
 - 1.2. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся;
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Выявить не освоенные учениками требования (умения) в соответствии с ФГОС для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.2. Разработать методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях для учителей-предметников.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 3.2. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 3.3. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
 - 3.4. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий, которые позволят организовать и реализовать индивидуальную и совместную самостоятельную работу обучающихся в урочной и внеурочной деятельности