

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
МОУ «Средняя общеобразовательная
школа с.Вязовка имени Героя Советского
Союза Е.А.Мясникова»
№ 400 от 31.08.2023 г.

ПЛАН
учебно – воспитательной работы
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка
имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова»
Татищевского района Саратовской области
на 2023 – 2024 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2022-2023 учебном году в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация ООП НОО (1 класс - ФГОС 2021). Нормативный срок освоения – четыре года. Целью реализации ООП НОО является – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Основные задачи ООП НОО:

- формирование общей культуры, духовнонравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).

Основные образовательные программы (5 класс - ФГОС - 2021):

реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;

разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей учащихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова»;

содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;

реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и санитарными требованиями.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» осуществляется через:

организацию кружков, секций, проектной деятельности;

организацию деятельности групп продленного дня.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова», лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова», и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями учащихся.

2. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

1. Движение учеников. Наполняемость классов. Контингент обучающихся

Сведения о движении обучающихся за 2022-2023 учебного года

Выбывшие:

№	ФИО	класс	№ приказа	куда
1	Исмаилова Екатерина Сергеевна	8а	Пр. 605 от 15.11.2022	МОУ «СОШ № 52» г. Саратов
2	Гусейнов Айхан Турал оглы	7б	Пр. 606 от 15.11.2022	МОУ «СОШ № 2» г. Ганбой р. Азейбарджан
3	Тагиров Карим Вугар оглы	1	Пр.160 от 24.03.2023	МБОУ «СОШ №3 им. А.А.Ивасенко» г.Нефтеюганск
4	Жакиянова Эльнара Назимовна	2а	Пр. 155 от 17.03.2023	МОУ «СОШ с.Мизино-Лапшиновки»
5	Алференко Сергей Сергеевич	8б	Пр.235 от 19.05.2023	МАОУ «СОШ № 21» г. Набережные Челны

Прибывшие:

№	ФИО	класс	№ приказа	Откуда
1	Адаева Хапта Саидовна	3б	Пр. 655 от 15.12.2022	МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт» Шалинского района р.Чечня
2	Адаева Мата Саидовна	5	Пр. 655 от 15.12.2022	МБОУ «СОШ с.Мескер-Юрт» Шалинского района р.Чечня
3	Соколова Юлия Сергеевна	10	Пр. 623 от 30.11.2022	Индустриально-педагогический колледж, г. Саратов
4	Алыева Мадина Рауф кызы	1	Пр. 666 от 28.12.2022	МБОУ «СОШ № 161» г.Казань
5	Алыев Омар-Хайям Рауфович	2б	Пр. 666 от 28.12.2022	МБОУ «СОШ № 161» г.Казань
6	Алыева Айсель Вагуровна	6а	Пр. 666 от 28.12.2022	МБОУ «СОШ № 161» г.Казань
7	Тагиров Карим Вугар оглы	1	Пр.140 от 22.02.2023	МБОУ «СОШ №3 им. А.А.Ивасенко» г.Нефтеюганск
8	Маркелова Ирина Дмитриевна	3б	Пр.140 от 08.02.2023	МБОУ «СОШ № 32» г.Хабаровск
9	Жакиянова Эльнара Назимовна	1	Пр. №186 от 12.04.2023	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова»
10	Бабаев Кенон Садиг оглы	2б	Пр. №188 от 13.04.2023	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Мизино-Лапшиновки имени Героя Советского Союза И.В.Преснякова»
11	Бабаев Юсиф Садиг оглы	4б	Пр. №188 от 13.04.2023	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Мизино-Лапшиновки имени Героя Советского Союза И.В.Преснякова»
12	Гулиева Айсун Зохрановна	3б	Пр. №173 от 03.04.2023	МАОУ «СОШ №2 им.И.И.Тарасенко» ст. Выселки МО

				Выселковского района
13	Тагиров Карим Вугар оглы	1	Пр. №198 от 24.04.2023	МБОУ «СОШ № 3 имени А.А. Ивасенко» г.Нефтеюганск

Успеваемость и качество обучения.

2. Анализ качества знаний. Мониторинг успеваемости по классам, по предметам.

Класс	Кол-во учащихся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% успев.	% качества
1	30	--					
2а	15	1	8	6	-	100	60
2б	14	3	8	1	2	86	79
3а	15	2	9	4	0	100	73
3б	16	1	9	6	0	100	62
4а	16	2	7	7	0	100	56
4б	15	2	4	9	0	100	40
Всего	121	11	45	33	2	98	62
5	26	3	11	12	0	96	54
6а	19	2	8	8	1	95	53
6б	18	3	4	11	0	100	39
7а	15	1	6	8	0	100	47
7б	13	3	5	5	0	100	62
8а	20	3	1	16	0	100	20
8б	9	0	0	8	1	89	0
9а	16	3	5	8	0	100	50
9б	15	0	1	13	1	93	7
Всего	151	18	41	89	3	98	39
10	8	4	0	4	0	100	50
11	7	0	1	6	0	100	14
Всего	15	4	1	10	0	100	33
Итого по школе	287	33	87	132	5	98	47

Сведения о неуспевающих учащихся:

№	Ф.И. неуспевающих	класс	Предмет	Кл.руководитель
1.	Алыев Омар-Хайям Рауфович	2б	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир	Фартукова Н.В.
2.	Бабаев Кенон Садиг оглы	2б	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир	Фартукова Н.В.
3.	Попова Александра Александровна	6а	Русский язык, иностранный язык, математика	Попова Е.В.
4.	Бабаева Жаля Шамо кызы	8б	алгебра, геометрия	Растегаева В.С.
5.	Шеин Виталий Сергеевич	9б	Русский язык, литература, алгебра, обществознание, география	Гапоненко Е.К.

Информация о качестве знаний учащихся в сравнении с предыдущим периодом

Учебный год	Кол-во учащихся	на «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успев.	% кач-ва
2021-2022 уч. год	282	38	81	136	1	99,6	46%
2022-2023 уч. год	287	33	87	132	5	98	47

Качество знаний составило 47% против 46% в прошлом году (+1).

Рекомендации:

Учителям-предметникам организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3» и одну «4».

Учителям-предметникам, работающим в 9-м классе, продолжить работу по плану подготовки к итоговой аттестации.

Классным руководителям 8 класса: провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.

Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.

Классным руководителям, совместно с учителями-предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися, имеющими пропуски.

А также:

- продолжить работу по осуществлению контроля за уровнем преподавания предметов, включенных в перечень ОГЭ.
- продолжить посещение уроков по плану ВШК в 2023- 2024 учебном году.

3. Работа по адаптированным программам, мониторинг успеваемости обучающихся с ОВЗ

Информация об обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) за 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Клас с	ЦПМПК, срок	Приказ	Специалисты
1.	Ибрагимов Вэли Юнисович	04.04. 2012	4б	№ 241/1 от 14.05.2021, весь период обучения	от 31.08.2021 № 403	Педагог-психолог, логопед, учитель-дефектолог
2.	Сулейманова Камила Мурадовна	15.12. 2010	5	№ 243/1 от 14.05.2021, весь период обучения	от 31.08.2021 № 403	Педагог-психолог, логопед, учитель-дефектолог
3.	Сальников Артем	26.07. 2010	6а	№ 48/4 от 23.01.2019,	от 04.02.2019	Психолог, логопед,

	Александрович			2018-2026 уч.г.	№ 59	учитель-дефектолог
4.	Абросимов Артем Юрьевич	12.10. 2009	6б	№ 47/4 от 23.01.2019, 2018-2026 уч.г.	от 04.02.2019 № 59	Психолог, логопед, учитель- дефектолог
5.	Азимову Гёчек Юнусовну	08.03. 2010	6б	№ 240/1 14.05.2021, весь период обучения	от 31.08.2021 № 403	Педагог- психолог, логопед, учитель- дефектолог
6.	Насруллаев Рафаэль Шамсаддинович	09.12. 2009	7а	№ 546/3 от 29.08.2019, 2019-2025 уч.г.	от 31.08.2019 № 319	Психолог, логопед, учитель- дефектолог
7.	Егоров Никита Сергеевич	14.07. 2008	8а	№ 530/3 от 29.06.2017, 2017-2024 уч.г.	от 01.09.2017 № 427	Психолог, логопед, учитель- дефектолог
8.	Калашматин Даниил Сергеевич	25.12. 2007	8а	№ 545/3 от 29.08.2019	от 31.08.2019 № 319	Психолог, логопед, учитель- дефектолог
9.	Хлебнова Анастасия Александровна	06.10. 2007	9а	№ 244/1 14.05.2021, весь период обучения	от 31.08.2021 № 403	Педагог- психолог, учитель- дефектолог, социальный педагог
10.	Тыщенко Гасан Мурадович	29.09. 2006	9б	№ 495/1 от 03.08.2017, с 2017 года (бессрочно)	от 01.09.2017 № 427	Психолог, логопед, учитель- дефектолог
11.	Васильев Юрий Геннадьевич	18.01. 2007	9б	№ 578/2 от 29.06.2017, 2017-2023 уч.г.	от 01.09.2017 № 427	Психолог, логопед, учитель- дефектолог

Основные мероприятия, которые включены в программу коррекционно-развивающей работы:

- индивидуальная работа с учителями-предметниками;
- учителя-предметники, работающие с обучающихся с ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации;
- диагностическая работа;
- индивидуальные и групповые консультации для детей с ОВЗ;
- индивидуальные занятия с психологом, логопедом и дефектологом по развитию и коррекции;
- консультативная помощь семье в выборе стратегии воспитания;
- контроль посещаемости, анализ причин пропусков;
- анкетирование учащихся о комфортности школьной среды;
- привлечение медицинского работника.

Наблюдается положительная динамика результатов освоения коррекционно-развивающей области, которая позволяет достигнуть предметные и метапредметные результаты освоения АООП.

Обучающийся 9 класса успешно сдал экзамен по предмету «Профильный труд» и получил свидетельство об обучении.

4. Обучение на дому, его результативность

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» в 2022-2023 учебном году отсутствовали обучающиеся нуждающиеся в обучении на дому.

5. Результаты работы профильных (предпрофильных) классов

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» на уровне среднего общего образования реализовывался в 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах универсальный профиль.

6. Результаты ВПР

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений начального образования в образовательных организациях Саратовской области весной 2023 года проводились Всероссийские проверочные работы в 5, 6, 7, 8, 11 классах.

Результаты мониторинга в 4 классе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» приведены в таблице:

класс	Предмет	Количество учащихся, принимающих участие в мониторинге	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	С О У	% соответствия
4а	Русский язык	15	4	5	6	0	100	60	62	93
	Математика	16	5	7	4	0	100	75	68	75
	Окружающий мир	14	5	6	3	0	100	77	71	79
4б	Русский язык	12	3	3	5	1	92	50	57	75
	Математика	12	2	7	3	0	100	75	63	75
	Окружающий мир	11	4	6	1	0	100	91	75	64

Самый высокий результат показали учащиеся 4б класса по окружающему миру (успеваемость 100%, качество 91%).

Самый низкий результат учащиеся показали учащиеся 4б класса по русскому языку (успеваемость 92%, качество 50%). Из 12 учащихся не справился с работой 1 человек.

Результаты мониторинга в 5 классе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» приведены в таблице:

класс	Предмет	Количество учащихся, принимающих участие в мониторинге	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	С О У	% соответствия
5	Русский язык	18	3	11	4	0	100	78	64	89
	Математика	19	2	6	10	1	95	42	50	79
	История	16	3	9	4	0	100	75	64	81
	Биология	16	11	7	4	0	100	82	77	73

Самый высокий результат показали учащиеся 5 класса по русскому языку, истории, биологии (успеваемость 100%, качество более 75%).

Самый низкий результат учащиеся показали учащиеся 5 класса по математике (успеваемость 95%, качество 42%). Из 19 учащихся не справились с работой 1 человек.

Результаты мониторинга в 6 классе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» приведены в таблице:

класс	Предмет	Количество учащихся, принимающих участие в мониторинге	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	С О У	% соответствия
6а	Русский язык	15	2	5	7	1	93	47	52	80
	Математика	17	5	4	7	1	94	53	60	88
	Обществознание	16	2	7	5	2	88	56	54	69
	Биология	13	4	3	6	0	100	54	62	92
6б	Русский язык	13	5	4	4	0	100	69	69	77
	Математика	13	2	6	5	0	100	62	59	85
	География	13	3	9	1	0	100	92	70	39
	Биология	14	4	6	4	0	100	71	66	79

Самый высокий результат показали учащиеся 6б классов по русскому языку, математике, географии, биологии (успеваемость 100%, качество более 54%).

Самый низкий результат показали учащиеся 6а класса по обществознанию (успеваемость 88%, качество 56%).

Результаты мониторинга в 7 классе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» приведены в таблице:

класс	Предмет	Количество учащихся, принимающих участие в мониторинге	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	С О У	% соответствия
7а	Русский язык	13	2	5	6	0	100	54	57	77
	Английский язык	6	2	0	4	0	100	33	57	67

	Математика	11	0	5	6	0	100	46	49	91
	Физика	10	0	5	5	0	100	50	50	70
	Обществознание	12	2	8	2	0	100	83	65	75
7б	Русский язык	9	2	7	0	0	100	100	72	78
	Английский язык	8	3	2	2	1	88	63	64	50
	Математика	12	4	3	5	0	100	58	64	83
	История	12	3	8	1	0	100	92	71	83
	Биология	11	4	4	3	0	100	73	70	91

Самый высокий результат показали учащиеся 7а класса по обществознанию (успеваемость 100%, качество 83%) и учащиеся 7б класса по русскому языку (успеваемость 100%, качество 100%).

Самый низкий результат показали учащиеся 7а класса по английскому языку (успеваемость 100%, качество 33%).

Результаты мониторинга в 8 классе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» приведены в таблице:

класс	Предмет	Количество учащихся, принимающих участие в мониторинге	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	% соответствия
8а	Русский язык	15	4	5	6	0	100	62,4	35	87
	Математика	12	0	4	3	5	58	33	36	25
	Обществознание	15	1	6	7	1	93	47	50	80
	Физика	15	2	2	11	0	100	27	48	87
8б	Русский язык	6	0	0	5	1	83	0	32	83
	Математика	2	0	0	2	0	100	0	36	100
	История	5	0	1	4	0	100	20	42	80
	Биология	5	0	5	0	0	100	100	64	100

Самый высокий результат показали учащиеся 8б по биологии (успеваемость 100%, качество 100%) и русскому языку 8а класс (успеваемость 100%, качество 62,4%).

Самый низкий результат показали учащиеся 8б класса по русскому языку (успеваемость 83%, качество 0%) и математике (успеваемость 100%, качество 0%).

Результаты мониторинга в 11 классе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» приведены в таблице:

Предмет	Количество учащихся, принимающих участие в мониторинге	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	% соответствия
Физика	6	0	2	4	0	100	33	45	67
Биология	3	2	1	0	0	100	100	88	67

Класс с низкой учебной мотивации, процент соответствия 67.

Выводы

1. Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить недостатки в подготовке.

2. Необходимо выстроить работу на уроках с включением материала на повторение.

Руководителям ШМО было рекомендовано:

Спланировать работу, чтобы устранить пробелы.

Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.

Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Рекомендации учителям-предметникам

1. Изучить структуру, содержание демоверсии ВПР по предмету.

2. Провести мастер-классы педагогов, имеющих успешные результаты по ВПР.

3. Включить подготовку к ВПР в план внутришкольного контроля.

4. Провести коррекцию знаний обучающихся, показавших низкий результат по допущенным ошибкам в рамках внеурочной деятельности.

5. При проведении тематических проверочных работ использовать задания по типу ВПР.

6. С целью исключения разных подходов при проверке всероссийских проверочных работ в школах необходимо организовать обсуждение критериев перед стартом проверки работ участников ВПР и обучение экспертов на уровне методического объединения.

7. Итоги реализации программы начального общего образования

Кадровый состав методической кафедры учителей начальных классов

№ п/п	ФИО учителя	Образование	Пед. стаж	Категория	Класс	УМК
1	Яровая Елена Алексеевна	высшее	33 года	1	3б	авторская программа «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой
2	Дочупайло Любовь Викторовна	высшее	15 лет	1	3а	авторская программа «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой
3	Хрисанфова	высшее	37	1	4а	авторская

	Наталия Владимировна		лет			программа «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой
4	Иванова Татьяна Сергеевна	высшее	11 лет	1	4б	авторская программа «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой
5	Бугреева Инна Васильевна	высшее	43 года	1	1	программа «Школа России»
6	Дочупайло Наталья Васильевна	Средне-специальное	45 года	1	2а	программа «Школа России»
7	Фартукова Наталья Викторовна	высшее	27 лет	1	2б	программа «Школа России»

В 2022-2023 учебном году была организована внеклассная работа по предметам, предметные недели: Декада начальных классов

Направление	Название кружка	Классы
Духовно-нравственное	«Дружим с математикой»	4а
Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое	«Культура казачества»	4б
Естественно - научное	ПФДО «ЗооДоктор Айболит»	4б
Нравственно-эстетическое	«Фантазеры»	2а
Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое	«Казачата»	2б
Предметное	«Функциональная грамотность»	1
Духовно-патриотическое	«Юный патриот»	3а,3б

Работа с одаренными детьми

Выявление одарённых детей – продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребёнка. Необходим поэтапный, постепенный поиск одарённых детей в процессе их обучения.

Цели:

- Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в интересах личности, общества, государства.
- Обеспечение личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.
- Формирование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей.

Задачи:

- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных, республиканских олимпиадах, различных конкурсах.

За год проделана следующая работа: составлены планы работы с одаренными детьми.

Классными руководителями, учителями предметниками проводилась работа по поддержке и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе.

Проведены предметная олимпиада по математике и русскому языку, творческие конкурсы, выставки рисунков и спортивные мероприятия.

Одно из главных направлений работы с одаренными детьми – это участие в районных, областных, международных олимпиадах и конкурсах школьников.

Поощрение одаренных детей (выдача дипломов, грамот, призов);

Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов.

Работа с одаренными детьми в школе ведется в плане развития организационных, учебно – познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Предпрофильное обучение;
2. Индивидуальную работу;
3. Участие в различных конкурсах;
4. Интеллектуальные игры;
5. Создание научных проектов;
6. Использование Интернета;
7. Создание портфолио учащихся;
8. Чествование призёров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях.

Учитывая индивидуальные возможности учащихся, в школе созданы и работали кружки по интересам.

Выводы:

1) В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности;

2) используются активные формы организации работы;

3) увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов;

4) Учащиеся мало вовлекаются в работу над научными проектами.

В соответствии с планом методической работы школы с одаренными детьми и, исходя, их анализа работы в 2022-2023 учебном году в 2023-2024 учебном году предстоит решить следующие **задачи:**

- провести диагностику склонностей учащихся для выявления одаренности и дальнейшей работы с ними;

- проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с учащимися;

- продолжать систематически готовить учащихся к олимпиадам;

- разработать индивидуальные планы педагогам для сопровождения одаренных детей;

- повысить квалификацию педагогических работников через курсы повышения квалификации, семинары, работу творческих групп

- повысить результативность участия в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Участие в олимпиадах, конференциях и т. п.:

Название	Уровень	Класс	Результат
Предметная олимпиада	Всероссийский	4а	Русский язык – 2 место Математика - 2 место
Большой этнографический диктант	Всероссийский	4б	Сертификаты участия
Викторина «Веселая география»	Международный		Дипломы 1 степени
Конкурс «Пасхальное чудо»	Международный		Дипломы 1 и 2 степени
Конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	Всероссийский		Диплом 1 степени
Конкурс «Весенний перезвон»	Всероссийский		Диплом 1 степени
Конкурс «Мой любимый питомец»	Всероссийский		Диплом 2 степени
Конкурс «Мир сказок К.И. Чуковского»	Всероссийский		Грамоты
Конкурс «Просто космос»	Всероссийский		Сертификаты
Конкурс «День Земли»	Всероссийский		Сертификаты
Урок цифры	Всероссийский		Грамоты
«Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский		Похвальные грамоты
Конкурс «Сквозь года»	Всероссийский		Грамоты
Межпредметная олимпиада «Дино» 2021 год	Всероссийский		Грамоты
Марафон «Космическое приключение»	Всероссийский	Грамоты	
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	Всероссийский	2а	Диплом 1 степени -5 чел
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»	Всероссийский		1 место
Международный дистанционный конкурс «Старт»	Всероссийский		1 место
математика	Всероссийская	1	2 победителя
			5 победителей

«Безопасные дороги»	Всероссийская		
			4 победителя
«Безопасный интернет»	Всероссийская		
Участие в сетевой акции Творцы Победы посвященной 80-летию Сталинградской битвы	областная	36	Диплом
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Всероссийская		Дипломы победителей - 2 Грамоты- 5
Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло» СМИ Высшая школа делового администрирования,	Всероссийский		Дипломы победителей -5
Участие в онлайн-акции Давайте Пушкина читать	областная		диплом
Онлайн-олимпиада « Безопасные дороги» в рамках нацпроекта « Безопасные качественные дороги» на Учи.ру	Всероссийский	3а	Диплом победителя Диплом победителя Похвальные грамоты
Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок « Милая мама» Высшая школа делового администрирования	Всероссийский		Дипломы победителей
Учебно-практическая конференция	школьный		1 место и 3 место
Учебно-практическая конференция	районный		2 место
Диплом 3 степени в региональном конкурсе «Права человека глазами ребенка».	региональный		3 место
Всероссийский детский конкурс рисунков « Золотой ключик»	Всероссийский	26	Диплом победителя 3 место
Всероссийский детский конкурс декоративно – прикладного творчества « Путь к звездам»	Всероссийский		Диплом победителя 2 место
Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по	Всероссийский		Похвальная грамота

математике			
Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по русскому языку	Всероссийский		Похвальная грамота Диплом победителя
Региональная акция по сбору батареек	региональный		Грамота класса

Результаты ВПР в 4 классах

Предметы	«5»	«4»	«3»	Не справились
Русский язык	7	8	11	1
Математика	7	14	7	0
Окружающий мир	9	12	4	0

% качества по русскому языку – 55,56

% качества по математике – 75

% качества по окружающему миру – 84

Вывод: продолжить работу по повышению качества знаний по предметам.

8. Результаты итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов

Сводная ведомость протоколов экзаменов в 9 классе в 2023 году

9а класс

№ п/п	ФИО учащегося	Предметы								
		РУ	МА	АНГ	БИ	ХИ	ГЕО	ОБЩ	ИНФ	ИС
1	Адаев Руслан Саидович	3(17)	3(9)				3(15)	3(16)		
2	Белкин Богдан Олегович	4(27)	5(22)	4(50)				4(31)		
3	Гапоненко Артём Евгеньевич	3(16)	3(10)					3(23)	3(8)	
4	Гусев Андрей Михайлович	3(13)	3(12)				3(12)	3(11)		
5	Демкин Никита Сергеевич	3(21)	3(13)				4(22)	3(22)		
6	Дрищёв Данила Анатольевич	3(21)	4(16)					4(26)	4(11)	
7	Жалилов Руслан Эрнестович	4(27)	4(16)				4(22)	4(29)		
8	Ионова Анастасия Сергеевна	4(27)	5(24)		5(38)	5(31)				
9	Иост Анастасия Александровна	3(18)	3(12)				3(13)	3(14)		
10	Кручинина Анжелика Александровна	3(21)	3(10)				3(11)	3(19)		
11	Лапин Никита Александрович	3(25)	3(12)		3(23)		3(18)			
12	Маскова Вероника	5(30)	5(26)					5(34)		4(28)

	Романовна									
13	Питченко Дмитрий Александрович	3(20)	3(12)				3(13)	3(21)		
14	Пужель Иван Юрьевич	3(25)	3(13)				4(20)	3(21)		
15	Соустина Екатерина Дмитриевна	3(22)	3(13)					4(25)		4(23)
% подтверждения		46,7	80	0	50	100	66,7	61,5	50	0
мах балл		33	31	68	48	40	31	37	19	37
Средний рейтинговый балл		20,6	14,6	50	30,5	31	16,2	22,5	9,5	25,5
Кач-во знаний		26,7	33	100	50	100	33,3	38,5	50	100

9б класс

№ п/п	ФИО учащегося	Предметы					
		РУ	МА	БИ	ГЕОГ	ОБЩ	ИНФ
1	Александрова Екатерина Николаевна	4(28)	4(16)		4(21)	4(26)	
2	Баканина Арина Виореловна	3(14)	3(12)		3(16)	3(21)	
3	Васильев Анатолий Сергеевич	3(24)	3(6)	3(24)			3(7)
4	Бабаев Назим Шамо оглы	3(16)					
5	Ерёмина Кира Константиновна	4(24)	4(15)		4(24)	4(27)	
6	Закараев Ислам Мовладиевич	2(11)	2(2)		3(18)	2(5)	
7	Каримова Мадина Амержановна	4(25)	3(6)		3(13)	3(21)	
8	Лунгу Виктория Викторовна	3(19)	3(11)	4(26)			3(10)
9	Мусаев Самир Сеймур оглы	4(27)	3(7)			4(24)	3(8)
10	Пахомова Ксения Валерьевна	3(21)	3(14)		4(19)	3(14)	
11	Умбеткалиев Булат Мухамбеткалевич	3(18)	3(10)		4(19)	3(22)	
12	Халидов Ислам Ханпашаевич	3(16)	3(7)		3(16)		3(7)
% подтверждения		66,7	36,4	50	75	75	75
мах балл		33	31	68	31	37	19
Средний рейтинговый балл		20,3	9,6	25	18,3	20	8
Кач-во знаний		33,3	18	50	50	37,5	0

Вывод: по результатам государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ 1 обучающийся не получил аттестат об основном общем образовании;
Три обучающийся получил свидетельства об обучении.

Сводная ведомость экзаменов в 11 классе 2023 года

№ п/п	ФИО учащегося	Предметы						
		РУ	МА(Б)	МА(П)	ГЕОГ	ОБЩ	ИНФ	ФИЗ
1.	Васильева Екатерина Сергеевна	49	4	-				
2.	Еремин Максим Андреевич	54	4	-				
3.	Лазарева Дарья Евгеньевна	75	-	46				51
4.	Саркисян Геннадий Артурович	48	3	-				
5.	Дьяконов Даниил Романович	52	-	27			14	38
6.	Пуленко Тимур Дмитриевич	63	4	-	46	57		
7.	Каримова Севира Рашидбековна	51	2	-				
Минимальная граница		36	3	27	37	42	40	36
Средний балл		56	3,4	36,5	46	57	14	44,5

Вывод: по результатам государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ один учащийся не получил аттестат о среднем общем образовании.

9. Анализ трудоустройства выпускников 9-х и 11-х классов.

Из 27 обучающихся 9 класса 10 продолжили обучение в 10 классе, 17 поступили в СУЗы. Из 7 выпускников среднего общего образования 3 человека поступили в Вузы (3 - бюджет) и 4 обучающихся поступили в СУЗы.

10-11. Анализ работы с одаренными детьми. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

В соответствии с планом работы школы на 2021-2022 учебный год, согласно положению «О работе с одаренными детьми», плану работы по развитию одаренных и мотивированных детей на 2021-2022 учебный год в школе проводится целенаправленная работа по данному направлению.

Основными направлениями реализации программы являются следующие: учебно – познавательные, творческие, общественные, спортивно – оздоровительные.

Работа с одаренными детьми ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во внеурочное время. Отличные от урочной формы работы: подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

В течение года были проведены предметные недели, в рамках которых проходили конкурсы, интеллектуальные игры, викторины, защита проектов, открытые мероприятия:

Тематическая неделя	Время проведения
Неделя летнего фестиваля ГТО	21-26.09.2022
Недели духовно-нравственного цикла	10-20.01.2022
Неделя начальной школы	21.02- 05.03.2022
Неделя детской книги	12-18.04.2022
Неделя английского языка	11-15.04.2022
Неделя естествознания	12-26.04.2022

В целях привития интереса к учебному предмету, выявления мотивированных учащихся были проведены мероприятия:

11-15 апреля Недели английского языка (Мхоян К.А., Ионова Л.С.), в рамках недели прошли различные мероприятия: викторина «HappyEnglish» интеллектуально - познавательная игра «Угадай слова», кроссворды, сканворды, зашифрованные слова, описание мультипликационного героя, выпуск стенгазеты «Поэты Англии», квест –игра.

Участие в муниципальном фестивале по иностранным языкам «Карусель», все участники получили призовые места.

В 9-11 классах прошла интеллектуальная игра «Покорители космоса», которую подготовили Старостина Г.Г., Яковлева Н.И.

12-18 апреля Неделя детской книги (Бозрикова Т.В.): книжная выставка «Неделя детской книги», тематический час «Дорога в космос», обсуждение повести Б. Васильева «А зори здесь тихие» «У войны не женское лицо», праздник «Добрый дедушка К. Чуковский», интеллектуальная игра «Уроки доброты», литературные переменки «Мы из сказки- ты нас знаешь».

Учащиеся 1-10 классов приняли участие в школьной учебно-практической конференции

Номинация: «Начальные классы»:

1 место Мовсесян Изабелла, Новичков Роман – 2б класс;

2 место Голякова Маргарита – 1б класс;

Номинация: «Мир без границ»:

1 место Соустина Екатерина – 8а класс;

2 место Мурадян Каролина – 7а класс;

2 место Мохнаткин Егор – 7а класс;

3 место Саркисян Геннадий – 10 класс.

Соустина Екатерина, Мурадян Каролина-призеры муниципальной учебно-практической конференции «Наука и жизнь».

математическая игра «Поле чудес» для учащихся 10,11 классов Старостина Г.Г.

интеллектуальная игра «Знание-сила» 3а класс Хрисанфова Н.В.

Участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады

5 – 11 классы

Предмет	Победители	Призеры	Победители и призёры муниципального этапа
английский язык	Акпасова Арина– 9 класс	Балаев Василий – 8а класс	
обществознание	Мурадян Каролина– 7а класс Ефимова Дарья-9 класс	Маскова Вероника – 8а класс Панфилова Дарина – 7а класс ГараеваАйсел – 7а класс	Призер МасковаВероника
русский язык		Мурадян Каролина– 7а класс	
физика	Герасимов Роман– 11 класс Мохнаткин Егор– 7а класс		
история		Саркисян Геннадий- 10 класс	
физическая культура		Конищева Мария – 7а класс Панфилова Дарина – 7а класс Веремеенко Кристина – 5б класс Земляницына Вероника – 5б класс	Призер Конищева Мария
биология		Растегаев Илья– 9 класс	
Всего	5 учащихся	10 учащихся	2 учащихся

Учащиеся начальных классов не принимали участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады

Сводная таблица участия в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады

Учебный год	Победители	Призеры	Победители и призёры муниципального этапа
2019-2020	7 учащихся	29 учащихся	3 учащихся
2021-2022	5 учащихся	10 учащихся	2 учащихся

Количество учащихся, внесенных в базу «одаренные дети»

Учебный год	Всего	Отличники	Победители конкурсов и спортивных соревнований	ДШИ	СДК
2019-2020 уч.г.	38	26 учащихся	6 учащихся	3 учащихся	3 учащихся

2020-2021 уч.г.	37 учащихся	21 учащийся	6 учащихся	6 учащихся	4 учащихся
2021-2022 уч.г.	37 учащихся	37 учащихся	4 учащихся		

Работа с одаренными детьми является показателем результативности работы школы за год, это умение педагогов целенаправленно выявлять и мотивировать учащихся на развитие их способностей.

По итогам 2021-2022 учебного года в списки одаренных детей были включены учащиеся:

№ п/п	ФИ	Класс	Успеваемость	Достижения
1	Онищенко Ярослав	2а	Отличник с Похвальным листом	Международная олимпиада проекта «Gampedu.ru» Диплом 1 степени
2	Талалаева Мария	2а	Отличник с Похвальным листом	
3	Мовсесян Изабелла	2б	Отличник	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама» Дипломы 1 место
4	Матершев Богдан	3а	Отличник с Похвальным листом	Всероссийская олимпиада «Умники России» Диплом 2 степени Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» осенний этап 2021 Диплом 3 степени Муниципальный фестиваль по иностранным языкам «Карусель» Грамота 2 место
5	Байдова Александра	3а	Отличник с Похвальным листом	Всероссийский конкурс детских комиксов на тему «Мой любимый питомец» Диплом 1 место
6	Егорову Евгению	3б	Отличник с Похвальным листом	
7	Трунова Ульяна	3б	Отличник	Всероссийский конкурс детских комиксов на тему «Мой любимый питомец» Диплом 2 место Соревнования по лыжным гонкам в формате онлайн-победитель
8	Талалаев Алексей	3б	Отличник	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» Похвальная грамота

				<p>Всероссийский конкурс детских комиксов на тему «Мой любимый питомец» Диплом 3 место</p> <p>Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященного Дню народного единства «Сила России – наш народ!» Диплом 1 место</p> <p>Муниципальный фестиваль по иностранным языкам «Карусель» Грамота 2 место</p>
9	ГордаеваРовзат	4	Отличник с Похвальным листом	<p>Общероссийская предметная олимпиада «Пятёрочка» Диплом победителя</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Диплом победителя</p>
10	Бура Амира	4	Отличник	
11	Голяков Артём	4	Отличник	<p>Всероссийский конкурс в поддержку социальной кампании по повышению безопасности дорожного движения «Засветись! Будь заметным на дороге» Диплом победителя 1 место</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Диплом победителя</p>
12	Панченко Василий	4	Отличник	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Диплом победителя
13	Акопян Арман	5а	Отличник	Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» Грамота 2 место
14	ГордаеваРадима	5а	Отличник	Международный конкурс детского рисунка «Яркий мир» Диплом победителя
15	Неугодова Екатерина	5а	Отличник с Похвальным листом	
16	Тыщенко Дарья	5а	Отличник с Похвальным листом	
17	Веремеенко Кристина	5б	Отличник с Похвальным листом	Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» Грамота 2 место
18	Иванов Егор	5б	Отличник с Похвальным	Международный языковой конкурс «Какаду» диплом 1

			листом	степени
19	КоловатоваСофья	5б	Отличник с Похвальным листом	XII Международная олимпиада «Интеллектуал» Диплом
20	Шматко Дмитрий	5б	Отличник с Похвальным листом	
21	Мурадян Анюта	6а	Отличник с Похвальным листом	Муниципальный фестиваль по иностранным языкам «Карусель» Грамота 1 место
22	Старостина Полина	6а	Отличник	Всероссийский «Экодиктант 2021» Диплом 3 степени Муниципальный фестиваль по иностранным языкам «Карусель» Грамота 1 место
23	Зубехин Данила	6б	Отличник с Похвальным листом	Международный дистанционный конкурс по географии «Олимпус2021- Осенняя сессии» Диплом 2 степени
24	Кожевникова Дарья	6б	Отличник с Похвальным листом	
25	Тихонов Илья	6б	Отличник с Похвальным листом	
26	Толоконникова Софья	6б	Отличник с Похвальным листом	
27	Мохнаткин Егор	7а	Отличник с Похвальным листом	Международные «Мартыновские чтения» Диплом победителя Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке Диплом 1 степени Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку Похвальная грамота
28	Мурадян Каролина	7а	Отличник	Международные «Мартыновские чтения» Диплом победителя Учебно-практическая конференция «Наука и жизнь» Призер муниципального этапа VIII сетевой проект «День матери» Призер

29	Старостина Анастасия	7а	Отличник	II (муниципальный) этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» Грамота 1 место
30	Грушин Вячеслав	7б	Отличник с Похвальным листом	Международный дистанционный конкурс по географии «Олимпус2021-Осенняя сессия» Диплом 2 степени Международный дистанционный конкурс «Олимпус2022-Весенняя сессия» Диплом 2 степени VIII сетевой проект «День матери» Призер
31	Белкин Богдан	8а	Отличник с Похвальным листом	
32	Иванов Дмитрий	8а класс	Отличник	Всероссийский конкурс «Солнечный свет» номинация «Рисунок» Диплом 1 место
33	Ионова Анастасия	8а класс	Отличник	Международные «Мартыновские чтения» Диплом победителя
34	Маскова Вероника	8а	Отличник с Похвальным листом	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию Диплом победителя Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов Диплом победителя
35	Акпасова Арина	9		Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Наша Конституция- наш закон» Диплом 2 степени
36	Ефимова Дарья	9		Олимпиада школьников по обществознанию СГАУ диплом 2 место
37	Цыбаева Кира	9		

Информация о занесении учащихся на школьную Доску почета:

Учебный год	Всего	Отличники	Победители конкурсов	Победители спортивных соревнований
2019-2020 уч.г.	39 учащихся	26 учащихся	6 учащихся	10 учащихся
2020-2021 уч.г.	31 учащихся	21 учащихся	5 учащихся	9 учащихся
2021-2022 уч.г.	39 учащихся	37 учащихся	4 учащихся	2 учащихся

				Трунов Г., Саркисян Г.
--	--	--	--	---------------------------

10 учащихся 4-5 классов приняли участие в социальной и благотворительной акции «Цирк Отличникам», посетили цирк г.Саратов.

Выводы: педагоги школы ведут целенаправленную работу по развитию творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, вовлекая мотивированных детей в различные виды деятельности. Используют разнообразные формы проведения мероприятий. Имеются достижения учащихся в конкурсах различного уровня и направлений.

Недочёты: не все учителя-предметники принимают участие в предметных неделях, не проводится неделя гуманитарного цикла, при подготовке и проведении предметных недель необходимо привлекать как можно больше учащихся, целью которых является привитие интереса к учёбе, выявление мотивированных учащихся, развитие способностей учащихся.

Снизился процент участия в очных конкурсах.

Рекомендации:

продолжить целенаправленную и систематическую работу над выявлением и развитием учащихся,

классным руководителям и учителям-предметникам вести психологическое наблюдение за наиболее проявившими себя учащимися, составить индивидуальный план работы с одаренными детьми по своему предмету,

руководителям ШМО запланировать в следующем учебном году интеллектуальные марафоны по предметам (в рамках предметных недель),

принимать участие в очных конкурсах, т.к. такая работа показывает более реальные результаты работы, учит детей развиваться в определённом направлении, видеть результат своего труда,

руководителям ШМО обновить данные в разделах «Работа с одаренными», тщательно анализировать ход работы в этом направлении на МО.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;

проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;

формирование знаний, умений и навыков в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования;

развитие индивидуальности одаренного учащегося, выявление и раскрытие его возможностей через: наставничество учителей-предметников, систему дополнительного образования, организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, обеспечение максимально широкого участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах.

Анализ воспитательной работы

12. Основные направления и цели воспитательной работы

В 2021 году в МОУ "Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова" была разработана «Рабочая программа воспитания», которая осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы). На каждом уровне определены цели и задачи.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, *современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.*

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;

3) в приобретении ими соответствующего опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профорientация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профилактика»

Программа воспитания предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития учащихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Реализация Федерального образовательного стандарта – это требование сегодняшнего дня, что значительно повышает ответственность образовательной организации. Образовательный процесс и внеурочная деятельность в школе направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие, самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья школьников. Согласно стандартам следует, что школа обязана воспитывать обучающихся через различные виды деятельности, как на уроках, так и через вовлечение их в кружки, спортивные клубы, секции, детские организации, краеведческую работу, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, творческие проекты.

Вся воспитательная деятельность школы строится в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании»;

- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;

- Указами Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

- Концепцией воспитательной системы школы.

Воспитательная работа школы на 2021-2022 учебный год строилась в соответствии с календарными планами, предусматривающими различные направления деятельности с учащимися, педагогами, родителями, были определены формы контроля.

Воспитательные задачи школы реализовались через тематические периоды- недели, в рамках которых проводились мероприятия различные по форме и направлениям, с охватом 100% участия учащихся.

13. Анализ работы ТСМ. Организация работы органов школьного ученического самоуправления

В МОУ "Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова" организована работа органов ученического самоуправления, что включает в себя деятельность ТСМ, РДШ.

Цель:

объединение школьной молодежи Татищевского муниципального района;
 проведение интересных, общественно значимых дел;
 становление и развитие гармонично развитой личности;
 раскрытие и реализация потенциала молодежи в различных направлениях деятельности;

защита интересов и прав членов организации.

Задачи:

- помочь каждому члену организации:
- в становлении его как гражданина своего Отечества, любящего Родину, свой край;
- в развитии дарований, способностей, общественно значимых интересов, в самосовершенствовании;
- в воспитании нравственных установок и устремлений, в развитии социального творчества и самоуправления;
- в стремлении быть строителем своей жизни и успешным человеком сейчас и всегда;
- сделать жизнь окружающих людей лучше и интереснее;
- помогать нуждающимся людям;
- заботиться о сохранении природы и красоте родного края;
- интересно проводить время;
- подготовиться к взрослой жизни.

В рамках реализации данных целей и задач был составлен план работы первичной организации «Новое поколение» на 2021 – 2022 учебный год. В состав первичной организации входят октябрята -2-4 классы, орлята -5-7 классы, лидеры 8-11 классы. В каждом классе выбран актив класса, который работает по плану секторов: организуют дежурство по классу, проводят внеклассные мероприятия, школьные праздники, акции, трудовые десанты.

С 1 сентября был дан старт школьному соревнованию среди учащихся 2 -11 классов «Лучший ученический класс». Ведётся рейтинг, который оформлен на информационном стенде. У каждого класса имеется план работы, в котором прописаны ключевые мероприятия. Ответственные сектора проводят рейды согласно плану и делают отметки о проделанной работе класса.

В течение года велась активная работа сектора по образованию, по спорту, информации и печати. Сектор по образованию проверяли готовность к урокам, дневники, обложки. Сектор по информации и печати в конце каждой четверти выпускал газету о деятельности своего класса за четверть.

Сектор по спорту проверял наличие спортивной формы на уроках физической культуры, проводил утреннюю зарядку, организовывал проведение спортивных мероприятий. Организована работа школьных секторов, которые собираются 1 раз в неделю, подводят итоги за неделю, планируют работу.

Первая неделя в школе проходила под названием «Здравствуй, школа!», в рамках которой были запланированы мероприятия: деловая игра «Выборы» в школьное ученическое самоуправление. Кандидаты в ученическое самоуправление предоставили свою «предвыборную компанию». Информацию о себе, о том, почему учащиеся должны

за них голосовать с фотографией кандидаты оформили на информационном стенде. Были избраны председатель первичной организации – Лазарева Дарья, председатель Совета Лидеров – Маскова Вероника, председатель совета дружины – Дочупайло Дмитрий, председатель друзей октябрят- Мурадян Каролина.

Выставка детских работ «Я – талантлив». Завершилась неделя открытием школьной Доски Почета, в каждом классе учащиеся получили сертификаты о занесении на Доску Почета.

10 сентября прошла акция «Мы против террора», учащиеся 5 – 9 классы нарисовали рисунки.

21 сентября в Международный день мира проведен конкурс рисунков «Спасем мир от войны».

В течение сентября в школе проходила акция «Школьный двор» по благоустройству школьной территории.

В сентябре-ноябре проходила акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру- спаси дерево!»:

1 место- Кожевникова Дарья- 6б класс

2 место- лидерская группа «Альтаир»

3 место - лидерская группа «Комета».

3 место- учащиеся 3б класса кадетско-казачьей направленности.

Участие в акции 1б,4, 5а,8а, 8б,9 классы.

Праздничный концерт, посвященный Дню учителя, прошел в дистанционном режиме. Учащиеся с 1 – 11 классов сняли видео ролики с поздравлением.

В октябре учащиеся 8б класса приняли участие в акции «Поможем памятникам и обелискам».

С 11 по 15 октября прошла Неделя октябрят «Путешествие по стране Октябрят». Был составлен план недели октябрят: беседа с будущими октябрятами, акция самый чистый класс, конкурс поделок из природного материала, музыкальные игры, подвижные игры на переменах. А закончилась неделя торжественным приёмом в октябрята учащихся 2 класса.

С 15 сентября по 26 октября в школе прошла акция помощи приютам для бездомных животных «Лапа помощи», учащиеся 1 – 11 классов приняли активное участие по сбору корма для животных. Весь собранный корм мы отвезем в частный зоопарк Алексея Кулицкого в р.п.Татищево.

С 15 сентября по 1 ноября экологическая акция «Сдаем вместе!» по сбору батареек в Экобоксы. Все собранные батарейки переданы в г. Саратов.

В конце ноября прошла выставка рисунков ко Дню Матери «Моя милая Мама» для начальных классов. А остальные классы сняли видеоролики с поздравлениями для своих мам, которые были размещены в социальных сетях. Были вручены грамоты за участие в выставке.

В начале декабря на территории школы были размещены кормушки, началась акция «Покормите птиц зимой», составлен план по кормлению птиц для учащихся начальных классов.

В ноябре прошел орлятский сбор на тему: «Твое свободное время или как его организовать», классам было дано задание, но к сожалению не все учащиеся серьезно отнеслись к работе.

В декабре в школе организовано волонтерское движение, учащиеся зарегистрированы на сайте добро.ру. Была проведена работа: акция «Белая ленточка», посвященная Международному дню инвалида, «Красная ленточка» ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом, акция «Новый год» у ворот. Участникам предоставлены волонтерские часы на сайте добро.ру.

С 6– 20 декабря в школе проходил конкурс новогодних поделок по номинациям: «снеговика, новогодняя композиция, символ года, новогодняя игрушка и оригинальный

новогодний подарок». Подведены итоги конкурса и вручены грамоты за участие в конкурсе.

В январе прошла акция «Скажи спасибо!» учащиеся поблагодарили педагогов за их труд, работников столовой за их вкусные обеды, медицинскую сестру за теплую заботу и помощь.

25 января проведена интеллектуальная игра «Самый умный» для начальных классов.

В феврале прошла патриотическая акция «Красный тюльпан».

Учащиеся приняли участие в акции "Возложение цветов к памятнику погибшим воинам".

18 февраля прошли выборы в молодежный парламент. Учащиеся и педагоги Вязовской школы от 14 до 35 лет приняли участие в деловой игре "Выборы в Молодежный парламент". В школе был оформлен стенд с краткой информацией о кандидатах. Избиратели смогли отдать свой голос за достойную кандидатуру. Выборы в Молодёжный парламент-это возможность участвовать в жизнедеятельности молодежи Саратовской области, вносит свои инициативы для реализации различных проектов.

В преддверии дня Защитников Отечества прошла военно-спортивная игра «Зарничка». Команды прошли по станциям: минное поле, снайперы, санинструкторы, викторина «Героические страницы», на завершающем этапе встретились на «перетягивании каната». Самый захватывающий момент был при захвате знамени.

Была организована выставка рисунков ко дню Защитников Отечества «Мой любимый папа, дедушка, брат».

22 февраля прошел орлятский сбор «Живая память сердец», посвященный Дню воина- интернационалиста.

Учащиеся приняли участие в проекте Российского движения школьников «О героях былых времен».

К Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом 1 марта была проведена акция «Скажем жизни: «Да!», «Мы за здоровый образ жизни». Учащиеся нарисовали плакаты.

К Международному Женскому Дню 8 марта прошел конкурс поделок «Весенний сувенир», были выявлены победители и вручены грамоты.

18 марта прошла акция «Крымская лаванда» ко дню воссоединения Крыма с Россией.

В апреле – мае учащиеся приняли участие в мероприятиях по благоустройству школьной территории.

С 18– 22 апреля в школе прошла неделя орлят, познакомились с законами, правами и обязанностями орлят «Орленок доводит начатое дело до конца», провели трудовой десант «Чистый двор», акцию «Поможем памятникам и обелискам», «Добрый портфель», «Книжный доктор», завершилась неделя торжественным сбором «Мы – орлята», приняли в орлята учащихся 4 класса.

19 мая прошел торжественный сбор, посвященный 100-летию со дня создания пионерской организации «Под алыми парусами». Учащимся было заранее дано задание выучить и исполнить пионерскую песню, посмотрели презентацию о пионерском движении, познакомились с атрибутами. Поиграли в различные игры на станциях.

В конце учебного года все классы приготовили плакат о деятельности своего коллектива за 2021 – 2022 учебный год. Провели в классах собрания, где каждый сектор отчитался о своей работе, и наметили план на будущее.

В течение 2021-2022 учебного года учащиеся 7а класса приняли участие в областном конкурсе «Лучший ученический класс», классный руководитель Мхоян К.А. Ребята провели много мероприятия различного уровня и направлений, участвовали в различных конкурсах.

В конце учебного года по решению актива ученического самоуправления учащиеся 1-11 классов были награждены грамотой за активное участие в делах школы и класса, за

ответственное, творческое отношение к порученному делу, за помощь и поддержку классному руководителю, целеустремлённость в достижении поставленных целей: 1а-5 учащихся, 2а-4 учащихся, 2б-3 учащихся, 3а-4 учащихся, 3б-2 учащихся, 4-8 учащихся, 5а-4 учащихся, 5б-5 учащихся, 6а-4 учащихся, 6б-7 учащихся, 7а-7 учащихся, 8а-8 учащихся, 8б-5 учащихся, 9-6 учащихся, 10-3 учащихся, 11-7 учащихся. Всего-82 учащихся.

Участие в акциях

№	Название конкурса	Уровень	Участники	Ответственный	Результат
1.	Литературный онлайн-квиз «Гений, покоривший мир»	Г.Алчевск	8 класс	Бозрикова Т.В.	сертификат
2.	Акция «Женская судьба за книжным переплетом»	Республика Башкортостан	9 класс	Бозрикова Т.В.	Диплом участника
3.	Межрегиональная сетевая онлайн-акция «Матрешка-символ России»	Межрегиональный	2а класс	Бозрикова Т.В.	сертификат
4.	Сетевая акция «Снегопад стихов»	Межрегиональный	3а класс	Бозрикова Т.В.	сертификат
5.	Акция "Рождественская открытка"	Школьный	6а класс	Артюхова М.С.	
6.	Онлайн-акция «Нам завещано Петром...»	Межрегиональный	10 класс	Бозрикова Т.В.	Диплом
7.	Сетевая акция «Пока в России Пушкин длится...»	Межрегиональный	7а класс	Бозрикова Т.В.	Сертификат
8.	Международная сетевая акция «Доброй сказки волшебство»	Международный	2а класс	Бозрикова Т.В.	Сертификат
9.	Сетевая акция «Поляна сказок Катаева»	Межрегиональный	4 класс	Бозрикова Т.В.	Сертификат
10.	Всероссийская акция «Прекрасных женщин имена»	Всероссийский	6 класс	Бозрикова Т.В.	Диплом участника
11.	Акция «Мы вместе»	Школьный	Жалило в Руслан-8а Гусев Андрей-8а Грушин Вячеслав-7б Гаврилин Степан-2б Зубехин Данила-6б Гаврилин	Классные руководители	Приказ № 141 от 17.03.2022

			Мирослав-4 АкпасаваАрина-9 Герасимов Роман-11		
12.	Акция «Мы против наркотиков»	Школьный	5-11 классы	Гапоненко Е.К.- социальный педагог, Беликова И.А.- педагог-психолог	Приказ № 106от 28.02.2022
13.	Акция «Чистый двор»	Школьный	2-11 классы	Классные руководители	Приказ № 179 от 06.04.2022
14.	Акция «Поможем памятникам и обелискам»	Школьный	6-10 классы	Классные руководители	Приказ № 198 от 15.04.2022
15.	Акция «Сад Памяти»	Всероссийский	8а,10 классы	Ефимова И.В.- заместитель директора по ВР	Приказ № 198 от 15.04.2022
16.	Акция «Окна Победы»	Школьный	1-11 класс	Классные руководители 1-11 классов	Приказ № 198 от 15.04.2022
17.	Акция «Бессмертный полк»	Школьный	2-11 классы	Классные руководители 2-11 классов	Приказ № 198 от 15.04.2022
18.	Акция «Георгиевская ленточка».	Школьный	1-11 класс	Классные руководители 1-11 классов	Приказ № 198 от 15.04.2022
19.	Акция «Добрый портфель»	Школьный	1 – 11 классы	Командиры классов	Приказ № 203 от 15.04.2022
20.	Акция «Книжный доктор»	Школьный	4 – 7 классы	Сектор по культуре	Приказ № 203 от

					15.04.2022
21.	Акция «Кормушка»	Школьный	1-6 классы	Классные руководи тели 1-11 классов	Приказ № 235 от 05.05.2022

Вывод: В течение 2021 – 2022 учебного года работа ученического самоуправления первичной организации «Новое поколение» признана удовлетворительной, создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса;

- учащиеся привлекались для участия в общешкольных и классных мероприятиях;
- организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины; праздники, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

Большинство мероприятий по работе ученического самоуправления было освещено на сайте школы и в группе ВК.

Воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, воспитанников, позволила развить творческие способности учащихся, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма, содействовала саморазвитию личности школьника, усилила связь родителей и педагогов школы в деле воспитания подрастающего поколения.

Имеются недочеты в работе: не все классные руководители видят значимость и большой потенциал в развитии ученического самоуправления, не во всех классах налажена систематическая работа по данному направлению, в связи с ограничением в проведении массовых мероприятий не проводились в полном составе заседания совета дружины, совета лидеров, снизилась работа вожатых, т.к. звонки и уроки начинались в разное время. Низкая мотивированность обучающихся, нежелание участвовать в ученическом самоуправлении, загруженность обучающихся, занятость во внеурочной деятельности, кружках, секциях. Нет лидеров среди старшеклассников.

Рекомендации: классным руководителям необходимо строить всю работу в классе через ученическое самоуправление, поощрять инициативу, выявлять недочеты в работе, активизировать работу всех секторов, вести работу в системе. Провести заседание ШМО классных руководителей по данному направлению.

Задачи на 2022 – 2023 учебный год:

- продолжить развитие детского движения в школе.
- создание условий для раскрытия лидерских способностей учащихся и их дальнейшей реализации; учить управлять и подчиняться,
- контролировать самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживать дисциплину и порядок в школе-интернате,
- установить шефство старших классов над младшими,
- поддерживать программу духовно – нравственного воспитания обучающихся и воспитанников,
- решать вопросы поощрения наказания, принимать решения об ответственности воспитанников в соответствии со своими полномочиями.

В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни

класса и школы.

Работа в РДШ

С 22 сентября 2020 года на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» создано «Первичное отделение» Российского Движения Школьников.

На конец 2021 – 2022 учебного года на сайте РДШ зарегистрировано 30 учащихся.

В течение года учащиеся приняли участие в мероприятиях РДШ:

С 15 сентября по 1 ноября экологическая акция «Сдаем вместе!» по сбору батареек в Экобоксы. Все собранные батарейки были переданы в г. Саратов.

3 декабря приняли активное участие в мероприятиях, посвященных Дню Неизвестного Солдата, возложили цветы к памятнику погибшим односельчанам в центре с.Вязовка и на могиле летчиков на местном кладбище.

9 декабря приняли участие в акции «День Героев Отечества», нарисовали плакаты.

12 декабря учащиеся старших классов приняли участие в «Конституционном диктанте» ко Дню Конституции.

С 20-30 декабря учащиеся приняли участие в акции «Новогодние окна», оформили окна в коридорах школы и классах.

В феврале приняли участие в проекте «О героях былых времен», за участие получили сертификаты.

В марте прошла акция «Крымская лаванда», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.

К 9 мая приняли активное участие в мероприятиях: акция «Окна Победы», «Большая Перемена. Добрая суббота. Вечер Памяти».

Все мероприятия выставлены на сайте школы и в социальной сети vk.com в группе внеурочная деятельность МОУ «Средняя общеобразовательная с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» <https://vk.com/club195318453>

Вывод: В 2021-2022 учебном году снизился процент участия учащихся школы в мероприятиях РДШ, усложнили условия в подаче заявки для участия в конкурсах и проектах, а именно для того, чтобы подать заявку надо каждый раз загружать согласие на обработку персональных данных, где детям и родителям надо оставлять свои паспортные данные. Не все родители дают согласие.

Мероприятия, проводимые РДШ, направлены на всестороннее развитие учащихся в различных областях обучения и воспитания, в основном в 2021-2022 учебном году участие учащихся школы было в массовых мероприятиях, нет индивидуального участия в проектах и конкурсах, необходимо обратить на это внимание.

Рекомендации: активизировать работу, заинтересовать учащихся участвовать в деятельности первичного отделения Российского Движения Школьников. Продолжить подачу заявок на регистрацию всех желающих учащихся в РДШ, систематически предоставлять информацию об организации РДШ, ее деятельности, участии в различных мероприятиях.

14. Результаты работы классов различной направленности (казачьей, «Юный пожарный спасатель»). Профориентационное воспитание.

В настоящее время патриотическое воспитание является одним из главных направлений воспитательной работы школы. В целях активизации гражданско-патриотического, духовно-нравственного, профориентационного воспитания в 2015 году в школе открылись классы кадетско-казачьей направленности, в 2017г. открыты классы МЧС «Юный пожарный спасатель». В настоящее время в школе 7 классов кадетско-казачьей направленности и 3 группы кадетов МЧС «Юный пожарный спасатель» 7-9 классы.

Классы кадетско-казачьей направленности:

1б класс -11 учащихся, классный руководитель Фартукова Н.В.

2а, 2б классы- 11 учащихся, классные руководители Дочупайло Л.В., Яровая Е.А.

3б класс-14 учащихся, 4 класс-2 учащихся, классный руководитель Иванова Т.С.

5б класс – 9 учащихся, классный руководитель Демидова Р.Н.

6б класс- 10 учащихся, классный руководитель Рыжова Н.В.

7б класс- 13 учащихся, классный руководитель Растегавеа В.С.

Кадетские классы МЧС «Юный пожарный спасатель»:

7а класс- 9 учащихся, классный руководитель Мхоян К.А.

8а класс-8 учащихся, классный руководитель Беликова И.А.

8б класс- 2 учащихся, классный руководитель Гапоненко Е.К.

9 класс-10 учащихся, классный руководитель Яковлева Н.И.

В кадетских классах имеется положение об их деятельности, правилах поведения.

Основная **цель** кадетского воспитания – интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к службе Отечеству.

В основном кадетское направление реализуется через внеурочную деятельность, в казачьих классах ведутся кружки «Культура казачества», «Патриоты России», «Юный патриот», у кадетов МЧС кружок «Юный пожарный спасатель».

Учащиеся кадетских классов участвуют во всех мероприятиях, посвященных памятным датам, изучают историю казачества, историю пожарного дела. Традиционными стали такими мероприятия:

классные часы, посвященные Дню знаний,

посвящение в кадеты учащихся 1б,2 классов

Акция «Сад Победы», учащиеся 8а, 10 классов высадили 500 сеянцев дуба.

День народного единства патриотический час «День спасателя» 9 класс совместно с куратором классов МЧС «Юный пожарный спасатель» Лемясовым Ю.Н.

урок мужества «Гордимся славою героев» 8а класс, Лемясов Ю.Н.- куратора классов МЧС «Юный пожарный спасатель», Кондрашов М.Ю.- начальник центра управления в кризисных ситуациях Саратовской области

с 10-18 марта 2022г. мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией: выразительное чтение стихов, акция «Своих не бросаем», акция «Крымская лаванда», акция «Севастопольский вальс»

мероприятия в рамках Дня защитника Отечества

военно-спортивная игра «Зарничка»:

1 место - орлятский отряд «Алые паруса», классный руководитель Попова Е.В.

1 место - орлятский отряд «БЭМС», классный руководитель Артюхова М.С.

2 место - 5б класс кадетско-казачьей направленности, классный руководитель Демидова Р.Н.

3 место - 6б класс кадетско-казачьей направленности, классный руководитель Рыжова Н.В.

выставка рисунков «Мой любимый папа» 2-4 классы.

конкурса «Смотр песни и строя»:

1 место октябрятская группа «Кораблики», классный руководитель Бугреева И.В.

октябрятская группа «Колокольчики», учащиеся 3б класса кадетско-казачьей направленности, классный руководитель Иванова Т.С.,

2 место- октябрятская группа «Смайлики», классный руководитель Дочупайло Л.В.,

октябрятская группа «Патриоты России», классный руководитель Яровая Е.А.,

учащиеся 1а класса, классный руководитель Дочупайло Н.В.,

учащиеся 1б класса кадетско-казачьей направленности, классный руководитель Фартукова Н.В.

В рамках реализации Всероссийского военно-патриотического проекта «Дороги Победы», на основании Договора с ООО «Серебряная стрела» 47 учащихся посетили

военно-патриотическую экскурсию в Парк Победы.

Урок мужества для учащихся 8а,10 классов Попов М.А., Волгушева А.С.

23 февраля приняли участие в митинге в р.п.Татищево, посвященном Дню защитника Отечества 8а,9 классы

торжественное мероприятие в р.п. Татищево, посвященное проводам юношей в ряды Российской Армии кадетские классы 7а,8а

с 4-14 апреля 2022г. мероприятия, посвященные Дню космонавтики:

Игровая программа "Навстречу звездам"

Изготовление открыток «День космонавтики»

Литературно-познавательная программа "Первые покорители космоса" животные – космонавты.

Интеллектуальная игра «День космонавтики»

Игровая программа " Он сказал: "Поехали!"

Гагаринский урок "Вижу землю".

Выставка рисунков "День космонавтики"

Игровая программа «Мы-космонавты»

Классный час «Неизведанный космос»

Познавательная программа "Покорители космоса"

Конкурс рисунков на тему «Космос»

Игровая программа "Путешествие в космос"

Классный час "Вы знаете, каким он парнем был",

Викторина "Человек в космосе"

Конкурс рисунков на тему «Космос».

с 4-28 февраля 2022г. мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества:

Конкурс стихов «О самых дорогих...»

Классный час «Есть такая профессия – Родину защищать».

Классный час «Казачьи – будущие защитники Отечества»

Классный час «Это надо помнить»

Классный праздник «А ну-ка, мальчишки!»

Классный час «Защитники Отечества».

Викторина, посвящённая Дню защитника Отечества.

Квест-игра «Нашим мальчишкам»

Игровая программа «Вперёд, мальчишки»

«Час Памяти «Непокоренный Сталинград»

Классный час «А ну-ка, парни!»

Классный час «Афганистан болит в моей душе...»

Конкурсная программа «День защитника Отечества»

Митинг у мемориальной доски А.Гришина «День памяти воинов-интернационалистов»

День памяти жертв Холокоста» для учащихся 6б класса подготовил 10 класс

Праздник «А ну-ка, казаки!» 3б класс

Познавательная-игровая программа "Казачьи посиделки" 6б класс.

20 апреля- 9 мая 2022 г. мероприятия, посвященные Дню Победы: конкурс поделок «День Победы», акция «Окна Победы», акция «Спасибо за Победу», час памяти «И помнит мир спасённый» Растегаева В.С., Волгушева А.С., учащиеся 6б,7а классов, акция «Рисуем Победу», акция "Георгиевская ленточка", час памяти «Сирень Победы», митинг, посвященный Дню Победы, концерт, посвященный Дню Победы

Экскурсия на железнодорожную станцию р.п.Татищево во время стоянки ретро-поезда «Воинский эшелон» 7а класс

Казачий круг для учащихся 1-4 классов, 5б,6б,7б кадетско-казачьих классов, с участием Иванова С.А., Мурзина А.В.- кураторов кадетских классов.

экскурсии на конеферму с.Вязовка 1б,3б классы

Встречи, теоретические и практические занятия с кураторами-наставниками

казачьих классов - начальником штаба Медведитского Округа Донского Казачьего Войска Союза Казаков России подхорунжием С.А. Ивановым, атаманом Татищевского станичного казачьего общества А.В. Мурзиным, Алексием Новичковым - благочинным Татищевского округа Саратовской епархии, куратор классов МЧС - председателем совета ветеранов 455 отдельного механизированного полка гражданской обороны, подполковником в отставке Ю.Н.Лемясовым, ветеранами ГО Пахомовым А.В., Матасовым А.Н., Ключаревой Л.А.

В казачьих классах акцент делается на духовно-нравственное воспитание, ознакомление с христианской религией, знакомство с православными праздниками, была проведена Неделя духовно-нравственного цикла:

Классный час «Православные праздники: Рождество Христово»

Классный час "Рождественский подарок"

Экскурсия в храм Рождества Христова

Познавательная программа «Всемирный день «Спасибо»

Акция "Рождественская открытка"

Познавательно-развлекательная программа «Да здравствует вежливость!»

Игровая программа «Страна хороших привычек»

Праздник «Свет Рождества»

Конкурс рисунков «Красота Божьего мира»

Православный праздник «Крещение Господне»

Конкурс «Рождественские колядки»

Выводы:

В кадетских классах происходит формирование особой воспитательной среды, создающей специфический уклад жизни, включающий в себя ежедневный утренний осмотр, использование традиций, занятия спортом, строевая подготовка, ношение особой формы одежды, педагоги совместно с кураторами кадетских классов ведут работу по развитию кадетского движения в школе, но не всегда хватает накопленного опыта в работе по данному направлению.

Недочеты: не все классные руководители серьезно относятся к кадетскому движению, не всегда родители и дети видят значимость кадетского движения, не все действуют в соответствии с положением о кадетских классах, не все кадеты знают основные требования к поведению и внешнему виду, спортивная подготовка и дисциплина в кадетских классах желает быть лучше.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

Совершенствовать формы системы самоуправления в кадетских классах, через Совет кадет, Общее кадетское собрание.

Продолжить работу по военно-патриотическому воспитанию в кадетских классах, подготовке кадет к гражданской деятельности и военной службе.

Продолжить работу по подготовке кадет физически здоровыми, выносливыми, способными стойко переносить трудности военной службы, воспитанию у них профильных умений, необходимых психологических качеств и моральной устойчивости.

Продолжить работу по удовлетворению потребности учащихся в разностороннем, базовом образовании, созданию условий для реализации углубленной подготовки кадет по военно-патриотическим дисциплинам.

Совершенствовать формы самовоспитания, умения помогать товарищам, ветеранам ВОВ.

Привлекать молодых людей к занятиям волонтерской деятельностью и участию в крупных культурных и спортивных мероприятиях.

Профориентационное воспитание

Профориентационная работа в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий, система мероприятий,

обеспечивающих научно- обоснованный выбор профессии.

В нашей школе профориентационная работа проводится под руководством заместителя директора по воспитательной работе, классными руководителями, школьным психологом, социальным педагогом, библиотекарем, медицинским работником, учителями –предметниками.

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- профессиональная информация,
- профессиональное воспитание,
- профессиональная консультация.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, информацию о системе учебных заведений, о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность.

Регулярно проходят классные часы по профориентации: «Профессии моих родителей», «Мой выбор», «Кем стать», «Мир профессий», ознакомление с учебными заведениями. В школе есть информационный стенд «Мой выбор», где ребята тоже могут познакомиться с учебными заведениями. Для учащихся 9-11 классов доводилась информация по Дням открытых дверей в учебных заведениях г.Саратова и области. В учебном году не были организованы выездные экскурсии в учебные заведения.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Для этого в школе организована работа кружков и секций, различные воспитательные мероприятия, чтобы учащиеся попробовали себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование – изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер, который проводит педагог-психолог, классные руководители.

Беликова И.А.- регулярно проводит с учащимися 8-11 классов предварительную профдиагностику, на выявление ценностных ориентаций, интересов, потребностей, склонностей, профессиональных намерений, мотивов выбора профессии, черт характера, состояния здоровья.

В течение года были проведены мероприятия: встречи с людьми различных профессий, мероприятия агроклассов на базе школы, взаимодействие с преподавателями СГАУ, встреча с представителями учебных заведений г.Саратова и области, «День предпринимателя», праздничные мероприятия, посвященные Дню спасателей-9классы, День учителя-1-11 классы, День работника дошкольного образования -7б класс. Проведение работы с родителями о выборе профессий их детьми. Учащиеся школы принимали участие в просмотре видеоуроков «Урок цифры», Всероссийские открытые уроки «Проектория», сложности в просмотре –они организованы во время учебных занятий.

с 22-26 ноября 2021г. единая неделя профессиональной ориентации обучающихся:

Классный час «Профессия –повар. Пицца казака»

Классный час «Где работают мои родители».

Классный час «Мои увлечения и интересы»

Конкурс рисунков «Как выбрать дело по душе»

Игра "Калейдоскоп профессий"

Профориентационный час "Знакомство с миром профессий"

Классный час «Прекрасных профессий на свете не счесть

И каждой профессии слава и честь»

Классный час «Известные люди нашего села, района».

Классный час «Профессия- военный»

Классный час «Труд славит человека»

Проект «Профессия будущего»

Видеоролики «Профессии наших родителей»
 Встреча с интересными людьми «Найди свой путь»
 Классный час «Как выбрать дело по душе»
 Тестирование «Как выбрать дело по душе»
 Мастер-класс «Мое интересное дело»
 Классный час «Образование – путь к успеху»
 Участие в проекте «Билет в будущее» в Татищевском лицее 7а,8а классы
 Встреча с выпускником школы 2021 года курсантом Михайловской военной артиллерийской академии г. Санкт-Петербург Никитой Русу.

Выводы: в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества, но не всегда возможности учащихся совпадают с их способностями, очень часто выпускники не могут выбрать будущую профессию осознанно, много теоретического и информационного материала, необходимо приучать учащихся к труду, чтобы они видели значимость своего труда и окружающих, необходимо проводить практические занятия, разнообразить формы работы по данному направлению.

В следующем году необходимо продолжить профориентационную работу с целью:
 - оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

15. Анализ работы кружков, спортивных секций

Дополнительное образование и организация внеурочной деятельности является важным звеном в системе воспитательной работы школы, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, для всестороннего развития и занятости детей в свободное время

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях взаимоотношений между детьми и педагогами, основанных на позитивных эмоциях и доверительных отношениях;

- создание в детских объединениях сложившихся традиций, развитие лидерских качеств;

- поощрение детских инициатив и самоуправления.

В начала учебного года руководителями кружков были составлены планы работы на год, велись журналы посещаемости детей.

Всего на базе школы работают 18 кружков по 5 направлениям из них 2 спортивные секции.

Охват внеурочной деятельностью

Направление	Наименование кружков/секций		Охват детей	
	2021-2022 уч.г	2021-2022 уч.г.	2021-2022 уч.г	2021 - 2022 уч.г.
спортивно -	«ОФП», футбол, волейбол, баскетбол	«ОФП», «Футбол»	79	38

оздоровительное				
общеинтеллектуальное	"Дружим с книгой!", "Заниматика", "Дружим с математикой", математический "Логика", Кружок английского языка «Brightlish», Кружок «В мире права», Кружок английского языка «STARS», «Речь и слово», Кружок «Физический эксперимент»	«В мире книг», «Дружим с книгой», «Страна математиков», «Финансовая грамотность»-2 кружка	149	77
общекультурное	Кружок Изобразительного искусства	Кружок Изобразительного искусства	11	12
духовно-нравственные	«Юный патриот», «Культура казачества», «Патриоты России», "Истоки"	«Казачата», «Юный патриот» «Культура казачества»-2 кружка, «Основы духовно-нравственной культуры народов России»-2 кружка Кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	76	87
социальное	«Юный пожарный спасатель», Проектная деятельность, "Звезда"	«Юный пожарный спасатель», «Основы программирования», «Проектная деятельность»	73	89

Занятость в кружках и секциях

Учебный год	Количество человек в школе	Не посещают кружки, секции	Охвачено внеурочной деятельностью	% занятости
2020-2021	285 учащихся	15	270	94%
2021-2022	283 учащихся	8	275	97%

Выводы: В количество незанятых входят учащиеся 11 класса, большая нагрузка с подготовкой к экзаменам, учащиеся, проживающие в д.Новополе, д.Хлебновка. Уменьшилось количество спортивных секций, кружков общеинтеллектуального направления, увеличилось количество учащихся в кружках духовно-нравственного и социального направления.

Снижение количества школьных кружков связано с тем, что на базе школы организована работа центра «Точки роста».

Участники всех творческих объединений, кружков в течение учебного года принимали участие в конкурсных мероприятиях, общешкольных и классных мероприятиях.

Занятия в спортивных секциях были направлены на приобщение учащихся к регулярным занятиям физическими упражнениями спортивной направленности, ведению соревновательной деятельности, а также пропаганда и популяризация физической культуры и спорта. В отличие от других форм внеурочной работы, занятия в спортивных секциях являются наиболее востребованными у учащихся, поскольку они позволяют разнообразить двигательную деятельность, проявлять личностный потенциал через систему занятий и элементарную соревновательную деятельность. Учащиеся отработывали навыки игры в футбол, развитие общефизических качеств.

На занятиях кружков по общеинтеллектуальной направленности была организована работа по научно-познавательной и проектной деятельности обучающихся, на более углубленное изучение предметов школьной программы. Учащиеся приняли участие в конкурсных мероприятиях, праздниках, организовывали литературные чтения, интеллектуальные игры и викторины. Проводится большая работа по развитию речи, памяти, внимания, воображения, воли, мышления.

На занятиях кружка «изобразительное искусство» учащиеся знакомились с различными видами художественного творчества, отработывали навыки рисования в различной технике, принимали участие в выставке рисунков школьного уровня, в конкурсных мероприятиях Всероссийского уровня.

Работа кружков духовно-нравственного направления организована в классах кадетско-казачьей направленности, в 5 классах ОДНКНР, на занятиях учащиеся знакомились с историей страны и казачества, своей малой Родины, принимали участие в мероприятиях гражданско-патриотического направления, посвященного памятным датам.

Деятельность школьных кружков «Юный пожарный спасатель», была направлена на изучение истории создания и развития пожарной охраны, основ пожарной профилактики, закрепляли порядок действий при пожаре и первичные средства пожаротушения, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Учащиеся знакомились с современными средствами борьбы с пожарами и другими чрезвычайными ситуациями проводилась профилактическая работа по пожарной безопасности

Выводы:

Педагоги дополнительного образования стараются создавать на занятиях комфортные условия для развития творческих способностей учащихся, учат их самовыражению, развивают физически. Разнообразные формы воспитательной и досуговой деятельности, физкультурно-оздоровительные мероприятия помогали учащимся в развитии и выборе занятий по интересам.

Недочеты: не всегда можно увидеть результативность кружковой работы. Не была проведена Неделя кружковой работы. Не все классные руководители имеют тесный контакт с руководителями кружков.

Рекомендации: при планировании работы кружков необходимо учитывать пожелания учащихся и родителей, педагогам дополнительного образования необходимо сделать школьную жизнь ребят после уроков разноплановой и интересной. Руководителям кружков необходимо сохранять контингент в кружках, поддерживать интерес учащихся, развивать способности учащихся. Необходимо проводить показательные занятия, чтобы учащиеся видели результаты своей работы.

16.Участие в ПФДО

В центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»-11 программ дополнительного образования-190 учащихся. Дополнительные

общеобразовательные общеразвивающие сертифицированные программы – 2 краткосрочные «Удивительный мир математики», «Мастерская новогодних чудес»- 26 учащихся, 2 программы на год «Живое слово», «ЗооДоктор Айболит»-31 учащийся. 22 учащихся-предшкольная подготовка.

В 2021-2022 учебном году занятость составила 263 учащихся, 22 дошкольника.

Программы по направленностям	Охват	Педагоги
Техническая направленность		
«Проектная деятельность»	25	Курышов Антон Александрович
«Введение в робототехнику»	16	Курышов Антон Александрович
«Легоконструирование»	15	Курышов Антон Александрович
«3D моделирование»	22	Курышов Антон Александрович
ВСЕГО	78	
Физкультурно-спортивная направленность		
«Шахматы»	10	Курышов Антон Александрович
ВСЕГО	10	
Естественнонаучная направленность		
«Я-исследователь»	20	Юрасова Ирина Николаевна
«Юный эколог»	20	Юрасова Ирина Николаевна
«ЗооДоктор Айболит»	16	Иванова Татьяна Сегреевна
ВСЕГО	56	
Социально-гуманитарная направленность		
«Киноуроки в школах России»	14	Юрасова Ирина Николаевна
«Школьный медиа-центр»	11	Лыкова Ульяна Сергеевна
«Преемственность»	22	Бугреева Инна Васильевна
ВСЕГО	47	
Художественная направленность		
«Дизайн и стиль»	20	Лыкова Ульяна Сергеевна
«Ритм»	17	Лыкова Ульяна Сергеевна
«Живое слово»	15	Решетникова Ирина Алексеевна
ВСЕГО	52	

имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» оснащён мощными компьютерами, видеокамерами, 3D-принтером, тренажерами-манекенами, квадрокоптерами и другим новым современным оборудованием. Центр дал ребятам возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах. "Точки роста" - новые центры притяжения сельских ребят. Работа данного центра направлена на формирование современных компетенций и навыков обучающихся.

Работа центра является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса школы, что позволяло организовывать досуг обучающихся, и развивать их творческие и интеллектуальные способности.

- Целью работы на 2021-2022 г. являлось: развитие социальной компетентности обучающихся, социального развития личности, социальной адаптации и их самооценки в современных условиях, через взаимодействие систем общего и дополнительного образования.

- Были поставлены следующие задачи:

- развитие творческих способностей и эмоциональной сферы учащихся;

- развитием у детей творческого мышления, интеллектуальных, художественных и специальных способностей;

- постижением искусства общения, поведения, культуры речи;

- воспитанием гуманности, толерантности;

- формированием навыков социально приемлемых способов организации собственного досуга и досуга сверстников;

- формирование у учащихся социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;

- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

- развитие способности открыто выражать и аргументировано отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам.

- развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

- Эти задачи выступали ориентирами годового планирования центра.

Вся практическая деятельность была направлена на их решение. Воспитательная работа строилась по следующим направлениям:

1. Концертная деятельность;
2. Патриотическая деятельность;
3. Культурно - досуговые мероприятия;
4. Физкультурно-спортивное воспитание;
5. Экологическое воспитание;
6. Духовно - нравственное воспитание;
6. Формирование ЗОЖ.

По каждому из указанных выше направлений, была проделана определённая работа с использованием различных форм и методов: игровые программы, акции, выставки, экскурсии, игротеки, игры-путешествия, экологические праздники, викторины, конкурсы.

Достижение поставленных задач естественно-научного направления осуществлялось через реализацию программ:

- **«Я – исследователь»**

Цель программы: создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности.

Задачи программы:

формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;

обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;

формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;

развивать познавательные потребности и способности, креативность.

- «Киноуроки в школах России»

Цель программы – создание инновационной системы воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе нравственных ценностей. Формирование и развитие общекультурных и личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, основанных на раскрытии значений вводимых понятий о нравственных качествах личности человека.

- «Юный эколог»

Цель программы: Формирование у обучающихся осознанного отношения к природе, экологической культуры, любви к природе родного края.

- постановку экологической сказки «Живая вода», в ходе которой у детей воспитывалось бережное отношение к природе, предупреждение безнравственных поступков в природе, повышение экологической культуры, развивались творческие способности. Данное мероприятие было подготовлено учениками 5б класса: Веремеенко К., Земляницына В., Юрасов И., Иванов Е., Панферова К., Шматко Д., Коловатова С. В рамках социального партнерства мероприятие проведено для детей старшей и подготовительной групп МДОУ «Детский сад с.Вязовка»

- экологическое воспитание также осуществлялось через цикл Всероссийских экологических уроков:

1. В честь экологического праздника «День Байкала» проведен экоурок «За чистое будущее озера Байкал» и квест-игра «Будущее Байкала», Целью стало знакомство с основными проблемами озера Байкал и способами их решения на разных уровнях. В мероприятиях приняли участие 5-6 класс.

2. Проведена неделя Черного моря с просмотром видеофильмов и проведением квест-игры. Неделя посвящена изучению уникальной экосистемы Черного моря и экологических проблем, которые ей угрожают. Занятия помогли сформировать у учеников понимание того, как наши ежедневные привычки влияют на море и какие действия может предпринять каждый из нас, чтобы внести вклад в его сохранение.

3. С целью ознакомления школьников с тем, как обустройство дома и бытовые привычки влияют на благополучие планеты и всех ее обитателей, и мотивировать на экологически грамотное поведение в повседневной жизни проведено экологическое мероприятие «Наш дом ничего лишнего» для учеников 7-8 классов.

4. Экологический урок для десятого класса в двух частях «Мобильные технологии для экологии» рассказал о том, как заботиться о собственном здоровье и об окружающей среде при помощи современных гаджетов, мобильных приложений и интернет-технологий.

- Во время недели Всемирной акции «Очистим планету от мусора» участники объединения «Юный эколог» выпустили плакаты с призывами «Сохраняя природу – сохраняем мир» и «Сортируя отходы – сохраняем природу». Ученики пятых классов собрали бытовой мусор на территории детской площадки. Второклассники посмотрели фильм «Стеша» из проекта «Киноуроки в школах России», герои которого стали по-иному относиться к земле, воде, растениям и живым существам, осознали, что окружающий мир нуждается в человеческом сострадании.

- в беседе «Всемирный день Земли» воспитывалось стремление бережного отношения к природе, активное участие в деле защиты окружающей среды.

- В целях удовлетворения потребностей в общении, создании благоприятных условий для сплочения детского коллектива, стимуляции творчества и инициативы была

проведена квест-игра «Ключи к успеху» для учеников 4 класса. На первой станции «Своя игра» команды провели разминку, отвечая на вопросы викторины. На второй станции «У царицы флоры» было предложено узнать растение по картинке. На третьей станции «Чудесный памятник» с помощью алфавитного указателя необходимо было расшифровать название памятника. В задании были скрыты памятники природы, которые находятся на территории Вязовского муниципального образования. Каждая из команд безошибочно разгадала свой памятник и смогла рассказать о нем. На четвертой станции «Угадай природную зону» игрокам необходимо было угадать природную зону по описанию.

Достижения:

№ п/п	Уровень и полное название мероприятия	Дата и место проведения мероприятия	Звание, место	Фамилия, имя, отчество учащегося
1	Международная олимпиада «Мое отечество»	21.03.2022	Диплом победителя	Юрасов Илья-5б Панченко Василий-4 Березин Егор-5б Иванов Егор-5б Краснов Алексей-5б Шматко Дмитрий-5б Пузряков Егор-5б Светитский Александр-5б
2	Международная олимпиада «Помним всех поименно»	21.03.2022	Диплом победителя	Юрасов Илья-5б Квашнина Ольга-5б Коловатова Софья-5б Веремеенко Кристина-5б Михайлова София-5б
3	Международная олимпиада «Родной язык – богатство нации»	30.03.2022	Диплом победителя	Земляницына Вероника-5б Веремеенко Кристина-5б Юрасов Илья-5б
4	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	24.12.2021	Диплом I степени	Юрасов илья-5б Коловатова Софья-5б
5	III Всероссийский эколого-краеведческий конкурс «Река весны-река жизни»	14.03.2022	Диплом I степени	Тюрин Иван-3б
6	III Всероссийский эколого-краеведческий конкурс «Река весны-река жизни»	14.03.2022	Диплом III степени	Байдова Александра-3а Талалаев Алексей-3б

Согласно реализации программ и плана мероприятий были проведены различные квесты, марафоны, праздники, мастер-классы, конкурсы, где ребята смогли проявить свои знания и умения, полученные на занятиях. Это помогло многим обучающимся успешно проявить себя в конкурсах различной направленности.

- Одной из главных задач центра являлась сетевое взаимодействие. Воспитанники центра посетили детский технопарк Кванториум в городе Саратове, чтобы познакомиться с передовыми инновационными технологиями в разных областях науки. Проводилось сетевое взаимодействие с МОУ «СОШ с.М-Лапшиновка», МДОУ «Детский сад с.Вязовка», Филиал ДШИ в с.Вязовка.

- подводя итог по программе дополнительного образования учащихся

«Школьный медиа-центр», которая имеют социально-педагогическую направленность. Основная цель – непрерывный рост личности обучающихся, развитие и расширение у детей творческих способностей средствами уникального искусства фотографии и видеосъемки. Для достижения поставленной цели ребята познакомились с историей и современными направлениями развития фотосъемки, научились грамотным приемам ведения фото – и видеосъемки. А также создавали и редактировали фотографии и видео, используя инструменты графических программ. Главным положительным результатом является создание видеофильмов и выпуск стенгазет.

- подводя итог по программам дополнительного образования учащихся

«Дизайн и стиль», которые имеют художественную направленность. Основная цель – создание условий для развития мотивации детей на творчество через увлечение модной индустрией, посредством моделирования, конструирования и технологии изготовления одежды и посредством интерьера. Для достижения поставленной цели ребята познакомились с историей швейного дела, научились технологии и последовательности изготовления швейных изделий. Научились качественно выполнять работу, рационально используя материал и время. А также выполнять разнообразные виды машинных швов и отделок изделий.

- подводя итог по программе дополнительного образования учащихся

«Ритм», которая имеет художественную направленность. Основная цель – формирование интереса к занятиям хореографией и создание условий для раскрытия творческих способностей детей. Для достижения поставленной цели ребята познакомились с искусством танца, научились выполнять элементы танца, этюда в паре, коллективно. Главным положительным результатом являются выступления на сценических площадках.

Достижения:

№ п/п	Уровень и полное название мероприятия	Дата и место проведения мероприятия	Звание, место	Фамилия, имя, отчество учащегося
1	Международный конкурс «Берег мечты»	2022 г.	Диплом	Герасимов Роман
2	Международный конкурс «Млечный путь»	2022 г.	Диплом	Мурадян Зарзанд
3	Международный конкурс «Горизонты педагогики»	2022 г.	Диплом	Будников Никита
4	Международный конкурс «Горизонты педагогики»	2022 г.	Диплом	Тимофеев Ярослав
5	Всероссийский конкурс «Летние каникулы»	2022 г.	Диплом	Панфилова Дарина
6	Всероссийский конкурс «Летние каникулы»	2022 г.	Диплом	Морозова Софья

- подводя итог проделанной работы за год по программе **«Основы управления проектами»**, можно сделать вывод, что она дала положительные результаты. Программа реализована в полном объеме. Дети получили навыки командной работы и проектной деятельности. Воспитанники кружкового объединения посещали детский технопарк «Кванториум» в г. Саратов, принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях. В декабре 2022 года обучающиеся принимали участие в региональном Хакатоне по направлению «Аэротехнологии». В мае месяце 2022 года обучающиеся принимали участие в региональном этапе конкурса «АгроНТИ», где один из обучающихся занял первое место с правом выхода на финальный этап соревнований. Исходя из

вышесказанного, поставлены следующие задачи на следующий год обучения – продолжить развитие гибких компетенций проектной деятельности обучающихся.

№ п/п	Уровень и полное название мероприятия	Дата и место проведения мероприятия	Звание, место	Фамилия, имя, отчество учащегося
1	Всероссийский конкурс «АгроНТИ»	13.05.2022	победитель	Гончар Егор Федорович

- подводя итог по программе «3D-моделирование. Промышленный дизайн», можно сделать вывод, что она дала положительные результаты. Программа реализована в полном объеме. Дети получили возможность познакомиться с основами создания трехмерных 3D-моделей. Получили навыки работы с интерактивным оборудованием, ноутбуками-планшетами. Исходя из вышесказанного поставлены следующие задачи на следующий год обучения заключаются в продолжении развития навыков 3D-моделирования.

- подводя итог проделанной работы за год по программе «Шахматы» 8-11 лет, можно сделать вывод, что она дала положительные результаты. Программа реализована в полном объеме. Воспитанники кружкового объединения принимали участие во внутри школьных соревнованиях. Исходя из вышесказанного поставлены следующие задачи на следующий год обучения – продолжить обучение с детьми младшего возраста по разделам «Тактика» и «Комбинации».

- итог проделанной работы по программе «Легоконструирование», можно сделать вывод, что она дала положительные результаты. Программа реализована в полном объеме. Дети получили начальные навыки легоконструирования, научились создавать собственные авторские технические проекты. Исходя из вышесказанного поставлены следующие задачи на следующий год обучения – продолжить обучение с детьми младшего возраста по созданию более сложных технических проектов.

- подводя итог проделанной работы за год по программе «Введение в робототехнику», можно сделать вывод, что она дала положительные результаты. Программа реализована в полном объеме. Дети получили навыки конструирования и программирования робототехнических проектов.

За 2021-2022 учебный год учащиеся становились призерами и победителями конкурсов различного уровня. В декабре 2021 года, обучающиеся (команда из 5 человек) стали победителями в номинации «Оптимальное решение» по итогам участия в межрегиональном хакатоне в г.Саратов.

В 2022 году один из обучающихся стал победителем регионального этапа конкурса «АгроНТИ-2022».

Также в 2022 году, 17 обучающихся принимала участие в соревнованиях «Робофинист», где получили уникальный опыт общения и взаимодействия через соревнования научно-технического профиля. В сравнении с прошлым учебным годом уменьшилось количество участников, а количество победителей и призеров выросло.

Обучающиеся центра «Точка роста» являются активными участниками конкурсов и мероприятий детского технопарка Кванториумг.Саратов, регулярно выезжают на мероприятия и конкурсы, которые проходят на данной площадке. Также, обучающиеся центра «Точка роста» посещают СГАУ им.Н.И.Вавилова, с целью профориентации и ознакомления с новыми технологиями в сельском хозяйстве.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- развитие индивидуальных творческих способностей у учащихся;
- создание оптимальных условий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, апробирование новых эффективных форм и методов деятельности по данному направлению;
- возрождение и развитие традиций детской благотворительности и милосердия;

- на основе изучения героических страниц истории родного края формировать у детей патриотическое сознание, активную социальную и гражданскую позицию.

17. Внешние связи и сетевое взаимодействие (партнерство)

Сетевое взаимодействие сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям не только выживать, но и динамично развиваться.

Сетевое взаимодействие – это совместная деятельность образовательных учреждений (организаций), направленная на обеспечение возможности освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

В 2021-2022 учебном году МОУ «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» тесно сотрудничала с организациями:

МУК «Межпоселенческая районная библиотека Татищевского муниципального района Саратовской области» в с.Вязовка

МАУК «Межпоселенческая централизованная клубная система Татищевского муниципального района Саратовской области» в с.Вязовка,

Филиал муниципального учреждения дополнительного образования "Детская школа искусств Татищевского муниципального района Саратовской области" в с.Вязовка
ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ

Детский технопарк «Кванториум» г.Саратов

Саратовская региональная общественная организация трезвости и здоровья

На начало года составлены планы работы с данными организациями, договора о сотрудничестве, проекты, положения.

Целью сетевого взаимодействия является – создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования, выполнение заказа общества на формирование успешной личности.

Задачи, решаемые в процессе сетевого взаимодействия:

Анализ спектра запросов партнеров по организации сетевого взаимодействия;

Обмен опытом, совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив;

Повышение качества образования, доступности услуг;

Расширения круга общения обучающихся, позволяющего им получить социальный опыт, способствующий формированию их мировоззрения;

Совершенствовать управление учреждением, научно-методического психологического сопровождения учебного процесса, переход от управления образовательным учреждением к управлению образовательными программами.

Формы и методы сетевого взаимодействия.

Реализация образовательной программы с привлечением учреждений сети.

Взаимодействие в использовании материально-технических ресурсов.

Мероприятия совместной деятельности: акции, экскурсии, тематические встречи, мастер-классы.

Основными направлениями деятельности является:

Образовательная деятельность.

Укрепление здоровья, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Формирование важнейших гражданских качеств (инициативности, ответственности, организаторских способностей и др.).

Общекультурное развитие учащихся. Проведение досуговых и внеклассных мероприятий.

С сельской библиотекой и СДК были проведены мероприятия:

мероприятие «Духовное сокровище» с просмотром документального фильма

«Ласточки Христовы», совместно с настоятелем храма Рождества Христова отцом Алексием Новичковым 6а, 7а, 8а, 10 классы

круглый стол "Безграничные границы. Цифровой этикет" 7а класс
краеведческий час «Татищевские военные лагеря» 7а класс
экскурсия в сельскую библиотеку 1а, 1б классы
модельный урок «Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» 7а класс
профориентационный концерт педагогов и учащихся Вязовской ДШИ для учащихся 1-2 классов.

На основании Договора о сотрудничестве с Саратовской региональной общественной организацией трезвости и здоровья в рамках реализации проекта «Марафон трезвости» при поддержке Фонда президентских грантов учащиеся 7а класса совместно со скаутами Саратовской области приняли участие в мероприятии «Вертушка-активитет «Компетенции в скаутинге», в патрульном игровом тренинге,

Профилактическое мероприятие по формированию ЗОЖ, противодействию вредным привычкам «Мой выбор- ЗОЖ», было организовано координаторами и активистами молодёжного движения «Трезвый Саратов» Евгений Владимирович Чернов, Илья Алексеевич Дементьев, Владимир Ильич Вардугин, Владимир Александрович Гринн. Учащиеся 7-9 классов вели серьёзный разговор о вредных ядовитых веществах, которые содержатся в алкоголе, табаке и наркотиках. Большое внимание уделили влиянию на здоровье вредных привычек. Затронули вопрос о формировании вредных и положительных привычек среди подростков в семье. Во второй части мероприятия учащиеся 5-7 классов приняли участие в соревнованиях по лазертагу. Команды старались обезвредить команду противника и прийти к финишу без потерь.

Учащиеся, посещающие центр «Точка роста» в течение года посетили детский технопарк «Кванториум» г.Саратов, где участвовали в конкурсных мероприятиях.

Организация совместной занятости учащихся в период школьных каникул, составляется план мероприятий по различным направлениям совместно с СДК, сельской библиотекой. Но активность детей очень низкая.

Агроклассы.

В 2021-2022 учебном году сформированы 2 сборные группы агроклассов: инженерно-технологическое направление 12 учащихся 9-11 классов, биологическое направление-15 учащихся 7-8 классов.

Был утвержден план мероприятий агроклассов на 2021-2022 учебный год:

п/п	Название мероприятия	Дата исполнения
<i>Направление биологическое (7-8 кл.)</i>		
1	Мастер-класс «Как бьется сердце у животных»	Сентябрь 2021 г.
2	Мастер-класс «Электролиз – технология будущего. Скрытые свойства воды»	Ноябрь 2021 г.
3	Практическое занятие «Удивительный микромир»	Январь 2022 г.
4	Мастер класс «Саратовский калач»	Март 2022 г.
5	Интеллектуальная игра «Эти удивительные рыбы»	Апрель 2022 г.
<i>Направление инженерно-технологическое(9-11кл.)</i>		
1	Мастер-класс «Лазерные технологии в современной жизни»	Сентябрь 2021 г.
2	Экспериментальная площадка «Занимательная физика»	Ноябрь 2021 г.
3	Мастер-класс «Управление светодиодом с помощью микроконтроллеров Arduino».	Январь 2022 г.
4	Мастер-класс «Создай свое первое AR-приложение»	Март 2022 г.
5	Брейн-ринг «Инновации в развитии автомобиле- и	Апрель 2022 г.

Занятия с преподавателями агроклассов ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ проходили очень интересно, ребята не только познакомились с профессиями агрокомплекса, но и приобретали необходимые знания из различных областей науки и техники, чередование теоретических и практических заданий формировало интерес к занятиям.

Агроклассы являются научно-исследовательским направлением работы университета, деятельность которого направлена на профориентационную работу с детьми, нацеленными на получение профессий (специальностей) агропромышленного комплекса.

Целью создания агрокласса является организация и проведение профориентационной и информационной работы, стимуляция обучающихся и достижение повышенных результатов в учебной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в области естественных наук на материалах социально-экономического устройства территорий Саратовской области.

- К основным задачам функционирования агрокласса относятся:
- организация процесса профессионального самоопределения;
 - расширение образовательного пространства школы включения в него пространства университета;
 - реализация собственной деятельности старшеклассника, связанной с будущей профессией;
 - повышение образовательного уровня школьников;
 - повышение престижа сельскохозяйственного образования аграрной науки;
 - ознакомление обучающихся с современными научными достижениями.

Рекомендации: необходимо и далее развивать сетевое взаимодействие с организациями, учебными заведениями для всестороннего развития подростков.

18. Индивидуальная работа с детьми, находящимися на различных видах учета

В настоящее время отмечается значительный рост социальной дезадаптации молодого поколения, которая проявляется в утрате социальной связи с семьей, школой, отчуждении от труда, резком ухудшении психического здоровья, ростом подростковой алкоголизации, суицидального поведения, возрастании количества несовершеннолетних правонарушителей.

Причины дезадаптации несовершеннолетних, имеющих стойкое нарушение познавательной деятельности, объясняются, прежде всего, особенностями их психофизического развития: недоразвитием мыслительных процессов, неспособностью критического осмысливания своих поступков, преобладанием физиологических потребностей над нравственными. Все эти недостатки усугубляются внешними факторами воздействия: неблагоприятным положением детей в семьях, неспособностью противостоять лицам сомнительного поведения с сохранным интеллектом, конкретным восприятием и пониманием безнравственных сюжетов средств массовой информации, отсутствием современной общественно-значимой детской организации.

Противостоять негативным факторам, влияющим на уровень социальной дезадаптации, а значит и уровень безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних нужно через организацию коррекционно-развивающей среды, позволяющей влиять на поведение личности.

С этой целью в школе в целях профилактической работы проводится индивидуальная работа с детьми, находящимися на различных видах учета, психолого-медико-педагогическое сопровождение подростков с отклонениями в поведении. В школе создана база данных на учащихся, состоящих на различных видах учета, план индивидуальной работы, ведутся индивидуальные карты работы с такими детьми,

проводятся акты обследования жилищно-бытовых условий, посещение семей на дому, оказание консультационной помощи детям и родителям. Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на профилактическом учете, а также с неблагополучными семьями, проводилась через заседания Совета профилактики, малые педсоветы, индивидуальные беседы классных руководителей.

Сводная таблица проведения индивидуальной работы с учащимися, находящимися на различных видах учета

№ п/п	ФИО несовершеннолетнего	Вид учета	Мероприятия по индивидуальной профилактической работе
1	Абросимов Артём Юрьевич	СОП	<p>Ученик 5б класса. К началу учебного года Артем подготовлен полностью. Он обеспечен школьными учебниками и необходимыми канцтоварами. Артем занимается по адаптированной школьной программе. У Артема имеются: школьная форма (парадная и повседневная), спортивная форма, сменная обувь, а также сезонная одежда и обувь. Он обеспечен дотационным (льготным) школьным питанием. Артем посещает школьный кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Пропусков без уважительных причин не имеет.</p> <p>Техническими средствами для занятий в дистанционном режиме обеспечена (у мамы Абросимовой А.Ю. имеется современный сотовый телефон с выходом в интернет).</p> <p>Принимал участие в акциях «Лапа помощи», «Сдаем, вместе!», «Окна Победы», «Окна России». Принимал участие в подготовке номера художественной самодеятельности к Новому году, к 23 февраля, к 8 марта. Проводиться ежедневный контроль за посещаемостью и выполнение домашнего задания. Проводятся профилактические беседы. Один раз в месяц осуществляется посещение на дому администрацией школы.</p>
2	Абросимов а Вероника Юрьевна	СОП	<p>Обучается в МОУ «СОШ с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» с 01.09.2020 в 2б классе. К началу учебного года Вероника подготовлена полностью. Она обеспечена школьными учебниками и необходимыми канцтоварами. У Вероники имеются: школьная форма (парадная и повседневная), спортивная форма, сменная обувь, а также сезонная одежда и обувь. Она обеспечена дотационным (льготным) школьным питанием. Вероника посещает школьный кружок «Дружим с книгой». Пропусков без уважительных причин не имеет.</p> <p>Техническими средствами для занятий в дистанционном режиме обеспечена (у мамы Абросимовой А.Ю. имеется современный сотовый телефон с выходом в интернет).</p> <p>Принимала участие в акциях «Лапа помощи», участвовала в подготовке номера художественной самодеятельности к Новому году, в конкурсах рисунков ко Дню матери, в конкурсе новогодних поделок. Проводиться ежедневный контроль за посещаемостью и выполнение домашнего задания. Проводятся профилактические беседы. Один раз в месяц осуществляется посещение на дому администрацией</p>

			школы.
3	Чувашкина Юлия Александр овна	Опека емая	Ученица 9 класса. К началу учебного года ребенок готов. Были приобретены все необходимые школьные принадлежности. У Юли есть школьная форма, спортивная форма, сменная обувь, спортивная обувь, имеется сезонная одежда и обувь. В школе посещает кружок изобразительного искусства, «Проектная деятельность» в школе. Принимала участие в конкурсе «Я – талантлив», «Лапа помощи». Принимала участие в номере художественной самодеятельности к Новому году, к 8 марта, в конкурсе рисунков ко Дню Космонавтики, «Рисуем Победу».
4	Нойкина Мария Сергеевна	Опека емая	Ученица 6б класса. К началу учебного года ребенок был подготовлен полностью. Были приобретены все необходимые учебные пособия и тетради. У девочки имеются школьная и спортивная форма, сменная обувь, а также сезонные одежда и обувь. Посещает детскую школу искусств в с.Вязовка класс «Фортепиано», «Хореографическое отделение». В школе посещает кружок « Финансовая грамотность »-Принимала участие в акции «Лапа помощи». В конкурсе «Я – талантлив», «Рисуем Победу». В подготовке номеров художественной самодеятельности.
5	Анохин Константи н Валерьевич	Опека емый	Ученик 6а класса. К началу учебного года ребенок был подготовлен полностью. Были приобретены все необходимые школьные принадлежности. У мальчика имеются: школьная форма (парадная и повседневная), спортивная форма, сменная обувь, а также сезонная одежда и обувь. В школе Костя посещает кружок «Страна математиков», спортивный кружок по волейболу. Принимал участие в уроке мужества посвященному Дню Героев Отечества, в акциях «Окна Победы», в подготовке номеров художественной самодеятельности к различным к Новому году, 23 февраля, 8 марта. В открытом общешкольном мероприятии ко Дню Народного единства.
6	Алексенко Софья Алексеевна	Опека емая	Ученица 5а класса. К началу учебного года ребенок был подготовлен полностью. У Софьи имеются: школьная форма (парадная и повседневная), спортивная форма, сменная обувь, а также сезонная одежда и обувь. Во внеурочное время посещает в школе «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в Вязовской ДШИ «Хореографическое отделение». Принимала участие в подготовке номеров художественной самодеятельности ко Дню Учителя, к Новому году, к 8 марта. В акциях «Лапа помощи», «Батарейки сдавайтесь», «Окна России», «Окна Победы». В конкурсе поделок к 8 марта.
7	Ильин Захар Алексеевич	ВШУ	Ученик 9 класса. Посетил школьный кружок «Проектная деятельность». Принял участие в подготовке номера художественной подготовке к Новому году, участвовал в празднике к 23 февраля и 8 марта. Проводятся профилактические беседы. Ежедневный контроль за посещаемостью и выполнением домашнего задания, мониторинг социальных сетей, в которых

			зарегистрирован Захар на наличие деструктивных групп. Снят с внутришкольного профилактического учета Протокол № 39 от 20.05.2022 г. в связи с отсутствием правонарушений.
8	Халидов Ислам Ханпашаевич	ВШУ	Ученик 8б класса посетил школьные кружки «Основы программирования» и «Живое слово». Принял участие в подготовке номеров художественной подготовке ко дню Учителя, 23 февраля, 8 марта, в акции «По благоустройству территории», в празднике «День космонавтики». Проводятся профилактические беседы. Ежедневный контроль за посещаемостью и выполнением домашнего задания, мониторинг социальных сетей, в которых зарегистрирован Ислам на наличие деструктивных групп. Снят с внутришкольного профилактического учета Протокол № 39 от 20.05.2022 г. в связи с отсутствием правонарушений.
9	Баканина Арина Виореловна,	ПДН, ВШУ	Ученица 8б класса посетила школьные кружки «Основы программирования» и «Живое слово». Принял участие в подготовке номеров художественной подготовке ко дню Учителя, 23 февраля, 8 марта, в акции «По благоустройству территории», в празднике «День космонавтики». Проводятся профилактические беседы. Ежедневный контроль за посещаемостью за посещаемостью и выполнением домашнего задания, мониторинг социальных сетей, в которых зарегистрирована Арина на наличие деструктивных групп.
10	Абрамов Егор Александрович	ВШУ	Ученик 7б класса. К началу учебного года Егор подготовлен полностью. Он обеспечен школьными учебниками и необходимыми канцтоварами. У Егора имеются: школьная форма (парадная и повседневная), спортивная форма, сменная обувь, а также сезонная одежда и обувь. Он обеспечен горячим школьным питанием. Егор посещает школьные кружки: «Культура казачества». Пропусков без уважительных причин не имеет, иногда опаздывает на первый урок. Техническими средствами для занятий в дистанционном режиме обеспечен (имеется современный сотовый телефон с выходом в интернет для передачи домашнего задания для учителей). Принимал участие в подготовке номера художественной самодеятельности к Новому году, в мероприятии ко Дню Защитника Отечества, празднике ко дню Космонавтики, в субботниках. Проводятся профилактические беседы. Ежедневный контроль за посещаемостью за посещаемостью и выполнением домашнего задания, мониторинг социальных сетей, в которых зарегистрирован Егор на наличие деструктивных групп. Снят с внутришкольного профилактического учета Протокол № 39 от 20.05.2022 г. в связи с отсутствием правонарушений.
11	Королев Игорь Александрович		Ученик 7а класса. Посетил школьный кружок «Юный пожарный спасатель». Принял участие в акции «Мы против курения», «Крымская лаванда», в подготовке номеров художественной самодеятельности ко дню учителя, к новому году, 23 февраля, 8 марта. Проводятся профилактические беседы. Ежедневный контроль за посещаемостью за посещаемостью и выполнением домашнего задания,

			мониторинг социальных сетей, в которых зарегистрирован Игорь на наличие деструктивных групп. Снят с внутришкольного профилактического учета 18.03.2022 Протокол № 26 в связи с отсутствием правонарушений.
--	--	--	--

Результатом проведения индивидуальной работы с учащимися является снятие в конце 2021-2022 учебного года с учета ПДН Королева Игоря -7а класс, снятие с ВШУ учета Абрмова Егора – 7б класс, Халидова Ислама - 8б класс, Ильина Захара – 9 класс. Отсутствие правонарушений у учащихся группы риска, опекаемых, группы СОП.

Рекомендации: своевременно проводить профилактическую работу среди учащихся в целях недопущения правонарушений со стороны подростков.

19.Профилактика правонарушений

В целях реализации Федерального закона от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе были запланированы профилактические мероприятия: Неделя правовых знаний. В рамках недели права проходили правовые викторины в начальных классах «Ребенок в правовом государстве», «Права ребенка» для учащихся 5-8 классы, Правовая игра «Знатоки конституции» для учащихся 9 – 11 классы. В День защиты прав ребенка были проведены мероприятия: правовая викторина «По следам сказочных героев», «Знай свои права, но не забывай про свои обязанности».

вечер встречи "Знания против страха", посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом учащихся 10 класса

акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом для учащихся 8-10 классов.

В октябре 2021 года учащиеся 13-18 лет приняли участие в социально-психологическом тестировании, направленном на профилактику и раннее выявление незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, всего 65 учащихся 7-11 класса, снизился процент участия

Учебная тренировка работников и обучающихся по сигналу: «Внимание! Террористический акт! Пожар!».

встреча «Правонарушения и ответственность» для учащихся 9 класса с Севостьяновым Р.А.- кандидатом юридических наук, доцентом кафедры прокурорского надзора и криминологии ФГБОУ ВО Саратовской государственной юридической академии.

В преддверии Международного дня борьбы против коррупции прошла интеллектуальная игра «Мы против коррупции» А. С.Волгушева- учитель истории и обществознания

участие в акции «Будь заметным пешеходом»

С 4 по 10 октября 2021 года проходила профилактическая акция «Будь заметным пешеходом!», проводимая региональной Госавтоинспекцией в целях снижения количества ДТП с участием несовершеннолетних пешеходов, привлечения внимания общественности к проблеме детского травматизма и популяризация световозвращающих элементов на одежде в темное время суток-2а,2б классы.

В январе проведены занятия с учащимися и работниками школы по антитеррористической безопасности:

Инструктаж классных руководителей, старших групп нештатных формирований по вопросам: «Действия работников школы и старших групп нештатных формирований школы по команде «Внимание нападение! Пожар!».

Разработка и уточнение необходимых документов по организации и проведения учения.

Инструктаж по вопросам: «Действия работников школы, учащихся школы в случае

угрозы террористического акта: работников школы, по группам НФ;

- преподавателей и учащихся непосредственно на месте.

Обновление уголка безопасности школы.

Тренировка учащихся и работников школы по сигналу: Внимание: «Угроза террористического акта!»

3 учащихся из семей СОП, ПДН посетили благотворительный квест-шоу «Экспедиция в затерянный мир» в г. Саратов санаторий «Волжские дали

В апреле в школе принят нормативный акт алгоритма действий в случае выявления фактов насилия, буллинга (кибербуллинга) среди обучающихся.

В течении всего учебного года проходили заседания совета профилактики с участием УУП А.А. Артюхова на такие темы, как «Экстремизм и антитеррор», «Вред алкоголя и табака». Инспектором по делам несовершеннолетних младшим лейтенантом полиции Ковалевой И.Н. проведены беседы «Об ответственности за правонарушения, права и обязанности несовершеннолетних, свобода совести и вероисповедания». А также проходили мероприятия по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, по формированию основ культуры поведения на дороге с участием инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД старшим лейтенантом полиции Нижегородцевой О.Н. на тему: «Минутка дорожной безопасности», «Внимание, дети идут в школу!», «Твой ход! Пешеход», «Безопасное лето!».

На базе нашей школы проходил районный конкурс «Безопасное колесо», где команда нашей школы заняла 2 место.

В рамках Недели психологии проводилась спортивно-познавательная игра «Дружат дети на планете». В целях сохранения здоровья учащихся, привития навыков ЗОЖ, профилактики правонарушений были проведены мероприятия: оформлены маршрутные листы в дневниках учащихся 1-7 классов, инструктажи по правилам поведения и ТБ на дороге, на водоёмах, при пожаре, при угрозе терроризма, об использовании мобильных телефонов во время учебного процесса, учебная тренировка по сигналу «Пожар», организовано дежурство учителей и обучающихся по школе, месячник правовых знаний, «Внимание! дети».

15 -19 ноября 2022 прошли мероприятия, посвященные Дню правовой помощи, интерактивная игра «Ребёнок в правовом государстве», викторина «Права ребёнка», круглый стол «Мои права и обязанности».

04 – 08 апреля 2022 года прошла неделя здорового образа жизни, в рамках этой недели ученики выполняли различные задания. В начальных классах прошли соревнования под девизом «Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься», игры по ЗОЖ на переменах с вожатыми. Со средними классами просмотр видеofilmа «О вреде табакокурения и алкоголизма», интерактивная игра «Мой здоровый образ жизни».

С сентября по октябрь в школе проходил месячник по ПДД и месячник по пожарной безопасности, участие в областной целевой профилактической акции «Внимание, дети идут в школу!», учащиеся 8а класса, Беликова И.А., подготовили и провели дистанционный праздник «В гостях у Светофорика» для учащихся 1а,1б классов.

Классные руководители, Попов М.А.- преподаватель-организатор ОБЖ провели беседы о соблюдении санитарных норм, инструктажи по правилам поведения и технике безопасности в период пандемии, просмотрели презентации с рекомендациями «Как защитить себя от коронавируса». Школьная медицинская сестра провела с учащимися пятиминутки по профилактике распространения коронавирусной инфекции. Ребята получили памятки по профилактике коронавируса. На сайте школы размещена информация по профилактике коронавируса.

По профилактике наркомании, алкоголизма, токсикомании и табакокурения, осуществлялась через совместную работу администрации школы, классных руководителей, родителей обучающихся, инспектора ПДН. В апреле прошла встреча активистами молодёжного движения «Трезвый Саратов» с Е.В.Черновым, И.А.

Дементьевым, В.И.Вардугиным, В.А.Гринн побеседовали о влиянии вредных привычек на здоровье человека.

Разработана система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение наркомании, алкоголизма, токсикомании и табакокурения несовершеннолетних. Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- социально – психологическое тестирование обучающихся (возраст с 13 – 18 лет) направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

- Часы здоровья «О вреде никотина», «Без вредного табака не бывает», «Поговорим о дружбе», «Губительная сила сигареты»;

- Акции «Мы против курения», «Мы против наркотиков», «Мы за ЗОЖ», «Красная ленточка»;

- Классные часы «Мы за ЗОЖ», «Твое свободное время и как его организовать», «Если вы попал в беду»;

- Проведено анкетирование «Отношение к алкоголю» и «Мои знания о курении» в 7- 9 классах.

В течение 2021 – 2022 учебного года велась работа с классными руководителями, посещались классные часы, проводились беседы, подворный обход детей, даны необходимые рекомендации в проведении воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе.

В начале года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

Особенно остро стоит проблема в работе с детьми и подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации, состоящие на учете. В мае 2022 года Хлебнова Анастасия ученица 8а класса по ходатайству школы была помещена в ГБУ СО СРЦ «Возвращение» Кировского района. Так как отсутствует контроль со стороны мамы. Взаимоотношения с одноклассниками сложные, круг общения очень узкий. Контакт между матерью и ребенок отсутствует, Настя не хочет жить с матерью. Мама часто выпивает, дома антисанитарные условия.

Подростки из группы «риска» не всегда являются злостными правонарушителями. Чаще всего это тихие, пассивные, замкнутые дети, на которых воздействует ряд психологических, социальных факторов, в результате чего данные дети более склонны к правонарушениям, насилию и другим видам асоциального поведения. Ежеженедельно с такими учениками проводятся профилактические беседы социальным педагогом, педагогом - психологом. Основной формой является беседа, в процессе которой учащиеся приобретают теоретические знания. В течение учебного года были проведены беседы на различную тематику. В связи с этим, одним из важных направлений в работе – профилактика правонарушений, безнадзорности, беспризорности среди учащихся школы. А также большое внимание уделяется выявлению раннего семейного неблагополучия. За 2021 – 2022 учебный год состоялось 40 заседаний Совета Профилактики.

Рекомендации:

Продолжить работу формированию социально-значимой личности

Продолжить обучающие встречи и беседы с классными руководителями о методах и формах работы с детьми отклоняющего поведения с целью повышения эффективности профилактической деятельности.

Обеспечить посещаемость обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, стоящих на учете школьных занятий, с целью предупреждения повторного года обучения.

Продолжить работу формированию знаний у подростка о социально-полезной деятельности.

20. Анализ произошедших несчастных случаев во время учебного процесса, внеучебного процесса, ДТП. Профилактика детского травматизма

В Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», говорится, что образовательное учреждение несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и воспитанников во время образовательного процесса. Поэтому необходимо организовать работу в школе таким образом, чтобы избежать несчастных случаев, повлекших за собой вред здоровью ребенка.

В течение года в школе были проведены:

- Инструктажи по технике безопасности педагогов и учащихся в различных экстремальных ситуациях,
- Профилактические беседы с учащимися и родителями о необходимости соблюдения правил поведения в школе и требований к одежде и обуви обучающихся.
- Организовано дежурство учителей в коридорах и рекреациях школы.
- Соблюдение условий обучения санитарно-эпидемиологическим правилам.
- Ежедневная проверка помещений и территории школы перед проведением занятий.
- Беседы медицинской сестры.
- Распространение буклетов и памяток.
- Просмотр видеофильмов и презентаций по данной тематике.
- Проведение родительских собраний по профилактике травматизма в быту,
- Организация занятости учащихся в урочное и внеурочное время,
- Проведение инструктажей с учащимися,
- Смена информации на стенде «Безопасность».
- Практические занятия по оказанию первой помощи пострадавшим.
- Тренировочные занятия по сигналу «Пожар», «Антитеррор».
- Занятия ОБЖ.

Внеклассные мероприятия «Посвящение в пешеходы», «Правила поведения на водоемах», встречи с инспектором БДД, минутки безопасности, классные часы, викторины, акция «Безопасный пешеход».

Благодаря серьезной и целенаправленной работе педагогического коллектива школы совместно с родителями учащихся за 2021-2022 учебный год в школе не было зафиксировано несчастных случаев с участием подростков.

21. Анализ работы родительского патруля

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также защиты их законных прав и интересов, соблюдения правил дорожного движения в школе организована работа родительского патруля, который является общественным органом и создан из числа родителей (законных представителей) дети обучающихся школы.

«Родительский патруль» – это одна из форм профилактики правонарушений в подростковой и молодежной среде. Вместе с тем, это хорошая возможность повысить ответственность родителей за воспитание своих детей.

Родительский патруль организует свою работу в тесном взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В своей деятельности родительский патруль руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 24.06.1999 № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В Семейном кодексе РФ в статьях 63 и 65 прописаны права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.

В Законе РФ «Об образовании» полностью регламентирован образовательный процесс, организуемый для несовершеннолетних, в том числе определены права и обязанности всех участников данного процесса: учителя – родителя – ученика.

Администрация МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» создаёт все условия для полноценной работы родительского патруля.

Основными задачами деятельности родительского патруля являются:

1. Предупреждение и пресечение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

2. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

3. Выявление нарушений режима пребывания детей на улице в вечернее время и пресечение фактов пребывания несовершеннолетних в ночное время в культурно-развлекательных заведениях и иных общественных местах без сопровождения родителей.

4. Предупреждение безнадзорности несовершеннолетних.

5. Посещение семей находящихся в социально – опасном положении, трудной жизненной ситуации, семей состоящих на учете в ПДН, КДНиЗП, внутришкольном учете.

6. Формирование законопослушного поведения несовершеннолетнего.

Мы условно разделили работу родительского патруля на:

- а) профилактику правонарушений в молодежной и подростковой среде,
- б) на работу среди родителей.

Анализ опыта деятельности родительского патруля в нашей школе показал его эффективность в разрешении вопросов социальной защиты детства:

- родительский патруль способствует повышению роли семьи в деле воспитания детей,

- создает условия для совместных усилий родителей и учителей в воспитании несовершеннолетних и защите их законных прав и интересов.

- деятельность родительского патруля привлекает внимание широкой общественности к проблемам детей и подростков.

Родительский патруль посещает по месту жительства несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, детей из группы «социального риска», семьи «группы риска», а также малообеспеченные, многодетные, приемные, опекунические семьи с целью выяснения условий содержания и воспитания несовершеннолетних в семье, проводит акции совместно с сотрудниками ГИБДД.

Контролировать детей во внеурочное время прямая обязанность родителей, а родительский патруль старается помочь. Каждому родителю напоминает закон о комендантском часе. Если возникает необходимость, то патруль посещает конкретную семью вторично.

Родительский патруль формируется из родителей учащихся 1–11 классов школы. Цель патрулирования – соблюдение порядка и профилактика правонарушений среди подростков. Сезон патрулирования: сентябрь 2021 – по июнь 2022 учебного года.

Дежурство проводилось в вечернее время с 20.30 – 21.30 часов.

Родительский патруль имеет право:

- выносить на обсуждение заседаний комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав вопросы, затрагивающие проблемы несовершеннолетних;

- обращаться в органы внутренних дел с предложениями по улучшению условий соблюдения общественного порядка в муниципальном образовании.

С сентября 2021 – по июнь 2022 учебного года проводились рейды родительского патруля, согласно утвержденному положению и графику патрулирования. Всего проведено 10 рейдов по улицам с.Вязовка.

В ходе рейдов не были выявлены несовершеннолетние и подростки, находящиеся в общественных местах поздно вечером и в ночное время.

22.Итоги работы с родителями

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями ребенка до его поступления в школу и выполняют эту роль и в дальнейшем. Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе. Исследованиями доказано, что подростки, семьи которых не взаимодействуют со школой, испытывают большие сложности во взаимоотношениях и с семьей, и со школой. Дети, родители, педагоги – члены одного школьного коллектива. Их объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых зависит от характера их взаимодействия.

Целью процесса взаимодействия семьи и школы является формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения обучающихся в единый дружный коллектив, создание в классе благоприятных условий для свободного развития личности.

Задачи:

активное вовлечение родителей во все сферы деятельности класса и школы;
 способствование формированию здорового образа жизни в семьях;
 создание условий для профилактики асоциального поведения обучающихся;
 совершенствование форм взаимодействия школа – семья;
 педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения).

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В рамках данного направления в школе проводятся:

изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
 организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований, направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;
 посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
 поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми.

В 2021 -2022 учебном году из-за ограничения в проведения массовых мероприятий были отменены традиционные праздники совместно с родителями. Провели только торжественную линейку «День знаний», Последний звонок, Выпускные вечера в 9,11 классах, «Вручение свидетельств МЧС «Юный пожарный спасатель», совместные походы на природу.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть). Родительские собрания с сентября по январь проводились онлайн, в основном работа с родителями была организована через группы ВК, Viber и WhatsApp, предоставление информации на сайте школы, индивидуальные консультации.

В течение 2021-2022 учебного года было проведено 4 общешкольных собрания в дистанционном режиме, информация по вопросам выкладывалась в группы ВК:

«Основные направления деятельности ОУ в 2021-2022 учебном году»

1. Об организации деятельности ОУ в 2021-2022 учебном году.
2. Об организации питания и подвоза учащихся в 2021-2022 учебном году.
3. Об организации воспитательной и внеурочной деятельности в ОУ.

4. О создании безопасной среды для обучающихся в ОУ.

5. Выбор членов Управляющего совета.

«Родители и дети 21 века. Как не потерять своего ребенка!»

1.О результатах предметных олимпиад. О развитии одаренности учащихся. Об организации и подготовке к ГИА.

2.Родители и дети 21 века. Как не потерять своего ребенка!

3.Духовно-нравственное воспитание учащихся в семье и школе.

4.Организация занятости учащихся в период осенних каникул. Полезные и безопасные каникулы.

5.Профилактика противоправных действий несовершеннолетних. Роль родителей в обеспечении безопасности несовершеннолетних.

«Союз семьи и школы в профессиональном самоопределении ребёнка»

1.Подготовка к ГИА.

2.Система работы ОУ по профориентации учащихся.

3.Организация профильного и трудового обучения в целях подготовки учащихся к осознанному выбору профессий.

4.Роль родителей в процессе выбора профессии их ребёнком.

5.Статистика рынка труда. Востребованные профессии в современном мире.

«Здоровье и безопасность детей – в наших руках»

1.О результатах пробных экзаменов по предметам. Об итоговом собеседовании в 9 классе. Об итоговом сочинении в 11 классе.

2.Безопасные каникулы. Обеспечение безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних в каникулярное время: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, электро- и пожарной безопасности, безопасности на водоемах в летний период, профилактика противоправного поведения.

3.Преодоление пагубных привычек. Повышение уровня самоконтроля подростков.

4.«Проведем лето с пользой» (об организации полезной занятости несовершеннолетних в летний период 2022 года.

В течение года были проведены тематические классные родительские собрания с соблюдением эпидемиологических требований:

1а класс Дочупайло Н.В. «Урок родителям. Воспитание в семье»

1б класс Фартукова Н.В. «Знания и навыки младших школьников при обучении в 1 классе»

2а класс Дочупайло Л.В. «Итоги 2021-2022 учебного года»

2б Яровая Е.А. «Об обеспечении безопасности детей в летний период. Итоги года».

3а класс Хрисанфова Н.В. «Итоги учебного года. О введении курса ОРКСЭ»

3б класс Иванова Т.С. «Не сладок плод без дельного досуга»

4 класс Бугреева И.В. «Организация и проведение Всероссийских проверочных работ в 4 классе»

5б класс Демидова Р.Н. «Адаптация учащихся 5 класса»

6а класс Артюхова М.С. «Компьютер в жизни человека»

7а класс МхоянК.А.«Подростковый возраст. Результаты участия в конкурсе «Лучший ученический класс»

8б класс Гапоненко Е.К. «Основы профессионального самоопределения»

10 класс Решетникова И.А. «Организация свободного времени подростков. Подведение итогов года»

11 класс Старостина Г.Г. «Процедура проведения ЕГЭ в 2021-2022г.»

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Вывод: в 2021-2022 учебном году снизилась активность работы в данном направлении. Уровень посещаемости родительских собраний некоторыми родителями оставляет желать лучшего. Как правило, дети таких родителей хуже занимаются.

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями.

Цели и задачи на 2022-2023 учебный год:

Цель: углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Задачи:

- создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;
- изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;
- установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;
- способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;
- обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей;
- воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;
- развивать интерес к истории своей семьи, её традициям;
- изучить мнение семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг.

23. Значимые и традиционные мероприятия.

Важнейшую роль в раскрытии творческого потенциала обучающихся и создании комфортной психологической среды образовательной организации играет ежегодное проведение в ее стенах общешкольных мероприятий – праздников. Общешкольные мероприятия являются неотъемлемой частью воспитательного процесса, роль которого в современных условиях всё возрастает.

Общешкольные мероприятия сочетают в себе образовательную и воспитательную функции и должны сыграть одну из главных, если не самую главную роль в формировании культуры личности.

Общешкольные традиции способствуют сплочению классных коллективов, исключают разобщенность учащихся разных классов, а также воспитывают чувство гордости за свой коллектив, веру в его силы, уважение к общественному мнению.

Традиции оказывают огромное влияние на воспитание школьников, они несут в себе значительный воспитательный потенциал. «Воспитание... — подчеркивает К. Д. Ушинский, – не проникнутое традицией, не может воспитать сильных характеров ...».

Вырастить традиции, сохранить их, важная задача воспитательной работы ... Ведь они украшают жизнь, позволяют чувствовать себя в обстановке особого коллективного закона. Создание, накопление и приумножение школьных традиций побуждает каждого педагога и школьника определенным образом вести себя, мыслить, трудиться и переживать, служить благодатной почвой для образования ценных привычек, связывает узами сотрудничества, творческой деятельности.

Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных традиционных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе.

Участие класса в общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы.

В течение 2021-2022 учебного года в школе были проведены традиционные общешкольные мероприятия различные по формам и направлениям

Общешкольные мероприятия в 2021-2022 учебном году

№ п\п	Название мероприятия	Ответственные	Приказ	Участники
1.	Праздник «В гостях у Светофорика»	Беликова И.А. 8а класс	Приказ № 502 от 07.10.2021	1а,1б классы
2.	Профориентационный час «Я в мире профессий».	Беликова И.А.- педагог-психолог	Приказ № 547 от 08.11.2021	9 класс
3.	Патриотический час «День народного единства»	Артюхова М.С. 6а класс	Приказ № 537 от 26.10.2021	
4.	Час здоровья «О вреде никотина».	Беликова И.А.- педагог-психолог	Приказ № 549 от 08.11.2021	7 классы
5.	Мероприятие «Твори добро» с элементами тренинга.	Беликова И.А.- педагог-психолог	Приказ № 549 от 08.11.2021	3а,б классы
6.	Беседа и анкетирование на тему «Отношение к экстремизму»	Беликова И.А.- педагог-психолог	Приказ № 549 от 08.11.2021	10-11 классы
7.	Час психолога «Поговорим о дружбе»	Беликова И.А.- педагог-психолог	Приказ № 549 от 08.11.2021	4 класс
8.	Урок здоровья «Без вредного табака не бывает»	Беликова И.А.- педагог-психолог	Приказ № 549 от 08.11.2021	6а,б классы
9.	Час психолога с элементами интерактивных игр «Урок доброты».	Беликова И.А.- педагог-психолог	Приказ № 549 от 08.11.2021	2а,б классы
10.	Беседа «Эти вредные привычки»	Беликова И.А.- педагог-психолог	Приказ № 549 от 08.11.2021	5 класс
11.	Час психолога с элементами тренинга «Путешествие в страну Вежливости и Доброты»	Беликова И.А.- педагог-психолог	Приказ № 549 от 08.11.2021	1а,б классы
12.	Профориентационная игра «Мир профессий»	Беликова И.А.- педагог-психолог	Приказ № 549 от 08.11.2021	8а,б классы

13.	Интерактивная игра «Ребёнок в правовом государстве»	Гапоненко Е.К.- социальный педагог	Приказ № 563 от 12.11.2021	2 – 4 классы
14.	Викторина «Права ребёнка»	Гапоненко Е.К.- социальный педагог	Приказ № 563 от 12.11.2021	5 – 7 классы
15.	Круглый стол «Мои права и обязанности»	Гапоненко Е.К.- социальный педагог	Приказ № 563 от 12.11.2021	8 – 11 классы
16.	Интеллектуальная игра «Знание-сила»	Хрисанфова Н.В. 3а класс	Приказ № 583 от 19.11.2021	
17.	Час здоровья "Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья".	Дочупайло Н.В. 1а класс	Приказ № 584 от 19.11.2021	
18.	Круглый стол «Все мы разные, но мы вместе»	Решетникова И.А. 10 класс	Приказ № 585 от 19.11.2021	
19.	Мастер-класса «Тебе родная»	Дочупайло Л.В. 2а класс	Приказ № 587 от 19.11.2021	
20.	Математическая игра «Поле чудес»	Старостина Г.Г. 11 класс	Приказ № 588 от 19.11.2021	
21.	Патриотический час «Саратовские параолимпийцы на играх в Японии»	Демидова Р.Н. 5б класс	Приказ № 619 от 02.12.2021	
22.	Урок мужества «Гордимся славою героев»	Беликова И.А. 8а класс	Приказ № 623 от 07.12.2021	
23.	Праздник «День матери-казачки»	Иванова Т.С. 3б класс	Приказ № 627 от 10.12.2021	
24.	Литературный час «Опять в деревне»	Попова Е.В. 5а класс	Приказ № 628 от 13.12.2021	
25.	Патриотический час «Символы России»	Хрисанфова Н.В. 3а класс	Приказ № 629 от 13.12.2021	
26.	Игровая программа «Путешествие в страну хороших привычек»	Фартукова Н.В. 1б класс	Приказ № 637 от 15.12.2021	

27.	«День спасателя»	Яковлева Н.И. 9 класс	Приказ № 647 от 16.12.2021	
28.	Конкурс Новогодних видеороликов	Беликова И.А. 8а класс Гапоненко Е.К. 8б класс Старостина Г.Г. 11 класс	Приказ №3 от 10.01.2022	
29.	Познавательная-развлекательная программа «Да здравствует вежливость!»	Бугреева И.В. 4 класс	Приказ № 2 от 10.01.2022	
30.	Праздник «Свет Рождества»	Яровая Е.А. 2б класс	Приказ № 2 от 10.01.2022	2а класс
31.	Православный праздник «Крещение Господне»	Иванова Т.С. 3б класс	Приказ № 2 от 10.01.2022	3а класс
32.	Час памяти «День памяти жертв Холокоста»	Решетникова И.А. 10 класса	Приказ № 26 от 17.01.2021	6б класс
33.	Игровая познавательная программа «Дорогою добра»	Дочупайло Л.В. 2а класс	Приказ № 27 от 17.01.2021	2б класс
34.	Час памяти «Дети Ленинграда»	Яровая Е.А. 2б класс	Приказ № 31 от 21.01.2022	
35.	Открытый классный час «Жизнь- бесценный дар»	Старостина Г.Г. 11 класс	Приказ № 32 от 21.01.2022	8б класс
36.	Открытый классный час «Семейные ценности»	Мхоян К.А. 7а класс	Приказ № 33 от 21.01.2022	
37.	Игра «Все обо всем»	Яровая Е.А. 2б класс	Приказ № 96 от 22.02.2022	
38.	Спортивный праздник «Казачьи потехи»	Фартукова Н.В. 1б класс	Приказ № 96 от 22.02.2022	
39.	Внеклассное мероприятие "Нам беречь планету!"	Иванова Т.С. 3б класс	Приказ № 96 от 22.02.2022	

40.	«Конкурс стихов»	Дочупайло Н.В. 1а класс	Приказ № 96 от 22.02.2022	
41.	Спортивно-развлекательная игра «Армейские будни»	Дочупайло Л.В. 2а класс	Приказ № 96 от 22.02.2022	
42.	Игровая программа «Наши защитники»	Фартукову Н.В. 1б класс	Приказ № 97 от 21.02.2022	
43.	Праздник «Широкая Масленица»	Гапоненко Е.К. 8б класс	Приказ № 99 от 28.02.2022	2а, 2б классы
44.	Праздник «Мама, ты одна любимая и родная!»	Артюхова М.С. 6а класс	Приказ № 113 от 28.02.2022	
45.	«Всемирный день поэзии»	Мхоян К.А. 7а класс	Приказ № 142 от 18.03.2022	
46.	Игровая программа "Навстречу звездам"	Иванова Т.С. 3а,б классы	Приказ № 171 от 01.04.2022	
47.	Интеллектуальная игра «День космонавтики»	Растегаева В.С. 7б класс	Приказ № 171 от 01.04.2022	7а класс
48.	Игровая программа "Путешествие в космос"	Гапоненко Е.К. 8б класс	Приказ № 171 от 01.04.2022	5а,5б классы
49.	Спортивно-игровая программа «За спорт и здоровье»	Старостина Г.Г. 11 класс	Приказ № 173 от 05.04.2022	10 класс
50.	Интеллектуальная игра «Покорители космоса»	Старостина Г.Г. Яковлева Н.И.	Приказ № 188 от 11.04.2022	9, 10,11 классы
51.	Игровая программа «Космические знания»	Мхоян К.А. 7а класс	Приказ № 169 от 01.04.2022	4 класс
52.	Игровая программа «Первые космонавты»	Дочупайло Н.В. 1а класс	Приказ № 192 от	

			11.04.2022	
53.	Патриотический час «Сирень Победы»	Попова Е.В. 5а класс	Приказ № 210 от 25.04.2022	1б класс
54.	Игровая программа «Угадай мелодию»	Рыжова Н.В. 6б класс	Приказ № 214 от 27.04.2022	
55.	Познавательная-игровая программа «Путешествие в страну профессий»	Решетникова И.А. 10 класс	Приказ № 220 от 27.04.2022	2а, 2б классы
56.	Праздник «Прощай, начальная школа!»	Бугреева И.В. 4 класс	Приказ № 246 от 11.05.2022	
57.	Праздник «А ну-ка, казаки!»	Иванова Т.С. 3б класс	Приказ № 259 от 16.05.2022	2а, 2б классы
58.	Познавательная программа «Удивительный мир фантазий»	Хрисанфова Н.В. 3а класс	Приказ № 263 от 18.05.2022	2б класс
59.	Познавательная-игровая программа "Казачьи посиделки"	Рыжова Н.В. 6б класс	Приказ № 255 от 12.05.2022	3б класс
60.	Спортивные соревнования "Весёлые старты"	Рыжова Н.В. 6б класс	Приказ № 268 от 23.05.2022	1а, 1б классы
61.	Игровая программа «Сказка-ложь, да в ней намёк»	Артюхову М.С. 6а класс	Приказ № 269 от 23.05.2022	5б класс
62.	Конкурсно-развлекательная программы «Весёлая семейка»	Дочупайло Н.В. 1а класс	Приказ № 272 от 19.05.2022	
63.	Познавательная программа «День славянской письменности»	Решетникова И.А. 10 класс	Приказ № 292 от 23.05.2022	5б класс
64.	Праздник совместно с родителями «Мать-святыня, с ней не спорят»	Фартукову Н.В. 1б класс	Приказ № 294 от 23.05.2022	
65.	Выпускной вечер «Умчались школьные года»	Старостина Г.Г. 11 класс		
66.	Выпускной вечер «До	Яковлева Н.И.		

	свиданья, школа»	9 класс		
67.	Торжественное мероприятие, посвящённого вручению свидетельств МЧС «Юный пожарный спасатель»	Яковлева Н.И. 9 класс		

Вывод: классные руководители стараются сохранять и преумножать традиции школы, общешкольные мероприятия охватывают все направления воспитательной работы, разнообразные по форме проведения, общешкольные традиции способствуют сплочению классных коллективов, исключают разобщённость учащихся разных классов, а также воспитывают чувство гордости за свой коллектив, веру в его силы, уважение к общественному мнению.

Рекомендации: тщательно готовиться к общешкольным мероприятиям, вовлекать в них весь ученический коллектив, распределять обязанности, готовить оформление, серьезно относиться к подготовке ведущих для мероприятий, применять технологию КТД для организации общешкольных мероприятий.

Заместителю директора по воспитательной работе Ефимовой И.В. оказать помощь Демидовой Р.Н. и Растегаевой В.С. в подготовке общешкольных мероприятий, т.к. они являются классными руководителями первый год.

Спортивно-оздоровительное направление

В течение года учащиеся принимали участие в спортивных мероприятиях и мероприятиях, способствующих формированию здорового образа жизни. Охват мероприятиями данного направления составил 100%. Применялись разнообразные формы проведения мероприятий:

Ежеквартально учителя физической культуры принимают зачеты по нормативам ГТО и результаты отправляют в центр тестирования р.п.Татищево, которые размещают результаты на сайте «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». Но результаты очень часто приходят с большим опозданием.

2 квартал 2021год

Дочупайло Дмитрий Иванович	09.02.2009	15-64-0023059	Саратовская обл, Татищевский муниципальный район, село Вязовка	III СТУПЕНЬ (возрастная группа от 11 до 12 лет)	2021	Золото	АЖ1 49180
Туманова Алена Викторовна	04.10.2005	15-64-0023214	Саратовская обл, Татищевский муниципальный район, село Вязовка	IV СТУПЕНЬ (возрастная группа от 13 до 15 лет)	2021	Золото	АЖ5 40225
Русу Никита Эдуардович	26.03.2003	15-64-0022831	Саратовская область, Татищевский район, Вязовка село	VI СТУПЕНЬ (возрастная группа от 18 до 24 лет)	2021	Золото	АЖ4 99982

1 квартал 2022 год

Ткачев Степан Евгеньевич	Мужско й	15-64- 002335 9	Саратовская обл, Татищевский муниципальны й район, село Вязовка	IV СТУПЕНЬ (возрастна я группа от 13 до 15 лет)	2022	Золот о	A367547 0
--------------------------------	-------------	-----------------------	--	--	------	------------	--------------

Формирование ЗОЖ

с 13-17 сентября 2021 года Неделя правильного питания:
 Классный час «Мой завтрак».
 Классный час «Мой завтрак».
 Кл.час «Правильное питание- залог здоровья».
 Кл.час «Правильно питайся- здоровья набирайся»
 Дискуссия «Как правильно питаться»
 Конкурс плакатов «Здоровое питание». Беседа «Здоровое питание- современный стиль жизни»
 Классный час «Простые секреты здорового питания»
 Выставка «Правильное питание залог здоровья»
 Беседа «Еда это жизнь»
 Викторина «Правильное питание ». Оформление плаката
 Изготовление плаката «О пользе фруктов, ягод и овощей»
 Классный час «Режим питания школьника»
 Классный час «Здоровая еда для здоровых людей»

Участие в товарищеском турнире МАУ «ТФОСЦ «Новый импульс» по волейболу для девушек 8-10 классы. Жалилов Э.В.

Час здоровья "Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья" 1а класс
 1 место во II (муниципальном) этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в группе «Б», т.к. 6а,6б,7а классы.
 Товарищеская встреча с командой МОУ «СОШ с.Мизино-Лапшиновка» по игре русская лапта- 6б,8 классы.

Спортивно-игровая программа «За спорт и здоровье» 10,11 классы Старостина Г.Г.
 с 04-09 апреля 2022 года Недели ЗОЖ:
 Игры по ЗОЖ на переменах
 Игры по ЗОЖ на переменах
 Просмотр видеофильма «Мир без наркотиков»
 Соревнования «Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься»
 Просмотр видеофильма «О вреде табакокурения и алкоголизма»
 Интерактивная игра «Мой здоровый образ жизни»
 Игры по ЗОЖ на переменах
 соревнования по лыжным гонкам в формате онлайн: 3а,3б, 5б,6б,7а,8а,9,10 классы- 16 учащихся. Трунова Ульяна, Трунов Глеб стали победителями муниципального уровня.
 19 января 2022 года учащиеся Дьяконов Даниил, Саркисян Геннадий, Балакина Ульяна приняли участие в дивизиональном этапе Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»,

Торжественное мероприятие, посвященное открытию стадиона «Олимп» р.п. Татищева 1-5 классы 15 учащихся

Военно-полевые сборы- 2 учащихся 10 классов Саркисян Г., Еремин М.

с 20-23 июня 2022г. туристический слет -10 учащихся 5б,6б,6а,7а, 7б, 8а классы.

В мае классные руководители организовали с учащимися игровые программы экскурсии на природу: 2а, 2б, 5а,5б, 6а, 6б, 7а, 8б,

Панфилова Дарина 7а класс, Трунов Глеб -6б класс приняли участие в региональном этапе летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций Саратовской области

Рекомендации: учителям физической культуры продумать работу по активизации спортивно-массовой работы в школе, ввести соревновательные элементы, повысить результативность работы в данном направлении, активизировать работу школьного спортивного клуба.

Экологическое воспитание

Участие во Всероссийском уроке и Всероссийской олимпиаде «Эколята-молодые защитники природы» 1-4 классы.

Конкурс осенних поделок «Осенний вернисаж» в номинации «Осенний букет», «Аппликация», «Осенняя композиция», «Осенний вернисаж» 1-5 классы.

участие в акции «Всероссийский субботник» 3-9 классы.

Акция «Сад памяти» 8а, 10 классы высадили 500 семян дуба.

24. Достижения обучающихся в различных конкурсах

Важнейшей формой работы с одаренными учащимися являются олимпиады и конкурсы. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, творческому труду в разных областях, научной и практической деятельности.

Работа по подготовке к ним проводится в течение всего учебного года. Учащиеся школы принимают активное участие в очных и дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня. Такая форма работы позволяет удовлетворить возрастающие интеллектуальные потребности одаренного ребенка, исследовать именно ту проблему, которая в данный момент интересует ребенка.

Информация

об участии обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях в 2021-2022 учебном году

№	Название конкурса	Уровень	Кол-во	Результат
1.	Международная олимпиада проекта «Gampedu.ru»	Международный	8 учащихся	Диплом 1 степени: Онищенко Я. Ахмадова Х. Квашнина Е. Ильина В. Ильин И.- Диплом 2 степени: Мамедов А. Кочнева А. Диплом 3 степени: Белоглазов Б.
2.	Международная викторина для	Международный	2 учащихся	Диплом 2 степени: Ефимова В., Диплом 1

	младших школьников «Веселая география. Северная и Южная Америка»	ый		степени: Бойцова С..
3.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Международный	1 учащийся	Диплом 1 место Колода Дарья
4.	Международный дистанционный конкурс по географии «Олимпус2021-Осенняя сессия»	Международный	3 учащихся	Диплом 3 степени Пирогов А.- Диплом 2 степени ЗубехинД. Грушин В.
5.	Международная олимпиада по русскому языку «Белая береза» 1 тур	Всероссийский	5 учащихся	Участие
6.	Международная олимпиада по математике «Клевер»	Международный	5 учащихся	Сертификаты
7.	Международный языковой конкурс «Какаду»	Международный	4 учащихся	Мурадян З.-диплом 2 степени Квашнина О.-диплом 1 степени Иванов Е.- диплом 1 степени
8.	XII Международная олимпиада «Интеллектуал»	Международный	1 учащийся	Диплом Коловатова Софья
9.	IX Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Международный	2 учащийся	Растегаев И.-диплом 3 степени
10.	Международный дистанционный конкурс «Олимпус2022-Весенняя сессия»	Международный	1 учащийся	Диплом 2 степени Грушин Вячеслав
11.	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»	Всероссийский	1 учащийся	Похвальная грамота Талалаев Алексей
12.	Общероссийская олимпиада «Олимпус» осенняя сессия	Общероссийский	6 учащихся	РастегаевИ.- 1 место по биологии

13.	Всероссийский «Экодиктант2021»	Всероссийский	1 учащийся	Диплом 3 степени Старостина П. Артюхова А. Нестеренко Т. Диплом 2 степени Максимова А.
14.	Всероссийская олимпиада «Умники России»	Всероссийский	1 учащийся	Диплом 2 степени Матершев Богдан
15.	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» осенний этап 2021	Всероссийский	1 учащийся	Диплом 3 степени Матершев Богдан
16.	Всероссийская олимпиада «Время знаний»	Всероссийский	1 учащийся	Диплом 1 степени Хрисанфова Оксана
17.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию	Всероссийская	5 учащихся	Диплом победителя Маскова В. Похвальная грамота Балаев В.
18.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Всероссийская	2 учащихся	Похвальная грамота Горбунов К. Веремеенко Е.
19.	Всероссийский правовой юридический диктант	Всероссийский	5 учащихся	Сертификаты
20.	Всероссийская олимпиада «Новое дерево»	Всероссийская	1 учащийся	Диплом 1 степени Артюхова Анастасия
21.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Наша Конституция- наш закон»	Всероссийский	1 учащийся	Диплом 2 степени Акпасова Арина
22.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Всероссийский	1 учащийся	Похвальная грамота Мохнаткин Егор
23.	XVIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	Всероссийский	2 ученик	Диплом 1 место Растегаев И., Квашнина О.
24.	Общероссийская предметная олимпиада «Пятёрочка»	Общероссийский	3 учащихся	Диплом победителя ГордаеваРовза Таченков Александр Терёхин Евгений
25.	III Всероссийская электронная	Всероссийский	8 учащихся	Сертификаты

	25	19	76	38	20	53	2	1	50	5	4	80
--	----	----	----	----	----	----	---	---	----	---	---	----

Информация

об участии обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских конференциях, конкурсах, соревнованиях физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, природоохранной, военно-патриотической направленности в 2022-2023 учебном году

№	Название конкурса	Уровень	Кол-во	Результат
1.	Международный конкурс детского рисунка «Яркий мир»	Международный	5 учащихся	Диплом победителя Гордаева Р. Дубовицкая Е. Закараева С. Казакова А. Голя А.
2.	Международные «Мартыновские чтения»	Международный	4 учащихся	Диплом победителя Мурадян К. Соустина Е. Ионова А. Мохнаткин Е.
3.	Международный конкурс «Зеленая планета»	Международный	3 учащихся	Сертификаты
4.	Всероссийский творческий конкурс «Мои деды ковали Победу»	Всероссийский	1 учащийся	Сертификат
5.	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	Всероссийский	1 учащийся	Диплом 1 место
6.	Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»	Всероссийский	6 учащихся	Грамота 1 место: Макарова А., Ахмадова Г. Грамота 2 место: Веремеенко Е. Морозова М. Мелешкевич К. Васильева С.
7.	Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященного Дню народного единства «Сила России – наш народ!»	Всероссийский	6 учащихся	Диплом 1 место: Питченко Д. Талалаев А. Диплом 2 место: Горлова А., Хлебной А., Бойцова С., Лазарев А.,
8.	Всероссийский конкурс в поддержку социальной кампании по повышению безопасности дорожного движения «Засветись! Будь заметным на дороге»	Всероссийский	7 учащихся	Диплом победителя: 1 место: Мурадян З, Сулейманова Т., Адаева М., Голяков А.,

				Демкин И. Каримова С. 2 место: Сулейманова К.
9.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Всероссийский	4 учащихся	Диплом 1 место Трифонова А. Сошников П. Агаев И. Диплом 2 место Гулиева А.
10.	Всероссийский конкурс «Солнечный свет» номинация «Рисунок»	Всероссийский	3 учащихся	Дипломы 1 место: Кручинина А., Дипломы 1 место: Иост А., Иванов Д.
11.	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	Всероссийский	5 учащихся	Дипломы 1 место Минкайлов И. Мовсесян И. Тыщенко А. Яркова А. Абросимова В.
12.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	7 учащихся	Диплом победителя: Гордаева Р. Рузиев А. Голяков А. Чазова М. Похвальная грамота: Терехин Е. Панченко В. Мурадян З.
13.	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник-8 марта»	Всероссийский	1 ученик	Диплом 1 место Казакова Алина
14.	Всероссийский конкурс детских комиксов на тему «Мой любимый питомец»	Всероссийский	6 учащихся	Диплом 1 место: Бозрикова А. Байдова А. Лазарев К. Диплом 2 место Какаева В. Трунова У. Диплом 3 место Талалаев А.
15.	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Региональный	1 учащийся	Диплом 1 степени Мохнаткин Егор

16.	Конкурс открыток, посвященный Дню матери «Букет для мамы»	Региональн ый	3 учащихся	Почетная грамота Агапов А.
17.	Конкурс синквейнов, посвященный 85-летию Саратовской области	Региональн ый	14 учащихся	Участие
18.	Конкурс «Велика Россия, а отступать некуда- позади Москва» Эссе «Значение Битвы за Москву во Второй Мировой войне»	Региональн ый	14 учащихся	Участие
19.	VIII сетевой проект «День матери»	Региональн ый	2 учащихся	Призер Мурадян К. Грушин В.
20.	Региональный метапредметный интернет-проект «Марафон здоровья»	Региональн ый	16 учащихся	Учащиеся 2а,2б классов- грамота 1 место, Трунов Г.- грамота 3 место
21.	Соревнования по лыжным гонкам в формате онлайн	Муниципа льный	16 учащихся	Победители Трунова У. Трунов Г.
22.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2022	Муниципа льный	4 учащихся	Участие
23.	Муниципальный фестиваль по иностранным языкам «Карусель»	Муниципа льный	10 учащихся	Грамота 1 место- учащиеся 6а класса Грамота 2 место МатершевБ.Талала ев А. Балаев В.
24.	II (муниципальный) этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Муниципа льный	6 учащихся	Грамота 1 место
25.	Муниципальный фестиваль духовно-патриотической песни «С любовью к России», в рамках празднования Дня Победы.	Муниципа льный	20 учащихся	Грамота 3 место Конищева М. Мурадян А. Горбунова Л. Хор- грамота 2 место
26.	Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Районный	4 учащихся	Грамота 2 место
27.	Военно-полевые сборы	Муниципа льный	2 учащихся	Саркисян Г. Грамота 1 место «Подтягивание на высокой перекладине», 1 место «Бег 1000 метров», 3 место

				метание гранаты. Еремин М.- грамота
28.	Районный туристический слет	Районный	10 учащихся	Глухова В.- 2 место в ориентировании

Доля обучающихся-призёров муниципальных, региональных и Всероссийских конференций, конкурсов, соревнований физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, природоохранной, военно-патриотической направленности.

Учебный год	Всего участников конкурсов	Количество победителей	Доля призёров
2019-2020	81 учащийся	50 учащихся	62%
2020-2021	74 учащихся	61 учащийся	82%
2021-2022	110 учащихся	78 учащихся	71%

Учебный год	Уровень											
	Международный			Всероссийский			Региональный			Муниципальный		
2021-2022	Все го	Победители	%	Все го	Победители	%	Все го	Победители	%	Все го	Победители	%
	10	9	90	46	44	96	31	18	58	51	40	78

Вывод: уменьшилось количество учащихся участников интеллектуальных конкурсов и олимпиад, но процент победителей остался прежний, увеличилось количество учащихся – участников конкурсов различного направления, но процент победителей снизился, снижается уровень подготовки победителей очных конкурсов и соревнований.

В школе среди учащихся 1-11 классов имеется большой потенциал для развития одаренности, большую помощь в этом оказывают специалисты Вязовской ДШИ, СДК, «Точка роста», необходимо вести разъяснительную, агитационную, организационную работу по вовлечению учащихся в различные конкурсные мероприятия.

Рекомендации:

- Педагогам использовать различные формы выявления одаренных детей.
- Вовлекать учащихся в различные конкурсные мероприятия.
- Необходимо вести разъяснительную работу среди учащихся, развивать личные качества и способности учащихся.
- Продолжить целенаправленную и систематическую работу над выявлением и развитием учащихся.
- Классным руководителям и учителям-предметникам вести психологическое наблюдение за наиболее проявившими себя учащимися, составить индивидуальный план работы с одаренными детьми по своему предмету.

Цель воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году: создание целостного пространства для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, способствующего их личностному росту, оказанию социально-педагогической поддержки воспитания и становления нравственного, инициативного, творческого, активного гражданина России, с чётко выраженной,

позитивной гражданской позицией, способного к самосовершенствованию в духовно-нравственном, гражданско-патриотическом и правовом просвещении, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Задачи:

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, *реализовывать их воспитательные возможности;*

использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

организовывать профориентационную работу со школьниками;

организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Анализ методической работы

25. Общие сведения об учителях. Кадровый потенциал школы. Образование, повышение квалификации, аттестация

В школе действует 4 методических объединения учителей:

1. МО учителей начальных классов, руководитель Дочупайло Л.В.

2. МО учителей предметов художественно - гуманитарного цикла, руководитель Маркелова И.И.

3. МО учителей естественно-математического цикла (учителя математики, физики, химии, биологии) руководитель Яковлева Н.И.

4. МО классных руководителей – руководитель Беликова И.А.

№	ФИО работника (указывается полностью)	Дата рождения (00.00.0000)	Наименование учебного заведения (ВУЗа, ССУЗа, указать полностью по диплому), год окончания	Специальность/ квалификация (указать полностью по диплому)	Должность	Нагрузка	Соответствие занимаемой должности (дата)	Квалификационная категория, дата присвоения (указать по всем должностям в течение 5 лет)	Общий стаж работы	Стаж педагогической работы	Стаж руководящей деятельности	Стаж в данном учреждении	Информация о КПК и курсах переподготовки, тема, год прохождения (за последние 5 лет)
1	Артюхова Марина Сергеевна	26.08.1988	ФГБУ ВПО "СГУ имени Н.Г.Чернышевского", 25.06.2011	Прикладная информатика (в экономике)/информатик-экономист	учитель математики	17 ч.			6	2	0	2	КПК ЧОУ ДПО "Математика в условиях реализации ФГОС ООО", 520 ч., 06.07.2018; КПК ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч, 17.11.2021; КПК ООО "Инфоурок" "Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Математика" в условиях реализации ФГОС ООО", 108 ч., 22.12.2021

2	Волгушева Алена Сергеевна	29.07.1998	ФГБОУ ВО "Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева", факультет истории и права, 2021	история и право/учитель истории и права	учитель истории и обществознание	31 ч.		2	2	0	2	АНО ДПО "Школа анализа данных" "Работа с трудным поведением: принципы и инструменты", 16 ч., 24.05.2021; ГАУ ДПО "СОИРО" КПК "Реализация Концепций преподавания истории и обществознания: содержание и технологии" (с использованием ДОТ), 144 ч., 13.12.2022 У 039726
3	Гапоненко Екатерина Константиновна	08.09.1987	ФГОУ СПО "Саратовский государственный профессионально-педагогический колледж им.Ю.А. Гагарина", 27.06.2008	квалификация специалист по государственному и муниципальному управлению, специальность государственное и муниципальное управление,	социальный педагог, старшая вожатая	1 ставка, 0,5 ставки	Соответствие 10.10.2017	13	9	0	5	АНО ДПО "Школа анализа данных" "Работа с трудным поведением: принципы и инструменты", 16 ч., 24.05.2021; ГАУ ДПО "СОИРО" КПК "Реализация Концепций преподавания истории и обществознания: содержание и технологии" (с использованием ДОТ), 144 ч., 13.12.2022 У 039726

4	Дудорова Елена Валентиновна	02.1 1.19 90	ФГБОУВПО "СГУ им. Н.Г. Чернышевского", 28.05.2014	Психология, квалификация психолог, преподаватель психологии	учитель дефектолог, логопед, учитель технологии	0,7 5 ставка, и, 0,7 5 ставка, 10 ч.	Соответствие 10.10.2 017	5	5	0	5	КПП в УДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", 16.08.2017; ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО", 16 ч., 28.04.2020; ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", 17ч, 21.06.2020; ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательной организации», 17ч, 14.12.2020; ООО «Центр инновационного образования и воспитания» "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", 250 ч., 31.05.2021; ДПО образовательная платформа "Университет безопасности РФ" "Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО", 72ч., 15.08.2021; КПК ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной
---	-----------------------------	--------------------	--	---	---	--	--------------------------------	---	---	---	---	--

													безопасности детей», 36 ч., 21.10.2021; КПК ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки» «Инновационные технологии развития речи и мышления у детей с ОВЗ», 150 ч., 03.10.2021
5	Беликова Ирина Александровна	04.11.1963	Саратовский сельскохозяйственный институт им. Н.И. Вавилова, 29.11.1986 Саратовский государственный университет им. Н.Г.Чернышевского 1997 год	Лесное хозяйство, инженер лесного хозяйства Психолог в системе народного образования с правом тестирования, профконсультаций и психологической коррекции.	Педагог - психолог	1 ставка		Первая категория, 30.01.2018 (педагог - псих.)	34	33	0	26	КПП ООО Учебный центр "Профессионал" "Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации" 29.11.2017; ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО", 16 ч., 28.04.2020; ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", 17ч, 21.06.2020; ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательной организации», 17ч, 13.12.2020; ООО «Центр инновационного образования и воспитания» "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", 250

													ч., 07.05.2021; КПК ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч., 20.10.2021; КПК ООО "Инфоурок", "Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях", 72 ч., 01.12.2021
6	Бугреева Инна Васильевна	07.10.1962	Саратовский государственный педагогический институт им. К. Федина, 04.07.1986	Русский язык и литература. Учитель русского языка и литературы	Начальные классы	16 ч.		Первая категория, 29.03.2019	41	38	4,5	38	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО", 16 ч., 28.05.2020; ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", 17ч, 22.06.2020; КПК ГАУ ДПО "СОИРО" "Профессиональная деятельность учителя начальных классов в контексте национальной системы учительского роста", 120ч., 09.04.2021; ООО «Центр инновационного образования и воспитания» "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", 250

													ч., 13.05.2021; КПК ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч., 21.10.2021; КПК ООО "Инфоурок" "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО", 72 ч., 09.11.2022, ПК 00433917
7	Демидова Раиса Николаевна	26.09.1968	Саратовский государственный педагогический институт им. К. Федина, 22.06.1989	Учитель физической культуры. Учитель физической культуры.	Физическая культура	27 ч.		Первая категория, 30.09.2019	32	32	0	32	КПК ГАУ ДПО "СОИРО" "Организационно-педагогический тренажер для перезагрузки дополнительного образования", 62 ч., 13.05.2021; КПК ГАУ ДПО "СОИРО" "Организация успешной деятельности школьного спортивного клуба", 24 ч., 29.03.2021, У 016755
8	Дочупайло Любовь Викторовна	16.02.1987	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Саратовский областной социально-педагогический колледж", 21.06.2007;	преподавание в начальных классах	Начальные классы	17 ч.		1 категория 27.12.2018	13	13	0	6	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", 17ч, 25.06.2020; ООО «Центр инновационного образования и воспитания» "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", 250 ч., 13.05.2021; КПК ГАУ ДПО "СОИРО" "Организационно-педагогический тренажер для перезагрузки дополнительного образования", 62 ч., 13.05.2021; ООО «Центр инновационного образования

			СГУ им. Н.Г. Чернышевского по специальности дошкольная педагогика и психология, квалификация преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2010										и воспитания» "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", 250 ч., 13.05.2021; КПК ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч., 21.10.2021; КПК ООО "Инфоурок" "Использование элементов театрализации на уроках литературного чтения в начальной школе", 72ч, 15.12.2021; КПК ФГА ОУ "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования" "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)", 58 ч., 02.12.2022, 150000152517
9	Дочупайло Наталья Васильевна	10.05.1957	Рудненское педагогическое училище им. Алтынсарина, 26.06.1978	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, Учитель начальных классов	Начальные классы	17 ч.		Первая категория, 28.04.2018 (учит. нач. кл)	44	44	0	26	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", 17ч, 25.06.2020; ООО «Центр инновационного образования и воспитания» "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", 250 ч., 25.05.2021; КПК ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения

													информационной безопасности детей», 36 ч., 21.10.2021; КПК ООО "Инфоурок" "Использование элементов театрализации на уроках литературного чтения в начальной школе", 72 ч., 15.12.2021
10	Ефимова Ирина Владимировна	04.10.1972	Саратовский государственный педагогический институт им. К. Федина, 31.05.1996	Педагогика и методика начального обучения, Учитель начальных классов	Заместитель директора по ВР, ОПК	1 ставка, 1 ч.	соответствие занимаемой должности, 07.11.2015		31	31	12	31	ОО "Центр инновационного образования и воспитания" "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО", 16 ч., 28.04.2020; ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", 17ч, 21.06.2020; ФГБ ОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» «Цифровые технологии для трансформации школы», 02.10.2020; ФГБ ОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» «Введение в цифровую трансформацию», 24.08.2020; ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательной организации», 17ч,

													13.12.2020; КПК образовательная платформа "Университет безопасности РФ" "Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО", 72 ч., 15.07.2021; КПК ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч., 01.11.2021; КПК ООО "Московский учебный центр" "Методические аспекты преподавания школьного курса ОРКСЭ", 36 ч., 31.08.2021; ГАУ ДПО "СОИРО" "Управление общеобразовательными организациями в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования", 18 ч., 05.12.2022
11	Ефимова Людмила Юрьевна	19.03.1982	Саратовский государственный университет им.Н.Г.Чернышевского, 08.06.2005	Математика с дополнительной специальностью информатики. Учитель математики,	Заместитель директора по УВР, математика, информатики	1 ставка, 6 ч., 9 ч.		Первая категория, 29.03.2019	17	17	7	17	ГАОУ ДПО "Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования" по ДПОП "Менеджмент в образовании", 05.2016; ФГАУ «Гибкие компетенции проектной деятельности», 36 ч., 06.11.2019; ФГБ ОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при

													организациями в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования", 18 ч., 05.12.2022; ФГА ОУВО "Московский физико-технический институт", "Быстрый старт в искусственный интеллект", 04.10.2022, 772417961510
12	Жалилов Эрнест Вакифович	09.04.1973	Саратовский государственный педагогический институт им. К. Федина, 27.06.1996	Учитель физической культуры	физическая культура	27 ч.		Первая категория, 25.12.2019	28	28	5	26	КПК ГАУ ДПО "Внедрение целевой модели развития дополнительного образования детей: педагогический аспект", 112 ч., 13.05.2021
13	Жалилова Наталья Валентиновна	07.03.1975	Саратовский государственный педагогический институт им. К. Федина, 03.06.1995	Музыкальное образование. Учитель музыки	Музыка, технология	15 ч., 6 ч.		Первая категория, 30.10.2018	28	28	0	28	КПП ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" "Учитель, преподаватель технологии", 180000477112, 29.08.2021, ГАУ ДПО «СОИРО» «Внедрение целевой модели развития дополнительного образования детей в Саратовской области» с использованием ДОТ, 36 ч., 29.06.2020; КПК ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" "Музыкально-эстетическое развитие младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО", 180003053907, 72 ч., 14.08.2022

14	Иванова Татьяна Сергеевна	28.04.1989	Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского, 29.06.2011	Русский язык и литература с дополнительной специальностью "История", учитель русского языка, литературы и истории	Начальные классы, история	17 ч, 4 ч.		Первая категория, 30.10.2018	10	10	0	9 ГАОУ ДПО "Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования" по ДПОП "Педагогика и методика начального образования", 2015; ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", 17ч, 09.07.2020; КПК ГАУ ДПО "СОИРО" "Организационно-педагогический тренажер для перезагрузки дополнительного образования", 62 ч., 13.05.2021; ООО «Центр инновационного образования и воспитания» "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", 250 ч., 30.05.2021; КПК ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч., 03.11.2021; КПК ДПО ФГБОУ ВО "СГУ им.Н.Г.Чернышевского" «Противодействие терроризму», 72 ч., 24.12.2021
----	---------------------------	------------	---	---	---------------------------	------------	--	------------------------------	----	----	---	--

15	Ионова Лидия Сергее вна	22.0 6.19 85	ГОУ ВПО "Ярославски й государстве нный педагогичес кий университет им. К.Д.Ушинск ого", 12.12.2008	социальн о- культурн ый сервис и туризм/ специалис т по сервису и туризму	англи йский язык	13 ч.			6	2	0	2	КПП ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Преподавание предметной области "Иностранные языки" в образовательных организациях", 520 ч., 30.11.2020; КПК ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч., 01.11.2021; КПК ГАУ ДПО "СОИРО" "Формирование и оценка универсальных компетентностей обучающихся на уроках иностранного языка в соответствии с требованиями обновленных ФГОС", 118 ч, 05.03.2022; У 028252
16	Лазаре ва Галина Вениа миновн а	15.0 1.19 69	Саратовский государстве нный профессиона льно – педагогичес кий колледж им. Ю.А. Гагарина, 16.06.1999 16.06.1999	Труд. Учитель труда и черчения, мастер производс твенного обучения	ИЗО, техно логия	6 ч., 5 ч.	соотве тствие занима емой должн ости, 15.11.2 019		32	32	0	32	ФГАУ «Гибкие компетенции проектной деятельности», 36 ч., 06.11.2019; ФГАУ "ФНФРО" "Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области "Технология", 36 ч, 05.07.2019

17	Маркелова Ирина Ивановна	21.09.1959	Саратовский орден "Знак Почета" государственного педагогического института им. К.А. Федина, 11.07.1980	русский язык и литература	русский язык и литература	19 ч.		Высшая категория, 30.05.19	42	42	12	4	КПК ООО "Инфоурок" "Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения", 72 ч., 17.08.2022
18	Мхоян Кристина Аршавировна	23.03.1980	Ереванский Северный Университет, 2003	квалификация филологическая, специальность Иностранный язык(английский)	Иностранный язык (английский)	32 ч.	соответствие занимаемой должности, 10.10.2017		5	5	0	5	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", 17ч, 07.07.2020; ООО «Центр инновационного образования и воспитания» "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", 250 ч., 31.05.2021; КПК ООО "Фоксфорд" "Эффективные приемы совершенствования языковых компетенций преподавателя английского языка (уровень B2-C1)", 144 ч., 14.08.2021; КПК образовательная платформа "Университет безопасности РФ" "Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО",

													72 ч., 31.08.2021; КПК ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 72 ч., 20.10.2021
19	Петрухин Александрович	01.06.1992	РАНХиГС при Президенте РФ, 107724 0703393, 11.06.2015	организация работы с молодежью / специалист по работе с молодежью	история, общественное образование	6 ч.	соответствие занимаемой должности		6	6	3	1	КПП ЧОУ ДПО "Учебный центр "Ресурс" "Теория и методика преподавания истории, обществознания и географии", 520ч., 23.06.2017; КПП ООО "Столичный учебный центр" "Учитель физической культуры: Преподавание физической культуры в ОО", 600ч., 26.06.2018; КПП ООО "Международный центр консалтинга и образования "Велис", "Менеджмент в образовании", 510 ч, 17.06.2020, 6124 10626553, КПК ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" "Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)", 72ч., 30.12.2020, 342412999055

20	Попов Михаил Алексеевич	12.01.1967	Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского 28.05.1996	Биология, преподаватель биологии и химии	преподаватель-организатор ОБЖ, география	1 ставка, 14 ч.	соответствие занимаемой должности, 23.09.2016		28	24	0	24	КПП ГАО ДПО "СОИРО", Курсы переподготовки «Преподавание основ безопасности жизнедеятельности», 2015; КПК ФГАУ «Гибкие компетенции проектной деятельности», 36 ч., 06.11.2019; КПК Поволжская экспертная академия «Методика обучения безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС», 144 ч., 12.04.2022, № 64241222447374
21	Попова Екатерина Викторовна	29.12.1975	ГОУ ВПО "СГУ им. Н.Г.Чернышевского", 20.02.2009	квалификация учитель русского языка и литературы, специальность русский язык и литература	Русский язык, литература	30 ч.	Соответствие 10.10.2017		23	23	5	4	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", 17ч, 21.06.2020; ООО «Центр инновационного образования и воспитания» "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", 250 ч., 16.05.2021; КПК ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч., 22.10.2021; КПК Поволжская экспертная академия «Русский язык и литература: теория и методика преподавания русского языка и литературы в образовательной организации в

													условиях реализации ФГОС», 144 ч., 12.04.2022, № 64241222447373; КПК ОП "Университет безопасности РФ" «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО», 72 ч., 10.08.2021
22	Растегалева Виктория Сергеевна	29.01.2000	ФГБ ОУ ВО "Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского", 03.06.2021, высшее	бакалавр/педагогическое образование	Биология, география	13 ч., 2 ч.			2	2	0	2	ИДПО ФГОУ ВО "Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г.Чернышевского" "Содействие развитию добровольства (волонтерства) и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями", 108 ч., 09.07.2021; КПК ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч.,09.11.2021; КПК ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 72 ч., 09.11.2021; КПК ООО "Инфоурок" "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ОО", 72 ч, 23.11.2022, ПК 00443400

23	Решетникова Ирина Александровна	19.05.1983	Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского 21.06.2005	Геоэкология по специальности "Геоэкология"	Русский язык, литература	30 ч.	соответствие занимаемой должности, 11.11.2016		6	6	0	6	КПП в ООО Учебный центр "Профессионал" по программе "Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации", 08.02.2017; ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", 17ч, 29.06.2020; ГАУ ДПО «СОИРО» «Внедрение целевой модели развития дополнительного образования детей в Саратовской области» с использованием ДОТ, 36 ч., 29.06.2020; ООО «Центр инновационного образования и воспитания» "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", 250 ч., 29.05.2021; КПК ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч, 10.11.2021; КПК Поволжская экспертная академия «Русский язык и литература: теория и методика преподавания русского языка и литературы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 144 ч., 12.04.2022, № 64241222447372
----	---------------------------------	------------	---	--	--------------------------	-------	--	--	---	---	---	---	--

24	Рыжова Наталья Викторовна	09.05.1975	<p>ФГО ВПО "Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова", 30.06.2011; КПП АНО ДПО "Институт современного образования" по программе "Педагогическое образование: теория и методика преподавания математики в общеобразовательной организации в условиях реализации</p>	<p>экономист по специальности "Бухгалтерский учет, анализа и аудит"; квалификация учитель математики</p>	математика	11 ч.		28	3	0	3	<p>КПП АНО ДПО "Институт современного образования" по программе "Педагогическое образование: теория и методика преподавания математики в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС", 30.06.2020 № 362412199323; КПК ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", 17 ч., 14.07.2020; ООО «Центр инновационного образования и воспитания» "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", 250 ч., 16.05.2021; КПК ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч., 01.11.2021</p>
----	---------------------------	------------	--	--	------------	-------	--	----	---	---	---	---

			ФГОС", 30.06.2020										
25	Старостина Галина Геннадьевна	27.03.1968	Саратовский орден "Знак Почета" государственного педагогического института им. К.А. Федина, 05.07.1990	физика-математика	Физика	26 ч.		Первая категория, 20.09.2017	25	25	0	7	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", 17ч, 05.07.2020; КПК ГАУ ДПО "СОИРО" "Организационно-педагогический тренажер для перезагрузки дополнительного образования", 62 ч., 13.05.2021; ООО «Центр инновационного образования и воспитания» "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", 250 ч., 24.05.2021; КПК ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч., 01.11.2021; КПК ООО «Инфоурок», «Актуальные вопросы преподавания физики в школе в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 15.12.2021; ФГА ОУ ВО «Московский физико-технический институт» «Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 ч., 04.10.2022, удостоверение 7724179699699

26	Фартукова Наталья Викторовна	21.07.1970	ФГБ ОУВО "Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского", диплом бакалавриата, 03.03.2017	бакалавр/Педагогическое образование	Начальные классы, немецкий язык	17 ч., 1 ч.		Первая категория, 30.10.2019	32	24	7	17	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", 17ч, 01.07.2020; ГАУ ДПО «СОИРО» «Внедрение целевой модели развития дополнительного образования детей в Саратовской области» с использованием ДОТ, 36 ч., 29.06.2020; КПК ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч., 30.10.2021; КПК ОП "Университет безопасности РФ" «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО», 72 ч., 10.08.2021
27	Федорова Ольга Николаевна	08.12.1957	Саратовский государственный педагогический институт им. К. Федина, 27.07.1980	Биология и химия, Учитель биологии и химии средней школы	Биология, химия	11 ч.		Первая категория, 30.04.2019	42	42	5	42	ГАУ ДПО "СОИРО" "Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по химии: шаги к успеху", 56 ч., 09.04.2021

28	Хрисанфова Наталья Владимировна	16.05.1965	Саратовский государственный педагогический институт им. К. Федина, 11.06.1990	Педагогика и методика начального обучения, Учитель начальных классов	Начальные классы	17 ч.		Первая категория, 28.04.2018	35	35	0	35	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", 17ч, 09.07.2020; ООО «Центр инновационного образования и воспитания» "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", 250 ч., 17.05.2021; КПК ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч., 21.10.2021; КПК ООО "Инфоурок" "Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 72 ч, 24.08.2022
29	Яковлева Наталья Ивановна	30.04.1967	Саратовский государственный педагогический институт им. К. Федина, 29.06.1989	Физика и математика. Учитель физики, математики	Математика	24 ч.	Соответствие занимаемой должности, 15.11.19		34	34	0	32	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", 17ч, 22.06.2020; ООО «Центр инновационного образования и воспитания» "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", 250 ч., 18.05.2021; КПК ООО "Фоксворд" "Подготовка обучающихся к ЕГЭ по математике в рамках ФГОС", 15.05.2022, 72 ч.; КПК ОП

													"Университет безопасности РФ" «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО», 72 ч., 10.08.2021
30	Яровая Елена Алексеевна	07.0 4.19 69	Саратовский государственный педагогический институт им. К. Федина, 28.06.1990	Педагогика и методика начального обучения, Учитель начальных классов	Начальные классы	17 ч.		Первая категория, 29.03. 2019	31	31	0	31	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО", 16 ч., 28.05.2020; ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству", 17ч, 23.06.2020; ООО «Центр инновационного образования и воспитания» "Организация работы классного руководителя в образовательной организации", 250 ч., 12.05.2021; КПК ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч., 20.10.2021; КПК ОП "Университет безопасности РФ" «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО», 72 ч., 08.08.2021; КПК ФГА ОУ "Академия реализации государственной политики и

													профессионального развития работников образования" "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)", 58 ч., 02.12.2022, 150000154592
31	Курышов Антон Александрович	24.1 1.19 94	ФГБУ ВПО "СГТУ имени Гагарина Ю.А.", 20.06.2016 (бакалавр); 22.06.2018 (магистр)	Теплоэнергетика и теплотехника/ бакалавр; Теплоэнергетика и теплотехника/ магистр	педагог дополнительного образования	0,5 ста вк и			3	3	0	3	КПК ООО "Международный центр консалтинга и образования "Велес" "Методика и педагогика преподавания предмета "Основы безопасности жизнедеятельности", 256 Ч., 08.07.2019; КПК ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" "Гибкие компетенции проектной деятельности", 36 ч., 06.11.2019; кпк гау дпо "СОИРО" "Развитие навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности средствами дополнительного образования в центрах цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста", 70 ч., 19.09.2019

32	Лыкова Ульяна Сергеевна	23.08.1986	ГОУ ВПО "Российский государственный социальный университет", 02.02.2011	Психология, квалификация психолог, преподаватель психологии	педагог - организатор, педагог дополнительного образования	0,75 ставки, 0,25 педагогического			13	12	2	3	КПП ЧОУ ДПО "БИППиПК" филиал г.Саратов "Менеджмент в образовании", 06.04.2017; КПК ГАУ ДПО "СОИРО" " Внедрение целевой модели развития дополнительного образования детей: педагогический аспект", 48 ч., 12.11.2019; КПК ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" "Гибкие компетенции проектной деятельности", 36 ч., 06.11.2019
32	Юрасова Ирина Николаевна	21.06.1980	СГУ имени Н.Г.Чернышевского, 25.06.2003	биология/учитель биологии	педагог - организатор, педагог дополнительного образования	0,75 ставки, 0,25 педагогического			15	6	0	3	КПК ФГАУ "Фонд новых форм развития образования" "Гибкие компетенции проектной деятельности", 36 ч., 06.11.2019

26. Организация работы с молодыми специалистами

В школе в 2022-2023 учебном году велась работа с молодыми педагогами.

На начало учебного года в школе работало в должности «учитель» 1 молодой специалист: Растегаева В.В. – учитель биологии и географии.

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

1) Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.

2) Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.

3) Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.

4) Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Работа с молодыми специалистами строилась и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение учебного года психологом школы проводилась диагностика молодых специалистов с целью изучения затруднений в педагогической деятельности, степени адаптации молодых педагогов.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС ООО и СОО), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.;

посещались уроки у молодых специалистов.

Было организовано взаимопосещение уроков молодыми специалистами у учителей-наставников и учителей с большим педагогическим опытом. Все это способствовало повышению профессионализма учителей, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

В ходе посещений уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины.

Не всегда умеют молодые специалисты осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся.

В 2022-2023 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодыми специалистами учителей-наставников. Необходимо усилить совместную деятельность молодых учителей и администрации в работе с учащимися, требующими к себе особого внимания, с низкой учебной мотивацией, а также с учащимися с высокой учебной мотивацией, уделить больше внимания отработке эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности, уделить внимание работе над темой самообразования.

Вывод:

Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

27. Анализ работы школьных методических объединений учителей

Школьное методическое объединение учителей начальных классов

Тема: «Создание образовательной среды школы, способствующей участию в проектной, исследовательской и творческой деятельности обучающихся и педагогов».

Задачи:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей;
- изучать и внедрять новые технологии обучения;
- внедрять элементы проектной деятельности;
- продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания;
- внедрять здоровьесберегающие технологии.

Кадровый состав методической кафедры учителей начальных классов

№ п/п	ФИО учителя	Образование	Пед. стаж	Категория	Класс	УМК
1	Яровая Елена Алексеевна	высшее	33 года	1	3б	авторская программа «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой
2	Дочупайло Любовь Викторовна	высшее	15 лет	1	3а	авторская программа «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой
3	Хрисанфова Наталия Владимировна	высшее	37 лет	1	4а	авторская программа «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой
4	Иванова Татьяна Сергеевна	высшее	11 лет	1	4б	авторская программа «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой
5	Бугреева Инна Васильевна	высшее	43 года	1	1	программа «Школа России»
6	Дочупайло Наталья Васильевна	Средне-специальное	45 года	1	2а	программа «Школа России»
7	Фартукова	высшее	27	1	2б	программа

	Наталья Викторовна		лет		«Школа России»
--	-----------------------	--	-----	--	----------------

Повышение квалификации

Ф.И.О. учителя	Название курсов	Дата прохождения курсов (кол-во часов)
1.Яровая Елена Алексеевна	1.«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2. «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» 3. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Приволжский федеральный округ) 2022г.	20.10.2021 36 часов 08.09.2021 72 ч Ноябрь 2022 102 ч
2.Дочупайло Любовь Викторовна	1. Повышение квалификации «Использование элементов театрализации на уроках литературного чтения в начальной школе» 2. Основы обеспечения информационной безопасности детей. 3. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Приволжский федеральный округ) 2022г.	В объеме 72 ч. с 27.11.21 по 15.12.2021г 21.10.2021, 36 ч Ноябрь 2022 102 ч
3.Хрисанфова Наталия Владимировна	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО»	72 часа 5 августа 2022г.
4.Иванова Татьяна Сергеевна	Магистратура СГУ имени Н.Г.Чернышевского	2 года

5.Бугреева Инна Васильевна	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС»	72 часа С 25 октября 2022 по 09 ноября 2022
6.Дочупайло Наталья Васильевна	1. Повышение квалификации «Использование элементов театрализации на уроках литературного чтения в начальной школе» 2. Основы обеспечения информационной безопасности детей.	В объеме 72 ч. с 27.11.21 по 15.12.2021г 21.10.2021, 36 ч
7.Фартукова Наталья Викторовна	1. Основы обеспечения информационной безопасности детей. 2. Диплом за участие в онлайн акции «Давайте Пушкина читать» 3. Диплом 1 степени всероссийская олимпиада «Деятельность классного руководителя В условиях ФГОС ООО» 4. Диплом победитель 2 место всероссийская олимпиада ФГОС проверка	21.10.2021, 36 ч Февраль 2023 31.10 22 28.11.22

Молодых специалистов (ФИО) – 0.

Наставническая помощь – 0

Учителей высшей категории – 0; первой категории – 7; без категории – 0

Для повышения профессионального уровня и педагогического мастерства учителей начальных классов использовались следующие основные формы работы: выступления, круглые столы, обмен опытом

Проведено 5 заседаний МК.

№ п/п	Тема заседания	Ф.И.О. выступающих	Срок проведения
1.	Рассмотрение плана работы МО на новый учебный год.	Дочупайло Л.В.	август
2.	Стандарты 3 поколения ФГОС в начальной школе	Бугреева И.В.	октябрь
3.	Использование современных цифровых технологий и инструментов электронного обучения на уроках естественно-математического цикла в начальной школе	Яровая Е.А.	январь

4.	Цифровая образовательная среда в начальной школе	Иванова Т.С.	апрель
5.	1. Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год 2. Выработка предложений по содержанию работы ШМО на 2023-2024 уч.год 3. Итоги промежуточной аттестации по предметам за 2022-2023 уч. г.	Дочупайло Л.В.	май

Участие членов МК в мастер-классах, вебинарах, семинарах, круглых столах (вне школы)

Ф.И.О. учителя	Тема	Дата
Дочупайло Любовь Викторовна	1. Участие в вебинаре «Организация современного образовательного процесса и различные формы контроля в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС». 2. Конференция «Всероссийской педагогической конференции имени В.А.Сухомлинского» 3. Диплом победителя (1 место) В Международном педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс» Работа: «Веселая семейка». 4. Участие в экспериментальной деятельности «Апробатор Электронных образовательных технологий»	Сертификат 7.10.2022 14.02.2023 04.05.2023 11.04.2023
Иванова Татьяна Сергеевна	Ежегодная всероссийская научно-практическая конференция по гуманитарным и социальным наукам «Философские горизонты бытия: жизненный путь, ценности, риски» Секция «Человек, общество, культура в контексте педагогических наук» Тема выступления «Современная школа как институт духовно- нравственного воспитания молодежи»	11 февраля 2023
Хрисанфова Наталья Владимировна	Вебинар "Методика создания и оформления учебных презентаций"	Апрель 2023
Фартукова Наталья Викторовна	1. Вебинар «Особенности игры с агрессивными детьми» 2. Международная онлайн-конференция «Культура речи у младших школьников». 3. Акция «Снегопад стихов»	18.03.2022 18.03.2022 2022г.
Бугреева Инна Васильевна	1.«чем дополнить урок в начальной школе: требования ФГОС» 2. Всероссийский конкурс «ФГОС класс». Блиц- олимпиада: «Аспекты методики преподавания русского языка в	23 ноября 2022 28.09.2022

	начальных классах» 3. Всероссийский семинар. Мастер – класс. «Эффективные приемы работы с текстом в начальной школе на уроках литературного чтения и русского языка»	20.12.22
Яровая Елена Алексеевна	1. Всероссийская конференция «Разговоры о важном: внедрение обязательных классных часов, посвященных формированию ценностных установок, гражданскому и патриотическому воспитанию»	13.02 2023 года
Дочупайло Наталья Васильевна	1.Онлайн-семинар «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» (в объёме 10ч.) 2.Вебинар « Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях» 3.Международная конференция «Развитие системы образования в России: опыт, проблемы, пути решения»	26.04 – 27.04.2023г. 25.04.2023г. 28.04.2023г.

Тема самообразования, реализация (результат)

Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Результат
Бугреева И. В.	«Использование современных педагогических технологий на уроках в начальной школе в условиях ФГОС»	Информационно-коммуникационные технологии: задания на Учи.ру
Дочупайло Н.В.	«Использование ИКТ-технологий в образовательном процессе начальной школы»	Разработка учебных рабочих программ, сценариев внеклассных мероприятий с применением ИКТ; разработка дидактических материалов, тестов. Доклады, выступления на заседаниях ШМО, участие в конкурсах и конференциях.
Яровая Е.А.	Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках русского языка	Всероссийская педагогическая конференция имени А.С.Макаренко" Секция конференции: "Общее начальное образование". Выступление
Дочупайло Л. В.	«Развитие проектных навыков у младших школьников».	Повышение познавательной мотивации учащихся и интереса к изучаемым предметам; рост качества знаний и уровня обученности; повышение уровня социальной адаптации; формирование личностных качеств; развитие навыков самостоятельной работы,

		творческих способностей; участие в исследовательских конференциях школьного и муниципального уровня; разработка методических рекомендаций для работы по развитию исследовательских умений и навыков учащихся.
Иванова Т.С.	Развитие творческих способностей учащихся через проектную и исследовательскую деятельность	Участие в творческих конкурсах, олимпиадах, в проектной деятельности.
Хрисанфова Н.В.	«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности».	Победители во всероссийских олимпиадах по русскому языку и математике.
Фартукова Наталья Викторовна	Применение инновационных технологий на уроках математики для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения».	Грамоты учащихся

В 2022-2023 учебном году была организована внеклассная работа по предметам, предметные недели: Декада начальных классов

Направление	Название кружка	Классы
Духовно-нравственное	« Дружим с математикой»	4а
Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое	«Культура казачества»	4б
Естественно - научное	ПФДО «ЗооДоктор Айболит»	4б
Нравственно-эстетическое	«Фантазеры»	2а
Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое	«Казачата»	2б
Предметное	«Функциональная грамотность»	1
Духовно-патриотическое	« Юный патриот»	3а,3б

Работа с одаренными детьми

Выявление одарённых детей – продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребёнка. Необходим поэтапный, постепенный поиск одарённых детей в процессе их обучения.

Цели:

- Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в интересах личности, общества, государства.
- Обеспечение личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.
- Формирование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей.

Задачи:

- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных, республиканских олимпиадах, различных конкурсах.

За год проделана следующая работа: составлены планы работы с одаренными детьми.

Классными руководителями, учителями предметниками проводилась работа по поддержке и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе.

Проведены предметная олимпиада по математике и русскому языку, творческие конкурсы, выставки рисунков и спортивные мероприятия.

Одно из главных направлений работы с одаренными детьми – это участие в районных, областных, международных олимпиадах и конкурсах школьников.

Поощрение одаренных детей (выдача дипломов, грамот, призов);

Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов.

Работа с одаренными детьми в школе ведется в плане развития организационных, учебно – познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Предпрофильное обучение;
2. Индивидуальную работу;
3. Участие в различных конкурсах;
4. Интеллектуальные игры;
5. Создание научных проектов;
6. Использование Интернета;
7. Создание портфолио учащихся;
8. Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях.

Учитывая индивидуальные возможности учащихся , в школе созданы и работали кружки по интересам.

Выводы:

1)В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности;

- 2) используются активные формы организации работы;
- 3)увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов;
- 4) Учащиеся мало вовлекаются в работу над научными проектами.

В соответствии с планом методической работы школы с одаренными детьми и, исходя, их анализа работы в 2022-2023 учебном году в 2023-2024 учебном году предстоит решить следующие **задачи:**

- провести диагностику склонностей учащихся для выявления одаренности и дальнейшей работы с ними;

- проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с учащимися;
- продолжать систематически готовить учащихся к олимпиадам;
- разработать индивидуальные планы педагогам для сопровождения одаренных детей;
- повысить квалификацию педагогических работников через курсы повышения квалификации, семинары, работу творческих групп
- повысить результативность участия в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Участие в олимпиадах, конференциях и т. п.:

Название	Уровень	Класс	Результат
Предметная олимпиада	Всероссийский	4а	Русский язык – 2 место Математика - 2 место
Большой этнографический диктант	Всероссийский	4б	Сертификаты участия
Викторина «Веселая география»	Международный		Дипломы 1 степени
Конкурс «Пасхальное чудо»	Международный		Дипломы 1 и 2 степени
Конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	Всероссийский		Диплом 1 степени
Конкурс «Весенний перезвон»	Всероссийский		Диплом 1 степени
Конкурс «Мой любимый питомец»	Всероссийский		Диплом 2 степени
Конкурс «Мир сказок К.И. Чуковского»	Всероссийский		Грамоты
Конкурс «Просто космос»	Всероссийский		Сертификаты
Конкурс «День Земли»	Всероссийский		Сертификаты
Урок цифры	Всероссийский		Грамоты
«Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский		Похвальные грамоты
Конкурс «Сквозь года»	Всероссийский		Грамоты
Межпредметная олимпиада «Дино» 2021 год	Всероссийский		Грамоты
Марафон «Космическое приключение»	Всероссийский		Грамоты

Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	Всероссийский	2а	Диплом 1 степени -5 чел
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»	Всероссийский		1 место
Международный дистанционный конкурс «Старт»	Всероссийский		1 место
математика	Всероссийская	1	2 победителя
«Безопасные дороги»	Всероссийская		5 победителей
«Безопасный интернет»	Всероссийская		4 победителя
Участие в сетевой акции Творцы Победы посвященной 80-летию Сталинградской битвы	областная		3б
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Всероссийская		Дипломы победителей - 2 Грамоты- 5
Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло» СМИ Высшая школа делового администрирования,	Всероссийский		Дипломы победителей -5
Участие в онлайн-акции Давайте Пушкина читать	областная		диплом
Онлайн-олимпиада « Безопасные дороги» в рамках нацпроекта « Безопасные качественные дороги» на Учи.ру	Всероссийский	3а	Диплом победителя Диплом победителя Похвальные грамоты
Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок « Милая мама» Высшая школа делового администрирования	Всероссийский		Дипломы победителей
Учебно-практическая конференция	школьный		1 место и 3 место

Учебно-практическая конференция	районный		2 место
Диплом 3 степени в региональном конкурсе «Права человека глазами ребенка».	региональный		3 место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Золотой ключик»	Всероссийский	26	Диплом победителя 3 место
Всероссийский детский конкурс декоративно – прикладного творчества «Путь к звездам»	Всероссийский		Диплом победителя 2 место
Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по математике	Всероссийский		Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по русскому языку	Всероссийский		Похвальная грамота Диплом победителя
Региональная акция по сбору батареек	региональный		Грамота класса

Результаты ВПР в 4 классах

Предметы	«5»	«4»	«3»	Не справились
Русский язык	7	8	11	1
Математика	7	14	7	0
Окружающий мир	9	12	4	0

% качества по русскому языку – 55,56

% качества по математике – 75

% качества по окружающему миру – 84

Вывод: продолжить работу по повышению качества знаний по предметам.

Выводы о проделанной работе методической кафедры:

Работу методической кафедры в 2022-2023 учебном году считаем удовлетворительной.

Анализ работы

школьного методического объединения

учителей художественно-гуманитарного цикла

Цель: проанализировать работу методического объединения учителей художественно-гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год.

Работа учителей ШМО художественно-гуманитарного цикла МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» в 2022-2023 учебном году имела целенаправленный проблемно-ориентированный характер. Все учителя, работающие в методическом объединении, имеют высшее образование, своевременно прошли КПК по обновлённым ФГОС.

Один учитель высшей квалификационной категории, один – первой, шесть учителей соответствуют занимаемой должности.

Содержание работы определялось следующими направлениями:

- организационно-методическая деятельность
- учебно-методическая деятельность
- индивидуальная работа и самообразование
- информационно-аналитическая деятельность.

Работа объединения строилась в соответствии с задачами школы по теме «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновлённым ФГОС».

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- прохождение плановой курсовой подготовки,
- участие в семинарах, конференциях, педагогических чтениях, комиссиях различного уровня.

В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

- совершенствование деятельности МО по обеспечению эффективности образовательного процесса по предметам художественно-гуманитарного цикла.
- методическая поддержка повышения профессиональной компетентности учителя по внедрению современных образовательных технологий в условиях реализации стандартов третьего поколения.
- развитие педагогического потенциала учителей художественно-гуманитарного цикла как одно из условий, обуславливающих реализацию ФГОС третьего поколения.
- развитие инновационной культуры педагога и ученика.
- изучение и внедрение инновационных программ и технологий в образовательном процессе для повышения качества обучения в условиях реализации ФГОС.

Для решения поставленных задач в течение учебного года на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- Качество знаний по итогам промежуточной аттестации, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ - анализ результатов по русскому и английскому языку, обществознанию.
- Рассмотрение и согласование рабочих программ учителей художественно-гуманитарного цикла.
- Результаты самообразования и др.

Работа над индивидуальными темами и единой методической темой является собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности обучения.

Результат самообразования:

- повышение качества преподавания предметов
- комплект дидактики по предмету
- разработка комплектов раздаточного материала по предметам
- разработка комплекса внеклассных мероприятий
- разработка рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.

Систематическое повышение профессионального уровня является важнейшим условием успешной работы каждого педагога. Курсовая подготовка проходит согласно перспективному плану повышения квалификации. Участие педагогов в предметных методических семинарах, вебинарах способствует росту профессионального мастерства.

Внеурочная работа по предметам художественно-гуманитарного цикла является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Необходимость проведения внеклассных мероприятий очевидна, так как является дополнительным средством формирования у школьников интереса к предмету, средством расширения и углубления знаний, приобретенных на уроках.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям. С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей обучающихся были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла.

По итогам школьного этапа победители и призёры приняли участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

Обучающиеся школы приняли активное участие в международных дистанционных конкурсах и олимпиадах. Проведение этих мероприятий способствовало развитию интереса к изучению предметов, обогатило учащихся новыми знаниями.

Например, участие в Межрегиональной олимпиаде по русскому языку «Белая береза», приняли участие обучающиеся 8а класса Мурадян К. и Старостина А., Мохнатин Е. Десятиклассницы Ефимова Д., Цыбаева К.

Выявил талантливых детей, ставших призерами и победителями, муниципальный фестиваль «С любовью к России»: Конищева М., Горбунова Л. -3 место, Мурадян А., - 3 место младший хор СОШ – 2 место, вокально-эстрадный ансамбль -2 место. (учитель музыки Жалилова Н.В.).

Приняли участие во Всероссийском конкурсе на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке и заняли призовые места на региональном уровне Ефимова Д. и Цыбаева К. (10 кл.), Мохнаткин Е. (8а класс). Лучшим чтецом на региональном уровне стала ученица 11 класса Лазарева Д. (учитель И. А. Решетникова)

На региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» призёром (2 место) стала обучающаяся 8а класса Колода А. (учитель Маркелова И.И.)

Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это элективные курсы и предметы, работа по подготовке к конкурсам и олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались внеклассные мероприятия, групповые и индивидуальные занятия. Можно отметить активность учителей Волгушевой А.С., Решетниковой И.А., Ионовой И.А., Маркеловой И.И., Жалилова Н.В.

Учителя продолжают апробировать методики новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентаций по теме урока и ее защита и др.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекцию знаний на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков школьников. Ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой также способствовало решению поставленных задач.

Анализ результатов ВПР показал, что по сравнению с предыдущим годом стала улучшаться успеваемость и её качество.

ВПР-2023. Русский язык

Классы	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Соответствие
5	100%	78%	3,9	89%
6а	93%	47%	3,5	80%
6б	100%	69%	4,1	77%
7а	100%	54%	3,7	67%
7б	100%	100%	4,2	78%
8а	100%	60%	3,9	87%
8б	83%	0%	2,8	83%
Средний показатель по предмету	2022г. – 90,5% 2023г. – 96,6%	51% 58%	3,7 3,7	68,8% 80,1%

Итоги промежуточной аттестационной работы говорят о том, что учителям русского языка есть над чем поработать, чтобы повысить качество успеваемости.

Промежуточная аттестация по русскому языку за 2022-2023 учебный год.

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Предмет	Результаты контрольных работ	
				Успеваемость	Качество
1	Попова Е.В.	6а	Русский язык	93%	29%
2	Решетникова И.А.	6б	Русский язык	100%	67%
3	Решетникова И.А.	7а	Русский язык	100%	73%
4	Попова Е.В.	7б	Русский язык	73%	55%
5	Маркелова И.И.	8а	Русский язык	100%	33%
6	Маркелова И.И.	8б	Русский язык	88%	0%
7	Попова Е.В.	9а	Русский язык	100%	23%
8	Решетникова И.А.	9б	Русский язык	100%	36%
9	Маркелова И.И.	10	Русский язык	100%	50%
10	Решетникова И.А.	11	Русский язык	100%	14%
11	Маркелова И.И.	5	Русский язык	100%	75%
Средний показатель по предмету		2023-2022		96% 89%	41,4% 49%

Для повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9,11-х классах проводились групповые и индивидуальные консультации, репетиционные экзамены. Анализ показал, что среди предметов по выбору лидирует обществознание (учитель Волгушева А.С.). Ещё был выбран английский язык – (учитель Мхоян К.А.) и история (учитель Волгушева А.С.).

11 класс ЕГЭ

№	Учебный предмет	Учитель	Кол-во сдававших	Успеваемость	ЗУН
1	Русский язык	Решетникова И.А	7	100%	29%
2	Обществознание	Волгушева А.С.	1	100%	100%

9 класс ОГЭ

№	Учебный предмет	Учитель	Кол-во сдававших	Успеваемость	ЗУН
1	Русский язык	Попова Е.В.	15	100	27
		Решетникова И.А	12	92	33
3	Обществознание	Волгушева А.С.	21	100	38
4	История	Волгушева А.С.	2	100	100
5	Английский язык	Мхоян К.А.	1	100	100

Каждый учитель в соответствии с выбранными УМК составил рабочие программы, накопил наглядный, дидактический материал.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены, но в работе МО имеются недостатки: не все учителя готовы к созданию индивидуальных образовательных маршрутов школьников. Индивидуально-групповые занятия используются в основном для отработки и тренировки ранее полученных знаний и умений.

Кроме того следует усилить подготовку к Всероссийской олимпиаде школьников, ВПР, ГИА с целью повышения качества знаний.

Также учителям ШМО художественно-гуманитарного цикла следует активизировать работу по созданию условий для повышения результативности, их активного участия в деятельности ШМО и РМО, конкурсах профессионального мастерства, что в дальнейшем может служить основанием для повышения результативности работы с учащимися и основанием для выдвижения на награждение и материалом для составления портфолио.

В целом, работу ШМО можно считать удовлетворительной, и, с учетом всех недостатков и недочетов, продолжить работу, направив на решение следующих задач:

- совершенствовать деятельность МО по обеспечению эффективности образовательного процесса, повышения качества знаний обучающихся
- методически поддерживать повышение профессиональной компетентности учителя по внедрению современных образовательных технологий в условиях реализации стандартов второго поколения
- развивать педагогический потенциал учителей художественно-гуманитарного цикла как одного из условий, обеспечивающего внедрение ФГОС третьего поколения.
- развивать инновационную культуру педагога и ученика
- изучать и внедрять инновационные программы и технологии в образовательный процесс для повышения качества обучения в условиях реализации ФГОС.

Задачи на новый учебный год:

1. Повышение квалификации педагогов по проблемам:

- освоение новых учебных стандартов (формирование ключевых компетентностей обучающихся):
 - проектирование образовательного содержания, направленное на формирование системы ключевых компетенций;
 - отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС, и их внедрение в практику работы всех учителей МО, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
 - освоение технологии создания компетентностно-ориентированных заданий;
 - совершенствование формы работы с одаренными обучающимися;
 - осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих обучающихся;
 - использование наиболее эффективных и разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности обучающихся.
 - активизировать работу по привлечению педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

2. Повышение качества успеваемости в период реализации ОП.

Анализ результатов 2022-2023 учебного года позволил сформировать рекомендации, которые помогают решить главную задачу: дать возможность обучающимся получить знания в том объеме, которые им необходимы. При этом особое внимание уделить развитию личности ребёнка, вооружению его необходимыми умениями и навыками. Разумное сочетание разных методических систем позволяет эффективно работать с обучающимися разного уровня подготовки.

Анализ работы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей гуманитарного цикла, педагогического коллектива школы.

Работу методического объединения в 2022-2023 учебном году считать удовлетворительной.

Анализ работы ШМО учителей естественно-математического цикла

Состав ШМО:

Руководитель МО – Яковлева Наталья Ивановна – учитель математики.

Федорова Ольга Николаевна - учитель химии и биологии.

Рыжова Наталья Викторовна - учитель математики.

Ефимова Людмила Юрьевна – завуч по учебно-воспитательной работе, учитель информатики и математики.

Старостина Галина Геннадьевна – учитель физики и математики.

Жалилов Эрнест Вакифович – учитель физической культуры.

Демидова Раиса Николаевна - учитель физической культуры.

Артюхова Марина Сергеевна – учитель математики.

Попов Михаил Алексеевич – учитель географии, технологии и ОБЖ.

Растегаева Виктория Сергеевна - учитель биологии.

В 2022-2023 учебном году работа ШМО естественно-математического цикла МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» направлена на обеспечение качественного образования в условиях изменения содержания образования посредством повышения уровня педагогического мастерства. Тема ШМО: «Создание образовательной среды школы, способствующей участию в проектной, исследовательской творческой деятельности обучающихся и педагогов».

Цель: создание условий для творческой активности, личностного и профессионального роста учителей естественно-математического цикла. Повышение качества образования и совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Переход на новые стандарты ФГОС 2021г в 5 классе. Формирование творческих и интеллектуальных способностей обучающихся при применении проектных технологий в учебно-воспитательном процессе, развитие способностей ребенка и ориентация педагогов на личностный подход в образовании и воспитании учащихся.

Задачи:

1. Продолжить работу над методической темой ШМО учителей естественно-математического цикла.

2. Организовать работу по развитию личностно-творческих начал учеников.

3.Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

4.Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла.

5.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических и педагогических советах;
- Работа по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели естественно-математического цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства.

6. Организовать работу по формированию навыков смыслового чтения на уроках и во внеурочное время.

7. Продолжить работу по совершенствованию методики работы при дистанционном обучении.

В течение учебного года учителя ШМО проводили внедрение методических приёмов и современных педагогических технологий по предметам: химия, биология, география, математика, информатика, физика, физическая культура с целью повышения мотивации к обучению у учащихся.

Обеспечение учебно-методического сопровождения

Согласно плану работы МО естественно – математического цикла было проведено пять заседаний, на которых заслушивался анализ работы МО за 2022-2023 учебный год, вносились необходимые корректировки в учебные программы, проводился анализ результатов контрольных и всероссийских проверочных работ, обсуждались вопросы составления рабочих программ для 5 класса с учетом новых требований ФГОС 2021.

Деятельность была направлена на работу со слабоуспевающими учащимися индивидуально-групповые занятия с целью предупреждения неуспеваемости. Также большая работа была проведена с одаренными детьми: участие в конкурсах, дистанционных олимпиадах и конкурсах, творческих сообществах.

Работа членов МО была направлена на подготовку к ГИА, проведение консультаций и индивидуально-групповых занятий для выпускников 9 и 11 классов. Проведены пробные экзамены по предметам естественно – математического цикла в 9 и 11 классах, корректировка учебных программ.

Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью; также проводились заседания по обмену педагогическим опытом.

Контрольно-коррекционная деятельность

Одно из главных направлений работы учителей - это контрольно -коррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, которые отражены в классных журналах.

Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках воспитанников устранялись как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях.

В начале учебного года учителями был составлен график дополнительных занятий, для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях по предметам естественно-математического цикла.

Кроме того в течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации 9,11 классов. Проводилось пробное тестирование в форме тестов ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору, в ходе которых были выявлены обучающиеся «группы риска». В период с сентября по май с учетом дифференцированного подхода педагоги проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к выпускным экзаменам, велся мониторинг подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА.

Учителя – предметники в течение учебного года проводили тренировочные экзамены по физике, информатике, математики, географии в форме ЕГЭ с целью выявления уровня подготовки выпускников к экзаменам.

Рекомендации педагогам:

обратить внимание на типичные ошибки обучающихся в пробных экзаменационных работах;

проводить целенаправленную работу по повышению качества знаний и уровня успеваемости обучающихся;

продолжить работу по улучшению аналитической деятельности педагогов, по результатам анализа разработать систему мониторинга знаний учащихся во всех классах; проводить дополнительные занятия со слабыми учащимися и осуществлять контроль со стороны администрации школы, продолжить работу по повышению профессионального мастерства учителей.

Работа с одаренными детьми

В октябре начался школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Ежегодно всероссийская олимпиада проводится с целью выявления интеллектуально одаренных учащихся, пропаганды научных знаний, развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний. Ребята продемонстрировали свои знания в области биологии, математики, информатики, физики и химии.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся 5-11 классов. Также участие в олимпиаде на платформе «Сириус».

Многие учащиеся проверяли свои знания по нескольким предметам.

Одним из методов работы с одаренными детьми является участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах. Активность учащегося, его участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах способствует самореализации.

Обучающиеся нашей школы активно принимают участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах по предметам естественно-математического цикла.

Обобщение опыта работы

(открытые уроки, участие в различных конкурсах).

В рамках предметных недель математики и естествознания были организованы различные мероприятия.

Учителя ЕМЦ подготовили участников научно-практической конференции «Наука и жизнь». По результатам выступлений по защите проектов ребята получили хорошие отзывы и оценки экспертной комиссии. Со своими работами ребята приняли участие в муниципальной конференции и в международной конференции «Мартыновские чтения».

Анализируя итоги проведения предметных недель и участие в конференциях различного уровня, можно сделать следующие выводы:

В проведении предметных недель приняли активное участие и проявили высокую творческую активность следующие учителя нашего МО: Растегаева В.С., Федорова О.Н., Старостина Г.Г., Яковлева Н.И.

Предметные недели были грамотно спланированы и тщательно подготовлены.

В проведении предметных недель было вовлечено большое количество учащихся.

Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению интереса к предметам естественно-математического цикла.

Рекомендации: выразить благодарность учителям, принявшим активное участие в проведении недель.

В течение всего года педагоги принимали активное участие в вебинарах, публиковали свои методические разработки на всероссийских сайтах, проходили курсы повышения квалификации, принимали участие в дистанционных конкурсах разного уровня.

В 2022 – 2023 учебном году учителя МО продолжили работу над темами самообразования. Работая по выбранным темам самообразования, учителя совершенствовали свой профессиональный уровень и на заседаниях МО (информация на школьном сайте) знакомили коллег с обобщенными результатами и накопленными знаниями, отразили результаты своей работы в отчётах.

Выводы:

Работу МО учителей ЕМЦ можно признать удовлетворительной. Педагоги участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии.

Затруднения, выявленные в результате данного анализа:

- недостаточное тиражирование педагогического опыта;
- не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам.

Рекомендации:

- 1.Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.
- 2 Разнообразить формы проведения заседаний: творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы.
- 3.Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений обучающихся в рамках реализации проектной деятельности.
- 4.Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
- 5.Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками.
- 6.Продолжить целенаправленную работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.
- 7 Информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к ОГЭ и ЕГЭ. Это также позволит повысить результаты итоговой аттестации.
- 8.Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.

Анализ работы ШМО классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» состоит из 18 классных руководителей 1 – 11 классов, руководителя ШМО и заместителя директора по воспитательной работе.

Большинство классных руководителей имеют большой стаж работы в данной должности, обладают высокой теоретической и методической подготовкой в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Есть и молодые педагоги, которые работают в данной должности 2-3 года: Растегаева В.С., Рыжова Н.В., Демидова Р.Н., Волгушева А.С.

ШМО играет важную роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации. Работа ШМО классных руководителей в течение 2022-2023 учебного года велась в соответствии с планом работы.

На заседаниях методического объединения рассматривались как теоретические, так и практические вопросы воспитания.

Основная тема работы ШМО классных руководителей: **«Новые проекты в воспитании: «Методическая мастерская «Разговоры о главном»»**

Работа классных руководителей с классами строилась по утвержденным планам, анализ которых показал, что все они составлены с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. В течение года на заседаниях ШМО классных руководителей обсуждались вопросы теории и практики воспитательной работы.

Цель: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для духовно-нравственного, творческого и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания. Разработка и внедрение Рабочей программы воспитания школы».

Задачи:

1. Включение классных руководителей в работу по реализации Рабочей программы воспитания, а также в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями «Разговоры о важном», создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
4. Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
5. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.
6. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

В течение года организована и проведена следующая работа: планирование и анализ работы классных руководителей, разработка и утверждение календарных планов воспитательной работы и классных коллективов. Были организованы групповые и индивидуальные консультации по вопросам планирования организации воспитательной работы в классах, анализ и самоанализ общешкольных и внеклассных мероприятий. В течение учебного года заместителем директора по воспитательной работе Ефимовой И.В. посещались классные часы, мероприятия, проверялись протоколы родительских собраний.

Для реализации поставленных задач на учебный год было запланировано и проведено четыре заседания ШМО классных руководителей. Заседания были разделены по направлениям воспитательной работы.

На первом заседании Беликова И.А.- руководитель ШМО, зачитала анализ работы ШМО классных руководителей, познакомила с планом работы на 2022-2023 учебный год, с графиком заседаний ШМО. Ефимова И.В.- заместитель директора по воспитательной работе озвучила недочеты в работе классных руководителей:

- слабая активность работу ученического коллектива;
- самоуправление в классах остается ещё на низком уровне;
- не все учащиеся владеют навыками проектной деятельности;
- формы работы с родителями в отдельных классах остаются однообразными;
- необходимо усилить работу по формированию ЗОЖ учащихся;
- уделять больше внимания формированию гражданско-патриотическому воспитанию.

Ирина Владимировна озвучила цели и задачи работы методического объединения на 2022-2023 учебный год, рассказала о новом проекте «Разговор о важном», который будет проходить еженедельно с 1 сентября во всех школах. Занятия будут знакомить учеников с общественно -политической жизнью страны, событиями их региона. Всего запланировано 34 урока в течение учебного года, направленные на обсуждение вопросов, которые интересуют школьников. Ирина Владимировна рассказала о современных требованиях, которые сейчас предъявляют к планированию воспитательной работы классных руководителей в соответствии с ФГОС. Рассказала о том, какие даются рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год и по проведению профилактических мероприятий

Гапоненко Е.К.- социальный педагог проинформировала о состоянии правонарушений среди обучающихся, какие задачи стоят перед педагогическим коллективом по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав.

Второе заседание проходило в виде круглого стола по теме: «Семинар – практикум «Школа – территория безопасности». Рассматривались следующие вопросы:

1.«Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жестокого обращения с детьми».

2. «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей)».

3.«Работа классного руководителя по проведению мероприятий в образовательных организациях, направленных на повышение толерантности.

4.«Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек».

5.«Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями».

6.«Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта».

7. «Работа классного руководителя по предотвращению и разрешению конфликтов в классных коллективах».

8.Нормативно правовая база вопросам безопасного поведения обучающихся.

Классные руководители поделились опытом своей работы по данным вопросам.

Ефимова И.В.- заместитель директора по воспитательной работе напомнила классным руководителям нормативные документы международного, федерального уровня по правовым вопросам безопасного поведения обучающихся. Сказала о том, что работа классных руководителей по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит систематический характер. Еще раз напомнила, что работа по безопасности наших детей должна вестись в соответствии с планом воспитательной работы и согласно плану мероприятий по предупреждению правонарушений среди трудновоспитуемых несовершеннолетних по следующим направлениям:

- а) профилактическая работа;
- б) организация досуговой деятельности;
- в) работа с родителями;
- г) правовой всеобуч;
- д) организация каникул;
- е) работа с трудными детьми.

Ирина Владимировна еще раз остановилась на том, что ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и информирование родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогом-предметником и успевающими учащимися. Борьба с пропусками занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

Тема третьего заседания ШМО: «Социальные проблемы профориентации учащихся». «Управление воспитательным процессом на основе диагностик». «Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя».

На заседании поговорили о профориентационной работе в школе, рассмотрели структуру деятельности педагогического коллектива, поговорили об использовании

интерактивных методах профориентационной работы в школе. Остановились подробно на профессиональном воспитании, которое заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности. Важна и профессиональная диагностика, где учащиеся изучают себя, свои интересы и способности. Беликова И.А.- педагог-психолог познакомила с интерактивными методами, которые можно использовать классным руководителям в профориентационной работе :

- профориентационные деловые игры,
- профориентационные тренинги,
- мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака)
- кейс-технологии (анализ конкретных ситуаций)
- интерактивная экскурсия и др.

Рассмотрели подробно интерактивные методы профориентационной работы, которые помогают формировать и развивать такие качества у учащихся, как самостоятельность, ответственность за принятие решений; развиваются так же познавательная, творческая, коммуникативная, личностная активность учащихся; определяющие поведенческие качества компетентного работника на рынке труда и способствующие социализации личности. Подытожив работу по профориентационному направлению с учащимися, пришли к выводу, что работу нужно усилить, разнообразить.

Тема четвертого заседания: «Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя» -круглый стол. Показатели эффективности воспитательной работы».

Обсудили проблемы и сложности в работе классного руководителя, как улучшить воспитательную работу с детьми. Предоставили информацию об организации летнего отдыха и занятости обучающихся. Подвели итоги работы ШМО классных руководителей за 2022-2023 учебный год.

Работа ШМО классных руководителей за 2022 -2023 учебный год была признана удовлетворительной. План на 2022-2023 учебный год в основном выполнен. Поставленные задачи выполнены практически в полном объёме.

На следующий 2023 - 2024 учебный год ШМО классных руководителей ставит следующие задачи: 1.Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и других школ, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.

2. Повысить активность участия классных руководителей в профессиональных конкурсах, совершенствовать навыки педагогического мастерства.

3. Овладеть всесторонними онлайн технологиями, находить и использовать в работе новые современные подходы к воспитательной работе.

4. Усилить работу по привлечению учащихся в научно-исследовательскую и проектную работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах.

5.Продолжить работу по созданию условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края.

6. Усилить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни, по профилактике ПДД, употребления ПАВ, профилактике курения и употребления алкоголя.

7. Развить работу по взаимосвязи с родителями обучающихся, путем привлечения к общешкольным и классным делам.

8.Помогать молодым классным руководителям.

9.Пополнять методическую копилку новыми разработками и проектами.

28. Анализ внутришкольного контроля

МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» в 2022-2023 учебном году работала над реализацией задач, определенных образовательной программой школы, анализом работы 2021- 2022 учебного года.

Цель анализа - аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на деятельность школы в 2022 – 2023 учебном году.

Педагогический анализ составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

- Систематизированные данные внутришкольного контроля
- Документация школы;
- Результаты мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- Результаты работы с педагогическими кадрами.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности работы школы являются следующие:

- создание условий для получения качественного образования;
- предупреждение второгодников;
- формирование здоровьесберегающего пространства школы;
- формирование культуры здорового образа жизни; выполнение норм СанПин;
- совершенствование системы мониторинга формирования и развития общеучебных умений и навыков школьников на всех уровнях обучения;
- совершенствование системы воспитательной работы с целью формирования сплочённого детского коллектива;
- совершенствование системы управления.

Задачи на 2022-2023 учебный год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социально-психологическую службу. Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности.

В школе имеются основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, календарный учебный график, учебный план, штатное расписание. Ведется системная работа по локальным актам, регламентирующим уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательно-воспитательный процесс. Администрация школы определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей школы, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования детям.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, нормативными документами.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, где нашла отражение две смены занятий, 5-дневная учебная неделя для учащихся 1--11 классов, 40 минутная продолжительность урока.

Учебный план утвержден директором школы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует допустимому количеству учебных часов. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам.

Преподавание ведется по учебникам, входящих в федеральный Перечень учебных изданий.

Анализ Дневника.ру показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

В ходе проверки установлено следующее:

- В целом прохождение программного материала по предметам учебного плана за 2022-2023 учебный год соответствует утвержденным срокам, уплотнение программного материала составило в основном от 5 до 10 часов, которое было связано с праздниками: основное уплотнение материала пришлось на 2 и 4 четверти;

- Педагоги не имеют отставания по программе, программный материал изучен полностью в соответствии с КТП, формы текущего контроля и промежуточной, итоговой аттестации выполнены в полном объёме.

Школа реализует общеобразовательную (283 обучающихся), коррекционную (АООП НОО и ООО– 9 обучающихся) образовательные программы.

Классно-обобщающий контроль

Успеваемость за 2022-2023 учебный год составила 99,6% по школе, что на 1,6% выше. Важный показатель результативности процесса обучения – стабильность количества школьников, обучающихся на «4» и «5».

Класс	Кол-во учащихся	на «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успеv.	% кач-ва
1	30	--					
2а	15	1	8	6	-	100	60
2б	14	3	8	1	2	86	79
3а	15	2	9	4	0	100	73
3б	16	1	9	6	0	100	62
4а	16	2	7	7	0	100	56
4б	15	2	4	9	0	100	40
Всего	121	11	45	33	2	98	62
5	26	3	11	12	0	96	54
6а	19	2	8	8	1	95	53
6б	18	3	4	11	0	100	39
7а	15	1	6	8	0	100	47
7б	13	3	5	5	0	100	62
8а	20	3	1	16	0	100	20
8б	9	0	0	8	1	89	0
9а	16	3	5	8	0	100	50
9б	15	0	1	13	1	93	7
Всего	151	18	41	89	3	98	39
10	8	4	0	4	0	100	50
11	7	0	1	6	0	100	14
Всего	15	4	1	10	0	100	33
Итого по школе	287	33	87	132	5	98	47

Самый **низкий** процент качества обученности по НОО в 4б классе - 40% кл. рук. Иванова Т.С.

Самый **высокий** процент качества обученности по НОО во 2б классе - 79% кл. рук. Фартукова Н.В.

Самый **низкий** процент качества обученности по ООО в 8б классе - 0%, кл. рук. РАстегаева В.С..

Самый **высокий** процент качества обученности по ООО в 7б классе - 62%, кл. рук. Рыжова Н.В.

Самый **высокий** процент качества обученности по СОО в 10 классе –50%, кл. рук. Яковлева Н.И..

Сравнительный анализ успеваемости по школе по итогам 2022 -2023 учебного года по сравнению с 2021 -2022 учебным годом

Учебный год	Кол-во учащихся	на «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успев.	% кач-ва
2021-2022 уч. год	282	38	81	136	1	99,6	46
2021-2022 уч. год	287	33	87	132	5	98	47

Анализ входного контроля по математике и русскому языку в основной и средней школе (сентябрь 2022)

№ п/п	ФИО учителя	класс	предмет	результаты контрольных работ в %	
				успеваемость	качество
1	Дочупайло Н.В.	2а	русский язык	87	53
			математика	87	60
2	Фартукова Н.В.	2б	русский язык	100	63
			математика	100	86
3	Дочупайло Л.В.	3а	русский язык	91	73
			математика	100	83
4	Яровая Е.А.	3б	русский язык	88	38
			математика	70	40
5	Хрисанфова Н.В.	4а	русский язык	77	62
			математика	67	67
6	Иванова Т.С.	4б	русский язык	75	63
			математика	88	38

7	Маркелова И.И.	5	русский язык	82	24
8	Яковлева Н.И.	5	математика	89	17
10	Попова Е.В.	6а	русский язык	82	55
11	Рыжова Н.В.	6а	Математика	100	64
12	Решетникова И.А.	6б	русский язык	94	76
13	Артюхова М.С.	6б	математика	72	55
14	Решетникова И.А.	7а	русский язык	91	58
15	Артюхова М.С.	7а	математика	86	43
16	Попова Е.В.	7б	русский язык	100	67
17	Рыжова Н.В.	7б	математика	100	56
18	Маркелова И.И.	8а	русский язык	38	13
19	Старостина Г.Г.	8а	математика	47	13
20	Маркелова И.И.	8б	русский язык	89	22
21	Яковлева Н.И.	8б	математика	0	0
22	Попова Е.В.	9а	русский язык	100	64
23	Ефимова Л.Ю.	9а	математика	44	31
24	Решетникова И.А.	9б	русский язык	100	30
25	Артюхова М.С.	9б	математика	0	0
26	Маркелова И.И.	10	русский язык	100	43
27	Яковлева Н.И.	10	математика	50	17
28	Решетникова И.А.	11	русский язык	100	43
29	Яковлева Н.И.	11	математика	14	0

Выводы:

Самые высокие результаты успеваемости показали:

на уровне НОО следующие классы: 2б класс – русский язык и математика (100%), 3а класс – математика (100%).

на уровне ООО следующие классы: 6а класс - математика (100%), 7б класс – русский язык и математика (100%), 9а, 9б класс – русский язык (100%).

на уровне СОО следующие классы: 10, 11 классы – русский язык (100%).

Самые высокие результаты качества (более 60%) показали следующие классы: 2а – математика, 2б, 3а, 4а – русский язык и математика, 4б – русский язык, 6а – математика, 6б, 7б, 9а классы – русский язык.

Самые низкие результаты успеваемости показали 8б, 9б классы по математике 0%.

Самые низкие результаты качества знаний показали 8б, 9б, 11 классы по математике (0%).

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР Ефимовой Л.Ю.:

1.1. Проконтролировать, как учителя русского языка, математики включают в уроки задания с низкими результатами стартовой диагностики (срок – вторая четверть).

2. Руководителям ШМО учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики:

2.1. Проанализировать результаты стартовой диагностики на заседаниях профессиональных объединений.

2.2. Разработать план мероприятий по ликвидации низких результатов отдельных тем, разделов по математике, русскому языку.

2.3. Провести открытые уроки русского языка, математике с включением в содержание заданий с низкими результатами.

3. Учителям русского языка, математики:

3.3. Скорректировать рабочие программы с включением тем, разделов с низкими результатами на диагностической работе.

4. Классным руководителям 2-11-х классов:

4.1. Довести до сведения родителей (законных представителей) учащихся 2-11-х классов результаты стартовой диагностики (в течение недели после объявления результатов).

Анализ контроля за 1 полугодие

В декабре в рамках внутришкольного контроля состояния преподавания предметов и выполнения обязательного минимума содержания образования были проведены стартовые контрольные работы во 2 – 11 классах.

Получены следующие **результаты:**

№ п/п	ФИО учителя	класс	предмет	результаты контрольных работ в %	
				успеваемость	качество
1	Дочупайло Н.В.	2а	русский язык	92	75
			математика	100	82
2	Фартукова Н.В.	2б	русский язык	100	80
			математика	100	86
3	Дочупайло Л.В.	3а	русский язык	90	70
			математика	100	86

4	Яровая Е.А.	3б	русский язык	100	44
			математика	100	71
5	Хрисанфова Н.В.	4а	русский язык	91	73
			математика	100	50
6	Иванова Т.С.	4б	русский язык	100	50
			математика	92	75
7	Маркелова И.И.	5	русский язык	100	67
8	Яковлева Н.И.	5	математика	86	36
10	Попова Е.В.	6а	русский язык	89	33
11	Рыжова Н.В.	6а	Математика	89	89
12	Решетникова И.А.	6б	русский язык	100	88
13	Артюхова М.С.	6б	математика	89	56
14	Решетникова И.А.	7а	русский язык	100	44
15	Артюхова М.С.	7а	математика	100	50
16	Попова Е.В.	7б	русский язык	100	38
17	Рыжова Н.В.	7б	математика	100	67
18	Маркелова И.И.	8а	русский язык	100	91/46
19	Старостина Г.Г.	8а	математика	45	36
20	Маркелова И.И.	8б	русский язык	50	17
21	Яковлева Н.И.	8б	математика	33	0
22	Попова Е.В.	9а	русский язык	100	50
23	Ефимова Л.Ю.	9а	математика	64	36
24	Решетникова И.А.	9б	русский язык	100	67
25	Артюхова М.С.	9б	математика	100	20
26	Маркелова И.И.	10	русский язык	100	100
27	Яковлева Н.И.	10	математика	100	75

28	Решетникова И.А.	11	русский язык	100	67
29	Яковлева Н.И.	11	математика	100	14

Выводы:

Самые высокие результаты успеваемости (100%) показали:

на уровне НОО следующие классы: 2а класс - математика, 2б класс – русский язык и математика, 3а класс – математика, 3б класс – русский язык и математика, 4а - математика, 4б - русский язык.

на уровне ООО (100%) следующие классы: 5, 6б классы - русский язык, 7а, 7б классы - русский язык, математика, 7б класс – русский язык и математика (100%), 9а, 9б класс – русский язык (100%), 9 б класс - математика.

на уровне СОО следующие классы: 10, 11 классы – русский язык, математика (100%).

Самые высокие результаты качества (более 60%) показали следующие классы: 2а-4б классы – русский язык, математика, 6а - математика, 6б - русский язык, 7б - математика, 9б – русский язык, 10-11 классы – русский язык.

Самые низкие результаты качества знаний показали 8б класс по математике 0%.

Анализ контроля за 2022-2023 учебный год

В апреле-мае 2023 года в рамках внутришкольного контроля состояния преподавания предметов и выполнения обязательного минимума содержания образования были проведены стартовые контрольные работы во 2 – 11 классах.

Получены следующие **результаты:**

№ п/п	ФИО учителя	класс	предмет	результаты контрольных работ в %	
				успеваемость	качество
1	Дочупайло Н.В.	2а	русский язык	92	74
			математика	100	80
2	Фартукова Н.В.	2б	русский язык	100	82
			математика	100	87
3	Дочупайло Л.В.	3а	русский язык	90	71
			математика	100	83

4	Яровая Е.А.	3б	русский язык	100	48
			математика	100	71
5	Хрисанфова Н.В.	4а	русский язык	91	73
			математика	100	50
6	Иванова Т.С.	4б	русский язык	100	50
			математика	92	75
7	Маркелова И.И.	5	русский язык	100	67
8	Яковлева Н.И.	5	математика	86	36
10	Попова Е.В.	6а	русский язык	89	33
11	Рыжова Н.В.	6а	Математика	89	89
12	Решетникова И.А.	6б	русский язык	100	88
13	Артюхова М.С.	6б	математика	89	56
14	Решетникова И.А.	7а	русский язык	100	44
15	Артюхова М.С.	7а	математика	100	50
16	Попова Е.В.	7б	русский язык	100	38
17	Рыжова Н.В.	7б	математика	100	67
18	Маркелова И.И.	8а	русский язык	100	91/46
19	Старостина Г.Г.	8а	математика	45	36
20	Маркелова И.И.	8б	русский язык	50	17
21	Яковлева Н.И.	8б	математика	33	0
22	Попова Е.В.	9а	русский язык	100	50
23	Ефимова Л.Ю.	9а	математика	64	36
24	Решетникова И.А.	9б	русский язык	100	67
25	Артюхова М.С.	9б	математика	100	20
26	Маркелова И.И.	10	русский язык	100	100

27	Яковлева Н.И.	10	математика	100	75
28	Решетникова И.А.	11	русский язык	100	67
29	Яковлева Н.И.	11	математика	100	14

Выводы:

Самые высокие результаты качества показали:

на уровне НОО следующие классы: 2а класс – русский язык (86%), 3а – русский язык (83%).

на уровне ООО следующие классы: 5б класс - математика (87%), 6а класс – математика (73%), 8а класс – русский язык (67%).

на уровне СОО следующие классы: 11 класс – русский язык (94%).

Самые низкие результаты качества знаний (менее 30%) показали 11 класс – математика (17%), 10 класс – математика (25%), 9 класс – математика (25%), 7б класс – математика (10%), 7а класс – математика (24%), 8б класс- русский язык (0%).

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по итогам 2022 — 2023 учебного года

Предмет	Кол-во выпускников сдававших в 2021	Минимальная граница	Средний балл в 2021-2022	Средний балл в 2022-2023	Сравнение
Русский язык	8	36	56,9	56	-0,9
Математика (профильный)	2	27	61,5	36,5	-25
Математика (базовый)	5	3	3,7	3,4	-0,3
Информатика	1	40	-	14	
Обществознание	1	42	48	57	+9
Физика	2	36	48,3	44,5	-3,8
География	1	37	-	46	
История	0	32	23	-	
Литература	0	32	45	-	

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям - предметникам необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Основные направления работы школы на 2023-2024 учебный год.

Цель работы школы: создание благоприятной образовательной среды, способствующей повышению качества образования, раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации.

Задачи:

Продолжить работу по изучению и внедрению в практику современных образовательных технологий для целенаправленной организации и планомерного формирования активной учебно-познавательной деятельности.

Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей по созданию и организации условий сотрудничества с учащимися, включая их в самостоятельную активную и разностороннюю познавательную деятельность

Продолжить создание условий для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности через воспитательную систему школы, дополнительное образование, внеурочную деятельность

29. Анализ внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО)

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.12.2021. По итогам оценки качества образования в 2022-2023 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» – 91%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89%. Высказаны пожелания родителей и обучающихся о введении универсального профиля на уровне среднего общего образования. По итогам проведения заседания педагогического совета от 05.07.2023 № 14 принято решение ввести универсальный профиль в 2023-2024 учебном году в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова».

30. Анализ работы школьной библиотеки

В 2022-2023 учебном году работа библиотеки традиционно велась в соответствии с планом работы библиотеки и школы в целом. Осуществлялось содействие учебно-воспитательному процессу и основным стратегическим направлениям развития школы всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания.

Перед библиотекой стояли следующие задачи:

- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями;
- стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.
- оформляются по различным темам выставки книг.

В сентябре учащиеся школ и учителя были обеспечены комплектами учебников. При записи в библиотеку проводились индивидуальные беседы. Библиотекарем осуществляется подбор необходимой литературы.

Важным событием в деятельности библиотеки стало получение учебников. Было получено 449 экземпляров учебников на сумму 152573 рубля.

В декабре 2021 года было проведено списание устаревшей и не профильной литературы.

Большое внимание в деятельности библиотеки уделяется наглядным средствам пропаганды книги и чтения. Еженедельно оформляются книжные выставки и информационные стенды к значимым историческим и литературным датам.

В ноябре 2022 года и феврале 2023 года были проведены рейды по проверке состояния школьных учебников.

Основные показатели работы школьной библиотеки:

- Всего читателей - 295
- Количество посещений - 3000
- Средняя посещаемость - 5
- Средняя читаемость - 7
- Обращаемость фонда – 1,1
- Книговыдача - 2004

Массовая работа.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам писателей, к празднику мам, Дню Героя, Дню Конституции.

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки.

Первое знакомство первоклассников с библиотекой прошло 21 октября. Ребята познакомились с понятиями - читатель, библиотекарь, как расставлены в библиотеке книги. Дети отгадывали загадки о книгах, библиотеке.

Для приобщения учащихся к творчеству писателей и популяризации литературы использовались различные формы библиотечной работы. Мероприятия проводились вместе с учителями начальной школы, классными руководителями, учителями-предметниками.

II. Работа с фондом учебной литературы.			
	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1.	2.1. Приём и обработка поступивших учебников: оформление накладных; запись в книгу суммарного учёта; штемпелевание.	Бозрикова Т. В	август
2.	2.2. Выдача учебников.	Бозрикова Т. В	август
3.	2.3. Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий.	Бозрикова Т. В	сентябрь

Массовая работа

Дата	Содержание работы	Класс	Ответственные
Сентябрь			
	Кн. выставка к «Дню знаний»	библиотека	Бозрикова Т.
Октябрь			
15 октября	Классный час «Хлеб всему голова»	5б	Бозрикова Т. В. Демидова Р.Н.
21 октября	Тематический час «Матрешка- символ России»	5б, 3а	Бозрикова Т.
	Кн выставка «Международный день школьных библиотек»	библиотека	Бозрикова Т.
Ноябрь			
11 ноября	Лит час «Мир Фёдора Михайловича Достоевского».	10 класс	Бозрикова Т.В.
	Кн. выставка «Волшебный мир Чарушина»(120 лет со дня рождения Евгения Ивановича Чарушина).	библиотека	Бозрикова Т.В.
28 ноября	Выставка ко дню матери «Любовью материнской мы согреты»	библиотека	Бозрикова Т.В.
26 ноября	Кн. выставка, классный час «Дорогою добра» (к	5б	Бозрикова

	Всемирному Дню доброты).		Т.В.
29 ноября	Литературный час «Подвиг любви бескорыстный»(к 200-летию Н. А. Некрасова)	10	Бозрикова Т.В. Решетникова И. А.
Декабрь			
9 декабря	Кн. выставка, акция «День героев Отечества»	библиотека	
2 декабря	Кн. выставка, литературная игра «Пословица недаром молвится» (220 лет со дня рождения Владимира Ивановича Даля).	5а класс	Бозрикова Т.В.
	Акция «Здравствуй, новогодняя пора»	Библиотека	Бозрикова Т.В.
Январь			
10 января	Викторина «Доброй сказки волшебство»(юбилей Ш.Перро)	3а» класс	Бозрикова Т.В.
14 января	Литературный час «Мир книг А. Толстого»(140 лет со дня рождения)	10 класс	Бозрикова Т.В.
19 января	«Зимние загадки»	1б класс	Бозрикова Т.В. Фартукова Н. В.
27 января	Акция «Блокадный хлеб»	4 класс	Бозрикова Т.В.
31 января	Лит.- муз. композиция «Я, конечно, вернусь» (о В. Высоцком)	8б класс	Бозрикова Т.В Решетникова И. А.
Февраль			
1 февраля	Праздник «Путешествие с цветиком – семицветиком» (юбилей В. Катаева)	2а класс	Бозрикова Т.В.
21 февраля	Книжная выставка «Защитникам Отечества посвящается...»	б-ка	Бозрикова Т.В
9 февраля	Кн. выставка «День памяти Пушкина»	библиотека	Бозрикова Т.В
Март			
7 марта	Кн. выставка «Образы женщин в русской классике»	библиотека	Бозрикова Т.В
4 марта	Тематический час «Прекрасных женщин имена»	10 класс	Бозрикова Т.В
17 марта	Историческое и литературное путешествие по Крыму		Бозрикова Т.В
18 марта	Час поэзии «Поэтическая весна»	10 класс	Бозрикова Т.В
Апрель			
21 апреля	Кн.выставка «У войны не женское лицо»(100 лет С. Ростокского)	библиотека	Бозрикова Т.В
28 апреля	Кн. Выставка«В мире добрых книг» (120 лет со дня рождения В.Осеевой).	библиотека	Бозрикова Т.В
Май			
30 мая	Кн. выставка «Читаем детям о войне»	библиотека	Бозрикова

			Т.В
--	--	--	-----

Неделя детской книги			
12.04	Кн. выставка «Неделя детской книги»	3 класс	Бозрикова Т.В
14.04	Праздник «Добрый дедушка Корней»	1б класс	
13.04	Обсуждение повести Б. Васильева «А зори здесь тихие»	10 класс	Бозрикова Т.В
12.04	Тематический час «Дорога в космос»	7а класс	Бозрикова Т.В
13.04 15.04	Интеллектуальная игра «Уроки доброты»	9 класс 8б класс	Бозрикова Т.В
18.04	Литературные переменки «Мы из сказки- ты нас знаешь»	2 классы	Бозрикова Т.В

Участие в акциях

1. Диплом акции «Женская судьба за книжным переплетом»
2. Диплом акции «Вечная книга» (200 лет со дня рождения Ф. М. Достоевского)
3. Диплом «Да будет вечной о героях память»
4. Диплом «Прекрасных женщин имена»
5. Диплом акции «Валентин Распутин: Уроки нравственности и доброты»

Сертификаты участника

1. межрегиональной акции «Новый год на книжной полке»
- 2 «Матрешка- символ России».
3. Новогодней акции «Пушкинская ёлка»
4. акции «Сквозь имена и даты»
5. акции «Николай Некрасов Поэзия на все времена»
6. акции «Мой Достоевский»
7. акции «Литературное путешествие по Крыму»
8. акции «Слушай, страна, говорит Ленинград»
9. акции «Страна Читалия»
10. акции «Поляна сказок Катаева»
11. акции «Люблю и помню Пушкина»
12. акции «Космическое путешествие»
13. акции «Храним в сердцах Великую Победу».

Выводы: В работе школьной библиотеки использовались различные формы и приемы, которые помогают обучающимся эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений, так явлений и событий. Дети активно принимают участие в мероприятиях, которые направлены на изучении авторских произведений, памятных дат,

Школьная библиотека оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2022-2023 учебный год.

Задачи на новый 2023- 2024 учебный:

расширение ассортимента библиотечно - информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий.

грамотное информационно- библиографическое обслуживание читателей библиотеки.

обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями, работа по сохранности фонда;

обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами, имеющимися в библиотеке;

работа с коллективом школы по привлечению детей к чтению.

Воспитание обучающихся в умении пользоваться библиотекой;

сохранность учебного фонда;

повышение престижа библиотеки в школе.

31. Анализ работы социального педагога

Основным направлением социально-правовой работы в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей.

Цель работы на 2022 - 2023 учебный год – активизация работы всех субъектов, заинтересованных в успешной социализации детей и подростков, попавших в сложную жизненную ситуацию.

В связи с чем, решались задачи:

Оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся.

Становление личности в открытой социальной среде, интеграция детей в обществе.

Диагностика проблем учащихся школы.

Создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье, микрорайоне.

Социально-бытовая помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Социально-бытовая помощь, содействующая улучшению бытовых условий детей, проживающих в семьях группы риска.

Социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, социуме, в которых развиваются дети, на устранение затруднений во взаимоотношениях с окружающими, помощь в личном самоопределении. Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.

Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.

Развитие гражданской и социальной ответственности как важнейших черт личности, проявляющихся в заботе и благополучии своей страны.

Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общества.

Формирование модели поведения учащихся на основе здорового образа жизни.

Социальная работа проводилась с опорой на нормативные документы:

- «Конвенция о правах ребенка»
- «Конституция РФ»
- Закона РФ «Об образовании»
- «Семейного кодекса РФ»
- Устав школы

Федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

В 2022 – 2023 учебном году работа началась с анализа социальной ситуации в школе. Выявляли среди принятых в школу учащихся опекаемых детей, детей из малоимущих и многодетных семей, семей оказавшихся в трудной жизненной ситуации, семей находящихся в социально опасном положении, а также учащихся «группы риска».

На основании чего был составлен социальный паспорт школы. **Выявлено, что:**

Сводная таблица социального паспорта школы	Начало уч.г.	Конец уч.г.
Всего учащихся в образовательном учреждении	287	283
Количество семей, из которых обучаются дети	209	205
Количество детей, оставшихся без попечения родителей (опекаемые)	-	-
Количество детей-инвалидов	2	2
Количество многодетных семей (с подтвержденным статусом)	38	41
Количество детей в многодетных семьях (с подтвержденным статусом)	128	139
-из них учатся в школе (начальной, основной, средней)	73	81
-из них учатся в дошкольной группе	-	-
Количество малообеспеченных семей	18	19
Количество детей в малообеспеченных семьях	27	29
-из них учатся в школе (начальной, основной, средней)	26	26
-из них учатся в дошкольной группе	-	-
Количество неполных семей	32	32
Количество детей в неполных семьях	56	56
-из них учатся в школе (начальной, основной, средней)	46	46
-из них учатся в дошкольной группе	-	-
Количество опекаемых детей	4	4
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	1	3
Количество семей, состоящих на внутришкольном учете	-	-
-из них учатся в школе (начальной, основной, средней)	-	-
-из них учатся в дошкольной группе	-	-
Количество учащихся, состоящих в общественной комиссии по делам несовершеннолетних (ОКДН) при администрации муниципального образования	4	4
Количество семей, состоящих на учете в общественной комиссии по делам несовершеннолетних (ОКДН) при администрации муниципального образования	3	3

Количество учащихся в семьях, состоящих на учете в общественной комиссии по делам несовершеннолетних (ОКДН) при администрации муниципального образования	5	4
-из них учатся в школе (начальной, основной, средней)	5	1
-из них учатся в дошкольной группе	-	-
Количество семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних защите их прав при администрации Татищевского муниципального района	3	2
Количество учащихся в семьях, находящихся в социально-опасном положении	5	3
-из них учатся в школе (начальной, основной, средней)	5	3
-из них учатся в дошкольной группе	-	-
Количество учащихся, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних отделения внутренних дел по Татищевскому району	1	1

Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

- План работы социального педагога;
- План работы совета профилактики;
- План совместных мероприятий ОМВД России по Татищевскому району и образовательного учреждения на учебный год по профилактике правонарушений.
- План работы с детьми, состоящими на внутришкольном учете.

Обновлены и созданы следующие списки:

- Банк данных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Банк данных детей, находящихся в социально-опасном положении;
- Банк данных детей из малообеспеченных семей;
- Банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Банк данных детей-инвалидов;
- Банк данных детей из многодетных семей.

В начале года осуществлялся периодический патронаж неблагополучных семей, в которых воспитываются учащиеся школы, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

Для всех детей из семей льготных категорий было организовано горячие питание. Для обеспечения питания социальным педагогом формировался банк данных.

В течение всего учебного года осуществлялся контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

Социальный педагог проводил изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями - предметниками, медицинским работником, психологом, администрацией школы, комиссией по делам несовершеннолетних администрации Татищевского района.

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы. Социальный педагог выполнял следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая – формировал банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время;

2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников;

3. Коррекционно-индивидуальная работа с «трудными» детьми, с целью усиления позитивных влияний социальной среды;

4. Социально-профилактическая - установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности;

В результате профилактической работы социального педагога и всего педагогического коллектива школы в течение 2021 – 2022 учебного года выявились следующие результаты: на начало учебного года было на внутришкольном учете стоял 1 ученик. В течение учебного года было поставлено еще 7 учащихся. Двое учеников были поставлены на профилактический учет в ПДН, с указанием анкетных данных и заведением личной карты и один ученик был снят в марте 2022 г. в связи с отсутствием правонарушений.

**На конец 2022 – 2023 учебного года на внутришкольном учете
стоят 3 учащихся**

№	Ф.И. учащихся, состоящих на ВШУ	Дата рождения	Класс	Виды учета
1	Баканина Арина	15.08.2007	8б	ВШУ, ПДН
2	Бекрин Богдан	23.11.2008	7а	ВШУ
3	Захаров Даниил	15.07.2008	7а	ВШУ

Особенно остро стоит проблема в работе с детьми и подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации, состоящими на учете.

В школе организована работа кружков и спортивных секций: 18 кружков в рамках реализации ФГОС, 11 кружков Точки роста, 2 сертифицированные программы.

Детей в школе с 1 по 11 класс - 283 человека, занято детей в кружках и секциях – 275 человек, 97% занятости. Из них детей, состоящих на различных видах учета 6 человек.

В течение всего 2021 – 2022 учебного года проводилась индивидуальная работа, классных руководителей, социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе, педагог-психолога с обучающимися, которая отражена в журналах индивидуальной работы с учащимися и родителями. Собраны характеристики на обучающихся «группы риска», дополнительные сведения, отслеживается посещение занятий, успеваемость и поведение учащихся. Социальным педагогом ведется дневник наблюдений на каждого обучающегося, состоящего на внутришкольном учёте.

В целях предупреждения безнадзорности несовершеннолетних, в течение всего учебного года велась работа родительского патруля, выезды осуществлялись согласно плану, было составлено 10 протоколов рейдов. В ходе рейдов не были выявлены несовершеннолетние и подростки, находящиеся в общественных местах в вечернее и в ночное время. Сезон патрулирования: сентябрь 2021 – по июнь 2022 учебного года. Дежурство проводилось в вечернее время с 20.30 – 21.30 часов.

В течении всего учебного года проходили заседания совета профилактики с участием УУП А.А. Артюхова на такие темы, как «Экстремизм и антитеррор», «Вред алкоголя и табака». Инспектором по делам несовершеннолетних младшим лейтенантом полиции Ковалевой И.Н. проведены беседы «Об ответственности за правонарушения,

права и обязанности несовершеннолетних, свобода совести и вероисповедания». А также проходили мероприятия по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, по формированию основ культуры поведения на дороге с участием инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД старшим лейтенантом полиции Нижегородцевой О.Н. на тему: «Минутка дорожной безопасности», «Внимание, дети идут в школу!», «Твой ход! Пешеход», «Безопасное лето!». На базе нашей школы проходил районный конкурс «Безопасное колесо», где команда нашей школы заняла 2 место.

В апреле прошла неделя здорового образа жизни, в рамках этой недели ученики выполняли различные задания. В начальных классах прошли соревнования под девизом «Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься», игры по ЗОЖ на переменах с вожатыми. Со средними классами просмотр видеофильма «О вреде табакокурения и алкоголизма», интерактивная игра «Мой здоровый образ жизни».

Разработана система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение наркомании, алкоголизма, токсикомании и табакокурения несовершеннолетних. Совместно с педагогом – психологом были проведены следующие профилактические мероприятия:

- социально – психологическое тестирование обучающихся (возраст с 13 – 18 лет), направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- Часы здоровья «О вреде никотина», «Без вредного табака не бывает», «Поговорим о дружбе», «Губительная сила сигареты»;
- Акции «Мы против курения», «Мы против наркотиков», «Мы за ЗОЖ», «Красная ленточка»;
- Классные часы «Мы за ЗОЖ», «Твое свободное время и как его организовать», «Если вы попал в беду»;
- Проведено анкетирование «Отношение к алкоголю» и «Мои знания о курении» в 7- 9 классах.

Классные руководители по рекомендациям проводили беседы в классах по наркомании и другим вредным привычкам. По результатам опросов предпринимались необходимые меры классными руководителями – беседы, посещение на дому, вызов родителей в школу, родительские собрания.

Недостатком в этом направлении является то, что и педагоги и учащиеся за консультациями обращаются редко и не по форме.

В целях реализации Федерального закона от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе были запланированы профилактические мероприятия:

С целью пропаганды правовых знаний среди несовершеннолетних в школе проходил День Правовой помощи детям. В рамках недели права проходили правовые викторины в начальных классах интерактивная игра «Ребёнок в правовом государстве», викторина «Права ребёнка» для учащихся 5-8 классов, круглый стол «Мои права и обязанности» для учащихся 9 – 11 классов.

Размещены буклеты «Экстремизм- угроза общества», «Экстремизм. Памятка для родителей» на сайте <https://vk.com/public195318453>, «Будьте бдительны» на сайте https://vk.com/wall-195318453_886.

В начале года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

Особенно остро стоит проблема в работе с детьми и подростками, находящимися в социально опасном положении, состоящих на учете. Подростки из группы «риска» не всегда являются злостными правонарушителями. Еженедельно с такими учениками проводятся профилактические беседы социальным педагогом, педагогом - психологом.

Основной формой является беседа, в процессе которой учащиеся приобретают теоретические знания. В течение учебного года были проведены беседы на различную тематику. В связи с этим, одним из важных направлений в работе – профилактика правонарушений, безнадзорности, беспризорности среди учащихся школы. А также большое внимание уделяется выявлению раннего семейного неблагополучия. За 2021 – 2022 учебный год состоялось 40 заседаний Совета Профилактики.

Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на профилактическом учете, а также с неблагополучными семьями, проводилась через заседания Совета профилактики, малые педсоветы, индивидуальные беседы классных руководителей.

Для организации профилактической работы были поставлены следующие задачи:

Продолжить работу формированию социально-значимой личности

Продолжить обучающие встречи и беседы с классными руководителями о методах и формах работы с детьми отклоняющего поведения с целью повышения эффективности профилактической деятельности.

Обеспечить посещаемость обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, стоящих на учете школьных занятий, с целью предупреждения повторного года обучения.

Продолжить работу формированию знаний у подростка о социально-полезной деятельности.

Вывод: Проблема современности: семья переживает не лучшие времена и не выполняет на должном уровне свои социально обусловленные функции. Причинами этого являются кризисные явления, идущие в семье. В первую очередь нестабильность семьи (разводы), во вторую очередь дезорганизация семьи (конфликты). Нравственно-психологический климат в семье, является определяющим фактором в социализации личности. Отсюда можно сделать вывод, что необходима социальная работа образовательного учреждения с семьей. Интегрированное влияние школы, различных служб, в том числе и социальных, требует обширной диагностической информации – общих данных о семьях и т.д.

Своевременное выявление функционально несостоятельных семей и коррекция успешного семейного воспитания, Социологическое изучение и коррекция факторов среды – важный элемент профилактики семейного неблагополучия, социального сиротства и детской безнадзорности.

32. Школьная служба медиации

На основании Приказа министерства образования Саратовской области от 27.02.2014 № 654 «Об организации работы служб школьной медиации для профилактики и разрешения конфликтов в среде несовершеннолетних», в целях обеспечения единого подхода к научно-методическому сопровождению школы в области оказания социально-психологической помощи подросткам, испытывающим трудности в межличностном взаимодействии, имеющим проблемы в социальной адаптации, в 2014 году была в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» создана школьная служба медиации, она действует на основании «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений».

На сегодняшний день она состоит из 5 человек: – заместитель директора по воспитательной работе-куратора службы медиации, педагог – психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, председатель управляющего совета, учащийся 10 класса.

С 3.02.2023 г. по 16.03.2023 г. Гапоненко Е.К. –социальный педагог прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Медиация в образовательной организации».

В школе имеется информация для педагогов и учащихся по работе службы медиации, имеется почтовый ящик, куда учащиеся могут помещать записки с информацией о происходящих в школе конфликтах с целью их разрешения мирным путем.

Для объективного и всестороннего рассмотрения обращений Комиссия на заседания можно приглашать других участников образовательных отношений. Координатор организует деятельность службы, проводит работу с педагогическим коллективом, родителями, привлекает учащихся; в сложных случаях проводит восстановительные программы; сопровождает учащихся в разрешении конфликтных ситуаций; проводит общий анализ деятельности; организует и проводит поддерживающие мероприятия для участников ШСМ.

Решение Комиссии оформляется протоколом. Комиссия собирается по мере необходимости, на основании обращения участника образовательных отношений. Основная задача – это организовать реабилитационную и профилактическую работу, способствующую восстановлению нормальных отношений в школьном сообществе, сдерживая подростков от проявления агрессии и насилия.

Целью деятельности школьной службы медиации является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия. Деятельность ШСМ строится на следующих принципах: добровольность, конфиденциальность, нейтральность.

В течение года были проведены мероприятия:

Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Друг. Дружба», «Пороки и добродетель», «Что такое толерантность», «Мы просто другие», «Давайте вместе учиться достойно, с минимальными потерями выходить из конфликтов!!!», «Выбор за тобой», «Дружба и взаимоотношения в коллективе», «Добро и зло», «Ты в этом мире не один», «Будь справедлив в словах и поступках».

Родительские собрания: «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Профилактика злоупотребления алкоголя, наркотических средств, среди несовершеннолетних и пропаганда ЗОЖ», «Агрессивные дети. Причины и последствия», «Ваш ребёнок вырастет» «Нравственные аспекты здоровой семьи».

Беседы с обучающимися: «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!»

Анкетирование среди учащихся:

Выявление случаев жестокого обращения.

Самочувствие учащихся в коллективе.

Анкета для родителей по проблеме насилия среди учащихся.

В течение 2021-2022 учебного года в школе не было обращений в школьную службу медиации для разрешения конфликтных ситуаций, все ситуации разбирались обоюдно и находили положительные способы их разрешения.

Недочеты:

1. Сложности в определении случаев, которые могут относиться к работе службы медиации, так как данная служба в ряде случаев дублирует работу специалистов социально-психологической службы школы.

33. Анализ работы педагога-психолога

Работа педагога-психолога в школе включает в себя несколько направлений: диагностика, коррекция, профилактика, просвещение, профориентация.

В разделе диагностика проведено:

1.С учащимися 1, 5, 10 классами диагностика УУД, с целью изучения адаптации на следующей ступени обучения (результаты предоставлены на совещании при директоре).

2.Выбор предмета по выбору с учащимися 8-х и 9 класса (результаты предоставлены администрации школы).

3.Изучение уровня экзаменационной напряженности в 9, 11 классах (по результатам анкетированы выявлены дети, которым даны рекомендации и упражнения для снятия напряжения).

4. Региональное он-лайн анкетирование учащихся 7-11 классов, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ». По результатам анкетирования, в школе нет учащихся с высоким уровнем риска.

5.Изучение отношения к экстремизму.

6.Профдиагностика 6-8 классов (тип мышления, уровня социализированности).

7.Районный мониторинг 4, 9, 11 классов.

8.Изучение уровня удовлетворенности образовательным процессом учащимися 1-11 классов и их родителями.

9.Диагностика учащихся 2-11 классов и их родителей «Учитель, классный руководитель глазами учащихся и родителей).

10.Онлайн – анкетирование 9-11 классов, с целью выявления «Состояние профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору».

11.Диагностика по выявлению суицидального риска с учащимися 7-11 классов.

Проводилась индивидуальная диагностика учащихся по изучению познавательных процессов у учащихся с проблемами в обучении (1,2б,4б,,кл.),по запросу учителей диагностика учащихся с проблемами в поведении.

Тестирование учителей в рамках он-лайн психолого-педагогического семинара «Образ современного учителя».

Консультирование:

Групповое консультирование по вопросам:

- по вопросам психологической подготовки к ОГЭ учащихся 9 класса и к ЕГЭ учащихся 11класса;

-профессиональное консультирование учащихся по выбору профессий, предоставлялась информация по дням открытых дверей в учебных заведениях.

-консультирование учителей 1-х, 5-х классов работающих в данных классах, (результаты по адаптации учащихся предоставлялись на классные родительские собрания).

Индивидуальное консультирование:

- с педагогами по вопросам поведения и успеваемости учащихся.

-с учащимися разных классов по вопросам успеваемости, поведения, подготовке к выбору профессии, разрешение личных проблем ;

-с родителями по вопросам подготовки к экзаменам, поведению, успеваемости(на совете по профилактике, на заседаниях ППк, по просьбе учителей –предметников).

Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ с учащимися 9, 11 классов.

Проводились индивидуальные консультации с учащимися и их родителями, по запросу классных руководителей, учителей-предметников в течение года. Давались советы и рекомендации учащимся, родителям и учителям-предметникам по мере обращения.

Групповая работа.

С учителями:

-проведен психолого-педагогический семинар(дистанционно) на тему: «**Образ современного учителя**».

Цель семинара : «Изучение профессиональных и личностных качеств современного учителя». В ходе семинара рассматривались теоретические вопросы и была предложена диагностика. Поговорили о требованиях, которые выдвигает выдвигает к учителю ФГОС, о профессиональных и личностных качествах, которые должны быть у педагога, о том как не потерять авторитет учителя, не забывать о педагогическом такте в общении с учениками, их родителями и коллегами. Познакомились с ответами учащихся и

родителями, где они говорят о том «Каким они хотят видеть современного учителя». Педагогам была предложена диагностика по проверке взаимоотношений с родителями учащихся. Был предложен на просмотр фрагмент из советского фильма «Учитель литературы», который потом обсудили и в конце семинара было проведено упражнение «Профессиональное будущее».

Групповая работа с учащимися включала в себя психологические часы, в рамках недели психологии:

1 класс- «Урок дружбы» с элементами тренинга;

2аб класс - «Путешествие на поезде здоровья»;

3-4 классы -игра по профориентации «Калейдоскоп профессий»;

5 класс- «полезные и вредные привычки»;

6аб классы - «познавательная игра «Твое здоровье в твоих руках»;

8-11 классы - Психологический КВН «Только вместе, только дружно»;

7аб классы - Беседа с элементами тренинга и просмотра фильма «Мы против экстремизма и терроризма».

В течение учебного года проходили часы психолога:

6аб классы- коррекционные занятия по развитию логического мышления; «Сигарета-это яд»; «Электронная сигарета, её отрицательные и положительные стороны»; «Конфликт, как его преодолеть»; «Выход из конфликтных ситуаций»; «Поговорим о силе воли»;

7аб классы- «Скажи курению -нет!»; «Здоровье или наркотики»;

8аб классы- профилактика экстремизма и терроризма (просмотр и обсуждение профилактических роликов); «Жизнь против наркотиков»-мероприятие;

9аб классы- психологическая подготовка к ОГЭ (упражнения ,советы);«Питание во время подготовки к экзаменам»;

9а класс «СПИД-болезнь века»; «Конфликт - способы преодоления»;

11 класс- «Психологическая подготовка к ГИА».

Традиционно в ноябре месяце проводилась **неделя психологии**, цель которой была –это создание положительного психологического климата в школьном коллективе, сплочение учащихся.

Коррекционная работа с учащимися.

С учащимися проводилась работа по профилактике конфликтных ситуаций между учащимися разных классов - по мере обращения самих учащихся, педагогов. По мере необходимости приглашались родители по вопросам поведения детей.

Проводилась индивидуальная коррекционная работа с учащимися разных классов по вопросам учебной мотивации, по развитию познавательных способностей.

Велись коррекционно-развивающие занятия с 12 учащимися группы ОВЗ .

Принимала участие в совете по профилактике правонарушений, в работе школьного ППк. По решению школьного психолога-педагогического консилиума пятерых учащихся из 1,2б и 4б классов направили на ЦПМПК с целью уточнения образовательного маршрута, из-за низкой успеваемости.

Профориентационная работа с учащимися:

В школе есть информационный стенд «Мой выбор». Учащимся 9,11 классов предлагалась, поступившая в школу информация о Днях открытых дверей в профессиональных учебных заведениях г.Саратова. Проводилась профдиагностика, индивидуальные консультации, учащиеся 9,11 классов встречались с представителями учебных заведений, на встрече с Главой администрации Татищевского района.

Работа с одаренными

Двум ученикам 9а класса Жалилову Руслану и Ионовой Анастасии оказывала помощь в написании проектов. Социальный проект Ионовой Анастасии «Роль педагога-наставника» заняла в районе и на Международной конференции в г.Петровске 2 место.

Помогала Ионовой Анастасии принять участие в региональном конкурсе эссе «История правового движения»,где она заняла тоже 2 место среди сверстников.

Самосовершенствование.

Принимала участие:

1. В онлайн-вебинарах;
2. Подготовила для педагогов школы психолого-педагогический семинар «Образ современного учителя». Ноябрь. 2022г.
3. Диплом лауреата «Лучшая презентация к уроку-2023». Сайт. Академия педагогики. Май 2023г.
4. Участвовала в онлайн -конференции по теме «Образ современного учителя в школе». Июнь 2023г.
5. Участвовала в работе РМО психологов и соц. педагогов.

34. Анализ работы школьного педагогического консилиума

В 2022-2023 учебном году школьный психолого-педагогический консилиум продолжил свою работу.

Цель: Создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Его деятельность строилась в соответствии с планом, а также по необходимости проводились внеплановые консилиумы.

Школьный консилиум решал в текущем учебном году такие **задачи**, как:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний;
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;
3. Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
4. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
5. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.

В работе заседаний консилиума принимали участие заместитель директора школы по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, родители учащихся.

В состав консилиума вошли:

председатель -Ефимова Л.Ю(зам. директора по УВР),

зам.директора по ВР -Ефимова И.В.

педагог-психолог (секретарь ППк) -Беликова И.А.,

социальный педагог- Гапоненко Е.К.

логопед и дефектолог-Дочупайло Л.В.

школьная медсестра - Янгуразова Н.Ю.

В соответствии с планом ВШК на 2022-2023 уч.год и в целях проверки успешности адаптации и комфортности обучения обучающихся 1,5-х классах проведены диагностики.

Результаты диагностики воспитанников 1,5-х классов.

Исследование детей 1-5 классов проходили в три этапа:

1 этап - наблюдение за детьми во время уроков и внеурочной деятельности;

2 этап - беседы с педагогами об учёбе и поведении детей;

3 этап - диагностика воспитанников.

Задачи исследования:

Изучение школьной мотивации и познавательной активности детей;

Изучение развития познавательных процессов (внимания, памяти, мышления);

Изучение актуального психоэмоционального состояния и комфортности обучения;

Подготовка рекомендаций для учителей и родителей по созданию оптимальных социально-педагогических условий для успешного обучения и адаптации пятиклассников.

Внеплановые заседания проводились по запросам классных руководителей для решения выявления причин отклонения в поведении учащихся, неуспеваемости.

Учителя начального звена ведут мониторинг динамики развития и усвоения программы обучения и выстраивают своевременно взаимодействие со специалистами ППк.

Деятельность ППк

Проведены консилиумы:

26.08.21г.

1. О рассмотрении адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой умственной отсталости (Вариант 7.2.) для Белоглазова Юрия, обучающегося 1 класса.

2. О рассмотрении адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями Вариант 1) для:

-Ибрагимова Вэли обучающегося 4б класса;

-Сулеймановой Камилы и Сулеймановой Тамилы обучающихся 5 класса;

-Сальникова Артема, обучающегося 6а класса;

-Абросимова Артема и Азимовой Гёчек обучающихся 6б класса;

-Насруллаева Рафаэля, обучающегося 7а класса;

-Калашматина Даниила и Егорова Никиты, обучающихся 8а класса;

-Хлебновой Анастасии, обучающейся 9а класса;

-Васильева Юрия и Тыщенко Гасана обучающихся 9б класса. *(Ефимова Л.Ю.- заместитель директора по учебно-воспитательной работе).*

3.О сборе информации детей входящих в «Группу риска». *(Ефимова Л.Ю.- заместитель директора по УВР).*

05.10.2022г. 1.Об успеваемости ученицы 2а класса Абросимовой Вероники.

20.10.2022г.

1.Результаты комплексной диагностики учащихся 1-х, 5-го классов, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.

2.Утверждение списка учащихся «Группы риска» по результатам адаптации.

08.11.2022г.

1.Об успеваемости ученика 6а класса Кручинина Александра.

18.12.2022г.1.Об утверждении адаптированной образовательной программы общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для Абросимовой Вероники обучающейся 2б класса на второе полугодие с января 2023уч.г.

16.01.2023г. 1.Об успеваемости и поведении ученика 1 класса Шахназаряна Саркиса

17.01.2023г. 1.Об успеваемости и поведении ученика 1 класса Саадова Саада

18.01.2023г. 1.Об успеваемости и поведении ученика 1 класса Панферова Арсения

17.04.2023г. 1. Об успеваемости ученика 4б класса Бабаева Юсифа

17.04.2023г. 1.Об успеваемости ученика 3б класса Бабаева Кенана

18.04.2023г. 1.Об успеваемости ученика 1 класса Междинова Гусейна

18.04.2023г. 1.Об успеваемости ученика 1 класса Жакиянова Эльвина

18.04.2023г. 1.Об успеваемости ученика 1 класса Белоглазова Юрия

22.05.2023г.

1.Анализ динамики обучения и развития учащихся.

2.Подведение итогов работы консилиума.

3.Составление перспективного планирования на следующий учебный год.

По решению школьного ППк и согласию родителей пять учащихся направлены на ЦППМК в г.Саратов.

Намечены задачи ППк на следующий 2023-2024 учебный год.

На основании выше изложенного можно сделать следующие **выводы**, что консилиум:

старается решить проблемы предупреждения школьной дезадаптации учащихся;

выбирает наиболее оптимальные формы обучения, коррекционного воздействия;

защищает интересы ребенка, попавшего в неблагоприятные учебно-воспитательные или семейные условия;

разрабатывает планы совместных психолого-педагогических мероприятий в целях коррекции образовательного процесса;

проводит консультации для родителей (законных представителей) и педагогов в решении сложных, конфликтных ситуаций;

выявляет и выработывает меры по развитию потенциальных возможностей ученика;

проводит семейную реабилитацию.

Задачи на следующий учебный год:

1. В новом учебном году продолжать больше внимания уделять выявлению учащихся с низкой мотивацией к обучению для оказания своевременной помощи и выравниванию их к 5-му классу.

2.Продолжить выявлять учащихся, нуждающихся в изменении образовательного маршрута.

35.Достижение педагогов. Результаты участия в конкурсах различного уровня

Информация
об участии педагогических работников муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова»
в профессиональных педагогических мероприятиях

№ п/п	Название конкурса, олимпиады, конференции	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Время проведения (месяц, год)	Ф.И.О. педагогических работников, должность	Количество участников	Результаты (указать место)
1.	«Основы современного преподавания»	международный	май 2023	Мхоян К.А. – учитель иностранного языка	1	1 место
2.	Творческие работы и методические работы педагогов	всероссийский	Апрель 2023	Решетникова И.А. – учитель русского языка и литературы	1	1 место
3.	«Лучшая презентация к уроку 2023»	всероссийский	Май 2023	Беликова И.А. – педагог-психолог	2	2 место
4.	«Аспекты методики преподавания русского языка в начальных классах»	всероссийский	Сентябрь 2022	Бугреева И.В. – учитель начальных классов	1	1 место
5.	«Образовательный ресурс»	международный	Май 2023	Дочупайло Л.В. – учитель начальных классов	2	1 место
6.	«Образовательный ресурс»	международный	Март 2023	Рыжова Н.В. – учитель математики	2	1 место
7.	«ФГОС класс»	всероссийский	Февраль 2023	Ионова Л.С. – учитель иностранного языка	1	1 место
8.	Муниципальный конкурс «Педагогический дебют – 2023»	муниципальный	2023	Волгушева А.С. – учитель истории и обществознания	1	2 место
9.	Муниципальный конкурс «Классный классный»	муниципальный	2023	Фартукова Н.В. – учитель начальных классов	1	2 место
10.	«Слово через призму родного	Региональный	Ноябрь 2022	Маркелова И.И. – учитель	1	2 место

	языка»			русского языка и литературы		
11.	«Философские горизонты бытия: жизненный путь, ценности, риски»	Региональный		Иванова Т.С. – учитель начальных классов	1	участие
12.	IV Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «Цифра: инвестиции в педагога»	всероссийский	05.11.2022	Лазарева Г.В. – учитель изобразительного искусства	2	Участие
13.	Международная онлайн-конференция «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом»	международный	25.03.2023	Старостина Г.Г. – учитель физики	1	Участие
14.	Международная педагогическая научно-практическая конференция «Новая школа: мой маршрут»	международный	Март 2023	Хрисанфова Н.В. – учитель начальных классов	1	Участие
15.	«Лучшая презентация к уроку 2023»	всероссийский	Май 2023	Яровая Е.А. - учитель начальных классов	2	Участие

Из **29** педагогов приняли участие в конкурсах и заняли призовые места **15** человек, что составило **52%**, что на **7,3%** ниже чем в 2021-2022 учебном году.

Анализ мероприятий по обеспечению образования

36. Анализ работы платных образовательных услуг

Оказание платных дополнительных образовательных услуг важное направление деятельности образовательных учреждений в современных условиях. Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и носят дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам.

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» платные дополнительные образовательные услуги оказываются на основании Положения о порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг, предоставляемых Муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» по программе дошкольной подготовке детей 5-6-летнего возраста «Преемственность».

В 2021-2022 учебном году занятия проводились с 06.10.2022 по 27.04.2023. Их посещали 15 детей, что на 5 детей меньше, чем в прошлом году. Проведение платных дополнительных услуг показало, что платные услуги востребованы родителями и детьми, заявки родителей на услуги выполнены, дети посещают занятия с большим желанием.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах,

расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.

отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг.

совершенствовать мониторинговую деятельность по предоставляемым платным услугам.

37. Анализ работы медицинского кабинета.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» медицинский кабинет оборудован и оснащён всем необходимым для работы: ростомер, весы, тонометр для измерения АД, таблица для определения остроты зрения, холодильник для хранения медикаментов, шкаф для медикаментов, шкаф для индивидуальных карт школьников, бактерицидная лампа, кушетка, стол, стулья, плантограф.

Медицинский кабинет укомплектован медикаментами, средствами оказания неотложной помощи, дезинфицирующими средствами в достаточном количестве.

Осмотр школьников проводится по плану оздоровительной работы с индивидуальной оценкой физического развития, измерением АД.

Оценка физического развития

Всего детей	Норма	Избыток массы тела	Дефицит массы тела	Низкий рост
287	85%	2,9%	5,8%	6,3%

Заболеваемость от общего числа учащихся

	«Д» учёт	ЖКТ	Нервная система	Эндокринная система	Костно-мышечная	Кариес
2020 год	74,2%	27,1%	41,2%	14,8%	16,8%	91,2%
2021 год	72,1%	29,2%	41,5%	14,6%	17,0%	90,2%
2022 год	73,1%	30,2%	40,5%	15,6%	16,0%	91,1%
2023 год	72,1%	29,2%	41,5%	14,6%	17,0%	90,2%

Распределение на группы здоровья

Общее количество учащихся	II	III	IV	V
287	231	54	-	2

Группы для занятий физической культуры

Общее количество	Основная	Подготовительная	Специальная	Освобождённые
287	263	3	21	0

Анализируя данные медицинских показателей, можно сделать вывод, что общее состояние здоровья остаётся достаточно низким, высок процент заболеваемости органов ЖКТ, нервной системы и кариеса. Поэтому выработка единого представления о здоровье и путях его сохранения и укрепления остаётся важной задачей педагогического коллектива, которая предусматривает самые разные формы деятельности со всеми участниками образовательного процесса: сохранение экологии классных помещений, использование здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания, привлечение родителей к различным оздоровительным мероприятиям.

Санитарно-противоэпидемический режим в школе проводится медицинским работником. Постоянно осуществляется контроль за санитарным состоянием школы, пищеблока.

С целью выявления педикулёза и кожных заболеваний 4 раза в год после каждой каникулы и ежемесячно выборочно проводится осмотр детей. Детей с педикулёзом и кожными заболеваниями в школе не выявлено.

Проводится санитарный контроль за состоянием пищеблока, осмотр персонала на наличие гнойничковых заболеваний, отмечая результаты в журнале осмотра, контроль за технологией приготовления пищи, мытьём посуды, сроками реализации продуктов и готовой пищи.

Профилактические прививки проводятся согласно плану.

Вакцинация сотрудников против гриппа проведена на 100%.

Вакцинация учащихся проведена на 71 %.

По специальному плану ведётся санитарно просветительская работа с персоналом школы:

- о санитарном состоянии школьных помещений;
- о профилактике инфекционных заболеваний школьников;
- личная гигиена технического персонала;
- о соблюдении санитарно – противоэпидемического режима.

В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции, организации оперативного решения вопросов по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения: - проводится разъяснительная работа среди учащихся о мерах по профилактике коронавирусной инфекции Covid-19, а также необходимости своевременного обращения за медицинской помощью при появлении первых симптомов респираторных заболеваний: - о клинических признаках коронавирусной инфекции Covid-19; - о действиях при выявлении признаков коронавирусной инфекции Covid-19 у учащихся и членов их семьи; - о мерах профилактики коронавирусной инфекции Covid-19, о необходимости соблюдения правил личной и общественной гигиены: режима регулярного мытья рук с мылом или обработки кожными антисептиками - в течение дня, после каждого посещения туалета; - о правилах использования медицинских масок и перчаток. В течение учебного года осуществлялся контроль температуры тела учащихся и сотрудников с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным способом с обязательным отстранением от занятий лиц с повышенной температурой тела и с признаками инфекционного заболевания. Образовательное учреждение было обеспечено кожными антисептиками для обработки рук, дезинфицирующими средствами, сотрудники - одноразовыми медицинскими масками.

Эффективная реализация профилактических и оздоровительных технологий в образовательном учреждении возможна только при целенаправленной совместной деятельности администрации образовательного учреждения, педагогического коллектива, медицинского персонала при поддержке родителей. Чрезвычайно важным является формирование психологической установки на здоровый образ жизни учащихся, их родителей и педагогов.

38. Организация горячего питания

С 01.09.2022 на основании Постановления администрации Татищевского муниципального района Саратовской области от 28.10.2022 № 1342 «Об утверждении Положения о порядке обеспечения питанием обучающихся Татищевского муниципального района Саратовской области» учащиеся 1-4^х классов получали бесплатное горячее питание, которое состояло из первого, второго и третьего блюда. Учащиеся 1-4 классов получали молоко в рамках программы «Школьное молоко», производитель – ОАО «Молочный комбинат «Воронежский»», упаковка – тетрапак 0,2 литра.

В 2022 – 2023 учебном году в школе организовано одноразовое горячее питание по утвержденному двенадцатидневному меню, из первого или второго блюда для учащихся 5 – 11 классов. Охват питанием учащихся 5 – 11 классов составлял 98 % от общего числа учащихся. 2% учащихся не питался по заявлениям родителей. Стоимость питания для учащихся 5-11 классов составляла 63 рублей в день.

Приказ по организации питания, ответственный за организацию питания - заведующий хозяйством Буланова Анна Борисовна. Ежемесячно в школе проводился мониторинг питания. Организация питания учащихся осуществлялась по договорам на поставку продуктов. Договоры заключены с Михайловской птицефабрикой, ООО «Мясной мастер», ООО «Эконом» (продукты поставлялись 2 раза в неделю по предварительному заказу), ООО «Альянс» (хлебобулочные изделия поставлялись ежедневно), ИП Грибцова (продукты поставлялись 1 раз в неделю). В рацион питания входит мясо говядины, курицы, рыба, молочные продукты, сыр, кондитерские изделия.

Систематически с родителями учащихся 1-11 классов проводилась информационно-просветительская работа по организации двухразового питания.

Школьная медицинская сестра Янгуразова Н.Ю. проводила профилактические беседы с учащимися о пользе горячего питания, о витаминизации.

В школе ежегодно проходит Неделя правильного питания, в рамках которой проводятся мероприятия по формированию здорового образа жизни, информационные часы «Вредные и полезные продукты», «Что я ем», «Я здоровье берегу, сам себе я помогу».

76 учащихся 5-11 классов (46 % от общей численности учащихся 5-11 классов) получают субсидии на возмещение стоимости питания (суммарная средняя дотация на питание составляет 20 рублей).

Соблюдаются санитарные требования: наличие технологических карт, поточность технологических процессов, соблюдаются правила приема, хранения, реализации продукции, соблюдаются санитарно-дезинфекционный режим. Ведется документация: меню-раскладка, бракеражные журналы, ведомость контроля за рационом. Контроль за питанием осуществляет директор школы, медицинская сестра (находящаяся в штате), бракеражная комиссия.

Питание в школьной столовой организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами в период COVID, с соблюдением наполняемости обеденного зала, соблюдением гигиенических требований, мытьё и обработка рук дезинфицирующими средствами «ЭКО-брыз».

После каждого приема пищи посуда, поверхности столов и пол в обеденном зале обрабатываются дезинфицирующим средством «Хлормисепт-р» по графику. В столовой имеется необходимый запас одноразовых масок, перчаток.

Численность штата пищеблока – 3 человека (2 повара, 1 кухонный работник) все работники прошли медицинское обследование в соответствии с требованиями. Работники школьной столовой в период приготовления и раздачи пищи строго соблюдают правила гигиены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами в период COVID.

Столовая оснащена оборудованием: электроплиты, холодильники, моечные ванны, водонагреватели. Обеденный зал столовой на 70 посадочных мест. К 2023-2024 учебному году проведены следующие ремонтные работы: косметический ремонт обеденного зала и кухонных цехов (покраска стен).

39. Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности школы

Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса удовлетворительное. Здание школы построено в 1986 году на 250 учащихся, проект здания – типовой.

Наличие материально-технической базы и оснащённости образовательного учреждения:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1	Кабинеты начальных классов	6	6	90	имеется	имеется	удовл	-
2	Кабинеты иностранных языков	1	1	50	имеется	имеется	удовл	-
3	Кабинет физики, математики и лаборантская	2	2	100	имеется	имеется	удовл	имеется
4	Кабинет химии, биологии и лаборантская	1	1	100	имеется	имеется	удовл	имеется
5	Кабинет истории	1	1	100	имеется	имеется	удовл	-
6	Кабинет географии	1	1	100	имеется	имеется	удовл	-
7	Кабинет русского языка и литературы	1	1	100	имеется	имеется	удовл	-
8	Кабинет Точка роста 1	1	1	100	имеется	имеется	удовл	имеется
9	Кабинет Точка роста 2	1	1	100	имеется	имеется	удовл	имеется
10	Кабинет ОПК	1	1	100	имеется	имеется	удовл	-
11	Спортивный зал	1	1	100	имеется	имеется	удовл	имеется
12	Актный зал (кабинет искусства)	1	1	80	имеется	имеется	удовл	имеется
13	Кабинет технологии (учебные мастерские)	1	1	50	имеется	имеется	удовл	имеется

За отчетный период в здании школы проведен косметический ремонт рекреаций, пищеблока, учебных кабинетов, актового и спортивного зала.

В школе функционирует библиотека, фонд которой составляет 10574 экземпляра. В школе имеется 10 рабочих мест ученика, 10 рабочих мест учителя, оборудованных компьютерами. 10 школьных компьютеров объединены в локальную сеть. В школе имеется 9 мультимедийных проекторов, 2 интерактивных комплекса.

В школе имеется спортивный зал, раздевалки для мальчиков и девочек.

На территории школы имеется спортивная площадка, на которой расположены:

баскетбольные щиты, ворота для игры в мини футбол, волейбольная площадка, турники, брусья (для занятий ОФП).

Для организации питания обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» оборудован пищеблок - столовая на 70

мест. Имеется холодный и горячий цех, оборудованные необходимым технологическим оборудованием.

Выводы:

1. Материально-техническая база МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова» соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать образовательные программы, определяющие его статус;

3. В кабинетах имеются современные технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований ФГОС, государственного образовательного стандарта; требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Заключение

(общие выводы (проблемы) и задачи на следующий учебный год)

Общие выводы:

1. Общеобразовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, локальных актов.

2. Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального, основного общего, среднего общего образования.

3. Учебный план, программно-методическое, кадровое обеспечение позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта.

4. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, промежуточная аттестация учащихся подтверждает выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта.

5. Методическая работа соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний ШМО отражает основные проблемные вопросы.

6. Продолжается повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, семинары и конференции, самообразование, обмен опытом.

7. Формы и методы ВШК способствовали решению задач, которые ставил коллектив на 2022-2023 учебный год.

Поставленные задачи в основном выполнены. Анализ результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа, в основном, выполняет задачи подготовки учащихся на всех уровнях образовательного процесса, показывая стабильность в усвоении учебного материала.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Повышение качества общего образования;

2. Обеспечение преемственности между уровнями образования как фактор повышения качества общего образования;

3. Развитие внутришкольной системы оценки качества общего образования;

4. Внедрение новых образовательных технологий;

5. Реализация принципа дифференциации обучения;

6. Развитие современного образовательного процесса через интеграцию содержания образования;

7. Развитие системы психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса, создание условий для физического развития личности, ведущей здоровый образ жизни;

8. Развитие партнерских отношений с родителями и местным сообществом, создание «открытой» школы для всех участников образовательного процесса;

9. Поддержка одаренных детей, создание для них условий выбора индивидуального маршрута обучения;

10. Совершенствование системы активного включения каждого учащегося в процесс самоопределения и самореализации;

11. Развитие кадрового потенциала школы, создание эффективной, постоянно действующую систему непрерывного образования педагогов;

12. Самообразование и самообучение педагогов, организация различных форм повышения квалификации педагогов;

12. Развитие воспитательной системы школы посредством создания условий для самосовершенствования психологической, социальной и культурной адаптации учащихся к изменяющимся условиям современного мира.

13. Определение педагогической основы и создание соответствующей базы для усовершенствования работы детской самодеятельной организации, объединяющей разнообразные зоны развивающей деятельности (кружки, секции, общества, система самоуправления);

14. Совершенствование системы дополнительного образования в общеобразовательном учреждении.

15. Эффективное обеспечение школы ресурсами (кадровыми, материально-техническими, финансовыми).

3 . Организация деятельности школы, направленной на получение бесплатного общего образования

1. Организационно-педагогические мероприятия

Школа работает в одну смену при 5-дневной рабочей неделе. 1

Режим работы школы:

Понедельник – общешкольная линейка

Вторник – совещания, педсоветы, собрания трудового коллектива

Среда - профсоюзный день

Четверг – день детских организаций

Пятница – санитарный день, административное совещание.

Суббота - общешкольные вечера, дискотека

Режим работы:

- еженедельная линейка школы – понедельник, после 1 и 2 урока

- вход учеников в школу с 7.45

Начало занятий – 8.30

Завершение занятий – 15.30

2. Установить следующее расписание звонков:

для учащихся 1 класса (1, 2 четверти):

понедельник:

Урок	Начинае тся	Заканч ивается	Перемена	Примечание
8.20 - Линейка				
1 урок	08.30	09.00	20 мин	Классный час «Разговоры о важном», Питание обучающихся 1 классов
2 урок	09.20	09.55	15 мин	
3 урок	10.10	10.45	40 мин	Динамическая пауза
4 урок	11.25	12.00		

вторник-пятница

Урок	Начинае тся	Заканч иваетс я	Перемена (мин)	Примечание
1 урок	8.30	9.05	20 мин	Питание обучающихся 1 классов
2 урок	9.25	10.00	15 мин	
3 урок	10.15	10.50	40 мин	Динамическая пауза
4 урок	11.30	12.05		

для учащихся 1 класса (3, 4 четверти), 2-4 классов:

понедельник

Урок	Начинае тся	Заканч ивается	Перемена (мин)	Примечание
8.20 - Линейка				
1 урок	08.30	09.00	20 мин	Классный час «Разговоры о важном», Питание обучающихся 1-2 классов
2 урок	09.20	10.00	20 мин	Питание обучающихся 3-4 классов
3 урок	10.20	11.00	20 мин	
4 урок	11.20	12.00	20 мин	
5 урок	12.20	13.00	10 мин	
6 урок	13.10	13.50		

вторник-пятница

Урок	Начинае тся	Заканч ивается	Перемена (мин)	Перемена
1 урок	08.30	09.10	20 мин	Питание обучающихся 1-2 классов
2 урок	09.30	10.10	20 мин	Питание обучающихся 3-4 классов
3 урок	10.30	11.10	20 мин	
4 урок	11.30	12.10	20 мин	
5 урок	12.30	13.10	10 мин	
6 урок	13.20	14.00		

Библиотека – ежедневно с 8.00 до 12.00

Работа столовой: 1,2,3,4 перемены.

2. Организация деятельности школы, направленной на выполнение федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Задачи:

1. Создание системы общедоступного обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, универсального обучения в 10-11 классе.
2. Переход на обновленный ФГОС начального, основного общего образования в 1 и 5 классах.
3. Достижение оптимального уровня базового и дополнительного образования.

№№	Мероприятия по решению задач	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Реализация прав детей на получение бесплатного общего образования	В теч.года	Директор школы	
2	Открытие в 1 классе класса кадетско-казачей направленности	С 01.09.2023	Директор школы Кл.руководители	
3	Систематический учет детей группы риска	В теч.года	Социальный педагог	
4	Систематический учет посещаемости уроков обучающимися.	В теч.года	Зам.по УВР Кл.руководители	
5	Организация горячего питания в школьной столовой.	С 1.09.2023	Директор школы	
6	Профилактика детского травматизма и заболевания.	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ	
7	Учет детей по микрорайонам. Уточнение списков детей, подлежащих обучению.	До 30.08.2023	Зам.по УВР Соц.педагог	
8	Организация подготовки детей, поступающих в 1 класс	До 6.07.2024	Зам.по УВР, педагог-психолог	
9	Организация дежурства по школе	С 1.09.2023	Зам. по ВР	
10	Организация работы по соблюдению техники безопасности	С 1.09.2023	Преподаватель-организатор ОБЖ	
11	Организация работы совместно с медико-педагогической комиссией.	Август Апрель Май	Социальный педагог, педагог-психолог, кл.руководители	
12	Организация подвоза детей в школу	С 1.09.2023	Директор школы	
13	Организация внеурочной занятости обучающихся	С 1.09.2023	Зам.по УВР, ВР	
14	Изучение системы занятости детей во внеурочное время	Сентябрь Ноябрь Март	Зам. по УВР, ВР, соц.педагог, кл.руководители	

План подготовки к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Цель: подготовка обучающихся к обязательной государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

№№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Ознакомление учащихся и их родителей с нормативно-правовыми документами по государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса	октябрь	Зам. директора по УВР Кл.руководители

2	Урочная и внеурочная подготовка к ЕГЭ: Консультации.	в течение года	Учителя-предметники
3	Проведение итогового сочинения (изложения) для получения допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Первая среда декабря	Зам.директора по УВР, организаторы
4	Выбор выпускниками 11-х классов предметов для итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	до 1 февраля	Зам.директора по УВР Кл.руководитель
5	Создание базы данных о выборе предметов на итоговую аттестацию	январь	Зам. директора по УВР Кл.руководитель
6	Совместное собрание учащимися и их родителей по теме: «Организация и проведение итоговой аттестации».	октябрь март	Кл.руководитель Зам. директора по УВР
7	Оформление уголка «Как подготовиться к экзамену»	сентябрь	Зам. директора по УВР
8	Репетиция ЕГЭ	ежемесячно	Зам. директора по УВР
9	Ознакомление учащихся и их родителей с порядком и сроками проведения экзаменов	Согласно приказу Министерства образования Саратовской области	Зам. директора по УВР
10	Оформление личных дел, подготовка ведомостей для выписки аттестатов	до 23 июня	Кл.руководитель

План подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ обучающихся 9-х классов

Цель: подготовка обучающихся к обязательной государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

№№	Содержание работы	сроки	ответственный
1	Изучение нормативно-правовых документов о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.	сентябрь	Зам. директора по УВР
2	Анкетирование обучающихся по выбору предметов для сдачи экзаменов по выбору.	октябрь	Кл.руководители
3	Анкетирование родителей обучающихся с целью выявления их отношения к проведению итоговой аттестации в независимой форме.	октябрь	Кл.руководители
4	Родительское собрание с целью информирования о порядке, формах итоговой аттестации, структуре, содержании экзаменационных материалов, объединения усилий родителей и школы по вопросам подготовки обучающихся к успешной сдаче экзаменов.	2-я неделя ноября	Кл.руководитель Зам.директора по УВР
5	Ознакомление всех категорий участников образовательного процесса и заинтересованной общественности с порядком проведения	Сентябрь-октябрь	Кл.руководитель Зам. директора по УВР

	государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в независимой форме.		
6	Формирование электронных баз данных для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в независимой форме.	До 1 февраля	Зам. директора по УВР
7	Формирование банка данных на выпускников 9 классов.	До 1 декабря	Зам. директора по УВР
8	Урочная и внеурочная подготовка учащихся к сдаче экзаменов в независимой форме.	В течение года	Учителя-предметники
9	Контроль за подготовкой учащихся 9 класса к сдаче экзаменов.	В течение года	Зам. директора по УВР
10	Психолого-педагогическое консультирование учащихся о подготовке к экзаменам.	В течение года	Педагог-психолог
11	Проведение репетиционных экзаменов.	ежемесячно	Учителя-предметники
12	Проведение итогового собеседования по русскому языку	Вторая среда февраля	Зам. директора по УВР, учитель-собеседник, эксперт
13	Подготовка отчета об итогах репетиционных экзаменов по русскому языку и математике (по окончании проверки работ). Ознакомление родителей с результатами экзаменов и анализом выполнения работ.	апрель	Учителя-предметники
14	Оформление уголка «Как подготовиться к экзамену».	апрель	Зам. директора по УВР
15	Совместное собрание учащихся и их родителей по теме: «Организация проведения государственной итоговой аттестации в независимой форме».	апрель	Кл.руководитель Зам. директора по УВР
16	Проведение итоговой аттестации.	Май-июнь	Зам. директора по УВР
17	Подготовка анализа по каждому предмету по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в независимой форме.	Июнь	учителя-предметники

План работы по ведению профильного обучения учащихся 10 класса на 2023-2024 учебный год

Цель: создание условий для осуществления дифференциации и индивидуализации обучения, условий для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Месяц	Содержание работы	Ответственный
Август	Утверждение перечня программ элективных курсов на текущий учебный год.	Зам. директор по УВР
	Семинар для группы учителей, работающих в 10 классе по вопросам организации универсального профиля в текущем году.	Зам. директора по УВР
сентябрь	Анкетирование учащихся и родителей по вопросам профильного обучения.	Педагог-психолог

	Родительское собрание в 10 классе «Профильном обучении учащихся».	Зам. директора по УВР Кл.руководитель
Октябрь	Информационная работа в 10 классе. Определение экзаменов по выбору.	Зам. директора по УВР Учителя-предметники
ноябрь	Информационная работа по профильному обучению в 9 классе.	Зам.директора по УВР Кл.руководитель
Декабрь	Тематический контроль в 10 классе «Преподавание элективных курсов в 1 полугодии».	Зам. директора по УВР
Март	Анкетирование учащихся и родителей по вопросам универсального обучения.	Педагог-психолог
Май	Анкетирование учащихся и родителей по вопросам универсального обучения.	Педагог-психолог
	Информационная работа по профильному обучению в 9 классе	Зам. директора по УВР Кл.руководитель
	Совещание при директоре «Реализация задач профильного обучения в 2023-2024 учебном году»	Зам.директора по УВР

План работы с учащимися, испытывающими затруднения в учебе

Цель: Создание условий для успешного обучения учащихся, испытывающих затруднения в учебе

№№	Наименование мероприятия	сроки	исполнители
1.	Выявление групп детей с неблагоприятной оценочной ситуацией	сентябрь	Кл. руководители
2.	Сбор информации об испытываемых затруднениях учащихся		Учителя – предметники
3.	Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими учащимися		Зам. директора по УВР
4.	Организация индивидуальных занятий с условно переведенными учащимися.	сентябрь	Зам. по УВР Учителя-предметники
5.	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в т.ч. и по новым предметам.	По отдельному графику в течение года	Учителя – предметники
6.	Индивидуальная работа с учащимися, дополнительные опросы, консультирование	В течение года, индивидуально	Учителя-предметники
7.	Консультирование, постановка задачи исправления текущих оценок, коррекционные занятия.	По отдельному плану в течение года	Педагог-психолог
8.	Организация текущего повторения материала.	апрель	Учителя-предметники
9.	Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации, продолжение повторения, тренировочные и контрольные работы.	май	Учителя-предметники
10.	Консультирование учащихся, в том числе по практическому содержанию экзаменов.	июнь	Учителя-предметники

План работы с одаренными учащимися

Цель: Создание условий для творческого развития и самореализации одаренных обучающихся.

№ №	Наименование мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Создание базы данных одаренных обучающихся.	Сентябрь	Зам. директора по ВР Учителя-предметники
2	Налаживание системы сетевого взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования для реализации индивидуальных запросов обучающихся.	В течение года	Зам. директора ВР
3	Реализация предпрофильной подготовки и профильного обучения.	В течение года	Зам. директора по УВР
4	Участие в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях различного уровня.	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР Учителя-предметники
5	Формирование системы кружков по предметам.	сентябрь	Зам. директора по УВР

3. Работа с педагогическими кадрами

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Школа работает над единой методической темой: «Создание образовательной среды школы, способствующей участию в проектной, исследовательской творческой деятельности обучающихся и педагогов»	В течение года	
2.	В школе работает четыре ШМО: ШМО учителей начальных классов ШМО учителей художественно- гуманитарного цикла ШМО учителей естественно-математического цикла ШМО классных руководителей.	Дочупайло Л.В. Решетникова И.А. Яковлева Н.И. Беликова И.А.	ЗДУВР
3.	Оказание помощи в работе школьных методических объединений	в течение года	ЗДУВР
4.	Составить график взаимопосещения уроков	До 10.09.2023	ЗДУВР

4. Методическая работа в школе

Методическая тема школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии в условиях реализации ФГОС»

Задачами методической работы на 2023-2024 учебный год являются:

1. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.

2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

3. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

Формы методической работы:

Тематические педсоветы.

Методический совет.

Предметные и творческие объединения учителей.

Работа учителей по темам самообразования.

Открытые уроки.

Творческие отчеты.

Методические недели (недели педагогических идей)

Работа творческих объединений

Предметные недели.

Семинары.

Консультации по организации и проведению современного урока.

Организация работы с одаренными детьми.

Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала.

Педагогический мониторинг.

План работы ШМО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год

Дата	Тема заседания	Форма работы	Результат
сентябрь	<p>1. Анализ работы МО. Нерешённые проблемы.</p> <p>Задачи МО на новый учебный год.</p> <p>2. Планирование учебной работы на 2023-2024 уч.год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО. • Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования; • Анкетирование родителей будущих первоклассников, с целью организации внеурочной деятельности. 	Круглый стол	Утверждение плана работы МО учителей начальных классов

	<ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности на МО заседании. • Планирование воспитательной работы на год. • Составление программы адаптации первоклассников к школе, программы формирования УУД учащихся, обучающихся в условиях ФГОС. • Система подготовки учащихся 4 классов к всероссийским проверочным работам. • Утверждение тем самообразования. <p>3.Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.</p> <p>Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом безбаллового оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.</p>		
октябрь	<p>1. Система работы учителя по формированию функциональной грамотности.</p> <p>2. «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению».</p> <p>3. Проверка техники чтения. Согласование текстов для проверки техники чтения.</p> <p>4.Проведение школьного тура олимпиады по русскому языку и математике. Утверждение текстов работ.</p>	Обсуждение Выступление	Обмен опытом Обобщение и распространение опыта
январь	1.Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой	Выступление	Обмен опытом

	<p>мотивации учащихся.</p> <p>2.Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания.</p> <p>3.Использование мультимедийных средств обучения и электронных образовательных ресурсов на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся.</p> <p>4.Утверждение плана Недели начальной школы</p>	<p>Выступление</p> <p>Выступление</p> <p>план</p>	
март	<p>1. Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности</p> <p>2. Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми</p> <p>3. Проверка техники чтения на конец года.</p>	<p>Обсуждение</p> <p>Выступление</p> <p>Обмен мнениями</p>	Обмен опытом

План работы ШМО учителей художественно-гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год

Методическая тема: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновленным ФГОС»

Цель работы МО: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, английского языка, литературы, истории, обществознания, музыки, ИЗО как способ повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

Задачи на 2023 – 2024 учебный год:

оказать поддержку педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования третьего поколения;

оказать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;

на заседаниях МО удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности учителей гуманитарного цикла;

способствовать созданию условий для организации и осуществления повышения квалификации членов МО через курсы повышения квалификации;

совершенствование методики проведения уроков, повышение качества знаний в рамках формирования функциональной грамотности обучающихся.

Основные направления работы МО:

1. Аналитическая деятельность: - анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;

- анализ посещения открытых уроков;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность: - изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности; - продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования нового поколения.

3. Организация методической деятельности: - выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность: - консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования; - консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности; - консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах; прохождение аттестации педагогами.

Состав школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла в 2023-2024 учебном году

Учителя русского языка и литературы	Категория	Учителя истории и обществознания	Категория	Учителя английского языка	Категория
-------------------------------------	-----------	----------------------------------	-----------	---------------------------	-----------

Маркелова Ирина Ивановна	Высшая	Волгушева Алёна Сергеевна	Соответствие	Мхоян Кристина Аршавировна	Соответствие
Попова Екатерина Викторовна	Соответствие			Ионова Лидия Сергеевна	Соответствие
Решетникова Ирина Алексеевна	Соответствие				
Иванова Татьяна Сергеевна	Первая				
Жалилова Наталья Валентиновна	Первая	Лазарева Галина Вениаминовна	Соответствие		

Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ

№	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1	Участие в тренировочных экзаменах ЕГЭ и ОГЭ, выполнение независимой контрольной работы по русскому языку, истории, обществознанию в 9, 11 классах	районные: март-апрель, октябрь-декабрь, школьные - в течение года ежемесячно	Учителя- предметники
2	Активная просветительская работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские	в течение года	Учителя-

	собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.		предметники
3	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях учащихся.	в течение года	Учителя-предметники
4	Работа с бланками ЕГЭ и ОГЭ.	в течение года	Учителя-предметники
5	Работа по общешкольному плану-графику подготовки учащихся к ОГЭ в 9 классах и ЕГЭ в 11 классе	в течение года	Учителя-предметники
6.	Организация и проведение пробного Итогового собеседования по русскому языку в 9 классах	в течение года	Учителя-предметники Зам. по УВР
7.	Организация и проведение пробного Итогового сочинения по литературе в 11 классе	в течение года	Учителя-предметники Зам. по УВР

План работы МО учителей художественно-гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов 2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ГИА. 3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. 4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9,11 кл. 5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и

	итогового контроля.
Совершенствование лаборатории учителя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение и изготовление новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам. 2. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9 и 11 классах. 3. Совершенствование технической стороны кабинетов. 4. Анализ наличия необходимых учебников и программ. 5. Систематизация тестовых заданий по классам и темам.
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи аттестующим учителям. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, по введению ФГОС нового поколения. 2. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. 3. Участие в общественном смотре достижений ОУ. 4. Посещение курсов повышения квалификации. 5. Участие в творческих конкурсах. 6. Взаимопосещение уроков.
Контроль и руководство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольные работы по преемственности в 5 классе с последующим мониторингом. 2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. 3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования. 4. Контроль за подготовкой к ГИА.
Организация внеклассной работы по предметам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение предметных недель. 2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий. 3. Организация школьных олимпиад. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

Сроки	Тема заседания
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за 2022- 2023 учебный год. (Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации, анализ ВПР) 2. Утверждение плана работы на новый учебный год. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла. 3. Подготовка к ВПР и ИС в 11 классе. 4. Утверждение аттестационного материала для промежуточной итоговой аттестации. 5. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей. 6. Организация школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Качество знаний учащихся 5- 11 классов. Проблемы преемственности. 2. Методический семинар ««Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС третьего поколения»». 3. Методические достижения учителей русского языка и литературы (о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность уч-ся в районных и областных конкурсах). Открытые уроки. 4. Итоги школьного тура предметных олимпиад. Об организации районных олимпиад по предметам. Работа с одаренными детьми. 5. Подготовка и проведение предметных недель.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ. Подготовка к ИС в 9 классах. 2. Анализ результатов муниципальных олимпиад. 3. Обобщение опыта. Доклад на тему: «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС второго поколения» 4. Открытые уроки.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ и ЕГЭ). 3.Обобщение опыта. «Использование новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования». Открытые уроки. 4. Подготовка к ВПР по предметам гуманитарного цикла

Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы МО за 2023-2024 учебный год. 2. Утверждение задач на новый 2024-2025 учебный год. 3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам. 4. Отчет о работе ШМО. 5. Анализ результатов итоговых контрольных работ
-----	---

План работы ШМО учителей естественно-математического цикла на 2023-2024 учебный год

Август 2023г.

Организационное

1. Утверждение плана работы МО на 2023– 2024 учебный год. *(Яковлева Н.И. – учитель математики, руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла)*
2. Рассмотрение рабочих программ и календарно-тематических планов по предметам естественно-математического цикла на 2023-2024 учебный год для 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов по новым ФГОС ООО, СОО. *(Яковлева Н.И. – учитель математики, руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла)*
3. Утверждение входного контроля по математике в 5-7, 8, 9, 10, 11 классах, классах. *(Яковлева Н.И. – учитель математики, руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла)*
4. Переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты ооо и соо образования в 2023-2024 учебном году. *(учителя ШМО по предметам)*
5. Рассмотрение рабочих программ и календарно-тематических планов по предметам естественно-математического цикла для обучающихся ОВЗ 5-9 классы. *(Яковлева Н.И. – учитель математики, руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла)*

Ноябрь 2023 г.

Введение ФГОС

1. Отчет по темам самообразования. *(Яковлева Н.И. – учитель математики, руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла, учителя предметники)*
2. Результаты входной диагностики, итоги 1 четверти. *Яковлева Н.И. – учитель математики, руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла)*
3. Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах. *(Яковлева Н.И. – учитель математики, руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла, учителя предметники)*
4. Обсуждение плана проведения недели математики. *(Яковлева Н.И. – учитель математики, руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла)*
5. Утверждение текстов промежуточного контроля за I полугодие 2023-2024 уч. года. *(Яковлева Н.И. – учитель математики, руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла, учителя предметники)*

Январь 2024 г.

Приемственность

1. Преимущество обучения начальной школы с основной школой и старшей школой в условиях введения ФГОС 2023-2024 учебный год. (Яковлева Н.И. – учитель математики, руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла, учителя предметники)

2. О результатах репетиционных, диагностических и пробных работ ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах. (Яковлева Н.И. – учитель математики, руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла, учителя предметники)

3. Анализ результатов проведения Всероссийской олимпиады школьников. (Яковлева Н.И. – учитель математики, руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла, учителя предметники)

Март 2024г.

Итоговая аттестация учащихся

1. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по государственной итоговой аттестации обучающихся. (Яковлева Н.И. – учитель математики, руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла, учителя предметники)

2. Эффективность системы работы со слабоуспевающими учащимися и обучающимися ОВЗ. (Яковлева Н.И. – учитель математики, руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла, учителя предметники)

3. Анализ диагностических работ в форме ОГЭ и ЕГЭ по материалам ГИА. (Яковлева Н.И. – учитель математики, руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла, учителя предметники)

4. Утверждение текстов промежуточного контроля за 2023-2024 уч. год. (Яковлева Н.И. – учитель математики, руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла, учителя предметники)

5. Обсуждение плана проведения недели естествознания. (Яковлева Н.И. – учитель математики, руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла, учителя предметники)

Май 2024г.

1. Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год. (Яковлева Н.И. – учитель математики, руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла)

2. Утверждение плана работы методического объединения на 2024-2025 учебный год. (Яковлева Н.И. – учитель математики, руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла)

3. Мониторинг участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах. (Яковлева Н.И. – учитель математики, руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла)

4. Мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах. (Яковлева Н.И. – учитель математики, руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла)

5. Анализ всероссийских проверочных работ по предметам естественно-математического цикла. (Яковлева Н.И. – учитель математики, руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла, учителя предметники)

План работы ШМО классных руководителей на 2023-2024 учебный год

Тема: «Современные образовательные технологии и методы в воспитательной системы классного руководителя в условиях реализации обновленного ФГОС».

Цель: Совершенствование и овладение формами методами, приёмами воспитания через повышение педагогического мастерства, современных образовательных технологий, для повышения

эффективности воспитательной работы классных руководителей.

Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса. Продолжить работу по повышению квалификации по темам самообразования с помощью образовательных площадок Интернета; открытых мероприятий, использование передового опыта коллег.

2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе. Повышение теоретического и практического уровня по вопросам

3. детской психологии через участие в работе психологического практикума.

4. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы.

5. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

6. 5.Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

7. Развитие творческих способностей педагога.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Информирование о нормативно-правовой и методической базе, регулирующей работу классных руководителей.

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями из знаниями современных форм и методов работы.

5. Работа с нормативными документами.

Сроки	Тема	Вопросы для обсуждения	Форма проведения	Ответственные
Заседание №1 август	Тема: Организация воспитательной работы в 2023/2024 учебном году.	1. Утверждение плана работы на 2023/2024 учебный год. Рекомендации по составлению планов.		Зам. директора по ВР

	Эффективность воспитательной работы. Работа классного руководителя в условиях ФГОС.	2. Рассмотрение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2023/2024 учебном году. (изменения в системе образования с принятием закона «О внесении изменений ФГОС «Об образовании в Российской Федерации»). Функциональные обязанности классного руководителя. Единый комплекс воспитательной работы.	Методический практикум	Зам. директора по ВР
		Составление графика открытых классных мероприятий.		Зам. директора по ВР
		Планирование и анализ уровня воспитательной работы школы с учётом требований ФГОС.		Зам. директора по ВР
		Мониторинг обучающихся отдельных категорий (многодетные, ТЖС, потерявшие кормильца, сироты и опекаемые, дети с ОВЗ). Составление социального паспорта класса.		Социальный педагог
Заседание № 2 Ноябрь	1. Тема: «Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса».	1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы.	Круглый стол	Классный руководитель класса

	2. Ярмарка педагогических идей	Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным».	Семинар-практикум	Классные руководители
	Тема: «Применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, в работе с детьми».	Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, в работе с детьми.	Семинар-практикум	Классный руководитель
Заседание №3 Январь	Тема: «Особенности организации и проведения классного часа с учётом требований ФГОС»	Современный классный час	Семинар-практикум	Классный руководитель
	Тема: «Конфликты в семье». Психолог – педагогические создания ситуации успеха.	Как избежать конфликтов. Как общаться с родителями, чтобы	Круглый стол	Педагог – психолог
	Тема: « Влияние духовно – нравственного воспитания на формирование дружеского отношения в коллективе»	Как сохранить дружескую атмосферу с помощью духовно – нравственного воспитания.	Семинар - практикум	Классный руководитель
	«Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2023-2024 учебного года».	Анализ воспитательной работы классных руководителей за I полугодие 2023-2024 учебного года.	Круглый стол	Зам. директора по ВР
	Тема: «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияния на формирование личности».	Формирование классного коллектива.		Классный руководитель
	Тема: « Взаимодействие семьи и школы в воспитании по формированию нравственной культуры ребёнка».	Сотрудничество между учителем – родителем		Классный руководитель
Заседание №4 март	Тема: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе».	Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей;	Методический практикум	Классный руководитель

	Тема: «Урочная и внеурочная деятельность в школе, по аспекту содержания ФГОС»	Новые стандарты и применение в практике		Классный руководитель
	Тема: « Нравственно – патриотическое воспитание через различные виды деятельности»	Различные виды деятельности воспитания		Классный руководитель
Заседание №5 Май	Тема: Мониторинг эффективности воспитательной работы.	Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года.	Методический практикум	Зам. директора по ВР Классные руководители
		Составление перспективного плана работы на 2024-2025 учебный год.		Зам. директора по ВР
		Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность		Классные руководители
		Уровень воспитанности и социализации учащихся.		Классные руководители
		Организация летнего отдыха		Социальный педагог.
В течение года				
<p>Подготовка документации классного руководителя.</p> <p>Проведение диагностики уровня воспитанности личности и развития классных коллективов.</p> <p>Проведение мероприятий. Безопасность детей.</p> <p>Организация экскурсий.</p> <p>Разъяснительная работа по соблюдению Устава ОО, внешнего вида обучающихся.</p> <p>Организация ученического самоуправления.</p> <p>Изучение эффективности воспитательного процесса в классе.</p> <p>Создание банка интересных педагогических идей и взаимопосещение классных мероприятий.</p> <p>Участие в массовых мероприятиях школы.</p> <p>Консультации для классных руководителей по вопросам ведения документации классных руководителей, организация работы с родителями.</p> <p>Тесное сотрудничество – учитель- родитель – ученик.</p>				

5. Работа психологической службы

Цель:

1. Психолого-педагогическое изучение школьников на протяжении всего периода обучения в целях обеспечения к ним индивидуального подхода.

2. Способствование полноценному личностному развитию учащихся на каждом возрастном этапе, успешной адаптации в школе.

3. Проведение ранней профилактики и коррекции отклонений в развитии, поведении и деятельности учащихся.

Содержание работы	Сроки	Ответственный
<p>1 раздел «Диагностика школьного коллектива»</p> <p>-Изучение адаптационного периода учащихся 5 класса (диагностика УУД учащихся). Подготовка результатов к педсовету.</p> <p>-Изучение адаптации учащихся 1 класса (диагностика УУД учащихся). Подготовка результатов к педсовету.</p> <p>-Изучение адаптации 10 класса .Подготовка результатов к педсовету.</p> <p>-Диагностика учащихся на ПШк.</p> <p>-Профдиагностика учащихся 8-11 классов;</p> <p>-Диагностика учащихся 9 класса: выбор элективных курсов учащихся 9 класса; мотивация учения; уровень стресса в период подготовки к ОГЭ межличностные отношения.</p>	<p>сентябрь, октябрь,</p> <p>сентябрь- октябрь,</p> <p>сентябрь- октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь</p>	<p>Беликова И.А</p>

<p>- «Изучение отношения к ЗОЖ учащихся 7-11 классов» (региональное онлайн анкетирование).</p> <p>-диагностика педагогов с целью улучшения учебного процесса.</p> <p>-Диагностика учащихся 11 класса: Изучение уровня стресса в период подготовки к ЕГЭ. Подготовка результатов к педсовету.</p> <p>-Районный мониторинг с 4,9,11 классами: -изучение уровня профессиональной готовности(по методике Успенского)-9 класс - изучение уровня социализированности учащихся (методика Рожкова) -4, 9 класс; -изучение уровня учебной мотивации (методика Гинзбурга)-4 класс; -изучение уровня работы в интерактивном режиме (по методике Коротаевой) -9 класс; -изучение уровня профессиональной готовности (по методике Кабардовой)-11 класс; -изучение уровня учебной мотивации (методика Домбровской)-11 класс;</p> <p>-Районный мониторинг с 1 по 11 класс: -изучение удовлетворенности обучением учащихся и родителей школы.</p> <p>-изучение профессионализма учителя, классного руководителя; изучение школьных проблем . Анкета «Учитель глазами родителей и учащихся», «Кл.руководитель глазами учащихся и родителей».</p>	<p>октябрь, апрель</p> <p>февраль</p> <p>ноябрь на семинаре</p> <p>октябрь, апрель</p> <p>апрель</p>	
--	--	--

<p>2 раздел «Диагностика и прогнозирование педагогического процесса»</p> <p>-изучение настроения, коммуникативных способностей, межличностных отношений, психологического климата, эмоционального состояния и тд.;</p> <p>изучение уровня удовлетворенности родителей и учащихся образовательным процессом;</p> <p>-изучение положительной оценки работы учителя, классного руководителя (Анкета «Учитель, кл.руководитель глазами учащихся и их родителей»)</p> <p>3 раздел «Консультативная работа»</p> <p>Индивидуальные консультации</p> <p>с учащимися:</p> <p>-по проблемам личного развития;</p> <p>-профконсультации;</p> <p>-межличностные отношения;</p> <p>-по ЗОЖ.</p> <p>с родителями:</p> <p>-по вопросам воспитания и обучения учащихся;</p> <p>-по профориентации;</p> <p>-по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>с учителями:</p> <p>-по вопросам адаптации 1,5,10 классов;</p> <p>-по вопросам обучения;</p> <p>-по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;</p> <p>-по межличностным отношениям.</p> <p>Групповые консультации.</p> <p>для учащихся:</p> <p>-по вопросам ЕГЭ, ОГЭ с учащимися 9,11 кл.;</p>	<p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>на семинарах, совещаниях, педсоветах</p> <p>март</p> <p>май</p> <p>В течение года</p>	<p>Беликова И.А.</p>
---	--	----------------------

<p>-по вопросам личностного развития.</p> <p>для родителей:</p> <p>-по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;</p> <p>-по вопросам воспитания и обучения детей.</p> <p>для учителей :</p> <p>-по результатам диагностики;</p> <p>-по вопросам обучения;</p> <p>-о межличностных отношениях.</p> <p>4 раздел «Коррекционно-развивающая работа с учащимися»</p> <p>Индивидуальная работа с учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стоящими на учете; - с опекаемыми; -с учащимися по запросу учителей, родителей; -с одаренными учащимися (по отдельной программе). - с учащимися ОВЗ. <p>Групповая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -с учащимися начальной школы; - с учащимися среднего и старшего звена; - с учащимися 8 классов (по социальной адаптации и профессиональной ориентации). <p>-Работа в «Совете по профилактике и безнадзорности»;</p> <p>-Работа в школьном ППк.</p> <p>5 раздел «Психопрофилактическая работа»</p> <ul style="list-style-type: none"> -профилактика конфликтных отношений между «родителями и детьми», «учителями учениками», «родителями и детьми» (инд. беседы); 	<p>в течение года</p> <p>классные и психол.часы</p> <p>на род.собран.</p> <p>на совещаниях, педсовете, семинаре.</p> <p>в течение года</p>	<p>Беликова И.А</p> <p>Беликова И.А.</p>
--	--	--

<p>-Неделя Психологии; -Неделя правовых знаний; -неделя по профориентации -профилактика ЗОЖ.</p>	<p>на кл. часах, психол. часах</p> <p>в течение года</p> <p>по плану</p>	<p>Беликова И.А.</p>
<p>6 раздел «Психологическое просвещение»</p> <p>- выступление на педсоветах, семинарах, классных и общешкольных родительских собраниях, классных и психологических часах.</p>	<p>по плану</p> <p>в течение года</p>	
<p>7 раздел «ППК»</p> <p>-диагностика учащихся; -составление плана коррекционной работы; -занятия по коррекции; -консультирование родителей; -консультирование педагогов; -взаимосвязь с педиатром, психиатром. -направление на ЦПМПК г.Саратова.</p>	<p>ноябрь декабрь март</p> <p>в течение года на кл. часах</p> <p>в течение года</p>	<p>Беликова И.А.</p>
<p>8 раздел «Организация деятельности психологической службы».</p> <p>Самообразование:</p> <p>-приобретение новой методической литературы; -подготовка и распечатка методического материала; -взаимосвязь с психологами района, области (семинары); -участие в конкурсах, олимпиадах; -участие в форумах; -участие в конференциях; -в вебинарах.</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Беликова И.А.</p> <p>Беликова И.А.</p>

6. Работа социально-педагогической службы

Цель – социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Задачи:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Организация целевого досуга учащихся.
6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на ВШУ.
7. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Функции деятельности:

1. Диагностическая.
2. Посредническая.
3. Коррекционно-реабилитационная.
4. Охранно-защитная.
5. Предупредительно-профилактическая.
6. Просветительская.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Организационные мероприятия			
1.	Сбор заявлений от родителей на организацию льготного питания учащихся, на обеспечение витаминизированным порционным молоком, проверка необходимой документации.	Август	Социальный педагог
2.	Составление социальных паспортов классов, школы.	Сентябрь	Социальный педагог, Классные руководители
3.	Выявление учащихся, имеющих проблемы в поведении, обновление и корректировка документации.	Сентябрь, январь, май	Социальный педагог, классные руководители.
4.	Систематическая корректировка банка данных об учащихся «группы риска», о проблемных семьях.	Октябрь, январь, апрель	Социальный педагог
5.	Составление отчетной документации по запросам администрации школы, КДН, прокуратуры.	По требованию	Социальный педагог
6.	Участие в заседаниях, совещаниях, педагогических советах	По плану работы школы и методического объединения.	
7.	Оформление кабинета социального педагога.	В Течение учебного года.	
Работа по профилактике правонарушений среди учащихся, работа с учащимися «группы риска» и их семьями			
1.	Корректировка банка данных о	Сентябрь	Социальный

	трудновоспитуемых учащихся: - изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально-бытовых условий; -изучение социума по месту жительства.		педагог
2.	Информирование родителей о постановке на временный учёт их детей.	В течение года.	Социальный педагог
3.	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» и семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	В течение года.	Социальный педагог
4.	Проведение педагогических рейдов на квартиры учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения	1 раз в четверть	Социальный педагог, классные руководители.
5.	Осуществление четкого контроля за посещением школы учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШУ	Ежедневно	Социальный педагог, классные руководители.
6.	Составлять социально-психологическую характеристику на учащихся, поставленных на учёт.	По мере необходимости.	Социальный педагог, психолог.
7.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	По мере необходимости.	Социальный педагог.
8.	Индивидуальные беседы	По мере необходимости.	Социальный педагог.
9.	Приглашение учащихся на заседания Совета по профилактике правонарушений.	1 раз в месяц.	Социальный педагог, зам.директора по ВР.
10.	Встреча с инспектором КДН	1 раз в четверть	Социальный педагог, инспектор .
11.	Вовлечение во внеурочную деятельность учащихся «Группы риска», организация контроля за посещением кружков, секций, факультативов.	Сентябрь, октябрь, январь.	Социальный педагог, классные руководители.
12.	Проведение рейдов в вечернее время с целью проверки соблюдения режима дня учащимися школы.	1 раз в месяц.	Социальный педагог, классные руководители, члены родительского комитета.
Работа с социально-незащищённой категорией семей			
1.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: <ul style="list-style-type: none"> • Многодетные семьи • Неполные семьи • Семьи с потерей одного из родителей • Дети-инвалиды • Дети, находящиеся под опекой • Неблагополучные семьи • Дети «группы риска» 	Сентябрь, май	Социальный педагог, классные руководители
2.	Изучение социально-бытовых условий	Октябрь, ноябрь	Социальный

	многодетных семей. Посещение на дому		педагог, классные руководители
3.	Изучение социально-бытовых условий детей, лишившихся одного из кормильцев. Посещение на дому.	Декабрь	Социальный педагог, классные руководители
4.	Контрольное обследование социально – бытовых условий детей находившихся под опекой. Посещение на дому	Октябрь, ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
5.	Изучение социально – бытовых условий жизни неблагополучных семей. Посещение на дому. Контроль	Октябрь, апрель	Социальный педагог, классные руководители
6.	Содействие в оказании материальной помощи детям из многодетных и малообеспеченных семей	В течение года, по мере необходимости	Социальный педагог, администрация.
7.	Организация льготного питания для малообеспеченных семей	Ежемесячно	Социальный педагог, классные руководители
8.	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей	Май, август	Социальный педагог, администрация

ПРОПАГАНДА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ

1.	Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.	Сентябрь январь	Классные руководители 1-10 классов
2.	Проводить встречи с работниками правоохранительных органов.	В течение года	Соц. педагог
3.	Проводить встречи со специалистами по различным областям знаний медицины: -наркологом, -гинекологом, -венерологом, -инфекционистом.	В течение года	Соц. педагог, Завуч по УВР
4.	Проводить беседы с учащимися на классных часах по теме 1. «Мы и закон» 2. «От пьянства до преступления – один шаг» 3. «Виды правонарушений»	По плану	Соц. педагог, инспектор ПДН
5.	Организовать оформление стенда «Я и закон».	В течение года	Соц. Педагог

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПАВ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Классные часы, посвященные теме профилактики зависимостей согласно планов воспитательной работы классных руководителей	В течение учебного года	Классные руководители
2	Встречи учащихся со специалистами наркодиспансера	Февраль	Социальный педагог
3	Классные и общешкольные родительские собрания по теме профилактики зависимостей	В течение учебного года	Социальный педагог, классные

		года	руководители
8	Работа с неблагополучными семьями: посещение, беседы, вовлечение в школьные дела	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
9	Беседы с учащимися инспекторов ПДН по темам «Причины и последствия правонарушений», «Влияние курения на организм подростка»	Декабрь, Март	Социальный педагог, инспектор ОДН
10	Беседы фельдшера «Влияние алкоголя на здоровье подростка», «Последствия зависимостей»	Ноябрь, апрель	Социальный педагог
11	Дни здоровья	Сентябрь, Декабрь, Март, Май	Заместители директора по УВР Учителя физкультуры
12	Оформление выставки «Жизнь прекрасна»	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
13	День борьбы со СПИДом: акция «Мы - за здоровый образ жизни»	декабрь	Социальный педагог, классные руководители
14	Акция «День без табака»	Январь	Социальный педагог
15	Влияние психоактивных веществ на здоровье	В течение учебного года	Классные руководители.
16	Использование материалов о негативных последствиях влияния потребления ПАВ на организм человека и его социальное положение на уроках ОБЖ, обществознание и т.п.	В течение учебного года	Учителя- предметники

7. План работы ППк на 2023- 2024 учебный год

Цель: Создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

1.Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний;

2.Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;

3.Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;

4.Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;

5.Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.

План работы ППк на 2023 -2024 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.	В течение года	Председатель ППк
2	Коррекционно-развивающая работа (по отдельному графику работы специалистов)	в течение года	психолог, логопед, дефектолог
3	Обследование учащихся, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении.	сентябрь октябрь	Психолог Учителя
4	Выработка рекомендаций по работе с трудными детьми.		Соц. педагог
5	Диагностика учащихся 1, 5 классов с целью выявления уровня адаптации.	Сентябрь- октябрь	Психолог
6	Консультации для педагогов, родителей: «Проблемы адаптации учащихся 1, 5 классов. Пути их устранения».	на классных родительских собраниях; индивидуально в течение года	Председатель ППк, психолог, кл.руководители, учителя-предметники
7	Профилактическая работа с учащимися групп риска.		Соц. педагог
8	Взаимодействие специалистов школы по решению проблемы неуспеваемости учащихся. Итоги работы школьного ППк за 1-е полугодие».	декабрь	Специалисты ППк
9	Подготовка документов для областного ЦПМПК.	в течение года	Психолог, логопед, дефектолог, кл.руководитель
10	Сопровождение детей на ЦПМПК.		Кл.руководитель, соц.педагог, психолог
11	Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк, районной ПМПК.	в течение года	Председатель ППк психолог, логопед, соц.педагог
12	Вторичная диагностика уровня адаптации учащихся 1класса.	апрель	Психолог, кл.руководитель
13	Работа с семьями учащихся 1-х классов, имеющих устойчивую дезадаптацию; перспективы дальнейшего развития и обучения ребенка.	в течение года	Председатель ППк, психолог, соц.педагог.
14	Комплексное изучение динамики развития учащихся коррекционных групп.	май	Психолог, логопед, дефектолог

План заседаний школьного ППк на 2022-23 уч.год.

№	Тема заседания	Сроки	Ответственные
1	1.Анализ работы ППк за 2021-2022уч.год 2.Утверждение плана работы ППк на 2022-2023 уч.год. 3.Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк. 4.Комплектование списков учащихся с ОВЗ согласно заключениям ППк и заявлениям родителей.	август	Ефимова Л.Ю.- председатель ППк , психолог, логопед, дефектолог, соц.педагог.
2	1.Проведение экспертизы ИУП, индивидуальных рабочих программ учебной, внеучебной деятельности. 2.Сбор информации о детях «Группы риска».	август	Ефимова Л.Ю.- председатель ППк, психолог, логопед, дефектолог, соц.педагог.
3	1.Результаты комплексной диагностики учащихся 1-х, 5-го классов, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении. 2.Утверждение списка учащихся «Группы риска» по результатам адаптации.	сентябрь- ноябрь	Ефимова Л.Ю.- председатель ППк, психолог, логопед, дефектолог, соц.педагог, кл.руководители 1-5классов
4	1.Анализ успешности обучения учащихся 1,5 классов по итогам 2 -3 четверти с целью корректировки плана коррекционно-профилактической работы. 2.Организация групп интенсивной помощи (постоянного психолога - педагогического сопровождения), выработка рекомендаций для педагогов и родителей.	декабрь март	Ефимова Л.Ю.- председатель ППк, психолог, логопед, дефектолог, соц.педагог, учителя- предметники
5	1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями. 2. Результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися с особыми образовательными потребностями.	январь	Ефимова Л.Ю.- председатель ППк, психолог, логопед, дефектолог, соц.педагог, учителя- предметники
6	1.Анализ динамики учебной деятельности учащихся классов и вновь прибывших детей (вопрос о представлении на ЦПМПК г.Саратова). 2.Составление списка учащихся нуждающихся в обследовании ЦПМПК г.Саратова.	март апрель	Ефимова Л.Ю.- председатель ППк, психолог, логопед, дефектолог, соц.педагог, учителя- предметники
7	1.Анализ динамики обучения и развития	май	Ефимова Л.Ю.-

	учащихся, в том числе детей-инвалидов. 2.Подведение итогов работы консилиума. 3.Составление перспективного планирования на следующий учебный год.		председатель ППк, психолог, логопед, дефектолог, соц.педагог,
--	---	--	---

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1	Изменение формы обучения.	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывших, в течение года, учащихся.	По необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	По необходимости

8. План работы библиотеки на 2023-2024 учебный год

Задачи библиотеки:

Формирование библиотечных фондов с учётом профиля общеобразовательного учреждения, потребностей учащихся.

Обеспечение поддержки непрерывных образовательных процессов, повышения квалификации педагогического состава, самостоятельной работы учеников.

Выявление и удовлетворение потребностей и запросов учащихся и педагогов.

Развитие у школьников информационной и читательской культуры посредством организации тематических мероприятий.

Повышение и поддержание качества обслуживания и оказания услуг читателям.

Тематическое планирование библиотеки на 2023- 2024 учебный год

№	Название мероприятия.	Ответственный Сроки.
	Формирование библиотечного фонда.	
I.	Работа с фондом художественной литературы. Своевременное проведение обработки и регистрации поступающей литературы.	Бозрикова Т. В. в течение года

Выдача изданий читателям библиотеки.	в течение года
Соблюдение правильности расстановки фонда.	в течение года
Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.	в течение года
Ведение работы по сохранности фонда.	в течение года
Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей.	в течение года
Работа по мелкому ремонту изданий с привлечением учащихся.	в течение года
Периодическое списание фонда с учётом ветхости и морального износа.	в течение года
II. Работа с фондом учебной литературы.	в течение года.
Изучение состава фонда и его использования:	в течение года
Составление совместно с учителями – предметниками заказа на учебники .	декабрь
Приём и обработка поступивших учебников:	
оформление накладных;	в течение года
запись в книгу суммарного учёта;	года
штемпелевание.	
Приём и выдача учебников.	в течение года
Периодическое списание фонда.	Октябрь-декабрь, май, июнь
Проведение работы по сохранности учебного фонда.	в течение года

Содержание и организация работы с читателями

Содержание работы	Сроки исполнения
-------------------	------------------

<p>Индивидуальная работа с читателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям; -проведение библиотечных занятий с целью ознакомления учащихся с минимумом библиотечно-библиографических знаний: -беседы при заполнении формуляров с целью выявления читательских интересов; -рекомендательные беседы при выборе книг; -беседы о прочитанном; -беседы у выставок; -беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке. <p>Анализ чтения:</p> <p>Методом анкетирования, изучая читательские формуляры, проводить анализ чтения с целью выяснения мотивов и частоты обращения к книжному фонду, читательской культуры.</p>	<p>в течение года</p>
--	------------------------------

Массовая работа			
№	Содержание работы	Читательское назначение	Ответственные
Сентябрь			
6.09	Кн выставка «150 лет со дня рождения писателя Александра Ивановича Куприна»(1870–1938)	библиотека	Бозрикова Т. В
Октябрь			
03.10	Литературный час «Отговорила роща золотая»(125 лет со дня рождения поэта Сергея Александровича Есенина (1895–1925)	9 класс	Бозрикова Т.В
05.10	Кн выставка «Международный день учителя»	библиотека	
05.10	Биб. час «Жизнь и судьба»150 лет со дня рождения писателя Ивана Александровича Бунина (1870–1953)	11 класс	
13.10	Кн выставка, викторина «В мире добрых сказок Д. Родари (100 лет со дня рождения писателя, Джанни Родари (1920–1980)	библиотека	
26.10	Международный день школьных библиотек	библиотека	
Ноябрь			

28.11	105 лет со дня рождения писателя и поэта Константина Михайловича Симонова (1915–1979)		Бозрикова Т.В
28.11	Кн. выставка «140 лет со дня рождения поэта Александра Александровича Блока» (1880–1921)	библиотека	
29.11	Библ час «Писатель из страны детства» (115 лет со дня рождения писателя Гавриила Николаевича Троепольского (1905–1995)		
26.11	Кн. выставка к Дню матери «Я помню руки матери...»	библиотека	
13.11	Кн выставка «Всемирный День доброты»		Бозрикова Т.В
Декабрь			
05.12	Библиотечный час «Страницы памяти» (200 лет со дня рождения поэта Афанасия Афанасьевича Фета (1820–1892)	5б кл.	Бозрикова Т.В
09.12	Кн. выставка «День героев Отечества»		
30.12	Кн выставка; библиотечный час «Добрый друг детей» 55 лет со дня рождения английского писателя, Д. Редьярда Киплинга (1865–1936)	библиотека	
Январь			
14.01	Кн. полочка «Великий русский писатель» (195 лет со дня рождения русского писателя М. Е. Салтыкова – Щедрина (1826 – 1888)	библиотека	Бозрикова Т.В
Февраль			
15.02	115 лет со дня рождения поэта Мусы Джалиля (1906 – 1944)	библиотека	Бозрикова Т.В
	Кн выставка «190 лет со дня рождения Николая Семёновича Лескова (1831 – 1895)	библиотека	
16.02	Литературный час «В гостях у героев произведений А. Барто» (115 лет со дня рождения Агнии Львовны Барто (1906 – 1981)	2	
14.02	<i>Акция к Международному дню дарения книг «Подари книгу библиотеке»</i>	2-9 классы	Бозрикова Т.В
Март			
07.03	Всемирный день чтения вслух	1 класс	Бозрикова Т.В

Кн выставка «Международный женский день» библиотека

05.03

Апрель

02.04 Игра-путешествие по сказкам Андерсена (к 215-летию со дня рождения) 3а класс Бозрикова Т.В

03.04 Кн. выставка (100 лет со дня рождения писателя Ю. М. Нагибина). библиотека Бозрикова Т.В

Познавательльно-игровая программа «К космическим далям!»(60 лет полета в космос) библиотека Бозрикова Т.В

Май

6.05 Акция «Читаем детям о войне» 2-8 классы Бозрикова Т.В

Час писателя «130 лет со дня рождения русского писателя Михаила Афанасьевича Булгакова (1891–1940)» библиотека Бозрикова Т.В

Неделя детской книги:

Открытие Недели детской книги «Книжный карнавал» библиотека Бозрикова Т.В

Квест «Открывай-ка! угадай-ка!» библиотека Бозрикова Т.В

Литературный конкурс «Профессии в сказках» 5а класс Бозрикова Т.В

Турнир знатоков сказок «Сказочный чемпионат» 4 классы Бозрикова Т.В

План

работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Организационные мероприятия			
1.	Издание приказов об организации работы по предупреждению ДДТТ, работы по профилактике ДДТТ	сентябрь	Директор Иванова Е.В.
2.	Планирование воспитательной работы классных руководителей по профилактике ДДТТ	сентябрь	ЗДВР Ефимова И.В.
Работа с педагогическим коллективом			
1.	Совещание при заместителе директора по ВР по проведению мероприятий по безопасности дорожного движения.	В течение года	ЗДВР Ефимова И.В.
2.	Инструктажи с учителями по профилактике безопасности на дорогах.	в течение учебного года	Преподаватель-организатор ОБЖ Попов М.А.

3.	Обновление уголка по безопасности дорожного движения.	1 раз в четверть	ЗДВР Ефимова И.В.
Работа с обучающимися			
1.	Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин	в течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ Попов М.А., учителя предметники
2.	Встреча с сотрудником ГИБДД под девизом «День знаний и Правил дорожного движения» в рамках Декады безопасности дорожного движения.	сентябрь	ЗДВР Ефимова И.В.
3.	Декада безопасности дорожного движения «Внимание, дети!».	Сентябрь, апрель	ЗДВР Ефимова И.В. Преподаватель-организатор ОБЖ Попов М.А.
4.	Разработка и оформление маршрута безопасного движения в школу и обратно для учащихся начальной школы.	До 5 сентября	Классные руководители
5.	Праздник «Посвящение в пешеходы»	Сентябрь	Старшая вожатая
6.	Акция «Ученик, автомобиль и дорога»	1 раз в четверть	ЗДВР Ефимова И.В.
7.	Изготовление макетов дорожных знаков и моделей светофоров	в течение года	Учителя нач. классов
8.	Конкурс мультимедийных проектов «Дети и дорога»	март	Учитель информатики
9.	Беседы «Дорожные ситуации и детский травматизм»	ежемесячно	Преподаватель-организатор ОБЖ Попов М.А.
10.	Встреча с инспектором ГИБДД	по плану	ЗДВР Ефимова И.В. кл.рук.
11.	Конкурс рисунков «Я и дорога»	октябрь февраль	Старшая вожатая
12.	Соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо»	апрель-май	Старшая вожатая
13.	КВН «Светофорчик»	январь	Старшая вожатая
14.	Конкурс «Знай и соблюдай правила дорожного движения»	октябрь-ноябрь	Старшая вожатая
15.	Выпуск тематической газеты «На школьных перекрестках», страницы: «Светофор», «Для вас, юные велосипедисты», «Про того, кто головой рисковал на мостовой», «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог», «Уходя на каникулы, помни...»	в течение года	Классные руководители
16.	Фестиваль песни «Дорожнаядомисолька»	март	Учитель

			музыки
17.	Инструктажи по правилам поведения и ТБ на дорогах.	Ежемесячно по плану	Классные руководители
18.	Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети», посвящённой окончанию учебного года.	До 30 мая	ЗДВР Ефимова И.В.
19.	Классные часы по профилактике ДДТТ	В течение года	Классные руководители
20.	Декада безопасности дорожного движения - конкурс на лучшую сказку о трехглазом светофоре, - конкурс на лучший эскиз вымпела «Пешеход-отличник», - конкурс на лучший плакат по безопасности дорожного движения, - конкурс рисунков на асфальте «Красный, желтый, зеленый», - викторина «Вопросы инспектора Мигалочкина», - «Круглый стол» с участием родителей, работников ГИБДД, - подведение итогов декады безопасности дорожного движения	май	ЗДВР Ефимова И.В. Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЖ Попов М.А. Старшая вожатая
Работа с родителями и общественными организациями			
1.	Сотрудничество с ГИБДД Татищевского района в вопросах профилактических и пропагандистско-воспитательных мероприятий по предупреждению ДДТТ.	В течение года	ЗДВР Ефимова И.В.
2.	Общешкольные и классные родительские собрания о предупреждении ДДТТ	2 раза в год	ЗДВР Ефимова И.В.
3.	Круглый стол: «Роль семьи в профилактике ДДТТ»	октябрь	ЗДВР Ефимова И.В.
4.	Выпуск бюллетеня для родителей «Детям – ваше внимание и заботу»	1 раз в четверть	Преподаватель-организатор ОБЖ Попов М.А.
5.	Рейды родительского патруля по профилактике ДДТТ	в течение года	ЗДВР Ефимова И.В.
6.	Круглый стол «Культура дорожного движения... Нужна ли она современным школьникам?»	январь-февраль	инспектор ГИБДД, ПДН, педагог-психолог, соц. педагог

9.Руководство учебно-воспитательным процессом

Цели внутришкольного контроля:

- ✓ установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на

причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

- ✓ дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья;
- ✓ выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся;
- ✓ отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.

Задачи внутришкольного контроля:

- ✓ диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель - ученик, руководитель - учитель;
- ✓ выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов в области образования и принятие мер по их предупреждению;
- ✓ анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- ✓ анализ результатов реализации приказов и распоряжений в организации образования;
- ✓ оказание методической помощи педагогическим работникам.
- ✓ совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Направления ВШК:

- дидактическая деятельность учителя;
- воспитательная деятельность учителя;
- развитие учащихся средствами учебного предмета;
- уровень педагогического мастерства;
- работа с документацией (учебной, нормативной и т.д.);
- выполнение санитарно-гигиенического режима;
- организационно-управленческая деятельность.

Педагогические советы

АВГУСТ

1. Анализ и диагностика итогов 2022-2023 учебного года. Утверждение плана работы школы на 2023-2024 учебный год. (Директор, зам. директора по УВР, учителя-предметники, социально-психологическая служба)

ОКТАБРЬ

1. Итоги 1 четверти 2022-2023 учебного года.
2. Организация и анализ проведения предметных школьных и районных олимпиад, научно-практических конференциях конкурсах различного уровня. Подготовка учащихся 9-х и 11-х классов к защите индивидуальных проектов.
3. Оказание помощи школьникам по преодолению трудностей в обучении, ликвидации пробелов в знаниях, предупреждению неуспеваемости

ДЕКАБРЬ

1. Итоги 1 полугодия 2023-2024 учебного года.
2. Развитие системы наставничества в школе.
3. Самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства, КПК. Аттестация педагогов.

МАРТ

1. Итоги 3 четверти 2023-2024 учебного года.
2. Как уберечь ребенка от опасностей.

МАЙ

1. Организация летней занятости учащихся, трудовое воспитание.
2. Организация учебной работы:
 - 1) Итоги промежуточной аттестации.
 - 2) Условия проведения ГИА в 2023 – 2024 учебном году.
 - 3) Перевод учащихся 1–8 и 10 классов в следующий класс.
3. Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся 9,11 классах, составление графиков индивидуальных, групповых занятий по подготовке к ГИА.

ИЮНЬ

1. О выпуске учащихся 9-х классов, успешно освоившими образовательную программу основного общего образования.
2. О выпуске учащихся 11 классов, успешно освоившими основную образовательную программу среднего общего образования.

АВГУСТ

1. Анализ и диагностика итогов 2023-2024 учебного года. Утверждение плана работы школы на 2024-2025 учебный год.

Совещания при директоре

Дата проведения	Вопросы
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. О проверке рабочих программ педагогов (Ефимова Л.Ю.) 2. О проверке электронной системы Дневник.ру. 3. О проверке учебных кабинетов. 4. Об итогах стартовых контрольных работ во 2-11-х классах. 5. Разное.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах тематического контроля: адаптация учащихся 1, 5, 10 классов. 2. О проверке электронной системы Дневник.ру.. 3. О результатах репетиционных экзаменах в 9 и 11 классах. 4. О состоянии тетрадей для контрольных, творческих, практических и лабораторных работ учащихся (руководители ШМО) 5. Разное
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический контроль 9 класса «Работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию учебнопознавательной деятельности» 2. О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 3. О проверке электронной системы Дневник.ру., журналов неаудиторной деятельности. 4. О подготовке учащихся 9 и 11 классов к ЕГЭ и ОГЭ (Ефимова Л.Ю.) 5. О результатах репетиционных экзаменах в 9 и 11 классах. 6. О реализации ФГОС СОО в 10 классе. 7. Проверка контрольных тетрадей учащихся 9 классов (русский язык, математика)
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация занятий по физкультуре. (Ефимова Л.Ю.) 2. О подготовке учащихся 9 и 11 классов к ЕГЭ и ОГЭ (Ефимова Л.Ю.) 3. О результатах репетиционных экзаменах в 9 и 11 классах. 4. О электронной системы Дневник.ру.. 5. О результатах методической недели педагогических идей 6. О состоянии тетрадей для контрольных, творческих, практических и лабораторных работ учащихся (руководители ШМО)

	7. Разное.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. О качестве обучения учащихся 8 класса. (Ефимова Л.Ю.) 2. О результатах репетиционных экзаменов в 9 и 11 классах.(Ефимова Л.Ю.) 3. О контроле уровня качества образовательных результатов учащихся 9 классов при подготовке к итоговому собеседованию. 4. О проверке электронной системы Дневник.ру, журналов неаудиторной деятельности. 5. О состоянии работы с одаренными учащимися. 6. О результатах недели русского языка и литературы. 7. Разное.
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. О состоянии ведения дневников и электронной системы Дневник.ру. (Ефимова И.В., Ефимова Л.Ю.) 2. О подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА (рук.ШМО) 3. О результатах репетиционных экзаменов в 9 и 11 классах. 4. Об итогах контроля уровня качества учащихся 7-8 классов перед ВПР. 5. О состоянии работы с неуспевающими учащимися (Ефимова Л.Ю.) 6. О состоянии преподавания в 1, 5, 10 классах.(Ефимова Л.Ю.) 7. Разное.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. О формировании УУД в 7-8-х классах (Ефимова Л.Ю.) 2. О проверке электронной системы Дневник.ру, журналов неаудиторной деятельности. 3. О состоянии работы школьной библиотеки (Ефимова И.В.) 4. О результатах репетиционных экзаменов в 9 и 11 классах (Ефимова Л.Ю.) 5. Организация работы по формированию УМК на 2024-2025 учебный год 6. Разное.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об организации повторения в 1-11-х кл. Работа учителей-предметников и классных руководителей с учащимися, имеющими одну «3», одну «4» за полугодие, четверть. (Ефимова Л.Ю.) 2. О проверке электронной системы Дневник.ру.. 3. О работе учителей-предметников и классных руководителей 4. О работе классных руководителей 9 и 11 классов и педагога-психолога по вопросам профориентации (Ефимова И.В.) 5. О контроле качества образовательных результатов выпускников 9 и 11 классов перед ГИА О результатах репетиционных экзаменов в 9 и 11 классах (Ефимова Л.Ю.) 6. О результатах недели естествознания и иностранного языка. 7. Разное.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. О подготовке к государственной итоговой аттестации (Ефимова Л.Ю., классные руководители) 2. О проведении промежуточной аттестации учащихся в 1-11 классах. (Ефимова Л.Ю.) 3. Об итогах работы ШМО. (руководители ШМО)

10. Педагогический контроль за учебно-воспитательным процессом

Внутришкольный контроль

Сроки	Объект контроля	Где	Ответственный
-------	-----------------	-----	---------------

		обсуждаются результаты	
Сентябрь	Проверка рабочих программ педагогов	совещание	ЗДУВР
	Полнота и качество внесения изменений в планы работы ШМО на новый учебный год, анализ итогов ГИА, ЕГЭ за прошедший учебный год.	Заседания ШМО	Рук. ШМО ЗДУВР
	Подготовка документации для сдачи отчетов ОШ-1, тарификации.	Отчеты	ЗДУВР
	Инструктаж по ведению классных журналов и проверка их оформления.	Совещание	ЗДУВР
	Комплексно-обобщающий контроль: выполнение всеобуча: сверка списка учащихся по классным журналам, личным делам и алфавитной книге.	Отчеты	Социальный педагог ЗДУВР
	Составление списка слабоуспевающих и одаренных детей (претендентов на медаль)	Списки	Классные руководители ЗДУВР
	Отчет о движении за лето, подворном обходе.	Списки	Социальный педагог ЗДУВР
	Работа с «трудными детьми»: уточнение банка данных «трудных» учащихся и неблагополучных семей.	Списки, индивидуальные беседы	Социальный педагог ЗДУВР Классные руководители
	Персональный контроль: планирование работы с учащимися 9-х, 11- го класса по подготовке к ГИА, ЕГЭ с учетом результатов и допущенных типичных ошибок по итогам ОГЭ, ЕГЭ в 2022-2023 уч. г.	Консультации	Учителя-предметники ЗДУВР
	Жизнеустройство выпускников 9-х, 11 кл.	Отчеты	ЗДВР Классные руководители
	Тематический контроль: адаптация учащихся 1, 5, 10 классов.	Совещание	ЗДВР ЗДУВР Педагог-психолог
	Проверка учебных кабинетов.	Совещание	ЗДУВР, директор
	Проверка школьной документации. Электронная система Дневник.ру..	Справка	ЗДУВР
Стартовые контрольные работы во 2-11-х классах.	Совещание	ЗДВР, ЗДУВР	
Октябрь	Персональный контроль: посещение уроков учителей, аттестующихся в 2023-2024 учебном году.	Инд.беседы Справка	Рук. ШМО ЗДУВР
	Контроль за реализацией рабочих программ учителей-предметников с посещением уроков.	Справка	ЗДУВР

	Подготовка банка данных на учащихся 9,11 классов для проведения ОГЭ, ЕГЭ (предварительный выбор предметов на ОГЭ, ЕГЭ)	Справка Посещение уроков Отчет	ЗДУВР Рук. ШМО ЗДУВР
	Контроль за посещением учителями РМО, семинаров, курсов повышения квалификации.	Справка Отчет	ЗДУВР
	Контроль за проведением школьной олимпиады.	Справка Отчет	ЗДУВР Рук. ШМО
	Адаптация 1,5, 10 классы.	Справка	ЗДУВР Педагог-психолог
	Предупреждение неуспеваемости учащихся в 1 четверти.	Справка	ЗДУВР
	Контроль за оформлением журналов, выполнение программ, изучение системы работы с неуспевающими и отличниками.	Справка	ЗДУВР
	Оформление отчетов по успеваемости и движению.	Справка Отчет	ЗДУВР
	Проверка рабочих тетрадей учащихся. Соблюдение орфографического режима.	Справка	ЗДУВР Рук. ШМО
	Персональный контроль: контроль за качеством преподаваемых предметов по результатам ОГЭ и ЕГЭ.	Справка Отчет	ЗДУВР Учителя-предметники
	Репетиционные экзамены в 9 и 11 классах.	Справка Отчет	ЗДУВР Учителя-предметники Рук. ШМО
ноябрь	Фронтальный контроль: Проверка электронной системы Дневник.ру, журналов неаудиторной деятельности.	Справка	ЗДУВР
	Контроль за реализацией рабочих программ учителей-предметников.	Справка	ЗДУВР
	Работа с КИМаи по русскому языку, математике и предметам по выбору. Репетиционные экзамены в 9 и 11 классах.	Справка	ЗДУВР
	Анализ успеваемости за 1 четверть.	Справка Отчет	ЗДУВР Классные руководители Учителя-предметники
	Тематический контроль: реализация ФГОС СОО в 10 классе.	Справка	ЗДУВР
	Контроль реализации предметных концепций на уроках технологии, обществознания, ОБЖ, физической культуры, географии, ИЗО и музыки	Справка	ЗДУВР
	Проверка контрольных тетрадей учащихся 9 классов (русский язык, математика)	Справка	руководители ШМО
	Проверка школьной документации.	Справка	ЗДУВР

	Работа с одаренными детьми. Контроль за выставлением четвертных оценок в электронный дневник.	Справка	ЗДВР Рук. ШМО Учителя-предметники
	Работа ШМО	Справка	ЗДУВР
	Составление графика контрольных работ за 1 полугодие.	Справка	ЗДУВР Председатель МС Рук. ШМО
	Фронтальный контроль: Проверка электронной системы Дневник.ру, журналов неаудиторной деятельности.	Справка	ЗДУВР
декабрь	Фронтальный контроль: проверка работы по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся: посещение уроков. Подготовка к школьной и муниципальной научно-практической конференции (2-11 классы).	Справка	ЗДУВР Председатель МС Рук. ШМО
	Формирование УУД у учащихся 2,3,4-х классов	Справка	ЗДУВР
	Контроль уровня качества образовательных результатов учащихся 9 классов при подготовке к итоговому собеседованию.	Справка	ЗДУВР
	Контроль за реализацией рабочих программ учителей-предметников.	Справка	ЗДУВР
	Персональный контроль: проверка тетрадей для контрольных, творческих, лабораторных работ.	Справка	ЗДУВР Рук. ШМО
	Подготовка отчетов по успеваемости и движению учащихся.	Справка Отчет	ЗДУВР Классные руководители Учителя-предметники
	Персональный контроль: контроль за качеством преподавания предметов, выбранных учащимися на ЕГЭ, ОГЭ.	Справка	ЗДУВР
	Проверка школьной документации. Проверка электронной системы Дневник.ру.	Справка	ЗДУВР,ЗДВР
	Контроль за проведением методической недели педагогических идей.	Справка	ЗДУВР Председатель МС
	Репетиционные экзамены в 9 и 11 классах.	Справка Отчеты	ЗДУВР Учителя-предметники
	Сверка банка данных по проведению ОГЭ, ЕГЭ	БД	ЗДУВР

январь	Итоги успеваемости за 1 полугодие.	Справка Отчет	ЗДУВР Классные руководители Учителя- предметники
	Предметно-обобщающий контроль: о подготовке учащихся 9-11 классов к итоговой аттестации (работа с бланками, КИМами)	Справка	ЗДУВР Учителя- предметники
	Контроль за реализацией рабочих программ учителей-предметников.	Справка	ЗДУВР
	Репетиционные экзамены в 9 и 11 классах.	Справка Отчеты	ЗДУВР Учителя- предметники
	Контроль уровня качества образовательных результатов учащихся 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию (русский язык, литература, история, обществознание)	Справка	ЗДУВР Учителя- предметники
	Обзорный контроль: анализ качества обучения учащихся 8 класса. Посещение уроков. Проверка тетрадей и дневников.	Справка	ЗДУВР ЗДВР
	Фронтальный контроль: состояние работы с одаренными учащимися. Участие в конкурсах, фестивалях, предметных чемпионатах.	Справка	ЗДУВР ЗДВР
	Сверка банка данных по проведению ГИА в 11 классе	Отчет	ЗДУВР
	Проверка школьной документации, электронной системы Дневник.ру.	Справка	ЗДУВР ЗДВР
	Контроль за проведением недельдуховно-нравственного цикла.	Справка	ЗДУВР
	Контроль за выставлением оценок в электронный дневник.	Справка	ЗДУВР
февраль	Состояние преподавания в 1, 5, 10 классах (повторный контроль по выполнению рекомендаций)	Справка	ЗДУВР
	Контроль за работой учителей-предметников по работе со слабоуспевающими учащимися.	Справка	ЗДУВР
	Контроль уровня качества знаний учащихся 7 класса перед проведением ВПР.	Справка	ЗДУВР
	Контроль за реализацией рабочих программ учителей-предметников.	Справка	ЗДУВР
	Контроль за проведением Недели начальной школы.	Справка	ЗДУВР Рук. ШМО
	Проверка электронной системы Дневник.ру.	Справка	ЗДУВР
	Сверка банка данных по проведению ГИА в 9 классе. Репетиционные экзамены в 9 и 11 классах.	Отчет	ЗДУВР

Март	Персональный контроль: работа учителей-предметников и классных руководителей с учащимися, имеющими одну «3», одну «4» за полугодие, четверть.	Справка	ЗДУВР Учителя-предметники Классные руководители
	Контроль за реализацией рабочих программ учителей-предметников.	Справка	ЗДУВР
	Проверка учебных кабинетов (пополнение учебно-методической литературой, наглядными, дидактическими пособиями).	Справка	ЗДУВР Рук. ШМО
	Анализ посещаемости занятий учащимися.	Справка	ЗДУВР Соц.педагог
	Итоги успеваемости уч-ся за 3 четверть.	Справка	ЗДУВР Классные руководители
	Контроль за проведением методической недели педагогических идей.	Справка	ЗДУВР Председатель МС
	Фронтальный контроль: проверка школьной документации, электронной системы Дневник.ру.	Справка	ЗДУВР
	Состояние преподавания основ православной культуры и светской этики.	Справка	ЗДУВР
	Состояние преподавания в 6 -7 классах. Формирование УУД (повторный контроль по выполнению рекомендаций)	Справка	ЗДУВР
	Репетиционные экзамены в 9 и 11 классах.	Справка Отчет	ЗДУВР
	Контроль за посещаемостью консультаций в 9 и 11 классах.	Справка	ЗДУВР
	Работа ШМО	Справка	ЗДУВР Председатель МС Рук. ШМО
	Апрель	Фронтальный контроль: анализ результатов репетиционных экзаменов в 9- 11 кл.	Справка Отчет
Контроль качества образовательных результатов выпускников 9 и 11 классов перед ГИА.		Справка	ЗДУВР
Контроль за реализацией рабочих программ учителей-предметников.		Справка	ЗДУВР
Проверка школьной документации, электронной системы Дневник.ру.		Справка	ЗДУВР
Составление графика промежуточной аттестации учащихся		Справка	ЗДУВР
Организация набора в 1 класс. Предварительное комплектование классов на 2019-2020 учебный год.		Отчет	Педагог-психолог Рук. ШМО

	Контроль за проведением недели Недель естествознания и иностранного языка	Справка	ЗДУВР
	ВПР по предметам.	Справка	ЗДУВР, рук. ШМО
	Состояние преподавания в 4 классе.	Справка	ЗДУВР
	Контроль за подготовкой к ЕГЭ и ГИА. Репетиционные экзамены.	Справка	ЗДУВР
Май	Комплексно-обобщающий контроль: Проверка школьной документации. Выполнение программ, объективность выставления оценок за год.	Справка	ЗДУВР
	Подведение итогов 4 четверти и года. Составление списков отличников и ударников.	Справка	ЗДУВР Классные руководители
	Составление отчетной документации по школе за год.	Справка	ЗДУВР Председатель МС Рук. ШМО Учителя-предметники Классные руководители
	Предварительная тарификация на следующий учебный год.		Директор ЗДУВР
	Анкетирование учащихся 8 кл. о выборе экзаменов для сдачи ГИА.	Отчет	Педагог-психолог
	О наборе учащихся в 10 класс.		ЗДУВР Педагог-психолог Классный руководитель
	Итоги работы ШМО.	Справка	ЗДУВР Председатель МС Рук. ШМО

План внутришкольного контроля за воспитательной работой в 2023-2024 учебном году

Цель: изучение и анализ воспитательного процесса в школе для координирования работы. Проектирование результатов и прогнозирование тенденций развития воспитательной деятельности и совершенствования механизма управления качеством воспитания.

Задачи контроля:

- диагностировать состояние воспитательного процесса, выявить отклонения от запланированного результата в работе коллектива и отдельных его членов, создать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества;
- создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель - учащийся, руководитель — учитель;

- обеспечить единство внеурочной деятельности педагогов через систему воспитательной работы и дополнительного образования;
- внедрение новых, передовых, индивидуальных методов и приемов работы в практику проведения воспитательных мероприятий с учетом требований ФГОС;
- совершенствовать систему контроля состояния и ведения школьной документации.

!

№ п\п	Объект контроля	Цель контроля	Вид и форма контроля	Сроки	Ответственный исполнитель	Объект контролирувания
СЕНТЯБРЬ						
1	Проверка программ дополнительного образования	Содержание программ, соответствие положению о программе дополнительного образования.	Проверка программ	1 неделя	Заместитель директора по ВР	Программа дополнительного образования
2	Организация самоуправления в классе	Оформление документации.	Заполнение схем самоуправления	2 неделя	Заместитель директора по ВР	Классные руководители 1-11 классов
3	Проверка планов ВР классных руководителей	Содержание планов: соответствие содержания возрастным особенностям учащихся, актуальность решаемых задач, умение классного руководителя анализировать работу с классом	Анализ и утверждение планов по ВР	2 неделя	Заместитель директора по ВР	Классные руководители 1-11 классов
4	Мониторинг по раннему выявлению детей, склонных к совершению противоправных действий	Оформление документации.	Заполнение мониторинга	3 неделя	Социальный педагог, педагог-психолог	Классные руководители 1-11 классов
ОКТАБРЬ						
1	Организация внеурочной деятельность учащихся, состоящих на всех видах учета	Посещение объединений детьми, состоящими на всех видах учёта. Регулярность посещения занятий этими учащимися	Собеседование с педагогами и учащимися.	1 неделя	Социальный педагог, педагог-психолог	Педагоги, ведущие внеурочную деятельность и дополнительное

						образование
2	Проверка классных уголков	Оформление классного уголка	Тематический. Наблюдение, беседы.	1 неделя	Педагог-организатор	Классные руководители 1-11 классов
3	Адаптация обучающихся 1, 5 и 10 классов. Изучение микроклимата коллектива классов.	Диагностическое исследование классных коллективов	Тематический. Анкетирование Наблюдение, беседы.	1 неделя	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог	Классные руководители 1,5,10 классов
4	Работа дополнительного образования «Точка роста».	Системность, эффективность и качество проводимых занятий. Посещаемость занятий	Тематический. Наблюдение. Собеседование. Просмотр журналов	3 неделя	Заместитель директора по ВР	Педагоги дополнительного образования
5	Мониторинг уровня воспитанности школьников	Оформление документации.	Заполнение мониторинга	4 неделя	Заместитель директора по ВР	Классные руководители 2-11 классов
НОЯБРЬ						
1	Посещение занятий внеурочной деятельности	Системность, эффективность и качество проводимых занятий. Посещаемость занятий	Тематический. Наблюдение. Собеседование. Просмотр журналов	1 неделя	Заместитель директора по ВР	Педагоги, ведущие внеурочную деятельность
2	Работа классных руководителей 8-11 классов по профилактике правонарушений	Оценить эффективность работы классного руководителя по профилактике правонарушений, безнадзорности	Тематический. Тематический. Наблюдение. Собеседование	2 неделя	Социальный педагог, педагог-психолог Заместитель директора по ВР	Классные руководители 8-11 классов

3	Организация работы классных руководителей 6-7 классов по формированию здорового и безопасного образа жизни	Изучение эффективности мероприятий, направленных на формирование здорового и безопасного образа жизни	Тематический. Наблюдение. Собеседование	3 неделя	Заместитель директора по ВР Социальный педагог, педагог-психолог	Классные руководители 6-7 классов
4	Проверка индивидуальной работы с неблагополучными семьями и учащимися «группы риска»	Организация индивидуальной работы по предупреждению неуспеваемости и правонарушений	Тематический, персональный. Посещение заседаний Совета профилактики, просмотр протоколов	3 неделя	Социальный педагог, педагог-психолог	Классные руководители
5	Организация работы классных руководителей 5-6 классов по активизации взаимодействия с родительской общественностью	Изучение эффективности мероприятий, направленных на системность и эффективность участия родительской общественности в организации классных мероприятий.	Тематический. Наблюдение. Собеседование	4 неделя	Заместитель директора по ВР	Классные руководители 5-6 классов
6	Организация самоуправления в 8-11 классах	Качество организации самоуправления Уровень творческой активности обучающихся	Тематический. Наблюдение. Собеседование. Анкетирование.	4 неделя	педагог-психолог	Классные руководители 8-11 классов
ДЕКАБРЬ						
1	Мониторинг «Занятость учащихся, состоящих на всех видах учёта в зимние каникулы»	Оформление документации.	Заполнение мониторинга	1-2 неделя	Социальный педагог	Классные руководители 1-11 классов
2	Мотивация учеников 9 и 10 классов по выбору профессии	Диагностическое исследование классных коллективов	Тематический. Диагностика «Мои профессиональные интересы»	1 неделя	Педагог-психолог	Классные руководители 9 и 10 классов

3	Проверка журналов внеурочной деятельности и дополнительного образования	Оформление документации. Наполняемость кружка. Соответствие темы занятия программе. Соответствие расписанию.	Собеседование с педагогами и учащимися.	2 неделя	Заместитель директора по ВР	Педагоги, ведущие внеурочную деятельность и дополнительное образование
4	Итоги работы органов школьного ученического самоуправления за 1 полугодие 2023-2024 учебного года	Оформление документации.	Тематический. Наблюдение. Собеседование.	3 неделя	Заместитель директора по ВР	Классные руководители 8-11 классов, старшая вожатая

ЯНВАРЬ

1	Организация работы классных руководителей 1-11 классов по формированию духовно-нравственного воспитания обучающихся	Изучение эффективности мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственного воспитания обучающихся	Тематический. Наблюдение. Собеседование	2 неделя	Заместитель директора по ВР педагог-психолог	Классные руководители 1-11 классов
2	Итоги воспитательной работы классных руководителей за 1 полугодие 2023-2024 учебного года	Изучение эффективности деятельности классных руководителей за 1 полугодие	Тематический. Статистический отчёт по итогам 1 полугодия	3-4 неделя	Заместитель директора по ВР	Классные руководители 1-11 классов
3	Проверка протоколов родительских собраний	Проверить наличие и качество взаимодействия классных руководителей и родителей учащихся.	Тематический. Проверка протоколов	2 неделя	Заместитель директора по ВР	Классные руководители 1-11 классов
4	Сформированность межличностных отношений в 5-6 классах	Диагностическое исследование классных коллективов	Тематический. Анкетирование «Межличностные отношения в классном коллективе»	3 неделя	Педагог-психолог	Классные руководители 5-6 классов

5	Сформированность межличностных отношений в 9-10 классах	Диагностическое исследование классных коллективов	Тематический. Анкетирование «Межличностные отношения в классном коллективе»	4 неделя	Педагог-психолог	Классные руководители 9-10 классов
ФЕВРАЛЬ						
1	Проверка журналов внеурочной деятельности и дополнительного образования	Оформление документации. Наполняемость кружка. Соответствие темы занятия программе. Соответствие расписанию.	Собеседование с педагогами и учащимися.	2 неделя	Заместитель директора по ВР	Педагоги, ведущие внеурочную деятельность и дополнительное образование
2	Работа классных руководителей 1–11 классов по патриотическому и гражданскому воспитанию	Оценить эффективность работы классного руководителя по патриотическому и гражданскому воспитанию	Тематический. Посещение единых классных часов, внеклассных мероприятий. Наблюдение	2 неделя	Заместитель директора по ВР	Классные руководители 1-11 классов
3	Сформированность нравственного портреты выпускника школы	Диагностическое исследование классных коллективов	Тематический. Анкетирование «Нравственный портрет выпускника школы»	3 неделя	педагог-психолог	Классные руководители 9, 11 классов
4	Организация работы по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ среди учащихся школы	Эффективность работы школы по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ среди учащихся	Тематический. Наблюдение, беседы. Проверка документации	4 неделя	Социальный педагог, педагог-психолог	Классные руководители 1-11 классов
МАРТ						
1	Организация работы социально-психологической службы	Проверить эффективность и результативность СПС	Тематический. Персональный. Изучение документации	2 неделя	педагог-психолог, социальный педагог	Педагог-психолог, социальный педагог, учитель логопед

2	Организация спортивно-массовой работы и работы по пропаганде ЗОЖ	Контроль за выполнением плана спортивно-массовой работы.	Тематический. Наблюдение, беседа. Проверка документации	3 неделя	Учитель физической культуры	Классные руководители
АПРЕЛЬ						
1	Мониторинг внеурочной деятельности 5-11 класс	Оформление документации.	Заполнение мониторинга	1 неделя	Заместитель директора по ВР	Классные руководители 5-10 классов
2	Итоги профориентационной работы за 2023-2024 учебный год	Оформление документации.	Обобщающий. Наблюдение. Собеседование.	2 неделя	Педагог-психолог	Классные руководители 6-11 классов
3	Итоги работы органов школьного ученического самоуправления за 2 полугодие 2023-2024 учебного года	Оформление документации.	Обобщающий . Наблюдение. Собеседование.	2 неделя	Заместитель директора по ВР	Классные руководители 1-11 классов
4	Мониторинг «Занятость учащихся, состоящих на всех видах учёта в летние каникулы»	Оформление документации.	Заполнение мониторинга.	3 неделя	Социальный педагог	Классные руководители 1-11 классов
5	Изучение уровня удовлетворенности организацией воспитательной работы школы родительской общественностью	Мониторинг качества воспитательной работы	Обзорный. Анкетирование, анализ.	3 неделя	Заместитель директора по ВР	Родители 1- 11 классов
МАЙ						
1	Проверка журналов внеурочной деятельности и дополнительного	Оформление документации. Наполняемость кружка.	Собеседование с педагогами и учащимися.	1 неделя	Заместитель директора по ВР	Педагоги, ведущие внеурочную

	образования	Соответствие темы занятия программе. Соответствие расписанию.				деятельность и дополнительное образование
2	Мониторинг уровня воспитанности школьников	Оформление документации.	Заполнение мониторинга	1-2 неделя	Педагог-психолог	Классные руководители 2-11 классов
3	Координация работы ШМО классных руководителей	Подведение итогов работы МО классных руководителей	Обобщающий Проверка документации	4 неделя	Заместитель директора по ВР,	Воспитательная работа ОУ
4	Организация летнего отдыха учащихся	Мониторинг охвата занятости учащихся в каникулы	Тематический. Работа с документами.	2-4 неделя	Социальный педагог	Классные руководители 1-11 классов

Укрепление материально – технической базы школы.

Цель: создание необходимых условий по улучшению учебно-воспитательного процесса.

№№ п\п	Мероприятия по достижению цели	Сроки	Ответственные
1.	Анализ подготовки к новому учебному году.	август	Директор школы
2.	Смотр кабинетов на готовность к началу учебного года.	август	Администрация ПК
3.	Проверка состояния безопасности школьных помещений	Август	Ответственный за ОТ и ТБ
4.	Проверка санитарного состояния школьных помещений, маркировка мебели.	Август	Завхоз, ответственные за кабинеты
5.	Замена в классных комнатах вышедших из строя ламп освещения.	Август	Завхоз, ответственные за кабинеты
6.	Работа по благоустройству территории школы	Август	Завхоз
7.	Подготовка к отопительному сезону.	Сентябрь	Завхоз
8.	Инструктаж сотрудников школы по технике безопасности, правилам пожарной безопасности, охране здоровья, труда и личного имущества.	Сентябрь	Ответственный за ОТ и ТБ
9.	Инструктаж учащихся школы по технике безопасности, правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности, охране здоровья, труда и личного имущества.	сентябрь	Учителя-предметники, классные руководители
10.	Генеральная уборка школьных помещений.	октябрь	Завхоз Классные руководители
11.	Подготовка классных комнат к зиме	октябрь	Зав.кабинетами
12.	Инвентаризация	ноябрь	Завхоз, Зав. кабинетами
13.	Соблюдение правил по технике безопасности в школе.	В течение года	
14.	Осмотр школьного здания, подвалов	Ноябрь	
15.	Проверка освещенности школы	ноябрь	Завхоз
16.	Обеспечение надлежащего теплового и воздушного режима в школе.	Октябрь, ноябрь	Завхоз
17.	Генеральная уборка помещений	декабрь	Завхоз Заведующие кабинетами
18.	Ремонт рекреаций	июнь	Завхоз
19.	Ремонт учебных кабинетов	Июнь-июль	Завхоз, зав. кабинетом
20.	Составление плана подготовки к новому учебному году и ОЗП	Март, апрель	завхоз