

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка  
имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО, протокол № 1  
от « 31 » августа 2023 г.  
Руководитель ШМО  
 М.Н.Недбайлова

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
учебно-воспитательной  
работе  
 Е.А.Кулак  
« 31 » августа 2023 г.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по кружку

«ТИМУРОВЦЫ»

Класс: 3

Возраст: 8-9 лет

Разработал: Недбайлова Татьяна Алексеевна

с.Большая Каменка  
2023

## **Пояснительная записка к программе внеурочной деятельности «Тимуровцы»**

Рабочая программа разработана на основе примерной основной программы с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса и направлена на освоение ФГОС второго поколения.

Программа предназначена для обучающихся 3 класса.

### **Цель программы:**

Создание комфортной воспитательной среды, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для всестороннего развития личности ребенка на основе общечеловеческих нравственных ценностей.

### **Задачи:**

- формировать у детей социокультурную идентичность;
- развивать личностные качества на основе общечеловеческих нравственных ценностей: гуманизма, любви, толерантности;
- развивать творческое мышление, необходимое для практической деятельности в окружающем мире.

Для реализации внеурочной деятельности используются следующие **виды внеурочной деятельности:**

- игровая деятельность
- познавательная деятельность
- проблемно-ценностное общение
- досугово-развлекательная деятельность
- художественное творчество
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)
- трудовая
- спортивно-оздоровительная
- патриотическая деятельность

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой.

Внеурочная деятельность позволяет педагогу выявить у своих подопечных потенциальные возможности и интересы. Помочь им их реализовать. Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе.

Занятия проводятся в форме экскурсий, занятий, выступлений, совместных игр, адресной помощи, творчества, конкурсов, проектов, поисковых и научных исследований и т. д. Любая из этих форм обладает достаточно большим воспитательным потенциалом, реализация которого является задачей педагога, организующего свою работу в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами.

## Ожидаемые результаты реализации программы

**Личностными результатами** освоения курса является:

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

**Метапредметные результаты:**

- приобретение школьником социальных знаний,
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- приобретение навыков групповой работы;
- получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;
- способность регулировать собственную деятельность;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- совершенствование в умениях слышать себя и других;
- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализа результатов деятельности, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка.

Результаты внеурочной деятельности отслеживаются в портфолио учащихся.

Основными **критериями оценки** достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

**Программа внеурочной деятельности «Тимуровцы» обучающихся начального  
общего образования  
Содержание учебного курса  
3 класс (34 часа)**

Социально-значимая добровольческая деятельность:

**Игровая деятельность 4ч.** Совместная игра с дошкольниками «Солнышко». Добрые игры для добрых детей.

**Познавательная деятельность 3ч.** Проект «Достопримечательности нашего села». Проект «Кем я горжусь». Презентация «О людях нашего села».

**Проблемно-ценностное общение 4ч.** Акция «Поздравительная открытка первому встречному» поздравление селян с наступлением Золотой Осени. Операция «В гости к ветеранам» к Дню Пожилых. Письмо армейцам ко Дню Защитника Отечества.

**Досугово-развлекательная деятельность 4ч.** Мой план добрых дел. Забор «Пусть будет мир!». Журнал рисунков «Мои добрые дела». Выпуск коллективной стенгазеты.

**Художественное творчество 4ч.** Операция «Сюрприз для классного руководителя» ко Дню Учителя. Работа мастерской Деда Мороза. «Твори, выдумывай, пробуй». Проект «Самый оригинальный сувенир» к Дню Матери. Участие в конкурсах поделок.

**Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность) 4ч.** Доброе дело для моего класса. Доброе дело для школьной библиотеки. Доброе дело для нашей школы. Доброе дело для моего села.

**Трудовая 3ч.** Акция «Гнездовье для птиц» (изготовление кормушек для птиц). Трудовой десант.

**Спортивно-оздоровительная 4ч.** Участие в конкурсах рисунков по ЗОЖ. Изготовление плакатов. Изготовление растяжки болельщиков для класса. Презентация «В здоровом теле добрый дух».

**Патриотическая деятельность 4ч.** Участие в конкурсах рисунков по патриотическому направлению. Презентация «Во имя счастья на земле» ко Дню Победы.

### Календарно-тематическое планирование

№п /п	Тема занятия	К	Дата	
			план	факт
1.	Мой вклад в работу класса.	1		
2	Мой вклад в работу класса.	1		
3	Не жгите опавшей листвы.	1		
4	Что значит быть бережливым?	1		
5	Акция «Мы уважаем старших! »	1		
6	Акция «Мы уважаем старших! »	1		
7	Проект «Учительница первая моя»	1		
8	Проект «Учительница первая моя»	1		
9	Операция «Чистокласс»	1		
10	«Книжкина больница»	1		
11	«Книжкина больница»			
12	Проект «Наши руки не знают скуки».	1		
13	Проект «Наши руки не знают скуки».			
14	Работа в мастерской Деда Мороза	1		
15	Работа в мастерской Деда Мороза			
16	Акция «Покормите птиц зимой»	1		
17	Акция «Покормите птиц зимой»			
18	Акция «Хлеб всему голова!»	1		
19	Акция «Хлеб всему голова!»			
20	Мой подарок для папы	1		
21	Мой подарок для папы			
22	Мой подарок для мамы	1		
23	Мой подарок для мамы			
24	Трудовой десант.	1		
25	Трудовой десант.			
26	Акция «Подарок ветерану»	1		
27	Акция «Подарок ветерану»			
28	«Акция «Белые журавлики»	1		
29	Операция «Подарок малышам».	1		
30	Операция «Подарок малышам».			
31	Копилка добрых дел.	1		
32-33	Проект «Домашние заботы»	1		
34	Трудовой десант.	2		

## Календарно-тематическое планирование с теоретической и практической частью.

### 3 класс

Дата	№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
	1-2	Мой вклад в работу класса.	2		Самообслуживание, дежурство в классе и в столовой, выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов, библиотекарей
	3	Не жгите опавшей листвы.	1	Беседа о лесных пожарах	Создание плакатов и развешивание в общественных местах
	4	Что значит быть бережливым?	1		Беседа о бережном отношении к школьному имуществу. Создание листовок.
	5-6	Акция «Мы уважаем старших! »	2		Подготовка выступлений – поздравлений для бабушек и дедушек.
	7-8	Проект «Учительница первая моя»	2		Создание газеты ко Дню учителя. Подготовка концертных номеров.
	9	Операция «Чистокласс»	1		Генеральная уборка класса.
	10-11	«Книжкина больница»	2		Ремонт книг в библиотеке Мелкий ремонт брошюр.
	12-13	Проект «Наши руки не знают скуки».	2		Подготовка декораций для спектаклей театрального кружка «В гостях у сказок».
	14-15	Работа в мастерской Деда Мороза	2		Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок.
	16-17	Акция «Покормите птиц зимой»	2	Беседа о зимующих птицах	Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период
	18-19	Акция «Хлеб всему голова!»	2	Беседа о бережном отношении к хлебу.	Экскурсия в пекарню. Просветительская работа о бережном отношении к хлебу.
	20-21	Мой подарок для папы	2		Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток.
	22-23	Мой подарок для мамы	2		Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта.
	24-27	Проект «Домашние заботы»	3		Анализ своих домашних обязанностей. Помощь маме. Отчет «Мои домашние дела»

	28	Трудовой десант.	1		Уборка класса.
	29-30	Акция «Подарок ветерану»	2	Беседа о людях, прошедших ВОВ.	Подготовка концерта ко дню победы.
	31	«Акция «Белые журавлики»	1		Изготовление бумажных журавликов, запуск у обелиска.
	32-33	Операция «Подарок малышам».			Создание небольших поделок для дошкольников, применяемых на занятиях в детском саду.
	34	Копилка добрых дел.	1		Самоанализ деятельности данного направления.
Всего 34 часа					



