

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Вязовка  
имени Героя Советского Союза Е.А. Мясникова»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО, протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.  
Руководитель ШМО  
М.Н.Недбайлова М.Н.Недбайлова

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
воспитательной работе  
М.Н.Недбайлова  
«31» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по кружку  
«Юный мастер»

Класс: 1  
Возраст: 7-8 лет  
Разработал: Печенкиной Натальи Романовны

с. Большая Каменка  
2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный мастер» разработана по общекультурному направлению развития личности в соответствии ФГОС. Выбор данного направления развития личности сделан с учётом интересов и запросов обучающихся и их родителей.

**Актуальность** программы обусловлена тем, что является составной частью художественно-эстетического направления внеурочной деятельности в образовании. Оно наряду с другими видами искусства готовит обучающихся к пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения. На основе эстетических знаний и художественного опыта у учащихся складывается отношение к собственной художественной деятельности. В «Концепции развития системы духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи в культурно-образовательной среде Смоленской области» заложено формирование духовно-нравственной личности, где приоритетом является воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду, учению, жизни. Курс занятий построен таким образом, что дает возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Дети учатся аккуратности, экономии материалов, точности исполнения работ, качественной обработке изделия. Особое внимание уделяется технике безопасности при работе с техническими средствами, которые разнообразят деятельность и повышают интерес детей.

**Новизна программы** состоит в том, что развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе. Для развития творческих способностей необходимо дать ребёнку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду – приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

**Цель программы** – создание условий для развития и реализации творческого потенциала через продуктивную деятельность в художественном труде.

Для достижения этой цели программа ставит следующие **задачи**:

Образовательные:

1. Формировать навыки и умения по изготовлению и оформлению выполненной работы.
2. Обучить детей владению инструментами и приспособлениями.
3. Обучить приемам конструирования поделок из различного материала (нитки, картон, бумага, пластические материалы и т.д.).

Развивающие:

1. Развивать мелкую моторику рук.
2. Развивать внимание, память, воображение, усидчивость.
3. Расширять художественный кругозор, обогащать личный жизненно – практический опыт учащихся.

Воспитательные:

1. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, адекватную самооценку.
2. Формировать творческий подход к выбранному виду деятельности.

Программа кружка «Юный мастер» рассчитана на обучающихся 6-8 лет (1 год обучения).  
Общее количество часов: 33 ч. Из расчёта 1 час в неделю. Занятия проводятся в кабинете.  
Основными формами проведения занятий являются беседа, рассказ, экскурсия, показ видеоматериалов, практическое занятие, проведения конкурсов работ обучающихся, подготовка и проведение выставок детских работ.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты:**

формирование внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как - одного из средств самовыражения в социальной жизни.

(базовая ценность: самовыражение в творческой деятельности)

#### Прогнозируемый воспитательный эффект:

Способность проявлять познавательную инициативу, доводить начатое дело до конца, реализовать себя в творчестве, договариваться, приходить к общему решению, строить обсуждения об объекте, формулировать собственное мнение и позицию.

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Регулятивные УУД**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

#### Прогнозируемый эффект

Обучающийся получит возможность научиться:

проявлять познавательную инициативу; самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

### **Содержание курса внеурочной деятельности «Юный мастер»**

Вводное занятие 1 ч.

Техника безопасности на занятиях.

«Работа с бумагой и картоном» 13 ч.

Закладки по образцу. Фантазии из «ладошек». Колокольчик. Объемная аппликация с цветами. Поздравительная открытка (по образцу) Аппликация из геометрических фигур «Кошка». Игрушки-дергунчики: попугай, черепаха, обезьянка, собака. Изготовление карнавальных масок, елочных гирлянд, игрушек, снежинок.

«Работа с природным материалом» 4 ч.

Изготовление композиций из засушенных листьев. Изготовление животных из шишек, желудей и колючек репья. Мозаика (с использованием семян, камешек, листьев).

«Работа с тканью» 4 ч.

Аппликация из ткани и меха. Выполнение ручных швов Мягкая игрушка «Кошка».

Коллективная работа.

«Рукоделие из ниток» 5 ч.

Аппликации из ниток. Шары из ниток. Поделка по замыслу детей. Поделка из ниток и картонного кольца «Зимняя шапка».

«Работа с бросовым материалом» 3 ч.

Рыбка из бумажной тарелки. Карандашница (баночки из-под кофе и т.п.). Горшок из пластиковой бутылки «Поросёнок».

«Работа с пластическими материалами» 3 ч.

“Полет на Луну” (пластилиновая аппликация на картоне). Лепка из солёного теста.

Коллективная работа. Подведение итогов. Выставка работ.

Виды деятельности	Формы реализации/ уровень воспитательных результатов
<b>Вводное занятие</b>	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Беседа (1).
<b>1. Работа с бумагой и картоном</b>	
Познавательная деятельность Трудовая деятельность Проблемно-ценностное общение Игровая деятельность Художественное творчество	Беседа, занятие кружка, презентация (1). Участие в конкурсах, «мозговой штурм», коллективная трудовая игра «Мастерская» (2). Ролевая игра (3).
<b>2. Работа с природным материалом</b>	
Познавательная деятельность Трудовая деятельность Проблемно-ценностное общение Игровая деятельность Художественное творчество	Беседа, занятие кружка, презентация (1). Участие в конкурсах, «мозговой штурм», коллективная трудовая игра «Мастерская» (2). Ролевая игра (3).
<b>3. Работа с тканью</b>	
Познавательная деятельность Трудовая деятельность Проблемно-ценностное общение Игровая деятельность Художественное творчество	Беседа, занятие кружка, презентация (1). «мозговой штурм», коллективная трудовая игра «Фабрика» (2). Ролевая игра, изготовление поделок для защиты коллективного проекта (3).
<b>4. Рукоделие из ниток</b>	
Познавательная деятельность Трудовая деятельность Проблемно-ценностное общение Игровая деятельность Художественное творчество	Беседа, занятие кружка, презентация (1). «мозговой штурм», коллективная трудовая игра «Фабрика» (2). Ролевая игра (3).
<b>5. Работа с бросовым материалом</b>	
Познавательная деятельность	Беседа, занятие кружка, презентация (1). Участие в выставках, «мозговой штурм», коллективная

Трудовая деятельность	<p>трудовая игра «Фабрика» (2).</p> <p>Ролевая игра (3).</p>
Проблемно-ценностное общение	
Игровая деятельность	
Художественное творчество	
Социальное творчество	
<b>6. Работа с пластическими материалами</b>	
Познавательная деятельность	<p>Беседа, занятие кружка, презентация (1).</p> <p>Участие в выставках, «мозговой штурм», коллективная трудовая игра «Мастерская» (2).</p> <p>Ролевая игра, защита проекта (3).</p>
Трудовая деятельность	
Проблемно-ценностное общение	
Игровая деятельность	
Художественное творчество	
Социальное творчество	

## Тематическое планирование

№ п\п	Содержание курса	Кол-во часов		Дата
		Теория	Практика	
<b>1. Вводное занятие (1 час)</b>				
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях	1		
<b>2. Работа с бумагой и картоном (13 часов)</b>				
2,3	Беседа «История создания бумаги». Закладки по образцу		2	
4	Фантазии из «ладошек». Колокольчик		1	
5,6	Беседа «Как появились ножницы». Объемная аппликация с цветами		2	
7	Поздравительная открытка (по образцу)		1	
8	Аппликация из геометрических фигур «Кошка»		1	
9, 10	Игрушки-дергунчики: попугай, черепаха, обезьянка, собака		2	
11- 14	Изготовление карнавальных масок, елочных гирлянд, игрушек, снежинок.		4	
<b>3. Работа с природным материалом (4 часа)</b>				
15	Беседа «Флористика». Изготовление композиций из засушенных листьев	1		
16	Изготовление животных из шишек, желудей и колючек репья.		1	
17, 18	Мозаика (с использованием семян, камешек, листьев).		2	
<b>4. Работа с тканью (4 часа)</b>				
19	Беседа: «Откуда ткани к нам пришли?». Аппликация из ткани и меха		1	
20	Выполнение ручных швов		1	
21, 22	Мягкая игрушка «Кошка». Коллективная работа		1	
<b>5. Рукоделие из ниток (5 часов)</b>				
23,	Аппликации из ниток	1	1	

24				
25,	Шары из ниток. Поделка по замыслу детей		2	
26				
27	Поделка из ниток и картонного кольца «Зимняя шапка»		1	
<b>6. Работа с бросовым материалом (3 часа)</b>				
28	Беседа «Что такое бросовый материал?». Рыбка из бумажной тарелки		1	
29	Карандашница (баночки из-под кофе и т.п.)		1	
30	Кашпо из пластиковой бутылки		1	
<b>7. Работа с пластическими материалами (3 часа)</b>				
31	“Полет на Луну” (пластилиновая аппликация на картоне).		1	
32	Лепка из солёного теста. Коллективная работа.		1	
33	Подведение итогов. Выставка работ (проект)	1	1	
<b>Итого:</b>		4	29	

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Дата	
		План	Факт
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях		
2	Беседа «История создания бумаги». Закладки по образцу		
3	Беседа «История создания бумаги». Закладки по образцу		
4	Фантазии из «ладошек». Колокольчик		
5	Беседа «Как появились ножницы». Объемная аппликация с цветами		
6	Беседа «Как появились ножницы». Объемная аппликация с цветами		
7	Поздравительная открытка (по образцу)		
8	Аппликация из геометрических фигур «Кошка»		
9	Игрушки-дергунчики: попугай, черепаха, обезьянка, собака		
10	Игрушки-дергунчики: попугай, черепаха, обезьянка, собака		
11	Изготовление карнавальных масок, елочных гирлянд, игрушек, снежинок.		
12	Изготовление карнавальных масок, елочных гирлянд, игрушек, снежинок.		
13	Изготовление карнавальных масок, елочных гирлянд, игрушек, снежинок.		
14	Изготовление карнавальных масок, елочных гирлянд, игрушек, снежинок.		
15	Беседа «Флористика». Изготовление композиций из засушенных листьев		
16	Изготовление животных из шишек, желудей и колочек репья.		
17	Мозаика (с использованием семян, камешек, листьев).		
18	Мозаика (с использованием семян, камешек, листьев).		
19	Беседа: «Откуда ткани к нам пришли?». Аппликация из ткани и меха		
20	Выполнение ручных швов		
21	Мягкая игрушка «Кошка». Коллективная работа		
22	Мягкая игрушка «Кошка». Коллективная работа		
23	Аппликации из ниток		
24	Аппликации из ниток		
25	Шары из ниток. Поделка по замыслу детей		
26	Шары из ниток. Поделка по замыслу детей		
27	Поделка из ниток и картонного кольца «Зимняя шапка»		



<b>28</b>	Беседа «Что такое бросовый материал?». Рыбка из бумажной тарелки		
<b>29</b>	Карандашница (баночки из-под кофе и т.п.)		
<b>30</b>	Кашпо из пластиковой бутылки		
<b>31</b>	“Полет на Луну” (пластилиновая аппликация на картоне).		
<b>32</b>	Лепка из солёного теста. Коллективная работа.		
<b>33</b>	Подведение итогов. Выставка работ (проект)		



