


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Вязовка  
имени Героя Советского Союза Е.А.Мясникова»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО, протокол № 1  
от « 31 » августа 2023 г.  
Руководитель ШМО  
 М.Н.Недбайлова

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
учебно-воспитательной  
работе  
 Е.А.Кулак  
« 31 » августа 2023 г.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по кружку

«Мир вокруг нас»

Класс: 3

Возраст: 8-9 лет

Разработал: Недбайлова Татьяна Алексеевна

с.Большая Каменка  
2023

## **Пояснительная записка к программе внеурочной деятельности «Мир вокруг нас»**

Рабочая программа разработана на основе примерной основной программы с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса и направлена на освоение ФГОС второго поколения.

Программа предназначена для обучающихся 3 класса.

Программа «Мир вокруг нас» эколого-биологической и учебно-познавательной направленности с практической ориентацией разработана для учащихся начальной школы. Программа рассчитана на проведение занятий во внеучебной деятельности в 3 классе - 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

**Цель** программы «Мир вокруг нас» – формирование основ экологической грамотности обучающихся начальной школы.

**Задачи** программы - формировать интерес к изучению природы родного края; воспитывать умения видеть в самом обычном необычное и удивительное; углублять уже имеющихся знаний о родном крае; изучать и исследовать с детьми конкретные объекты природы; формировать представления о природных сообществах области; формировать представления об охраняемых территориях России и своей области.

**Актуальность** разработанной программы продиктована также отсутствием в теории и практике экологического образования в начальной школе единой, рассчитанной на весь период обучения, образовательной программы с экологической направленностью для младших школьников.

### **Цель программы:**

Создание комфортной воспитательной среды, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для всестороннего развития личности ребенка на основе общечеловеческих нравственных ценностей.

### **Задачи:**

- формировать у детей социокультурную идентичность;
- развивать личностные качества на основе общечеловеческих нравственных ценностей: гуманизма, любви, толерантности;
- развивать творческое мышление, необходимое для практической деятельности в окружающем мире.

Для реализации внеурочной деятельности используются следующие **виды внеурочной деятельности:**

- игровая деятельность
- познавательная деятельность
- проблемно-ценностное общение
- досугово-развлекательная деятельность
- художественное творчество
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)
- трудовая
- спортивно-оздоровительная
- патриотическая деятельность

Занятия проводятся в форме экскурсий, занятий, выступлений, совместных игр, адресной помощи, творчества, конкурсов, проектов, поисковых и научных исследований и т. д. Любая из этих форм обладает достаточно большим воспитательным потенциалом, реализация которого является задачей педагога, организующего свою работу в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами.

## **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеучебной (внеурочной) деятельности**

***Личностными результатами*** освоения программы являются:

—развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук;

—развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т. д.);

—воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды;

—формирование мотивации дальнейшего изучения природы.

***Метапредметными результатами*** являются:

—овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;

—формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме - в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков ;

—развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

***Предметными результатами*** являются:

—в познавательной сфере - наличие углублённых представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; освоение базовых естественнонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук;

—в трудовой сфере - владение навыками ухода за комнатными растениями, за домашними питомцами;

—в эстетической сфере - умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;

—в сфере физической культуры - знание элементарных представлений о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояния от факторов окружающей среды.



### Календарно-тематическое планирование «Мир вокруг нас»

№п /п	Тема занятия	К о л. ч.	Дата	
			план	факт
<b>I Раздел. «Времена года. Осень»</b>				
1.	Введение. Как нам жить в дружбе с природой.	1		
2	Экскурсия. Сбор природного материала.	1		
3	Познавательная-игровая программа «Деревья - наши друзья»	1		
4	Осень рыжая подружка. Аппликация из листьев.	1		
5	Осенние поделки.	1		
6	Лесные великаны – лоси.	1		
7	Подружка осени – лиса.	1		
8	Мы корзиночки берём за грибами в лес пойдём.	1		
9	Хлеб всему голова.	1		
10	Сапожок, витушки, перья – прояви своё уменье.	1		
11	Лесные великаны-зубры.	1		
12	Золотая Хохлома краски осени взяла.	1		
<b>II Раздел. «Времена года. Зимуха – зима»</b>				
13	Здравствуй, зимуха-зима!	1		
14	Новый год идет.	1		
15	Откуда снежинки? Снежинки водят хоровод.	1		
16	Ель. Сказочный лес. Еловая ветка.	1		
17	Совушка - мудрая головушка.	1		
18	Белка.	1		
19	Красногрудый снегирь.	1		
20	Морж.	1		
21	Кони - молодецкие, кони городецкие.	1		
22	Северное сияние.	1		
23	Мы зиму провожаем, солнышко встречаем.	1		
<b>III Раздел. «Времена года. Весна – красна»</b>				
24	Уж тает снег, бегут ручьи.	1		
25	Весенний букет - для мамочки привет!	1		
26	Исследовательская работа «И это всё о радуге»	1		
27	В царстве подводном – загадки особые. О чем расскажет рыба чешуя.	1		
28	Проект. «Пей чай не скучай, медведя в гости приглашай»	1		
29	Божьи коровки.	1		
30	Проект. Цветы для ветерана.	1		
31	Проект. Сказка «Дюймовочка» и времена года.	1		
32	Красавица Весна.	1		
33	Мы цветы сажаем, планету украшаем.	1		
34	Выставка детских работ.	1		



