




Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Вязовка
имени Героя Советского Союза Е.А. Мясникова»

РАСМОТРЕНО на заседании ШМО, протокол № 1 от «31» августа 2023 г. Руководитель ШМО  / Л. П. Белова /	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  /Е.А. Кулак/ «31» августа 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А. Мясникова»  /А.А. Петрухин/ «31» августа 2023 г.
--	--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по кружку

«Народные подвижные игры»

Классы: 1-4

Возраст: 7-10 лет

Разработал: Недбайлов Александр Николаевич

с. Большая Каменка
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Народные подвижные игры» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе методических рекомендаций и примерной программы по организации внеурочной деятельности обучающихся 1 – 4 классов (М., Просвещение, 2012 г.), в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и учебным планом МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Вязовка имени Героя Советского Союза Е.А. Мясникова»

Многообразие двигательных действий, входящих в состав подвижных игр, оказывает комплексное воздействие на совершенствование координационных и кондиционных способностей (способностей к реакции, ориентированию в пространстве и во времени, перестроению двигательных действий, скоростных и скоростно-силовых способностей).

В этом возрасте закладываются основы игровой деятельности, направленные на совершенствование прежде всего естественных движений (ходьба, бег, прыжки, метание), элементарных игровых умений (ловля мяча, передачи, броски, удары по мячу) и технико-тактические взаимодействия (выбор места, взаимодействие с партнером, командой, соперником), необходимые при дальнейшем овладении спортивными играми в средних и старших классах.

Цель программы: удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Задачи:

- укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств;
- развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
- развитие сообразительности, творческого воображения;
- воспитание внимания, культуры поведения;
- обучить умению работать индивидуально и в группе,
- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Планируемые результаты.

Личностными результатами:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий подвижными играми;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

Предметными результатами:

- организовывать отдых и досуг с использованием разученных подвижных игр;
- обобщать и углублять знаний об истории, культуре народных игр;
- представлять подвижные игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Содержание программы

Техника безопасности при занятиях кружка «Народные подвижные игры». История развития народных подвижных игр. Лапта. Изучение правил игры в лапту. Игра в лапту по упрощенным правилам. Учебная игра-соревнование осенью. История развития зимних народных подвижных игр. Игры для разминки. Царь горы. Захват крепости. Игры-эстафеты. Игра в лапту.

Формы проведения занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов, индивидуальных возможностей воспитанников:

- сюжетные игры, преимущественно коллективные,
- бессюжетные подвижные игры,
- подвижные игры с элементами соревнования,
- игры большой, малой и средней подвижности.

Формы контроля:

- владение умениями и навыками в народных подвижных играх,
- знание правил игры,
- умение играть в команде.

Тематический план

№ п/п	Модуль (раздел, блок) и его наименование	Количество часов по разделу
1	Техника безопасности при занятиях кружка «Народные подвижные игры». Изучение правил игры в лапту. История развития зимних народных подвижных игр. Учебная игра-соревнование осенью.	8
2	Игра в лапту по упрощенным правилам. Игры для разминки. Царь горы. Захват крепости. Игры-эстафеты. Игра в лапту.	26
Итого		34

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения		Примечание
			План.	Факт.	
1	Техника безопасности при занятиях кружка «Народные подвижные игры».	1			
2	История развития народных подвижных игр.	1			
3	Изучение правил игры в лапту.	1			
4	Игра в лапту по упрощенным правилам.	1			
5	Игра в лапту по упрощенным правилам. Игры для разминки.	1			
6	Игры для разминки	1			
7	Учебная игра-соревнование осенью.	1			
8	Учебная игра-соревнование осенью.	1			
9	История развития зимних народных подвижных игр.	1			
10	История развития зимних народных подвижных игр. Игры для разминки.	1			
11	Царь горы.	1			
12	Царь горы.	1			
13	Царь горы.	1			
14	Царь горы.	1			
15	Царь горы.	1			
16	Захват крепости. Игры для разминки.	1			
17	Захват крепости. Игры для разминки.	1			

18	Захват крепости. Игры для разминки.	1			
19	Захват крепости. Игры для разминки.	1			
20	Захват крепости. Игры для разминки.	1			
21	Захват крепости. Игры для разминки.	1			
22	Захват крепости. Игры для разминки.	1			
23	Захват крепости. Игры для разминки.	1			
24	Захват крепости. Игры для разминки.	1			
25	Игры-эстафеты.	1			
26	Игры-эстафеты.	1			
27	Игры-эстафеты.	1			
28	Игры-эстафеты.	1			
29	Игра в лапту.	1			
30	Игра в лапту.	1			
31	Игра в лапту.	1			
32	Игра в лапту.	1			
33	Игра в лапту.	1			
34	Игра в лапту.	1			
	Итого	34			

